

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Брянский государственный инженерно-технологический университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ФГБОУ ВО «БГИТУ»  
В.А.Егорушкин  
«22» февраля 2024 г.



**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Профессия  
**35.01.01 Мастер по лесному хозяйству**

Квалификация  
**Мастер по лесному хозяйству**

Нормативный срок освоения программы –10 месяцев

Брянск 2024


Программа государственной итоговой аттестации среднего профессионального образования (ГИА СПО) по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 802.

Программа государственной итоговой аттестации среднего профессионального образования (ГИА СПО) по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству рассмотрена на заседаниях:

кафедры ЛДиТД

« 10 » января 2024 г. Протокол № 6 »

Заведующий кафедрой  
ЛДиТД  
к.с.-х.н., доц.

  
А.А. Соломников

УМК института ЛКЛАТиЭ

« 11 » января 2024 г. Протокол № 5 »

Председатель УМК  
института ЛКЛАТиЭ,  
к.с.-х.н.

  
Л.П. Балухта

Ученого совета БГИТУ

« 22 » февраля 2024 г. Протокол № 9 »

Разработчик ОПОП СПО  
по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству  
к.с.-х.н., доц.

  
Л.П. Балухта

**Организация-разработчик** Управление лесами Брянской области

Начальник

  
В.И. Дзубан

## **1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству и учебного плана по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству.

Целью государственной итоговой аттестации является определение теоретической и практической подготовленности выпускника по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству к выполнению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. При этом проверяются сформированные компетенции - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- проверка освоения выпускником профессиональных компетенций и его готовности к выполнению профессиональных задач;
- систематизация и закрепление знаний, умений обучающихся при решении конкретных практических задач;
- развитие навыков самостоятельной работы обучающихся.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству область профессиональной деятельности выпускников: 14 Лесное хозяйство, охота.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству являются:

- участки лесного фонда;
- лесные питомники;
- технологические процессы и операции;
- охотничьи угодья.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников**

В соответствии с ФГОС СПО выпускники, освоившие программу СПО по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству, готовятся к следующим основным видам деятельности:

- выполнение работ по рациональному использованию, охране, защите, воспроизводству, разведению лесов и повышению их продуктивности;
- выполнение работ по выращиванию посадочного материала в открытом и закрытом грунте;
- осуществление текущего ведомственного контроля за состоянием, использованием, воспроизводством, охраной и защитой лесов на территории лесохозяйственного участка;
- выполнение работ по охране и воспроизводству охотничьих животных.

#### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников**

Выпускники, освоившие программу СПО по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству, должны уметь компетентно и ответственно решать на основе полученных при обучении знаний и опыта следующие характерные комплексные (обобщенные) задачи:

- проводить биотехнические и охотхозяйственные мероприятия в охотничьих угодьях;
- охранять охотничьи угодья от нарушений природоохранного законодательства;
- выполнять мероприятия по воспроизводству лесов;
- проводить мероприятия по защите лесов от пожаров, вредителей и болезней;
- выполнять лесохозяйственные технологические операции.

#### **3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству**

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Итоговая аттестация должна показать степень сформированности у выпускников следующих профессиональных компетенций:

**Выполнение работ по рациональному использованию, охране, защите, воспроизводству, разведению лесов и повышению их продуктивности.**

ПК 1.1. Выполнять работы по уходу за лесами, направленные на повышение продуктивности лесов, получение высококачественной древесины и недревесных лесных ресурсов.

ПК 1.2. Выполнять работы по защите лесов от вредителей и болезней.

ПК 1.3. Выполнять работы по воспроизводству лесов, лесоразведению и лесосеменному делу.

ПК 1.4. Выполнять мероприятия по подбору и отводу лесосечного фонда (лесных участков) в рубку, отпуска древесины на корню.

**Выполнение работ по выращиванию посадочного материала в открытом и закрытом грунте.**

ПК 2.1. Выполнять работы по выращиванию посадочного материала.

ПК 2.2. Осуществлять работы по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования, применяемых при выращивании посадочного материала в открытом и закрытом грунте.

**Осуществление текущего ведомственного контроля за состоянием, использованием, воспроизводством, охраной и защитой лесов на территории лесохозяйственного участка.**

ПК 3.1. Выполнять мероприятия проверок в порядке осуществления лесничеством государственного контроля и надзора.

ПК 3.2. Осуществлять мониторинг пожарной опасности в лесах и лесных пожарах, в том числе с использованием простых технических средств.

