

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Брянский государственный инженерно-технологический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «БГИТУ»

В.А.Егорушкин

« 27 » февраля 2024 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ**

Профессия

35.01.01 Мастер по лесному хозяйству

Квалификация

Мастер по лесному хозяйству

Нормативный срок освоения программы – 10 месяцев

Брянск 2024

Основная образовательная программа среднего профессионального образования (ООП СПО) по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 802.

Основная образовательная программа среднего профессионального образования (ООП СПО) по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству рассмотрена на заседаниях:

кафедры ЛДиТД

« 10 » января 2024 г. Протокол № 6

Заведующий кафедрой
ЛДиТД
к.с.-х.н., доц.

 А.А. Соломников

УМК института ЛКЛАТиЭ

« 11 » января 2024 г. Протокол № 5

Председатель УМК
института ЛКЛАТиЭ,
к.с.-х.н.

 Л.П. Балухта

Ученого совета БГИТУ

« 22 » февраля 2024 г. Протокол № 9

Разработчик ОПОП СПО
по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству
к.с.-х.н., доц.

 Л.П. Балухта

Организация-разработчик Управление лесами Брянской области

Начальник

 В.И. Дзубан

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	5
1.1 Нормативные документы для разработки ООП СПО	5
1.2 Общая характеристика ООП СПО	6
1.3 Требования к абитуриенту.....	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	6
2.1 Область профессиональной деятельности выпускников	6
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	7
2.3 Основные виды деятельности выпускников	7
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускников.....	7
3. Планируемые результаты освоения ООП СПО	8
3.1 Общие компетенции, установленные ФГОС СПО	8
3.2 Профессиональные компетенции, установленные ФГОС СПО	9
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП СПО	17
4.1 Календарный учебный график.....	17
4.2 Учебный план	17
4.3 Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей	19
4.4 Программы практик.....	19
4.5 Программа государственной итоговой аттестации	19
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП СПО	20
5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП СПО	20
5.2 Кадровое обеспечение реализации ООП СПО	23
5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП СПО	24
6. Характеристика социокультурной среды вуза, условий для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся и развития воспитательного компонента	26
6.1 Культурно-эстетическое воспитание.....	27
6.2 Спортивно-оздоровительное воспитание.....	27
6.3 Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание.....	28
7. Оценка качества освоения ООП СПО	29
7.1 Текущий контроль успеваемости	30
7.2 Промежуточная аттестация	30
7.3 Государственная итоговая аттестация	31
8. Практическая подготовка обучающихся	31
9. Общие требования к организации воспитания обучающихся	33

1. Общие положения

Основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ООП СПО), реализуемая в Брянском государственном инженерно-технологическом университете по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего специального образования по соответствующему направлению подготовки (ФГОС СПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы (при наличии).

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

ООП СПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии.

Университет может осуществлять реализацию основной образовательной программы (либо ее части) с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, государственной итоговой аттестации обучающихся. Университет доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательной программы или ее части с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.1. Нормативные документы для разработки ООП СПО

Нормативную правовую базу разработки ООП СПО составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 802;
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413;
- приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

- нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «Брянский государственный инженерно-технологический университет»;
- локальные нормативные акты Университета.

1.2. Общая характеристика основной образовательной программы среднего профессионального образования

1.2.1. Цель ООП СПО

ООП СПО по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству состоит в способности:

- дать качественные базовые знания, востребованные обществом;
- подготовить специалиста, владеющего технологиями сохранения лесов на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров в соответствии с потребностями общества и государства;
- создать условия для овладения общими и профессиональными компетенциями, способствующими социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

1.2.2. Срок освоения и объем ООП СПО

Срок получения образования по ООП по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству в очной форме обучения составляет на базе среднего общего образования – 10 месяцев.

Выпускникам образовательной программы присваивается квалификация «мастер по лесному хозяйству».

Объем образовательной программы в академических часах составляет на базе среднего общего образования 1476 часов.

1.3. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ установленного образца о среднем общем образовании, или документ иностранного государства об образовании, если указанное в нем образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству область профессиональной деятельности выпускников: 14 Лесное хозяйство, охота.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству являются:

- участки лесного фонда;
- лесные питомники;
- технологические процессы и операции;
- охотничьи угодья.

2.3. Основные виды деятельности выпускников

В соответствии с ФГОС СПО выпускники, освоившие программу СПО по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству, готовятся к следующим основным видам деятельности:

- выполнение работ по рациональному использованию, охране, защите, воспроизводству, разведению лесов и повышению их продуктивности;
- выполнение работ по выращиванию посадочного материала в открытом и закрытом грунте;
- осуществление текущего ведомственного контроля за состоянием, использованием, воспроизводством, охраной и защитой лесов на территории лесохозяйственного участка;
- выполнение работ по охране и воспроизводству охотничьих животных.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Выпускники, освоившие программу СПО по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству, должны уметь компетентно и ответственно решать на основе полученных при обучении знаний и опыта следующие характерные комплексные (обобщенные) задачи:

- проводить биотехнические и охотхозяйственные мероприятия в охотничьих угодьях;
- охранять охотничьи угодья от нарушений природоохранного законодательства;
- выполнять мероприятия по воспроизводству лесов;
- проводить мероприятия по защите лесов от пожаров, вредителей и болезней;
- выполнять лесохозяйственные технологические операции.