**Выполнение работ по охране и воспроизводству охотничьих животных.**

ПК 4.1. Выполнять учетные работы в охотничьем хозяйстве, осуществлять регулярный обход (объезд) охотничьих угодий.

ПК 4.2. Выполнять работы по регулированию численности охотничьих животных.

ПК 4.3. Выполнять работы по поддержанию в рабочем состоянии охотничьей инфраструктуры.

#### **4. Сроки, форма и объем государственной итоговой аттестации**

Порядок и сроки проведения государственной итоговой аттестации по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству устанавливаются на основании Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Брянский государственный инженерно-технологический университет» и в соответствии с календарным учебным графиком по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству, утвержденными ученым советом Брянского государственного инженерно-технологического университета.

В соответствии с учебным планом по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству государственная итоговая аттестация проводится на первом курсе обучения во втором семестре.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

#### **5. Демонстрационный экзамен**

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится по базовому уровню.

Демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО.

Демонстрационный экзамен базового уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Комплекты оценочной документации для проведения в 2024 году государственной итоговой аттестации (промежуточной аттестации) по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена разрабатывается ФГБОУ ДПО ИРПО

#### **6. Порядок выполнения государственных аттестационных испытаний**

Результаты государственных аттестационных испытаний объявляются в день их проведения.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения

государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами.

Апелляция подается лично выпускником в апелляционную комиссию.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

Выпускник должен иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

## **7. Критерии оценки демонстрационного экзамена**

Результаты демонстрационного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Оценка результатов демонстрационного экзамена осуществляется в соответствии со следующими критериями:

«Отлично» - ответ обучающегося подтверждает высокий уровень владения материалом, знание объектов, методов, понимание всех явлений и процессов, глубину и прочность полученных знаний, умений и навыков, практического опыта. Студент четко излагает материал, выделяет главные положения, свободно и логично преподносит содержание вопроса, владеет профессиональной терминологией. На все дополнительные вопросы дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы.

«Хорошо» - ответ обучающегося отвечает основным предъявляемым требованиям. Студент показывает знание объектов, методов, понимание всех явлений и процессов, осознанно излагает материал, владеет профессиональной терминологией, но допускает отдельные неточности, испытывает затруднения в логике изложения и не на все вопросы дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы.

«Удовлетворительно» - ответ обучающегося имеет ряд недостатков, но объем и содержание соответствует требованиям. Студент демонстрирует знание материала, но испытывает затруднения при его изложении, показывает недостаточное знание профессиональной терминологии, имеются отклонения от требований задания. На поставленные вопросы требует уточнения, допускает ошибки в ответах и затрудняется в их устранении.

«Неудовлетворительно» - ответ обучающегося имеет ряд значительных недостатков. Студент имеет представление об исследуемом объекте, но слабо владеет профессиональной терминологией, не даёт ответы на поставленные вопросы.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации**

### **Основная литература**

1 История России с древнейших времен до наших дней: учеб. [Электронный ресурс] / В.А. Федоров, В.И. Моряков, Ю.А. Щетинов. — Москва: КноРус, 2015. — 536 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/916539>

2. Экономика: учебное пособие [Электронный ресурс]/ С.П. Анофриков, Д.А. Казначеев, Н.В. Кулешова, А.Н. Савиных под ред.- Москва : КноРус, 2016. - 240 с. - Для бакалавров. - ISBN 978-5-406-04201-4.- Режим доступа: <https://www.book.ru/book/916993>

3. Тихонов, А.С., Лесоведение: учеб. пособие для студентов вузов / А.С. Тихонов – М.: ИНФРА-М, 2017. – 348 с.

4. Анучин Н.П. Лесная таксация: Учеб, для вузов - 6-е изд. / Н.П. Анучин - М.: ВНИИЛМ, 2004. - 552с.

5. Верхунов, П.М. Лесоустройство : учеб. пособие для вузов по специальности "Лесное хоз-во" направления подгот. дипломир. специалистов "Лесное хоз-во и ландшафт. стр-во" / П.М. Верхунов, Н.А. Моисеев, Е.С. Мурахтанов; Мар. гос. техн. ун-т. - Йошкар-Ола, 2002. - 442 с.

6. Мамонов, Д.Н. Технология и техника в лесном хозяйстве [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Воронеж : ВГЛТУ, 2011. — 90 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4072>.