3. Планируемые результаты освоения ООП СПО

3.1. Общие компетенции, установленные ФГОС СПО

Код компетенции	Формулировка компетенции	Требования к знаниям, умениям
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: <ul style="list-style-type: none">- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;- методы работы в профессиональной и смежных сферах;- структуру плана для решения задач;- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;- определять этапы решения задачи;- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;- составлять план действия;- определять необходимые ресурсы;- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;- реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать: <ul style="list-style-type: none">- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;- приемы структурирования информации;- формат оформления результатов поиска информации;- современные средства и устройства информатизации;- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- определять задачи для поиска информации;- определять необходимые источники

		<p>информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение.
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования.

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по профессии для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; - основы нравственности и морали демократического общества; - основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции; - основы культурных, национальных традиций народов российского государства; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать значимость своей профессии для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; - проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе; - применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в

	<p>применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пути обеспечения ресурсосбережения; - основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием; - основные направления изменения климатических условий региона. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; - оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения; - осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по профессии.
ОК 08	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; - средства профилактики перенапряжения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии.
ОК 09	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов

		<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
--	--	---

3.2. Профессиональные компетенции, установленные ФГОС СПО

Вид деятельности	Код и наименование компетенции	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
Выполнение работ по рациональному использованию, охране, защите, воспроизводству, разведению лесов и повышению их продуктивности	<p>ПК 1.1. Выполнять работы по уходу за лесами, направленные на повышение продуктивности лесов, получение высококачественной древесины и недревесных лесных ресурсов.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять работы по защите лесов от вредителей и болезней.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять работы по воспроизводству лесов, лесоразведению и лесосеменному делу.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять мероприятия по подбору и отводу лесосечного фонда (лесных участков) в рубку, отпуска древесины на корню.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии лесосечных работ, обеспечивающие сохранение подроста, средневозрастного тонкомера, почвы и водотоков; лесоводственные и экологические последствия различных методов рубки и лесовозобновления; лесоводственные требования к машинам и технологиям рубок; виды рубок в рекреационных лесах; технологические энергосберегающие процессы ухода за лесом и особенности рубок ухода в насаждениях различных пород - методы и средства государственного лесного контроля за охраной и защитой леса от болезней и вредителей; основные методы диагностики, оценку степени их развития и вредоносности; влияние хозяйственных мероприятий на состояние лесов и накопление возбудителей болезней и вредителей древесных растений - о сохранении биоразнообразия и, в частности, генетического фонда древесных и кустарниковых пород; о долгосрочных программах по лесовыращиванию для промышленных целей, топливной древесине и агролесоводству; о современных мировых проблемах по вопросам лесопользования; аспекты и проблемы, возникающие при ускоренном выращивании искусственных насаждений

		<p>- основные методы и способы таксации отдельного дерева и его частей, инвентаризации насаждений, лесных массивов и пути их совершенствования; особенности таксации в лесах различного целевого назначения, в т.ч. в эксплуатационных и защитных лесах, в городских парках и лесопарках, с применением материалов аэрокосмосъемки и без них.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать конкретные технико-технологические решения при проектировании рубок и ухода за лесом, при назначении мер лесовосстановления - распознавать основные виды возбудителей болезней и насекомых вредителей древесных пород и определять их роль в формировании состояния древостоев; использовать современные методы и подходы к управлению численностью патогенных организмов и вредителей леса - систематизировать знания о искусственных и естественных насаждениях; определять состав, структуру и показатели продуктивности лесных насаждений; применять знания в конкретных лесозоологических условиях для рационального использования растительных ресурсов - использовать современные методы определения лесотаксационных и ландшафтных показателей насаждений; выполнять работы с лесотаксационными приборами и инструментами, уметь производить их поверку на точность; определить таксационные показатели древесного ствола, насаждения, лесного массива; осуществлять с использованием ЭВМ материально-денежную оценку лесного участка, отводимого в рубку. <p>Иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отвода участка под рубки ухода за лесом и рубки спелых и перестойных насаждений; - при отборе деревьев в рубку и оставляемых на корню для формирования целевого состава насаждений и получения наилучших показателей продуктивности и товарной структуры древостоя, формирования естественных устойчивых ценных древостоев; - товарно-денежной оценки запаса насаждений при отводе лесосеки; - применения современных методов и подходов к управлению численностью патогенных организмов и вредителей леса; - определения состава, структуры и показателей продуктивности лесных насаждений;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - работы с лесотаксационными приборами и инструментами, проведения их поверки на точность; - закладки пробных площадей для получения статистической информации.
<p>Выполнение работ по выращиванию посадочного материала в открытом и закрытом грунте</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять работы по выращиванию посадочного материала. ПК 2.2. Осуществлять работы по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования, применяемых при выращивании посадочного материала в открытом и закрытом грунте.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать биологические особенности посева и выращивания сеянцев (саженцев) с открытой (закрытой) корневой системой - конструктивные особенности и технологию применения машин, механизмов, оборудования и инструментов при выращивании посадочного материала в открытом и закрытом грунте - специализированные машины, механизмы, оборудование и инструменты, правила техники безопасности и охраны труда в питомническом хозяйстве; - физиологию и биологию выращиваемых растений; - способы обработки семян перед посевом; - основные агротехнические уходы за посевами и посадками в питомниках и теплицах; - источники и способы получения информации; - способы систематизации информации и создания базы данных; - средства и способы внедрения современных технологий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить агротехнические уходы в питомнике и теплице - использовать машины, механизмы, специализированное оборудование и инструменты при подготовке почвы, субстратов в питомнике и теплице; - проводить предпосевную обработку семян древесно-кустарниковых пород; - выполнять посев семян и посадку сеянцев, саженцев; - изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм; - выбирать необходимую современную технологию для апробации; - представлять информацию и консультировать заказчика по вопросам внедрения передовых технологий в питомническом хозяйстве <p>Иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посева семян древесно-кустарниковых пород в лесных питомниках и теплицах; - агротехнического ухода за посадочным материалом; - применения передовых технологий по выращиванию посадочного материала в открытом и закрытом грунте

		<ul style="list-style-type: none"> - применения стимуляторов, удобрений, пестицидов в питомниках и теплицах - хранения и транспортировки семян, сеянцев и саженцев, с учетом природно-климатических условий региона
<p>Осуществление текущего ведомственного контроля за состоянием, использованием, воспроизводством, охраной и защитой лесов на территории лесохозяйственного участка</p>	<p>ПК 3.1. Выполнять мероприятия проверок в порядке осуществления лесничеством государственного контроля и надзора.</p> <p>ПК 3.2. Осуществлять мониторинг пожарной опасности в лесах и лесных пожаров, в том числе с использованием простых технических средств.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответственность за нарушения лесного законодательства - нормативные правовые документы; - принципы бережливого производства - источники и способы получения информации; - способы систематизации информации и создания базы данных; - современные технологии проведения противопожарных мероприятий; - методы оценки эффективности внедрения современных технологий; - способы и методы снижения пожарной опасности в лесах; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять федеральный государственный лесной контроль (надзор) - составить протокол об административном правонарушении в области лесных отношений; - вынести постановление о наложении административного взыскания по делу об административном правонарушении в области лесных отношений; - направлять материалы в следственные органы, в арбитражный суд; - использовать лесные пожары во благо лесного хозяйства; - оценивать систему противопожарного обустройства предприятия и ее эффективность, корректировать ее элементы для улучшения показателей защиты; - использовать современные методы определения лесотаксационных и ландшафтных показателей насаждений; - определять таксационные показатели древесного ствола, насаждения, лесного массива. <p>Иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения проверок и заполнения акта проведения проверки - сбора информации о насаждениях, в которых идет лесной пожар, анализа данной информации для принятия своевременных решений по его ликвидации; - сбора и систематизации информации об объемах противопожарных мероприятий, их эффективности и анализа этих данных; - закладки пробных площадей на горях и горельниках для получения статистической

<p>Выполнение работ по охране и воспроизводству охотничьих животных</p>	<p>ПК 4.1. Выполнять учетные работы в охотничьем хозяйстве, осуществлять регулярный обход (объезд) охотничьих угодий.</p> <p>ПК 4.2. Выполнять работы по регулированию численности охотничьих животных.</p> <p>ПК 4.3. Выполнять работы по поддержанию в рабочем состоянии охотничьей инфраструктуры.</p>	<p>информации.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность определения охраняемых видов животных и растений на территории охотничьего хозяйства в соответствии с нормативами; - точность определения объемов изъятия (опромышления) диких животных в эксплуатируемых популяциях на территории охотничьего хозяйства в соответствии с нормативами; - правильность определения экологической нормы численности охотничьих животных на территории охотничьего хозяйства в соответствии с нормативами; - правильность определения продуктивности в эксплуатируемых и неэксплуатируемых популяциях диких животных на территории охотничьего хозяйства в соответствии с нормативами; - точность проведения учета численности охотничьих животных в эксплуатируемых популяциях на территории охотничьего хозяйства в соответствии с нормативами; - правильность расчета показателей зимнего маршрутного учета (ЗМУ) на территории охотничьего хозяйства, грамотное и аккуратное составление карточки учета охотничьих животных, оформления сводной ведомости маршрута; - правильность проведения учета численности глухарей и тетеревов на токах на территории охотничьего хозяйства в соответствии с нормативами; - правильность проведения относительного учета водоплавающей птицы на пролете и гнездовьях на постоянном маршруте на территории охотничьего хозяйства в соответствии с нормативами; - правильность изготовления солонцов для диких животных на территории охотничьего хозяйства; - правильность обустройства порхалищ для боровой дичи на территории охотничьего хозяйства; - правильность изготовления кормушек для скармливания грубых и концентрированных кормов диким животным на территории охотничьего хозяйства. - правильность проведения инвентаризации и бонитировки охотничьих угодий на территории охотничьего хозяйства;
---	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> - правильность разработки мероприятий по сохранению среды обитания диких животных и птиц в охотничьем хозяйстве; - точность определения условий сбалансированной численности и среды обитания эксплуатируемых животных на территории охотничьего хозяйства; - правильность определения и учета кормовой базы дикоросов на территории охотничьего хозяйства для проведения биотехнических мероприятий; - соблюдение технологии проведения посадки и посева наземных кормовых растений на территории охотничьего хозяйства. <ul style="list-style-type: none"> - проведение разъяснительной работы среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию; - грамотность проведения бесед по вопросам охотхозяйства с охотниками и местным населением во время проведения природоохранных мероприятий на территории охотничьего хозяйства; - точность и доступность предоставления информации местному населению и охотникам об итогах, сроках, нарушениях, запретах и других вопросах охоты в текущем сезоне в печати и средствах массовой информации; - правильность разработки и проведения мероприятий по охране и воспроизводству фауны в охотничьем хозяйстве; - правильность применения законодательных и нормативно-правовых актов по вопросам пользования объектами животного мира. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных. - организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания диких животных. - организовывать и проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, объектам биотехники, правильному и рациональному их использованию. <p>Иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования учетных маршрутов и подготовки схем исследуемых территорий с
--	--	---

		нанесенными на нее схемами учетных маршрутов; - правильно изготавливать солонцы для диких животных на территории охотничьего хозяйства; -обустраивать порхалища для боровой дичи на территории охотничьего хозяйства; - проводить учет численности охотничьих животных в эксплуатируемых популяциях на территории охотничьего хозяйства в соответствии с нормативами
--	--	---

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП СПО

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП СПО регламентируется локальными нормативными актами, календарным учебным графиком, учебным планом; рабочими программами дисциплин, профессиональных модулей; программами учебных и производственных практик; программой государственной итоговой аттестации, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Календарный учебный график

Последовательность реализации ООП СПО по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы) приводится в учебном плане.