7. Мелехов, И.С. Лесная пирология / И.С.Мелехов, С.И. Душа-Гудым, Е.П. Сергеева. - М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2007.-296 с.
8. Мартынов, Е.Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство [Текст]: учеб. пособие / Е. Н. Мартынов, В.В. Масайтис, А.В. Гороховников - М.: Лань, 2014. – 464 с.
9. Тихонов, А.С. Типы леса, рубки, лесовозобновление, формирование древостоев в Скандинавско-Русской провинции / А.С. Тихонов.- Калуга: Гриф, 2013.- 432 с.
10. Чернодубов, А.И. Лесные культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Чернодубов. — Электрон. дан. — Воронеж : ВГЛУ, 2017. — 180 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102265>.
11. Лесная энтомология : учеб. для вузов по специальности "Лесное хоз-во", "Садово-парковое и ландшафт. стр-во" направления "Лесное хоз-во и ландшафт. стр-во" и направлению подгот. бакалавров "Лесное дело" / под ред. Е.Г. Мозолевской. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2011. - 414 с.

## 9.2 Нормативная литература

Лесной кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 4.12.2006 №200-ФЗ: ред. от 01.07.2017. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_64299](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64299).

Правила санитарной безопасности в лесах [Электронный ресурс] // Постановление Правительства РФ от 20 мая 2017 г. № 607. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_217315](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_217315).

Правила заготовки древесины и особенности заготовки древесины в лесничествах, лесопарках, указанных в статье 23 Лесного кодекса Российской Федерации [Электронный ресурс] // Приказ МПР РФ № 474 от 13.09.2016 (ред. от 11.01.2017). – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_210680/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_210680/).

Стандарт отрасли ОСТ 56-108-98 «Лесоводство. Термины и определения» (утв. приказом Рослесхоза от 3 декабря 1998 г. N 203) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.lawrussia.ru/texts/legal\\_393/doc393a546x887.htm](http://www.lawrussia.ru/texts/legal_393/doc393a546x887.htm).

Об утверждении особенностей использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов, расположенных в водоохраных зонах, лесов, выполняющих функции защиты природных и иных объектов, ценных лесов, а так-же лесов, расположенных на особо защитных участках лесов [Электронный ресурс]// Приказ Рослесхоза РФ № 485 от 14.12.2010. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_109317](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_109317).

Правила лесовосстановления [Электронный ресурс] // Приказ Минприроды России №375 от 29.06.2016. - Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_207285](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_207285).

## Дополнительная литература

1. Блюм,М.М. Твое ружье. - М.: Физкультура и спорт, 1989. - 161 с.
2. Птицы / Под общ. ред. Флинта В.Е. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: АБФ, 1998. - 430 с.
3. Винокуров, А.А. Редкие и исчезающие животные. Птицы [Текст] /А.А. Винокуров. – М.: Высш. шк., 1992. – 446 с.
4. Гусев, В.Г. Настольная книга охотника. - М. : Цитадель, 2000. - 447 с.
5. Динец, В.Л. Звери. - М. : АБФ, 1998. - 350 с. : ил. - (Энцикл. природы России).
6. Мазовер,А.П. Охотничьи собаки. - 2-е изд. - М. : Агропромиздат, 1985. - 239 с.
7. Ветка, С. Охотничьи собаки. Борзые / С. Ветка. - Ростов н/Д : Феникс, 2000. - 223 с.