4.2 Учебный план

В учебном плане по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству отображены перечень, объем, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин, профессиональных модулей, практик, иных видов учебной деятельности, обеспечивающих формирование компетенций. Указан общий объем дисциплин, профессиональных модулей, практик, иных видов учебной деятельности, а также аудиторная трудоемкость в часах.

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, лабораторные работы.

Структура ООП СПО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть ООП СПО направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не более 80 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть ООП СПО (не менее 20 процентов) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший ООП СПО по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

ООП СПО по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству имеет следующую структуру:

- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация.

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее - учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

На проведение учебных занятий и практики должно быть выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения, не менее 25 процентов - в очно-заочной форме обучения.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура".

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения не может быть менее 36 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 24 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "Основы лесного картографирования", "Геоинформационные и БПЛА-технологии в лесном деле", "Информационные технологии в профессиональной деятельности".

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

Учебные циклы состоят из следующих дисциплин (модулей):

Социально-гуманитарный цикл

СГ.01 История России

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

СГ.04 Физическая культура

Общепрофессиональный цикл

ОПЦ.01 Основы лесного картографирования

ОПЦ.02 Геоинформационные и БПЛА-технологии в лесном деле

ОПЦ.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Профессиональный цикл

ПМ.01 Выполнение работ по рациональному использованию, охране, защите, воспроизводству, разведению лесов и повышению их продуктивности

МДК.01.01 Мероприятия по рациональному использованию, охране, защите, воспроизводству, разведению лесов и повышению их продуктивности

УП.01.01 Учебная практика по рациональному использованию лесов

ПП.01.01 Производственная практика по охране, защите, воспроизводству, разведению лесов и повышению их продуктивности

ПМ.02 Выполнение работ по выращиванию посадочного материала в открытом и закрытом грунте

МДК.02.01 Выращивание посадочного материала в открытом и закрытом грунте

УП.02.01 Учебная практика по выращиванию посадочного материала в открытом и закрытом грунте

ПП.02.01 Производственная практика по выращиванию посадочного материала в открытом и закрытом грунте

ПМ.03 Осуществление текущего ведомственного контроля за состоянием, использованием, воспроизводством, охраной и защитой лесов на территории лесохозяйственного участка

МДК.03.01 Осуществление ведомственного контроля за ведением лесного хозяйства на арендованном участке

УП.03.01 Учебная практика по государственному контролю и надзору

ПП.03.01 Производственная практика по мониторингу пожарной опасности в лесах и лесных пожарах

ПМ.04 Выполнение работ по охране и воспроизводству охотничьих животных

МДК.04.01 Охрана и воспроизводство охотничьих животных

УП.04.01 Учебная практика по проведению учетных работ охотничьих видов

ПП.04.01 Производственная практика по охране и воспроизводству охотничьих животных

4.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей

При проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) Университет вправе применять ЭО и ДОТ в соответствии с требованиями законодательства РФ и локальных нормативных актов Университета.

4.4. Программы практик

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству практика является обязательным разделом основной образовательной программы. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ОПОП предусматриваются учебная и производственная практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

При реализации данной ООП СПО предусматриваются следующие практики:

- учебная практика по рациональному использованию лесов;
- учебная практика по выращиванию посадочного материала в открытом и закрытом грунте;
- учебная практика по государственному контролю и надзору;
- учебная практика по проведению учетных работ охотничьих видов;
- производственная практика по охране, защите, воспроизводству, разведению лесов и повышению их продуктивности;
- производственная практика по выращиванию посадочного материала в открытом и закрытом грунте;

- производственная практика по мониторингу пожарной опасности в лесах и лесных пожаров;
- производственная практика по охране и воспроизводству охотничьих животных.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и проводится после освоения основной образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации «мастер по лесному хозяйству» и выдачей документа установленного образца об уровне образования и квалификации.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Университет вправе применять ЭО и ДОТ при проведении государственных аттестационных испытаний. Особенности проведения государственных аттестационных испытаний с применением ЭО и ДОТ регламентируются законодательством РФ и локальными нормативными актами Университета. При проведении государственных аттестационных испытаний с применением ЭО и ДОТ Университет обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных локальными нормативными актами.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП СПО

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования, определяемых ФГОС СПО по данной профессии.

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП СПО

Основная образовательная программа среднего профессионального образования обеспечивается наличием учебно-методической документации и материалами учебно-методических комплексов (УМК) по всем дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации основной образовательной программы. Содержание УМК по дисциплинам (модулям), практикам представлено на соответствующих кафедрах и в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС).

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех рабочих программах дисциплин (модулей) существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированных по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (электронный читальный зал БГИТУ и кафедральные компьютерные классы) и к ЭИОС.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен учебными и учебно-методическими печатными и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) (включая электронные базы периодических изданий) в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным

системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по всем дисциплинам (модулям) учебных циклов.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее, чем из 3 наименований российских журналов.

При реализации образовательной программы Университет вправе применять в полном или частичном объеме ЭО и ДОТ.

При реализации образовательной программы (или ее части) с применением ЭО и ДОТ Университет обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных работников; определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением ЭО и ДОТ. Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

При реализации Университетом образовательной программы с применением ЭО и ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

При реализации образовательной программы (или ее части) с применением исключительно ЭО и ДОТ Университет самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), обеспечивающей освоение обучающимися образовательной программы (или ее части) в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся; обеспечивает идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

Университет вправе реализовывать образовательную программу (или ее часть) с применением исключительно ЭО и ДОТ, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов.

При реализации образовательной программы (или ее части) с применением ЭО и ДОТ Университет ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

ЭО и ДОТ, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

При реализации образовательной программы (или ее части) с применением ЭО и ДОТ основой взаимодействия преподавателей со студентами являются ЭИОС Университета (<http://eos.bgitu.ru>) и LMS «Moodle» (<http://moodle.bgitu.ru>). Разрешается использование e-mail; мессенджеров и социальных сетей для быстрой связи преподавателя с обучающимися; использование комнат для проведения вебинаров и других программных

решений, систем вебинаров в рамках ЭИОС Университета; систем организации видеоконференцсвязи на основе стороннего программного обеспечения (Skype, Viber, иные).

Для проведения занятий преподаватели могут использовать любые инструменты, которые позволяют достичь наиболее качественных результатов обучения по конкретной дисциплине. Проведение занятий в дистанционной форме регламентируется расписанием занятий, утвержденным в Университете для каждой группы.

Режимами обучения в Университете при реализации образовательной программы (или ее части) с применением ЭО и ДОТ являются:

– асинхронный режим (преподаватель выдает материалы для изучения и задания студентам в формате удаленной работы с применением исключительно ЭО и ДОТ допускается использование следующих платформ: ЭОИС БГИТУ (<http://eos.bgitu.ru/>); LMS Moodle; Zoom (видеоконференции с обменом сообщениями и контентом в реальном времени); Webinar (видеоконференции с обменом сообщениями и контентом в реальном времени); MicrosoftTeams (видео- и аудиозвонки в интернете); Skype (видео- и аудиозвонки в интернете); иные платформы на усмотрение руководителям практик (при условии возможности их использования обучающимися).

Студенты изучают материалы и выполняют задания в удобное время. Студенты сдают задания к определенному сроку. Преподаватель проверяет задания к определенному сроку и выставляет оценки в LMS;

– синхронный режим (онлайн-трансляции, вебинары). Занятия проводятся по установленному расписанию в заданное время, студенты обязаны быть на связи.

Иные особенности применения ЭО и ДОТ регламентируются законодательством РФ и локальными нормативными актами Университета.

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и интернет-ресурсам. Все студенты имеют доступ к электронным ресурсам БГИТУ на платформе MARK SQL с компьютеров БГИТУ.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «БГИТУ» обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «БГИТУ» обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству РФ.

В Университете имеется возможность доступа студентов к электронным фондам учебно-методической документации:

- электронно-библиотечная система издательства «Лань» - доступ к полнотекстовым учебникам (<http://e.lanbook.com>);

- национальный цифровой ресурс Руконт - Электронная Библиотека на базе технологии «Контекстум» - доступ к учебникам, учебно-методическим пособиям, монографиям преподавателей БГИТУ (<http://www.rucont.ru/login?returnurl=%2fusers>);

- УИС Россия - включает в себя около 60 коллекций, среди которых нормативные документы федерального уровня; статистические данные Росстата России; аналитические публикации органов исполнительной власти РФ; СМИ; издания МГУ; научные журналы, доклады, публикации и статистические массивы российских и международных исследовательских центров (<http://www.cir.ru/index.jsp>);

- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 12 млн. научных статей и публикаций (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);

- POLPRED.com - Мониторинг промышленности и услуг в России и за рубежом, через СМИ и интернет-сервисы. Каталог ведущих официальных сайтов по странам и отраслям. Полмиллиона важных сообщений сотен газет и информагентств за 15 лет в базе данных онлайн, с тщательным редакционным отбором сюжетов ежедневно (<http://polpred.com/?ns=1>);

- информационные справочные и поисковые системы:

- www.consultant.ru (Консультант Плюс, справочные правовые системы Гарант, Кодекс);

- образовательные порталы (<http://informika.ru>);

- Росстата (www.gks.ru);

- Банка России (www.cbr.ru);

- Всемирной торговой организации (www.wto.org);

- Международного валютного фонда (www.imf.org);

- Всемирного банка (www.worldbank.org);

- Росбизнесконсалтинга (www.rbc.ru);

- Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) (www.unctad.org);

- организация экономического сотрудничества и развития (www.oecd.org);

- Международная организации труда (www.ilo.org);

- Автоматизированная библиотечно-информационная система MARC SQL 1.10;

- Основная профессиональная образовательная программа БГИТУ [\\media\Основная профессиональная образовательная программа](#). Доступ осуществляется круглосуточно с любого компьютера, имеющего выход в Интернет. Студентам предоставлены логин и пароль.

Имеется подписка на периодические издания по профилю подготовки:

1. Вестник Марийского государственного технического университета. Серия Лес. Экология. Природопользование
2. Вестник Московского государственного университета леса - Лесной вестник
3. Вестник Поволжского государственного технологического университета. Серия Лес. Экология. Природопользование
4. Известия вузов. Лесной журнал
5. Почвоведение
6. Природно-ресурсные ведомости
7. Пчеловодство
8. Радиационная биология. Реферативный журнал ВИНТИ
9. Физиология растений
10. Дерево ru
11. Безопасность в техносфере
12. Охрана природы и воспроизводство природных ресурсов. ВИНТИ
13. Проблемы окружающей среды и природных ресурсов. Обзорная информация ВИНТИ

5.2. Кадровое обеспечение реализации ООП СПО

Реализация образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП СПО

ФГБОУ ВО «БГИТУ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет располагает необходимыми помещениями, оборудованием, техническими средствами обучения и иными ресурсами, обеспечивающими реализацию образовательной программы (или ее части) с применением ЭО и ДОТ. При реализации образовательной программы (или ее части) с применением ЭО и ДОТ Университетом созданы условия для функционирования ЭИОС Университета, обеспечивающей освоение обучающимися образовательной программы (или ее части) в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся, обеспечивается идентификация личности обучающихся, обеспечивается соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных и административно-хозяйственных работников.

Учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, библиотека, объекты спорта, средства обучения и воспитания приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями действующего законодательства.

В ФГБОУ ВО «БГИТУ» имеются условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов. Для организации учебного процесса имеется необходимое оборудование, предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.

В Университете созданы дополнительные условия для развития безбарьерной инфраструктуры, что обеспечивает доступность входных путей и путей перемещения внутри вуза для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, а также доступность прилегающей территории.

Учебные занятия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (при наличии в контингенте) осуществляются в учебных кабинетах, объектах для проведения практических занятий, объектах спорта, расположенных на первом этаже учебного корпуса. Внутри учебного корпуса имеются пандусы, поручни, расширенные дверные проемы. Входы в учебный корпус, спортивный зал, столовую и общежитие оборудованы пандусами.

Для занятий спортом студентов, в том числе лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, имеется спортивная база.

Питание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организовано в столовой в соответствии с требованиями действующего законодательства.

В зоне шаговой доступности от учебного корпуса университета и общежитий работает университетская столовая, находится медпункт. Все перечисленные социально значимые объекты расположены на первых этажах зданий. Столовая имеет вход, оборудованный пандусом, что обеспечивает беспрепятственный доступ инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Корпуса общежитий оборудованы пандусами, в непосредственной близости расположена стоянка для автотранспорта лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Помещения Университета, предназначенные для проведения массовых мероприятий, оборудованы звукоусиливающей аппаратурой.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «БГИТУ» устанавливается особый порядок освоения учебных дисциплин на основании соблюдения принципов здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы. Сопровождение адаптировано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами.

В ФГБОУ ВО «БГИТУ» обеспечен доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

На официальном сайте ФГБОУ ВО «БГИТУ» функционирует режим "Для слабовидящих" (включается кнопкой с надписью "Для слабовидящих" в правом верхнем углу монитора на любой из страниц сайта).

В ФГБОУ ВО «БГИТУ» имеются электронные образовательные ресурсы, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Имеются и доступны обучающимся, в том числе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам, специальные программные средства для научных исследований, электронные библиотечные системы, электронные справочно-правовые системы, системы электронного документооборота, средства контент-фильтрации доступа к Интернету, другие специальные программные средства.

В ФГБОУ ВО «БГИТУ» имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для студентов с нарушениями слуха имеется звукоусиливающая аппаратура, учебные аудитории оборудованы компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор),

мультимедийной системой. Для обучения слабослышащих имеются видеоматериалы. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с соматическими заболеваниями, у которых не поражены опорно-двигательные функции и органы чувств, зачастую достаточно повысить степень учета эргономических требований к учебным материалам, чтобы обучающийся с ОВЗ сам мог выбрать размер и тип шрифта при просмотре полученного материала на экране, убрать или переместить рисунки и т.п., изменить цвета, используемые при оформлении текста, подобрать степень яркости и контраста. Эти настройки доступны при работе в компьютерных классах.

Имеется оборудование для проведения исследований с участием студентов, в том числе лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, по тематике НИР кафедр Университета.

В рамках договора с ЭБС издательства «Лань» имеется доступ к мобильному приложению для операционных систем «iOS» и «Android», предназначенному для чтения книг и документов, размещенных в ЭБС «Лань». Приложение адаптировано для незрячих пользователей, что подразумевает специальную подготовку всех элементов приложения для комфортной работы в режиме для незрячих.

6. Характеристика социокультурной среды вуза, условий для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся и развития воспитательного компонента

Работа по формированию социокультурной среды вуза, условий для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся и развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов (далее - воспитательная работа) в Университете является неотъемлемой частью процесса подготовки специалистов. Она призвана обеспечить выполнение миссии Университета посредством организации таких программ и служб, которые способствуют повышению качества жизни студентов, стимулируют их интеллектуальное и нравственное развитие, формируют атмосферу уважения и культурного разнообразия.

Воспитательная работа осуществляется на основе ФЗ «Об образовании», Стратегии университета, плана воспитательной работы в соответствии с федеральными, региональными, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, документами распорядительного характера Университета, методическими рекомендациями и другими локальными актами.

Воспитательная работа, деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства в Университете осуществляется по нескольким направлениям.

6.1. Культурно-эстетическое воспитание

В Университете создаются условия для развития талантов студентов и повышения их культурного уровня. Ежегодно проводится более 30 мероприятий внутривузовского значения и более 35 мероприятий областного и городского уровня, в которых организаторами и участниками являются руководители клубов и студенты Университета.

Более 45 лет в Университете функционирует СТЭМ «Квартал 311». Это единственный студенческий театр эстрадных миниатюр в Брянской области, представляющий регион на всероссийских и международных фестивалях. Ежегодно

коллектив принимает участие в фестивалях "Земля - планета людей" и «Шумный балаган» (международный фестиваль).

Творческий коллектив команды КВН «Кто откуда» принимает активное участие в играх, организуемых Брянской лигой КВН.

Воспитанники танцевального коллектива «ENGOY» являются лауреатами международных конкурсов по спортивным танцам, победителями Чемпионата и Первенства России HIP HOP UNITE (г.Москва), победителями Чемпионата Брянской области по фитнес-аэробике и хип-хопу.