8. Обыденников, В.И. Лесоводственно-экологические последствия сплошных рубок и их географические особенности: учеб. пособие / В.И. Обыденников, А.П.Титов, Ф.А. Никитин. – М.:МГУЛ, 2000. – 62 с.
9. Побединский, А.В. Рубки главного пользования / А.В. Побединский, изд. 3-е. – М.: Лесная пром-сть, 1980. - 192 с.
10. Лесные плантации (ускоренное выращивание сосны и ели). – М.: Лесная промышленность, 1984. – 247с.
11. Наставление по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород в лесных питомниках РСФСР. – М.: Лесная промышленность, 1979. – 173с.
12. Нормы выхода стандартных семян деревьев и кустарников в лесных питомниках Российской Федерации\Федерал.служба лесного хозяйства России. Росгипролес.- М.: ВНИИЦлесресурс, - 1996. - 47 с.
13. Писаренко А.И., Мерзленко М.Д. Создание искусственных лесов. – М.: Агропромиздат, 1999. – 270с.
14. Бей-Биенко, Г.Я. Общая энтомология : учеб. для вузов по агроном. специальностям. - Изд. стер. - СПб. : Проспект Науки, 2008. - 485 с.
15. Голосова, М.А. Биологическая защита леса: учеб. пособие для вузов по специальности 260400 "Лесное хоз-во" направления 656200 - "Лесное хоз-во и ландшафт. стр-во" / МГУЛ. - М., 2003. - 151 с.
16. Воронцов, А.И. Лесная энтомология: учеб. для лесохоз. специальностей вузов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Высш. шк., 1982.
17. Гусев, В.И. Определитель повреждений лесных, декоративных и плодовых деревьев и кустарников/ В.И. Гусев. - М.: Лесная промышленность, 1984. - 472 с.
18. Защита леса от вредителей и болезней: Справочник/ А.Д. Маслов, Н.М. Ведерников, Г.И. Андреева и др. – М.: Агропромиздат, 1988. – 414 с.
19. Буров, М.П. Планирование и организация землеустроительной и кадастровой деятельности: учеб. для бакалавров [Электронный ресурс]: учеб. — Электрон.дан. — Москва: Дашков и К, 2017. — 296 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/94025>.
20. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров: учеб. / С.А. Липски, И.И. Гордиенко, К.В. Симонова. — Москва: КноРус, 2016. — 429 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919647>.
21. Гусев, Н.Н. Лесоустройство: учеб. для сред. спец. образования по специальности 2604 "Лесное и лесопарковое хоз-во" / Н. Н. Гусев, В. В. Заварзин, В. А. Солдатов; под общ. ред. А.Н. Филипчука; Федер. агентство лесного хоз-ва. - М.: ВНИИЛМ, 2004. - 288 с.
22. Инструкция по проведению лесоустройства в лесном фонде СССР. ч.1. – М.: ВНИИЦлесресурсы. 1986. – 175 с.
23. Инструкция по проведению лесоустройства в лесном фонде России. ч.2. – М.: ВНИИЦлесресурсы, 1995. – 212 с.
24. Кишенков, Ф.В. Лесоустройство: учеб. пособие для студентов спец. 260400 / Ф.В. Кишенков, М.В. Устинов. – М.: МГУЛ, 2001. – 93 с.
25. Лесоустройство: учеб. пособие для вузов по специальности "Лесное хоз-во" направления "Лесное хоз-во и ландшафт. стр-во" / О. А. Неволин [и др.]; Арханг. гос. техн. ун-т. - Архангельск, 2005. - 587 с.
26. Орлов, М.М. Лесоустройство: Леса водоохранные, защитные и лесопарки: устройство и ведение хозяйства / М. М. Орлов; Рос. о-во лесоводов. - [переизд.]. - М.: ВНИИЛМ, 2008. - 560 с.

#### **Программное обеспечение, интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы**

1. Операционные системы и дополнения MS Office (Microsoft Imagine –подписка на программные продукты компании Microsoft (включает в себя рабочие и серверные

операционные системы Windows XP, Windows 7 и другие, средства для разработки, дополнительные модули Microsoft Office – MS FrontPage, MS Excel, MS Access, MS Word) Гос. контракт № 0327100008214000033-0019832-01).

2. Офисные пакеты, работа с текстом (MS Office 2007 Лицензии №42163278, №42520331, Acrobat Reader, Foxit Reader – свободно распространяемые просмотрщики PDF и DjVU, ABBYY FineReader 11 Corporate Edition, код AF11-3S1P05-102/AD).

3. Безопасность и антивирусное обеспечение (антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security 17E0-150812-061815).

4. ЭБС ООО «Издательство «Лань»

5. ЭБС ООО «Политехресурс»

6. ООО «Издательский дом «Гребенников»

7. ЭБС ООО «Ай Пи Эр Медиа»

8. ООО «КноРус медиа»

9. Национальный цифровой ресурс Руконт - Электронная Библиотека на базе технологии «Контекстум»

10. ООО «Научная электронная библиотека» eLIBRARY.RU

11. Университетская информационная система Россия (УИС Россия)

## **9. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации**

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для демонстрационного экзамена. Для проведения экзамена требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для студента.

### **Учебная аудитория № 311 в учебном корпусе №1:**

(учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации) :

Специализированная мебель: доска - 1 шт., столы ученические - 17 шт., стулья ученические 51 шт., стул мягкий - 1 шт.,

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: ноутбук Samsung NP-R 519, мультимедиа-проектор Benq MP S/2, экран на штативе 180\*180, белый матовый, аудиосистема, баннер «Цветочные растения» - 1 шт.

## **10. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

10.1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

10.2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

10.3. Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

10.4. Выпускники не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в БГИТУ). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственной итоговой аттестации, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности государственной итоговой аттестации по отношению к установленной продолжительности.