Большую работу по организации культурно-массовой и творческой деятельности студентов проводит профсоюзная организация студентов и штатные руководители творческих коллективов.

Ежегодно в Университете проводятся следующие мероприятия: «Посвящение в студенты», конкурс среди студентов первого курса «Алло, мы ищем таланты», конкурс настоящих мужчин «Мистер БГИТУ», конкурс красоты среди девушек «Мисс БГИТУ», конкурс мимики и жестов «Крокодил», «Студенческий ЗАГС» и т.п.

Творческие коллективы Университета принимают активное участие в мероприятиях, проводимых на международном, федеральном, региональном уровнях: конкурс фото и видео материалов «За это я люблю Россию», конкурс солдатской песни «Сюда нас память позвала», конкурс художественной самодеятельности «Живи и пой».

Большое внимание в воспитательном процессе уделяется приобщению обучающихся к театральному искусству, которое является одним из факторов нравственного, эстетического, гражданского воспитания личности. Университет традиционно организует ежеквартальное посещение театра.

Библиотека университета регулярно организует тематические выставки для студентов, творческие встречи с поэтами, писателями, архитекторами, также организует проведение Литературных гостиных-встреч.

В течение года студенты имеют возможность посетить тематические выставки декоративно-прикладного искусства, живописи, современного искусства, участвовать в фестивалях, конкурсах, олимпиадах, которые ежегодно проходят в Университете.

6.2. Спортивно-оздоровительное воспитание

В Университете имеется спортивно-оздоровительный комплекс, включающий 2 спортивных зала, стадион, лыжную базу, тир, спортивное оборудование и инвентарь. Здесь проводятся секционные занятия по 5 видам спорта. Ежегодно в спортивных секциях занимаются более 300 студентов, в том числе обучающиеся по программе СПО.

Сборные команды Университета ежегодно участвуют в более чем 40 спортивных мероприятиях городского, регионального и федерального уровня, завоевывая призовые места в командных и личных первенствах. Это - Первенство Брянской области по легкой атлетике, Первенство Брянской области по волейболу среди вузов, Чемпионат Брянской области по пауэрлифтингу, Межобластной турнир «Кубок памяти А.С. Молодцова» по баскетболу среди женских команд, Межобластной турнир «Кубок памяти А.С. Молодцова» по баскетболу среди мужских команд, Чемпионат Брянской области по футболу среди вузов.

Основным структурным подразделением Университета (помимо кафедры физвоспитания), отвечающим за физкультурно-оздоровительную, спортивно-массовую работу является Спортивный клуб. Университет постоянно принимает участие в спортивно-развлекательных мероприятиях Workout «ЗАРУБА», «Зимние забавы», мероприятиях, посвященных празднованию Дня российского студенчества, сборах по теории и практике стендовой и практической стрельбы для студентов ЦФО «Знамя

Пересвета» и многих других. Профсоюзная организация студентов регулярно организует чемпионат БГИТУ по армреслингу.

Состояние здоровья молодежи является важнейшим слагаемым здорового потенциала нации, поэтому сохранение и развитие здоровья студентов и формирование у них здорового образа жизни сегодня имеет приоритетное значение, о чем свидетельствует реализуемый Правительством РФ национальный проект «Здоровье».

Медицинское обслуживание и оздоровление студентов осуществляется в медицинском пункте, расположенном в помещении студенческого общежития.

Ежегодно в период летних каникул обеспечивается культурно-спортивно-оздоровительный отдых студентов на курортах Российской Федерации (Крым, Кавказ и другие).

Методическое сопровождение оздоровительной деятельности осуществляется путем издания и распространения среди работников и студентов листовок, плакатов, брошюр, материалов СМИ и прочих материалов, пропагандирующих здоровый образ жизни и отказ от вредных привычек. Проводятся регулярные лекции, направленные на формирование здорового образа жизни среди студентов.

В Университете ежегодно утверждается План мероприятий по пропаганде здорового образа жизни и профилактике противоправного поведения среди студентов, предусматривающий участие работников и студентов Университета в таких мероприятиях как «Профбоярд» - спортивно-ознакомительная игра для студентов первого курса; донорские акции «Сдай кровь – спаси жизнь»; студенческие флешмобы «Мы за ЗОЖ»; всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД», приуроченная ко Всемирному дню борьбы со СПИДом; антинаркотическая акция «Народный контроль».

6.3. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание

Большое внимание в Университете уделяется гражданско-патриотическому воспитанию, которое осуществляется по нескольким направлениям: молодёжные акции Всероссийского и регионального значения (акции «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Зажги свечу», «Спасибо деду за победу!», «Большой этнографический диктант», проект «Каждый день горжусь Россией» и т.п.), университетские социально-значимые и памятно-мемориальные мероприятия (патриотические акции «Письмо солдату», «Подари улыбку ветерану», праздничное шествие «Брянск – это наша судьба!», военно-спортивная игра «Тропой героев», встречи в Университете «Служить Отечеству» и т.п.), выставочные проекты (книжные экспозиции, фото-выставки, фото-конкурсы).

В вопросах о выборе эффективных методов гражданско-патриотического воспитания предпочтения отдаются дискуссионным методикам, ориентированным на формирование у молодых людей высокой гражданской культуры, способности выражать и отстаивать своё мнение: проведение круглых столов, профилактических и просветительских бесед на темы «Актуальные вопросы национальной безопасности на региональном уровне» с участием представителей прокуратуры, «Институт брака и семьи» и многие другие.

Особенно актуальной становится деятельность, связанная с анализом общественного мнения, социальных настроений студенческой аудитории (опросы направленные на выявление лидерских качеств, противодействие коррупции, терроризму и экстремизму, знаний истории Брянского края, уровня воспитательной работы в Университете и т.п.).

В Университете функционируют различные клубы и творческие неформальные объединения студентов, например, «Клуб любителей истории», работает Клуб межнациональной дружбы, в задачи которого входит формирование толерантности и

общественно-политической активности студентов, знакомство с культурными ценностями и национальными особенностями, традициями представителей различных национальностей.

Для развития лидерских качеств функционирует многоуровневая школа лидеров, которая предлагает самые разнообразные, в том числе обучающие программы для развития лидерских качеств, начиная от формирования университетской команды для участия в межвузовских конкурсах. Многоуровневая система воспитания лидеров берет своё начало с первого курса «Школа первокурсника», школа студенческих лидеров института, «Школа тьюторов», школа студенческого актива «Я люблю БГИТУ». Делегации лидеров Университета постоянно повышают уровень своих лидерских компетенций, участвуя в образовательных школах региона, центрального федерального округа, Российской Федерации.

Действующей формой студенческого самоуправления в Университете является профсоюзная организация студентов и Объединенный студенческий совет. В целях координации деятельности администрации Университета, институтов, профсоюзного комитета студентов в студенческих общежитиях созданы студенческие советы общежитий. Большую роль в организации деятельности студенческого самоуправления является волонтерский отряд БГИТУ, который принимает активное участие в организации и проведения региональных, городских и университетских мероприятиях.

Воспитательная деятельность вуза формирует внутренний мир будущего гражданина, ориентирует на главные ценности: любви к Родине, соблюдения общественного порядка, уважения к окружающим, гражданской ответственности и профессиональных качеств.

7. Оценка качества освоения результатов ООП СПО

В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

Оценка качества освоения ООП СПО осуществляется посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения студентами содержания дисциплины (модуля) и способствует успешному овладению учебным материалом, компетенциями в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки и оценивает систематичность учебной работы студента в течение семестра.

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих дисциплин (модулей) как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики дисциплины (модуля) самостоятельно. Обобщение результатов текущего контроля успеваемости проводится 2 раза в семестр с целью принятия оперативных решений.

Данные текущего контроля успеваемости используются директором института, заведующим кафедрой и преподавателями для обеспечения эффективной учебной работы

студентов, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания дисциплин (модулей).

По всем дисциплинам (модулям) учебного плана созданы и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по профессиональному циклу к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели. Фонды оценочных средств ежегодно корректируются.

7.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация является одной из основных форм контроля учебной деятельности студентов, позволяет выявить соответствие уровня подготовки студентов требованиям ФГОС СПО, обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и ее корректировку.

Периодичность промежуточной аттестации и перечень дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию, определяются учебным планом и календарным учебным графиком.

Формами промежуточной аттестации студентов могут быть:

- экзамен;
- комплексный экзамен;
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю;
- зачет;
- дифференцированный зачет;
- комплексный дифференцированный зачет.

Формой промежуточной аттестации по физической культуре является дифференцированный зачет (2 семестр), не учитываемые при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году.

Контрольно-оценочные средства аттестации по профессиональному модулю утверждаются директором института после предварительного положительного заключения работодателей.

Обязательная форма промежуточной аттестации по профессиональным модулям – квалификационный экзамен.

Фонды оценочных средств для проведения квалификационного экзамена разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

7.3. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения программы в полном объеме и завершается выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования, утверждённому приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 802 по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству.

Вид, объем времени на подготовку и сроки проведения ГИА устанавливаются учебным планом и календарным учебным графиком по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству.

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

8. Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Практическая подготовка может быть организована:

1) непосредственно в Университете, в том числе в структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между Университетом и профильной организацией.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Виды практики и способы ее проведения определяются образовательной программой, разработанной в соответствии с ФГОС.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При организации практической подготовки профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять

определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

При организации практической подготовки обучающиеся и работники Университета обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка профильной организации (образовательной организации, в структурном подразделении которой организуется практическая подготовка), требования охраны труда и техники безопасности.

При наличии в профильной организации или Университете (при организации практической подготовки в Университете) вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к практической подготовке, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

При организации практической подготовки, включающей в себя работы, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. № 302н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 октября 2011 г., регистрационный № 22111), с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 296н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2013 г., регистрационный № 28970), от 5 декабря 2014 г. № 801н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35848), приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 февраля 2018 г. № 62н/49н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 марта 2018 г., регистрационный № 50237), Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13 декабря 2019 г. № 1032н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2019 г., регистрационный № 56976), приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 апреля 2020 г. № 187н/268н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 мая 2020 г., регистрационный № 58320), Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18 мая 2020 г. № 455н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 мая 2020 г., регистрационный № 58430).

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обеспечение обучающихся проездом к месту организации практической подготовки и обратно, а также проживанием их вне места жительства (места пребывания в период освоения образовательной программы) в указанный период осуществляется Университетом в порядке, установленном локальным нормативным актом Университета.

9. Общие требования к организации воспитания обучающихся

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам

Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в Университете осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых Университетом самостоятельно.

Рабочая программа воспитания основной профессиональной образовательной программы по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 802 и учебным планом.

В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право принимать участие указанные в части 6 статьи 26 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» советы обучающихся, советы родителей, представительные органы обучающихся.

В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право принимать участие объединенный совет обучающихся Университета, первичная профсоюзная организация студентов БГИТУ. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников Университета, включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, учитывается мнение объединенного совета обучающихся Университета, первичной профсоюзной организации студентов БГИТУ, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников.