


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Брянский государственный инженерно-технологический университет»

Кафедра «Государственное управление и финансы»

УТВЕРЖДАЮ

Директор инженерно-
экономического института

 И.А. Кузовлева
« 31 » 08 2017 г.

ПРОГРАММА

**Производственная практика, практика по получению
профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
(3 зачетные единицы)**

Специальность - 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация - «Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности»

Форма обучения – очная (5 лет), заочная (6 лет)

Квалификация выпускника – экономист

Выпускающая кафедра - «Государственное управление и финансы»

Брянск 2017

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 16 января 2017 г. № 20 и учебным планом.

Рецензент:

канд. экон. наук, доц. кафедры экономики
и менеджмента БГИТУ



О.С. Потапенко

Программа практики обсуждена на заседании кафедры государственного управления и финансов

«19» августа 2017 г., протокол № 1

Зав. каф., доктор техн. наук, проф.



В.В. Ковалевский

Рекомендовано УМК ИЭИ

Протокол от 30.08 2017 г. № 1

Председатель УМК,
канд. экон. наук, доц.



С.Л. Моисеенко

Программу практики разработал:

канд. экон. наук, доц.



Т.Е. Родина

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Программа производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденной приказом Минобрнауки РФ от 16 января 2017 г. № 20.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденной приказом Минобрнауки РФ от 16 января 2017 г. № 20 Блок 2 "Практики" включает практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в соответствии с утвержденным рабочим учебным планом и графиком учебного процесса по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности".

В процессе прохождения производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студенты должны закрепить навыки грамотного и рационального использования категориально-понятийного аппарата в области экономической безопасности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, востребованных обществом.

Проведение производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлено на обеспечение непрерывности и последовательности овладения ими элементами профессиональной деятельности с учетом будущей специализации в соответствии с требованиями к уровню профессиональной подготовленности выпускников.

Целью проведения производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является достижение следующих результатов обучения:

- закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении теоретического материала;
- приобретение обучающимися профессиональных умений и опыта;
- знакомство обучающихся с областью и видами будущей профессиональной деятельности;
- формирование профессиональных навыков ведения самостоятельной научной работы в области актуальных проблем развития экономики хозяйствующих субъектов;
- приобретение умений и опыта расчетно-экономической и проектно-экономической, контрольно-ревизионной, информационно-аналитической и организационно-управленческой деятельности;

- овладение современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в процессе принятия экономических решений.

В результате прохождения производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности должны быть сформированы следующие компетенции:

Общекультурные компетенции:

ОК-4- способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

В результате освоения компетенции **ОК-4** выпускник должен:

Знать: нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета.

Уметь: выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

Владеть: навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.

В результате освоения компетенции **ОК-5** выпускник должен:

Знать: правила, законы развития коллектива; стратегии выхода из конфликтов.

Уметь: работать в группе и команде; толерантно воспринимать социальные, культурные, конфессиональные и иные различия в коллективе; устранять коммуникативные барьеры; выявлять причины конфликтов и стрессов; применять методы управления конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности.

Владеть: методами управления (административными, экономическими, социально-психологическими), мотивации, управления конфликтами и стрессами; коммуникативными навыками работы в коллективе; навыками толерантного восприятия социальных, культурных, конфессиональных и иных различий; конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.

ОК-7- способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии.

В результате освоения компетенции **ОК-7** выпускник должен:

Знать: нормы, правила и способы создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии в профессионально-ориентированной сфере.

Уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и

письменную речь, вести полемику и дискуссию на русском языке для решения широкого круга задач в профессионально-ориентированной сфере.

Владеть: навыками создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии на литературном русском языке для решения широкого круга задач в профессионально-ориентированной сфере.

ОК-12- способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.

В результате освоения компетенции **ОК-12** выпускник должен:

Знать: различные информационные ресурсы и технологии, основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.

Уметь: уметь работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.

Владеть: навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.

Профессиональные компетенции:

Расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:

ПК-2 - способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей.

В результате освоения компетенции **ПК-2** выпускник должен:

Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.

Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений.

Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

ПК-3 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно - правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате освоения компетенции **ПК-3** выпускник должен:

Знать: основы построения, расчета и анализа, законодательной и нормативно - правовой базы современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов.

Уметь: на основе типовых методик, действующей нормативно–правой базы рассчитывать показатели финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта.

Владеть: современными методиками расчета показателей финансово – хозяйственной деятельности экономических субъектов.

Контрольно-ревизионная деятельность:

ПК-26 - способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.

В результате освоения компетенции **ПК-26** выпускник должен:

Знать: методику проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов; содержание и последовательность проведения комплексного экономического анализа.

Уметь: осуществлять анализ финансового состояния и результатов деятельности хозяйствующего субъекта; оценивать эффективность его работы, в том числе его структурных подразделений.

Владеть: навыками современных методик расчета и анализа социально- экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; методами оценки эффективности работы предприятия, организации, учреждения.

ПК-27 - способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение.

В результате освоения компетенции **ПК-27** выпускник должен:

Знать: цели и задачи, методы государственного финансового контроля; систему органов государственного финансового контроля, нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность органов государственного финансового контроля; полномочия и организацию деятельности органов государственного финансового контроля, методики анализа показателей эффективности государственного финансового контроля.

Уметь: осуществлять поиск финансовой и экономической информации, достаточной для принятия обоснованных решений в вопросах, регулирующих отношения в области осуществления государственного финансового контроля, анализировать финансовую и экономическую информацию, регулирующую отношения в области осуществления государственного финансового контроля; проводить анализ и оценку

деятельности органов государственного финансового контроля; делать выводы о выявленных нарушениях и направлений их устранения в области государственного финансового контроля.

Владеть: навыками поиска нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность органов государственного финансового контроля; базовыми навыками расчетов показателей эффективности государственного финансового контроля методиками анализа показателей эффективности финансового контроля.

Информационно-аналитическая деятельность:

ПК-28 - способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате освоения компетенции **ПК-28** выпускник должен:

Знать: способы осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Уметь: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета основных показателей финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта; исчислять экономические и социально-экономические показатели и формулировать выводы.

Владеть: навыками сбора данных, необходимых для решения профессиональных задач; самостоятельного применения теоретических основ, принципов и методов анализа экономической информации.

ПК-29 - способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор.

В результате освоения компетенции **ПК-29** выпускник должен:

Знать: методы получения, хранения и переработки информации используемой при формировании бухгалтерской и финансовой отчетности.

Уметь: применять методы и способы обработки информации содержащейся в финансовой отчетности и формулировать выводы.

Владеть: навыками обоснования выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации.

Организационно-управленческая деятельность:

ПК-43 - способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.

В результате освоения компетенции **ПК-43** выпускник должен:

Знать: критерии и индикаторы оценки социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.

Уметь: обосновывать и принимать рациональные управленческие решения с учетом критериев и индикаторов оценки социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.

Владеть: навыками управления и принятия управленческих решений с учетом критериев и индикаторов оценки социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.

ПК-44 - способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

В результате освоения компетенции **ПК-44** выпускник должен:

Знать: основы документационного обеспечения управленческой деятельности; принципы организации документационного обеспечения управления, принципы построения и элементы системы безопасности; организационно-правовые основы режима секретности; нормативные правовые документы в области защиты государственной тайны, обеспечение режима секретности; отечественную и международную нормативную базу в соответствующей области знаний.

Уметь: составлять организационные, распорядительные и информационно-справочные документы; организовывать работу с документами.

Владеть: навыками составления управленческих документов и организации работы с ними.

Профессионально-специализированные компетенции:

ПСК-1 - способность анализировать состояние и перспективы развития инновационной деятельности и ее влияния на экономическую безопасность.

В результате освоения компетенции **ПСК-1** выпускник должен:

Знать: методы анализа инновационной деятельности и ее влияния на экономическую безопасность.

Умеет: проводить анализ состояния инновационной деятельности предприятия, региона или страны; оценивать экономическую безопасность инноваций.

Владеет: навыками анализа и перспектив развития инновационной деятельности предприятия, региона или страны и ее влияния на экономическую безопасность.

ПСК-4 - способность на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы формировать систему качественных и количественных критериев, позволяющих проводить оценку экономической безопасности территории.

В результате освоения компетенции **ПСК-4** выпускник должен:

Знать: типовые методики и действующую нормативно-правовую базу оценки экономической безопасности территории.

Умеет: формировать систему качественных и количественных критериев оценки экономической безопасности территории.

Владеет: навыками формирования системы качественных и количественных критериев оценки экономической безопасности территории.

ПСК-7 - способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять знания в области материального и гражданского процессуального права, реализовывать нормы материального и гражданского процессуального права в профессиональной деятельности.

В результате освоения компетенции **ПСК-7** выпускник должен:

Знать: факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, основы и нормы материального и гражданского процессуального права.

Умеет: юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, применять знания и реализовывать нормы материального и гражданского процессуального права.

Владеет: навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, применения знаний и норм материального и гражданского процессуального права в профессиональной деятельности.

ПСК-9 - способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, распознавать и предотвращать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, с целью обеспечения экономической безопасности.

В результате освоения компетенции **ПСК-9** выпускник должен:

Знать: сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе.

Умеет: понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, распознавать и предотвращать опасности и угрозы.

Владеет: навыками распознавания и предотвращения опасностей и угроз современного информационного общества.

Задачи практики:

Практика предназначена для формирования у студентов профессиональных навыков ведения работы; приобретения умений и опыта расчетно-экономической и проектно-экономической, контрольно-ревизионной, информационно-аналитической и организационно-управленческой деятельности посредством формирования общекультурных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций; овладение современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в процессе принятия экономических решений; получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Вид практики – производственная.

Тип производственной практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики – выездная и стационарная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик.

Базой для прохождения производственной практики служат экономические отделы и бухгалтерии предприятий различной направленности, организации и учреждения бюджетной сферы, кредитные организации, налоговые органы, администрации районов, органы правопорядка г. Брянска и Брянской области. Студенты работают под руководством руководителя практики от профильной организации и преподавателя кафедры. Ответственность за организацию и проведение практики несут: директор института, заведующий кафедрой, руководитель практики от профильной организации, преподаватель – руководитель практикой студентов. Организация проведения практики: групповая или индивидуальная.

Студенты, выполнившие программу практики согласно заданию, защищают отчет. Форма контроля – дифференцированный зачет.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» и взаимосвязана с дисциплинами: «Экономическая теория», «Экономика организации (предприятия)», «Статистика» и другими.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 ч, 2 недели.

Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, дни	
	очная	з/о 6 лет
Производственная практика:	2 недели	2 недели
подготовительный	1 день	1 день
производственный	5 дней	5 дней
аналитический	5 дней	5 дней
отчетный	1 день	1 день
Зачет дифференцированный	6 семестр	6 семестр
Общая трудоемкость	2 нед - 108 ч	2 нед - 108 ч

3.1 Содержание производственной практики

3.1.1 Организационное собрание.

Получение инструктажа по технике безопасности и охране труда, противопожарной безопасности. Выдача задания на практику.

3.1.2 Ознакомление с организационной структурой предприятия. Сбор фактических данных о результатах деятельности объекта исследования

Знакомство с предприятием (организацией)

Название предприятия (организации), его подчинение, задачи, местонахождение, географическое положение. Знакомство с историей предприятия (организации), его организационной структурой, функциями отделов, основными достижениями.

Изучение производственного профиля (классификация по видам экономической деятельности), объема производства, ассортимента выпускаемой и реализуемой продукции (товаров, работ, услуг).

Экскурсия по предприятию (организации).

Выполнение работ в соответствии с планом практики

Программа практики предполагает сбор материала в зависимости от объекта прохождения практики. Например, практика в банковском учреждении предполагает сбор материала по следующим разделам.

Общие сведения о создании коммерческого банка:

- порядок создания коммерческого банка (филиала, дополнительного офиса и т.д.),
- формирование уставного капитала,
- краткая характеристика учредителей и участников банка,
- процедуры получения и отзыва лицензии Банка России на совершение банковских операций.

Основы управления коммерческим банком:

- структура управления кредитным учреждением,
- функции его основных подразделений,
- распределение должностных обязанностей между сотрудниками банка.

Индивидуальное задание согласовывается с преподавателем.

3.1.3 Обработка и анализ собранных данных с целью выявления проблемных мест в деятельности объекта практики

Производственная практика на предприятии (организации) предполагает изучение студентами общих вопросов организации деятельности учреждений. Данная программа предполагает сбор фактических данных о результатах деятельности объекта исследования (в динамике за 3 года).

3.1.4 Обработка документации (информации). Обобщение материалов.

Проводится обработка документации (информации), обобщение материалов и анализ собранных данных с целью выявления проблемных мест в деятельности объекта практики.

Студенты должны уметь применять современный математический инструментарий и выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, владеть приемами анализа с целью выявления проблем в деятельности хозяйствующего субъекта.

Оформление дневника и отчета по практике.

Производится обработка собранных материалов. Анализируется полученный теоретический материал по проведенным работам. На основании анализа полученных данных составляется отчет.

3.1.5 Зачет

Оцениваются навыки и умения работы студентов.

Зачет, после собеседования и опроса получают студенты, успешно выполнившие всю программу практики.

3.2 План проведения производственной практики

Организационное собрание (1 день).

Получение инструктажа по технике безопасности и охране труда, противопожарной безопасности. Выдача задания на практику.

Ознакомление с организационной структурой предприятия Сбор фактических данных о результатах деятельности объекта исследования. Обработка и анализ собранных данных с целью выявления проблемных мест в деятельности объекта практики. Обобщение материалов (10 дней).

Знакомство с предприятием)

Общая характеристика предприятия (организации), которое является местом прохождения практики. Для этого студенту необходимо:

- изучить Устав организации (предприятия), историю его развития;
- выяснить направления специализации (классификация по видам экономической деятельности) или уровень универсализации деятельности организации;
- ознакомиться с составом клиентуры и видами оказываемых услуг;
- ознакомиться с органами управления и функциональной структурой организации;
- ознакомиться с основными функциями отдельных подразделений организации;
- изучить функциональные обязанности, полномочия и ответственность финансово-экономических служб.

Экскурсия по предприятию (организации).

Ознакомление с правилами техники безопасности во время проведения практики.

Выполнение работ в соответствии с планом практики

План проведения практики предполагает сбор материала в зависимости от объекта прохождения практики.

Например, основные источники информации при прохождении практики в банковском учреждении:

1. Годовой отчет коммерческого банка;
2. Информация, размещенная на официальном сайте кредитной организации;
3. Информационные материалы банка;
4. Другие отчетные данные и сведения аналитического и синтетического учета в коммерческом банке.
5. Нормативные акты Банка России (в том числе инструкции).
6. Отчеты коммерческих банков, размещаемые Банком России для свободного доступа на сайте www.cbr.ru

Индивидуальное задание согласовывается с преподавателем.

Обработка и анализ собранных данных с целью выявления проблемных мест в деятельности объекта практики. Обработка документации (информации). Обобщение материалов.

Индивидуальное задание согласовывается с преподавателем – руководителем практики от кафедры.

Примерный перечень рассматриваемых вопросов индивидуального задания:

- ознакомиться с организационной структурой предприятия, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и разрешать конфликтные ситуации;
- ознакомиться с документационной обеспеченностью управленческой деятельности;
- принимать управленческие решения с учетом социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов;
- осуществить сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных на примере организации (предприятия);
- выбрать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации;
- использовать различные информационные ресурсы и технологии, применить основные методы средства получения, хранения, систематизации, обработки и передачи информации;
- изучить количество, состав и структура обслуживаемой банком клиентуры (открытые счета юридических и физических лиц, прирост клиентов), в том числе по отраслям экономики;
- проанализировать объемы выпуска и обслуживания дебетных и кредитных карт платежных систем (банковских пластиковых карт):

количество и динамика обслуживаемых карт, количество банкоматов, пост-терминалов и т.д.

- изучить размеры процентных ставок по привлеченным ресурсам, в том числе депозитным операциям (рассмотреть виды вкладов и сравнить их);
- изучить виды предоставляемых кредитов, динамика процентных ставок по различным видам кредитов (рассмотреть виды кредитов и сравнить их);
- провести анализ позиций банка в рейтинге финансово-кредитных учреждений региона;
- провести обзор банковских продуктов;
- провести анализ показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности;
- провести оценку финансового состояния организации (предприятия);
- оценить значение организации (предприятия) на рынке продукции (услуг);
- провести оценку финансовой стратегии организации (предприятия);
- провести оценку уровня конкурентоспособности организации (предприятия) на рынке продукции (услуг);
- проанализировать результаты контроля, выявить нарушения и недостатки;
- на основе информации распознать и предотвратить опасности и угрозы с целью обеспечения экономической безопасности организации (предприятия);
- проанализировать состояние и перспективы развития инновационной деятельности и ее влияния на экономическую безопасность организации (предприятия);
- на основе типовых методик с учетом нормативно-правовой базы сформировать систему качественных и количественных критериев оценки экономической безопасности территории;
- обосновать выбор методик расчета экономических показателей;
- на основе типовых методик и действующей нормативно - правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять знания и реализовывать нормы в области материального и гражданского процессуального права.

Оформление дневника и отчета по практике.

Составляется отчет по практике.

Зачет (1 день)

Оценивается способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих

субъектов. Оценивается уровень оформления собранных материалов и отчетной документации.

Комиссией, после устного собеседования, зачет проставляется студентам, успешно выполнившим задание.

Планируемые результаты практики

Содержание практики	Формируемые компетенции и планируемые результаты практики
Организационное собрание Получение инструктажа по технике безопасности и охране труда, противопожарной безопасности	Формируемые компетенции: способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4); Планируемые результаты практики: знать основные требования в области техники безопасности предприятия
Ознакомление с организационной структурой предприятия	Формируемые компетенции: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5); способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-43); способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (ПК-44); Планируемые результаты практики: знать организационную структуру предприятия Раздел 1 отчета по практике
Сбор фактических данных о результатах деятельности объекта исследования в динамике за 3 года	Формируемые компетенции: способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28); способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29); Планируемые результаты практики: знать основные источники исходных данных, получение навыков анализа полноты и достоверности исходных данных в целях проведения дальнейших экономических расчетов Раздел 1 отчета по практике
Обработка и анализ собранных данных с целью	Формируемые компетенции: способность анализировать показатели финансовой и

<p>выявления проблемных мест в деятельности объекта практики</p>	<p>хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности (ПК-26); способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (ПК-27);</p> <p>способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, распознавать и предотвращать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, с целью обеспечения экономической безопасности (ПСК-9)</p> <p>Планируемые результаты практики: уметь применять современный математический инструментарий и выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, владеть приемами анализа с целью выявления проблем в деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p>Раздел 2,3 отчета по практике</p>
<p>Обработка документации (информации). Обобщение материалов.</p>	<p>Формируемые компетенции:</p> <p>способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12);</p> <p>способность анализировать состояние и перспективы развития инновационной деятельности и ее влияния на экономическую безопасность (ПСК-1);</p> <p>способность на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы формировать систему качественных и количественных критериев, позволяющих проводить оценку экономической безопасности территории (ПСК-4);</p> <p>Планируемые результаты практики:</p> <p>владеть приемами обработки и обобщения собранных материалов</p> <p>Разделы 2, 3 отчета по практике</p>
<p>Оформление дневника и отчета по практике</p>	<p>Формируемые компетенции:</p> <p>способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);</p> <p>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3)</p> <p>Планируемые результаты практики: владеть приемами оформления собранных материалов и отчетной</p>

	документации Оформление отчета
Защита отчета по практике	<p>Формируемые компетенции:</p> <p>способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);</p> <p>способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять знания в области материального и гражданского процессуального права, реализовывать нормы материального и гражданского процессуального права в профессиональной деятельности (ПСК-7)</p> <p>Планируемые результаты практики: владеть приемами доклада, обсуждения и представления информации</p> <p>Защита отчета</p>

3.3 Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов направлена на углубление и закрепление знаний, развитие практических и интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов.

Самостоятельная работа студентов при прохождении практики предусмотрена в следующих видах и формах:

1. Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме
2. Работа с нормативными документами
3. Поиск, анализ, структурирование информации

В качестве учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов в период прохождения практики выступают Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «БГИТУ», программа практики, индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики, учебно-методические материалы кафедры.

4 ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Промежуточная аттестация по итогам практики включает составление, оформление и защиту отчета о прохождении производственной практики.

Обучающиеся должны предоставить бригадный (или индивидуальный) отчет о выполнении, обработке и анализу выполненных работ по каждому обследованному объекту.

К отчету прилагаются отчетные данные и сведения о деятельности объекта практики.

Зачет проводится в форме собеседования по защищаемым положениям отчета и по дополнительным вопросам к зачету.

Зачет оценивается в баллах: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», - и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

Формирование рейтинговой оценки деятельности студентов в течение практики, включая промежуточную аттестацию (дифференцированный зачет) осуществляется на основании графика учебного процесса и контроля текущей успеваемости по практике (нижеследующая таблица).

Студент, не выполнивший программу производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, получивший отрицательный отзыв или незачет при защите отчета, приобретает академическую задолженность

График учебного процесса по практике
Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
 Специальность **38.05.01 «Экономическая безопасность»**, в **6** семестре 201_/201_ года
Всего часов по УП – 108 часов, 2 недели; самостоятельная работа - часов; промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

	Вид работы		Недели																						диф. зачет	Кол- во часов	Кол. бал- лов
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17*	18	19	20	21	22			
Общая трудоемкость	Выполнение программы практики	часы																									
		балл																					30	30			60
	Итого за неделю	часы																									
		балл																					30	30			60
	Итого за прошедшие недели (сумма)	часы																									
		балл																					30	60	40		100

5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Фонды оценочных средств, позволяющие осуществить контроль уровня сформированности компетенций, включают.

5.1 Материалы входного контроля:

5.1.1 вопросы входного контроля для устного опроса.

5.2. Материалы для проведения текущего контроля:

5.2.1 индивидуальное задание.

5.3. Материалы для проведения промежуточной аттестации:

5.3.1 вопросы к зачету по практике.

Фонды оценочных средств размещены в УМК практики «Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Формы контроля приобретения студентами компетенций представлены в таблице 5.1.

Код компетенции	Содержание компетенции	Раздел содержания практики (из п. 3.1), в котором формируется компетенция	Оценочные средства	Форма контроля
ОК-4	способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	3.1.1-3.1.5	5.1.1 5.2.1 5.3.1	Устный опрос Выполнение индивидуального задания Защита отчетов по практике
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	3.1.2-3.1.4	5.1.1 5.2.1 5.3.1	Устный опрос Выполнение индивидуального задания Защита отчетов по практике
ОК-7	способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	3.1.2-3.1.5	5.2.1 5.3.1	Устный опрос Выполнение индивидуального задания Защита отчетов по практике
ОК-12	способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска,	3.1.2-3.1.5	5.1.1 5.2.1 5.3.1	Устный опрос Выполнение индивидуального задания Защита отчетов по практике

	систематизации, обработки и передачи информации			
ОПК-1	способность применять математический инструментарий для решения экономических задач	3.1.2-3.1.5	5.2.1 5.3.1	Устный опрос Выполнение индивидуального задания Защита отчетов по практике
ОПК-2	способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	3.1.2-3.1.5	5.2.1 5.3.1	Устный опрос Выполнение индивидуального задания Защита отчетов по практике
ПК-2	способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	3.1.2-3.1.5	5.2.1 5.3.1	Устный опрос Выполнение индивидуального задания Защита отчетов по практике
ПК-3	способность на основе типовых методик и действующей нормативно - правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	3.1.2-3.1.5	5.1.1 5.2.1 5.3.1	Устный опрос Выполнение индивидуального задания Защита отчетов по практике
ПК-26	способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	3.1.2-3.1.5	5.1.1 5.2.1 5.3.1	Устный опрос Выполнение индивидуального задания Защита отчетов по практике
ПК-27	способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	3.1.2-3.1.5	5.1.1 5.2.1 5.3.1	Устный опрос Выполнение индивидуального задания Защита отчетов по практике
ПК-28	способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	3.1.2-3.1.5	5.2.1 5.3.1	Устный опрос Выполнение индивидуального задания Защита отчетов по практике
ПК-29	способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	3.1.2-3.1.5	5.2.1 5.3.1	Устный опрос Выполнение индивидуального задания Защита отчетов по практике
ПК-43	способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической	3.1.2-3.1.5	5.2.1 5.3.1	Устный опрос Выполнение индивидуального задания

	эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов			Защита отчетов по практике
ПК-44	способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	3.1.2-3.1.5	5.2.1 5.3.1	Устный опрос Выполнение индивидуального задания Защита отчетов по практике
ПСК-1	способность анализировать состояние и перспективы развития инновационной деятельности и ее влияния на экономическую безопасность	3.1.2-3.1.5	5.1.1 5.2.1 5.3.1	Устный опрос Выполнение индивидуального задания Защита отчетов по практике
ПСК-4	способность на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы формировать систему качественных и количественных критериев, позволяющих проводить оценку экономической безопасности территории	3.1.2-3.1.5	5.2.1 5.3.1	Устный опрос Выполнение индивидуального задания Защита отчетов по практике
ПСК-7	способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять знания в области материального и гражданского процессуального права, реализовывать нормы материального и гражданского процессуального права в профессиональной деятельности	3.1.2-3.1.5	5.1.1 5.2.1 5.3.1	Устный опрос Выполнение индивидуального задания Защита отчетов по практике
ПСК-9	способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, распознавать и предотвращать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, с целью обеспечения экономической безопасности	3.1.2-3.1.5	5.2.1 5.3.1	Устный опрос Выполнение индивидуального задания Защита отчетов по практике

Порядок подведения итогов производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, заключается в защите отчета по практике в соответствии предъявляемыми требованиями.

По окончании практики студент должен:

–представить руководителю практики все документы, касающиеся ее прохождения;

–уметь назвать методы, которыми проводилось исследование, и уметь защитить целесообразность их использования;

–сформулировать основные итоги исследования.

Представляются формы контроля практической деятельности студентов, перечень видов и форм отчетной документации:

1. Дневник производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

2. Отчет о прохождении практики, оформленный в соответствии с установленными требованиями.

По окончании производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студент представляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от выпускающей кафедры.

В отчет по практике должны входить следующие структурные элементы:

Структурные элементы отчета в зависимости от способа проведения практики

<i>Стационарный способ</i>	<i>Выездной способ</i>
<i>Титульный лист</i>	
<i>Дневник производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>	
<i>Индивидуальное задание</i>	
<i>Введение</i>	
<i>Основная часть</i> Содержит теоретико-аналитические материалы базы практики согласно выданному заданию (структурные подразделения ФГБОУ ВО «БГИТУ»)	<i>Основная часть</i> Содержит теоретико-аналитические материалы базы практики согласно выданному заданию (предприятия и организация различной организационно-правовой формы собственности, органы власти и т.д.)
<i>Заключение</i>	
<i>Список использованных источников</i>	
<i>Приложения</i>	

Этапы формирования компетенций в рамках основной профессиональной образовательной программы отражены в соответствующей матрице компетенций

Таблица 5.1 – *Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования в рамках практики

код компетенции и	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания				
		1	2	3	4	5
ОК-4	Показатели на уровне знаний: знать нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета.	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания норм морали, профессиональной этики и служебного этикета	Неполные знания норм морали, профессиональной этики и служебного этикета	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания норм морали, профессиональной этики и служебного этикета	Сформированные и систематические знания норм морали, профессиональной этики и служебного этикета
	Показатели на уровне умений: уметь выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	Отсутствие умений	Частично освоенное умение выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	В целом успешное, но не систематическое умение выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	Успешное и систематическое умение выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
	Показатели на уровне владений: владеть навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Отсутствие навыков	Фрагментарное использование навыков выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	Успешное и систематическое применение навыков выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК-5	Показатели на уровне знаний: знать правила, законы развития коллектива; стратегии выхода из конфликтов.	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания правил, законов развития коллектива; стратегии выхода из конфликтов	Неполные знания правил, законов развития коллектива; стратегии выхода из конфликтов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания правил, законов развития коллектива; стратегии выхода из конфликтов	Сформированные и систематические знания правил, законов развития коллектива; стратегии выхода из конфликтов
	Показатели на уровне умений: уметь работать в группе и команде; толерантно воспринимать различия в коллективе; устранять коммуникативные барьеры в процессе профессиональной деятельности.	Отсутствие умений	Частично освоенное умение работать в группе и команде; толерантно воспринимать различия в коллективе; устранять коммуникативные барьеры в процессе профессиональной деятельности.	В целом успешное, но не систематическое умение работать в группе и команде; толерантно воспринимать различия в коллективе; устранять коммуникативные барьеры в процессе профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение работать в группе и команде; толерантно воспринимать различия в коллективе; устранять коммуникативные барьеры в процессе профессиональной деятельности.	Успешное и систематическое умение работать в группе и команде; толерантно воспринимать различия в коллективе; устранять коммуникативные барьеры в процессе профессиональной деятельности.
	Показатели на уровне владений: владеть методами мотивации, управления конфликтами и стрессами; коммуникативными навыками работы в коллективе	Отсутствие навыков	Фрагментарное использование методов мотивации, управления конфликтами и стрессами; коммуникативными навыками работы в коллективе.	В целом успешное, но не систематическое применение методов мотивации, управления конфликтами и стрессами; коммуникативными навыками работы в коллективе.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов мотивации, управления конфликтами и стрессами; коммуникативными навыками работы в коллективе.	Успешное и систематическое применение методов мотивации, управления конфликтами и стрессами; коммуникативными навыками работы в коллективе.

ОК-7	Показатели на уровне знаний: знать нормы, правила и способы ведения полемики и дискуссии в профессионально-ориентированной сфере.	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания норм, правил и способов ведения полемики и дискуссии в профессионально-ориентированной сфере	Неполные знания норм, правил и способов ведения полемики и дискуссии в профессионально-ориентированной сфере	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания норм, правил и способов ведения полемики и дискуссии в профессионально-ориентированной сфере	Сформированные и систематические знания норм, правил и способов ведения полемики и дискуссии в профессионально-ориентированной сфере
	Показатели на уровне умений: уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссию для решения широкого круга задач в профессиональной сфере.	Отсутствие умений	Частично освоенное умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссию для решения широкого круга задач в профессиональной сфере.	В целом успешное, но не систематическое умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссию для решения широкого круга задач в профессиональной сфере.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссию для решения широкого круга задач в профессиональной сфере.	Успешное и систематическое умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссию для решения широкого круга задач в профессиональной сфере.
	Показатели на уровне владений: владеть навыками ведения полемики и дискуссии на литературном русском языке для решения широкого круга задач в профессионально-ориентированной сфере	Отсутствие навыков	Фрагментарное использование навыков ведения полемики и дискуссии на литературном русском языке для решения широкого круга задач в профессионально-ориентированной сфере.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков ведения полемики и дискуссии на литературном русском языке для решения широкого круга задач в профессионально-ориентированной сфере.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков ведения полемики и дискуссии на литературном русском языке для решения широкого круга задач в профессионально-ориентированной сфере.	Успешное и систематическое применение навыков ведения полемики и дискуссии на литературном русском языке для решения широкого круга задач в профессионально-ориентированной сфере.

ОК-12	Показатели на уровне знаний: знать различные информационные ресурсы и технологии, основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания различных информационных ресурсов и технологий, основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Неполные знания различных информационных ресурсов и технологий, основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания различных информационных ресурсов и технологий, основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Сформированные и систематические знания различных информационных ресурсов и технологий, основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
	Показатели на уровне умений: уметь работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.	Отсутствие умений	Частично освоенное умение работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.	В целом успешное, но не систематическое умение работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.	Успешное и систематическое умение работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.
	Показатели на уровне владений: владеть навыками работы с различными информационными	Отсутствие навыков	Фрагментарное использование навыков работы с различными информационными	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с различными информационными	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков работы с различными	Успешное и систематическое применение навыков работы с различными информационными

	ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации		ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.	ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.	информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.	ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.
ПК-2	Показатели на уровне знаний: знать основные методики расчета экономических показателей, а также критерии их выбора	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных методик расчета экономических показателей, а также критериев их выбора	Неполные знания основ основных методик расчета экономических показателей, а также критериев их выбора	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методик расчета экономических показателей, а также критериев их выбора	Сформированные и систематические знания основных методик расчета экономических показателей, а также критериев их выбора
	Показатели на уровне умений: уметь применять методики расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.	Отсутствие умений	Частично освоенное умение применять методики расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.	В целом успешное, но не систематическое умение применять методики расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методики расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.	Успешное и систематическое умение применять методики расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.
	Показатели на уровне владений: владеть навыками современных методов сбора, обработки и анализа экономических	Отсутствие навыков	Фрагментарное использование навыков современных методов сбора, обработки и анализа экономических	В целом успешное, но не систематическое применение навыков современных методов сбора, обработки и анализа экономических	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков современных методов сбора, обработки и анализа	Успешное и систематическое применение навыков современных методов сбора, обработки и анализа экономических

	показателей		показателей.	показателей.	экономических показателей.	показателей.
ПК-3	Показатели на уровне знаний: знать основы построения, расчета и анализа, законодательной и нормативно - правовой базы современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основ построения, расчета и анализа, законодательной и нормативно - правовой базы современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов	Неполные знания основ построения, расчета и анализа, законодательной и нормативно - правовой базы современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ построения, расчета и анализа, законодательной и нормативно - правовой базы современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов	Сформированные и систематические знания основ построения, расчета и анализа, законодательной и нормативно - правовой базы современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов
	Показатели на уровне умений: уметь на основе типовых методик, действующей нормативно–правой базы рассчитывать показатели финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта.	Отсутствие умений	Частично освоенное умение на основе типовых методик, действующей нормативно–правой базы рассчитывать показатели финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта.	В целом успешное, но не систематическое умение на основе типовых методик, действующей нормативно–правой базы рассчитывать показатели финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение на основе типовых методик, действующей нормативно–правой базы рассчитывать показатели финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта.	Успешное и систематическое умение на основе типовых методик, действующей нормативно–правой базы рассчитывать показатели финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта.

	Показатели на уровне владений: владеть навыками современных методик расчета показателей финансово – хозяйственной деятельности экономических субъектов	Отсутствие навыков	Фрагментарное использование навыков современных методик расчета показателей финансово – хозяйственной деятельности экономических субъектов.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков современных методик расчета показателей финансово – хозяйственной деятельности экономических субъектов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков современных методик расчета показателей финансово – хозяйственной деятельности экономических субъектов.	Успешное и систематическое применение навыков современных методик расчета показателей финансово – хозяйственной деятельности экономических субъектов.
ПК-26	Показатели на уровне знаний: знать методику проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов различных форм собственности	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методики проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов различных форм собственности	Неполные знания методики проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов различных форм собственности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных целей и методики проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов различных форм собственности	Сформированные и систематические знания методики проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов различных форм собственности
	Показатели на уровне умений: уметь осуществлять анализ и диагностику финансового состояния и результатов деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.	Отсутствие умений	Частично освоенное умение осуществлять анализ и диагностику финансового состояния и результатов деятельности государственных органов и учреждений	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять анализ и диагностику финансового состояния и результатов деятельности государственных органов и учреждений различных форм	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять анализ и диагностику финансового состояния и результатов деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.	Успешное и систематическое умение осуществлять анализ и диагностику финансового состояния и результатов деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности .

			различных форм собственности.	собственности.		
	Показатели на уровне владений: владеть навыками современных методов сбора, обработки и анализа экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения	Отсутствие навыков	Фрагментарное использование навыков современных методов сбора, обработки и анализа экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков современных методов сбора, обработки и анализа экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков современных методов сбора, обработки и анализа экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения.	Успешное и систематическое применение навыков современных методов сбора, обработки и анализа экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения.
ПК-27	Показатели на уровне знаний: знать цели и задачи, методы государственного финансового контроля; систему органов государственного финансового контроля, нормативно-правовые документы	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных целей и задач, методов государственного финансового контроля; системы органов государственного финансового контроля, нормативно-правовых документов	Неполные знания основных целей и задач, методов государственного финансового контроля; системы органов государственного финансового контроля, нормативно-правовых документов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных целей и задач, методов государственного финансового контроля; системы органов государственного финансового контроля, нормативно-правовых документов	Сформированные и систематические знания основных целей и задач, методов государственного финансового контроля; системы органов государственного финансового контроля, нормативно-правовых документов
	Показатели на уровне умений: уметь осуществлять поиск финансовой и экономической	Отсутствие умений	Частично освоенное умение осуществлять поиск финансовой и экономической	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять поиск финансовой и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять поиск финансовой и	Успешное и систематическое умение финансовой и экономической

	информации, достаточной для принятия обоснованных решений в вопросах, регулирующих отношения в области осуществления государственного финансового контроля.		информации, достаточной для принятия обоснованных решений в вопросах, регулирующих отношения в области осуществления государственного финансового контроля.	экономической информации, достаточной для принятия обоснованных решений в вопросах, регулирующих отношения в области осуществления государственного финансового контроля.	экономической информации, достаточной для принятия обоснованных решений в вопросах, регулирующих отношения в области осуществления государственного финансового контроля.	информации, достаточной для принятия обоснованных решений в вопросах, регулирующих отношения в области осуществления государственного финансового контроля.
	Показатели на уровне владений: владеть навыками расчета показателей эффективности государственного финансового контроля	Отсутствие навыков	Фрагментарное использование навыков расчета показателей эффективности государственного финансового контроля.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков расчета показателей эффективности государственного финансового контроля.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков расчета показателей эффективности государственного финансового контроля.	Успешное и систематическое применение навыков расчета показателей эффективности государственного финансового контроля.
ПК-28	Показатели на уровне знаний: знать способы осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания способов осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность	Неполные знания основных способов осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих	Сформированные и систематические знания способов осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность

			хозяйствующих субъектов	хозяйствующих субъектов	деятельность хозяйствующих субъектов	хозяйствующих субъектов
	Показатели на уровне умений: уметь собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета основных показателей финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта и формулировать выводы.	Отсутствие умений	Частично освоенное умение собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета основных показателей финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта и формулировать выводы.	В целом успешное, но не систематическое умение собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета основных показателей финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта и формулировать выводы.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета основных показателей финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта и формулировать выводы.	Успешное и систематическое умение собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета основных показателей финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта и формулировать выводы.
	Показатели на уровне владений: владеть навыками сбора и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач	Отсутствие навыков	Фрагментарное использование навыков сбора и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков сбора и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков сбора и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Успешное и систематическое применение навыков сбора и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач.
ПК-29	Показатели на уровне знаний: знать методы получения, хранения и переработки информации используемой при	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов получения, хранения и переработки информации используемой при	Неполные знания основных методов получения, хранения и переработки информации используемой при	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов получения, хранения и переработки информации	Сформированные и систематические знания методов получения, хранения и переработки информации

	формировании бухгалтерской и финансовой отчетности.		формировании бухгалтерской и финансовой отчетности	формировании бухгалтерской и финансовой отчетности	используемой при формировании бухгалтерской и финансовой отчетности	используемой при формировании бухгалтерской и финансовой отчетности
	Показатели на уровне умений: уметь применять методы и способы обработки информации содержащейся в финансовой отчетности и формулировать выводы.	Отсутствие умений	Частично освоенное умение применять методы и способы обработки информации содержащейся в финансовой отчетности и формулировать выводы.	В целом успешное, но не систематическое умение применять методы и способы обработки информации содержащейся в финансовой отчетности и формулировать выводы.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы и способы обработки информации содержащейся в финансовой отчетности и формулировать выводы.	Успешное и систематическое умение применять методы и способы обработки информации содержащейся в финансовой отчетности и формулировать выводы.
	Показатели на уровне владений: владеть навыками обоснования выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации	Отсутствие навыков	Фрагментарное использование навыков обоснования выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков обоснования выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков обоснования выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации.	Успешное и систематическое применение навыков обоснования выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации.
ПК-43	Показатели на уровне знаний: знать критерии и индикаторы оценки социально-экономической эффективности, рисков и	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания критериев и индикаторов оценки социально-экономической эффективности,	Неполные знания основных критериев и индикаторов оценки социально-экономической	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания критериев и индикаторов оценки социально-	Сформированные и систематические знания критериев и индикаторов оценки социально-экономической

	возможностей использования имеющихся ресурсов.		рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов
	Показатели на уровне умений: уметь обосновывать и принимать рациональные управленческие решения с учетом критериев и индикаторов оценки социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.	Отсутствие умений	Частично освоенное умение обосновывать и принимать рациональные управленческие решения с учетом критериев и индикаторов оценки социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.	В целом успешное, но не систематическое умение обосновывать и принимать рациональные управленческие решения с учетом критериев и индикаторов оценки социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обосновывать и принимать рациональные управленческие решения с учетом критериев и индикаторов оценки социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.	Успешное и систематическое умение обосновывать и принимать рациональные управленческие решения с учетом критериев и индикаторов оценки социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.
	Показатели на уровне владений: владеть навыками управления и принятия управленческих решений с учетом критериев и индикаторов оценки социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования	Отсутствие навыков	Фрагментарное использование навыков управления и принятия управленческих решений с учетом критериев и индикаторов оценки социально-экономической	В целом успешное, но не систематическое применение навыков управления и принятия управленческих решений с учетом критериев и индикаторов оценки социально-экономической	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков управления и принятия управленческих решений с учетом критериев и индикаторов оценки социально-экономической	Успешное и систематическое применение навыков управления и принятия управленческих решений с учетом критериев и индикаторов оценки социально-экономической эффективности, рисков

	имеющихся ресурсов		эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.	эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.	эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.	и возможностей использования имеющихся ресурсов.
ПК-44	Показатели на уровне знаний: знать унифицированную систему организационно-распорядительной документации, требования к оформлению документов	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания унифицированной системы организационно-распорядительной документации, требований к оформлению документов	Неполные знания унифицированной системы организационно-распорядительной документации, требований к оформлению документов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания унифицированной системы организационно-распорядительной документации, требований к оформлению документов	Сформированные и систематические знания унифицированной системы организационно-распорядительной документации, требований к оформлению документов
	Показатели на уровне умений: уметь составлять и оформлять юридические и служебные документы.	Отсутствие умений	Частично освоенное умение составлять и оформлять юридические и служебные документы.	В целом успешное, но не систематическое умение составлять и оформлять юридические и служебные документы.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение составлять и оформлять юридические и служебные документы.	Успешное и систематическое умение составлять и оформлять юридические и служебные документы.
	Показатели на уровне владений: Владеть навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности	Отсутствие навыков	Фрагментарное использование навыков работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической	Успешное и систематическое применение навыков работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической

				безопасности.	безопасности.	безопасности.
ПСК-1	Показатели на уровне знаний: знать методы анализа инновационной деятельности и ее влияния на экономическую безопасность	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов анализа инновационной деятельности и ее влияния на экономическую безопасность	Неполные знания методов анализа инновационной деятельности и ее влияния на экономическую безопасность	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов анализа инновационной деятельности и ее влияния на экономическую безопасность	Сформированные и систематические знания методов анализа инновационной деятельности и ее влияния на экономическую безопасность
	Показатели на уровне умений: уметь проводить анализ состояния инновационной деятельности предприятия, региона или страны; оценивать экономическую безопасность инноваций.	Отсутствие умений	Частично освоенное умение проводить анализ состояния инновационной деятельности предприятия, региона или страны; оценивать экономическую безопасность инноваций.	В целом успешное, но не систематическое умение проводить анализ состояния инновационной деятельности предприятия, региона или страны; оценивать экономическую безопасность инноваций.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить анализ состояния инновационной деятельности предприятия, региона или страны; оценивать экономическую безопасность инноваций.	Успешное и систематическое умение проводить анализ состояния инновационной деятельности предприятия, региона или страны; оценивать экономическую безопасность инноваций.
	Показатели на уровне владений: Владеть навыками анализа и перспектив развития инновационной деятельности предприятия, региона или страны и ее влияния на экономическую безопасность	Отсутствие навыков	Фрагментарное использование навыков анализа и перспектив развития инновационной деятельности предприятия, региона или страны и ее влияния на	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа и перспектив развития инновационной деятельности предприятия, региона или страны и ее влияния на	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа и перспектив развития инновационной деятельности предприятия, региона или страны и ее влияния на	Успешное и систематическое применение навыков анализа и перспектив развития инновационной деятельности предприятия, региона или страны и ее влияния на

			экономическую безопасность	экономическую безопасность.	экономическую безопасность.	экономическую безопасность.
ПСК-4	Показатели на уровне знаний: знать типовые методики и действующую нормативно-правовую базу оценки экономической безопасности территории	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания типовых методик и действующей нормативно-правовой базы оценки экономической безопасности территории	Неполные знания типовых методик и действующей нормативно-правовой базы оценки экономической безопасности территории	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания типовых методик и действующей нормативно-правовой базы оценки экономической безопасности территории	Сформированные и систематические знания типовых методик и действующей нормативно-правовой базы оценки экономической безопасности территории
	Показатели на уровне умений: уметь формировать систему качественных и количественных критериев оценки экономической безопасности территории.	Отсутствие умений	Частично освоенное умение формировать систему качественных и количественных критериев оценки экономической безопасности территории.	В целом успешное, но не систематическое умение формировать систему качественных и количественных критериев оценки экономической безопасности территории.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формировать систему качественных и количественных критериев оценки экономической безопасности территории.	Успешное и систематическое умение формировать систему качественных и количественных критериев оценки экономической безопасности территории.
	Показатели на уровне владений: Владеть навыками формирования системы качественных и количественных критериев оценки экономической безопасности территории	Отсутствие навыков	Фрагментарное использование навыков формирования системы качественных и количественных критериев оценки экономической безопасности территории	В целом успешное, но не систематическое применение навыков формирования системы качественных и количественных критериев оценки экономической безопасности территории.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков формирования системы качественных и количественных критериев оценки экономической безопасности территории.	Успешное и систематическое применение навыков формирования системы качественных и количественных критериев оценки экономической безопасности территории.

ПСК-7	Показатели на уровне знаний: знать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, основы и нормы материального и гражданского процессуального права	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности, основ и норм материального и гражданского процессуального права	Неполные знания фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности, основ и норм материального и гражданского процессуального права	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности, основ и норм материального и гражданского процессуального права	Сформированные и систематические знания фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности, основ и норм материального и гражданского процессуального права
	Показатели на уровне умений: уметь юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, применять знания и реализовывать нормы материального и гражданского процессуального права.	Отсутствие умений	Частично освоенное умение юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, применять знания и реализовывать нормы материального и гражданского процессуального права.	В целом успешное, но не систематическое умение юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, применять знания и реализовывать нормы материального и гражданского процессуального права.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, применять знания и реализовывать нормы материального и гражданского процессуального права.	Успешное и систематическое умение юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, применять знания и реализовывать нормы материального и гражданского процессуального права.
	Показатели на уровне владений: Владеть навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, применения знаний и	Отсутствие навыков	Фрагментарное использование навыков юридически правильно квалифицировать факты, события и	В целом успешное, но не систематическое применение навыков юридически правильно квалифицировать факты, события и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков юридически правильно квалифицировать факты, события и	Успешное и систематическое применение навыков юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства,

	норм материального и гражданского процессуального права в профессиональной деятельности		обстоятельства, применения знаний и норм материального и гражданского процессуального права в профессиональной деятельности	обстоятельства, применения знаний и норм материального и гражданского процессуального права в профессиональной деятельности.	обстоятельства, применения знаний и норм материального и гражданского процессуального права в профессиональной деятельности.	применения знаний и норм материального и гражданского процессуального права в профессиональной деятельности.
ПСК-9	Показатели на уровне знаний: знать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, опасностей и угроз, возникающих в этом процессе	Неполные знания сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, опасностей и угроз, возникающих в этом процессе	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, опасностей и угроз, возникающих в этом процессе	Сформированные и систематические знания сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, опасностей и угроз, возникающих в этом процессе
	Показатели на уровне умений: уметь понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, распознавать и предотвращать опасности и угрозы.	Отсутствие умений	Частично освоенное умение понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, распознавать и предотвращать опасности и угрозы.	В целом успешное, но не систематическое умение понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, распознавать и предотвращать опасности и угрозы.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, распознавать и предотвращать опасности и угрозы.	Успешное и систематическое умение понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, распознавать и предотвращать опасности и угрозы.

	<p>Показатели на уровне владений: Владеть навыками распознавания и предотвращения опасностей и угроз современного информационного общества</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное использование навыков распознавания и предотвращения опасностей и угроз современного информационного общества	В целом успешное, но не систематическое применение навыков распознавания и предотвращения опасностей и угроз современного информационного общества.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков распознавания и предотвращения опасностей и угроз современного информационного общества.	Успешное и систематическое применение навыков распознавания и предотвращения опасностей и угроз современного информационного общества.
--	---	--------------------	---	---	---	--

В качестве планируемых результатов обучения для формирования компетенции могут быть выделены не все предложенные категории («владеть (навыком, методом, способом, технологией пр.), «уметь» и «знать»), а только их часть, при этом под указанными категориями понимается:

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«иметь навык» – многократно применять «умение», довести «умение» до автоматизма;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

Таблица 5.3 – Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Критерии обучения для формирования компетенций (в соответствии с таблицей 5.2)	1	2	3	4	5
Количество баллов (в соответствии с бально-рейтинговой системой)	0-20	21-59	60-70	71-85	86-100
Уровень сформированности компетенций	предпороговый		пороговый	высокий (продвинутый)	высший

Максимальное количество баллов за работу на объекте практики – 60 баллов. Максимальное количество баллов за обработку и анализ результатов, составление отчета и по результатам собеседования – 40 баллов.

Степень соответствия содержания и качества подготовки требованиям ФГОС ВО определяется приобретением компетенций, которые считаются сформированными в рамках данной дисциплины, если студент преодолевает пороговый уровень сформированности компетенций.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Основная литература

1 Экономическая безопасность в предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебник / С.Е. Лелюхин, А.М. Коротченков, У.В. Данилова. — Электрон. дан. — Москва: Проспект, 2016. — 336 с. — Режим доступа: <http://www.book.ru/book/919612>

6.2 Дополнительная литература:

1 Семенова, А.А. Организация экономической безопасности хозяйствующего субъекта [Электронный ресурс]: учебно-методическое

пособие / А.А. Семенова, М.Н. Кузина. — Электрон. дан. — М.: Издательство «Русайнс», 2015. — 80 с. — Режим доступа <http://www.book.ru/book/917128>

2 Экономическая безопасность [Текст]: учебник для вузов / под общ. ред. Л.П. Гончаренко, Ф.В. Акулинина. — М.: Юрайт, 2016. — 478 с.

3 Кутукова, Е.С. Экономическая безопасность в призме современных экономических процессов [Электронный ресурс]: монография / Е.С. Кутукова. — Электрон. дан. — Москва : Русайнс, 2017. — 160 с. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926376>

4 Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. №63-ФЗ (ред. ред. от 03.10.2018) Глава 22. Преступления в сфере экономической деятельности [Электронный ресурс]. Доступ из справ. – правовой системы «Консультант Плюс»

5 Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 03.08.2018) [Электронный ресурс]. Доступ из справ. – правовой системы «Консультант Плюс»

6 Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 03.08.2018) [Электронный ресурс]. Доступ из справ. – правовой системы «Консультант Плюс»

7 Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 11.10.2018) [Электронный ресурс]. Доступ из справ. – правовой системы «Консультант Плюс»

8 Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 02.10.2018) [Электронный ресурс]. Доступ из справ. – правовой системы «Консультант Плюс»

9 Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2001) (ред. ред. от 03.08.2018) [Электронный ресурс]. Доступ из справ. – правовой системы «Консультант Плюс»

10 Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений: Федеральный закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ (ред. от 26.07.2017) [Электронный ресурс]. Доступ из справ. – правовой системы «Консультант Плюс»

6.3 Учебно-методические материалы:

1 Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: программа и методические указания по проведению производственной практики для студентов специальности 35.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» всех форм обучения / Брянск. гос. инж.-технол. универ. Сост. Т.Е. Родина. – Брянск: БГИТУ, 2017.- 28 с.

6.4 Программное обеспечение, интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы

Электронная библиотечная система: <http://e.lanbook.com>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

Министерство экономического развития РФ: сайт [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. Доступ: <http://www.economy.gov.ru/mines/main>

Поисковая информационно-правовая система КОНСУЛЬТАНТ +, позволяющая получить документы федерального и регионального уровней, аналитические материалы.

Поисковая информационно-правовая система ГАРАНТ, позволяющая получить документы федерального и регионального уровней, аналитические материалы, охватывающие определенную проблему.

Интернет-ресурс [http:// www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (сайт Банка России)

Интернет-ресурс <http:// www.government.ru> (сайт Правительства России)

Интернет-ресурс <http:// www.economi.gov.ru> (сайт Минэкономразвития РФ)

Интернет-ресурс <http:// www.minfin.ru> (сайт Минфина РФ)

Интернет-ресурс <http:// www.gks.ru> (сайт Росстата РФ)

Интернет-ресурс <http:// www.worldbank.org.ru> (сайт Всемирного Банка)

Интернет-ресурс <http:// www.imf.org/external/russian/> (сайт МВФ)

Интернет-ресурс <http:// www.wto.org.ru> (сайт ВТО)

Интернет-ресурс <http:// www.iea.ru> (сайт Института экономического анализа)

Интернет-ресурс <http://www.beafnd.org/> (сайт Бюро экономического анализа)

Интернет-ресурс <http://oecd.org>

7 Материально-техническое обеспечение практики

Учебная аудитория №356 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная мебель: столы-13шт., стулья-30шт., доска 3-х элементная, маркерная – 1шт.

Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории и наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей): (мультимедийное-переносное) - проекторы: Nec V260XG, Benq EP4227, ноутбуки: Samsung NP-R20Y, Samsung NP-R528. Возможность подключения к локальной сети университета с выходом в Internet и доступом в электронно-образовательную среду организации. Место постоянного хранения – пом. **№347** (помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования).

Лицензионное программное обеспечение:

а) операционные системы и дополнения MS Office (Microsoft Imagine – подписка на программные продукты компании Microsoft (включает в себя рабочие и серверные операционные системы Windows Server 2013, Windows XP, Windows 7 и др., средства для разработки, дополнительные модули Microsoft Office – MSVisio, MS Project, MS Access, MS InfoPath) Гос. контракт №0327100008214000033-0019832-01);

б) Офисные пакеты, работа с текстом (MS Office 2007 Лицензии №42163278, №42520331, Libre Office 5.0.3 – свободно распространяемый офисный пакет, Acrobat Professional 11.0 Лицензия № 65195558, Acrobat Reader, Foxit Reader – свободно распространяемые просмотрщики PDF и DjVU, ABBYY FineReader 11 Corporate Edition, код AF11-3S1P05-102/AD);

в) безопасность и антивирусное обеспечение (антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security 17E0-170914-115452-867-594)

Учебная аудитория № 346 для проведения занятий семинарского типа, помещение для самостоятельной работы обучающихся (лаборатория электронной информационно-образовательной среды и коммуникаций), центр (класс) деловых игр.

Специализированная мебель: столы-19шт., стулья-28 шт., доска пластиковая – 1шт.

Технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории и лабораторное оборудование: компьютеры в комплекте - 11шт. (монитор, системный блок, клавиатура, мышь): Phenom II/AMD Athlon - 6шт. Intel Pentium /3000 - 5шт.

Персональные компьютеры объединены в локальную сеть с подключением к сети "Интернет" и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Лицензионное программное обеспечение:

а) операционные системы и дополнения MS Office (Microsoft Imagine – подписка на программные продукты компании Microsoft (включает в себя рабочие и серверные операционные системы Windows Server 2013, Windows XP, Windows 7 и др., средства для разработки, дополнительные модули Microsoft Office – MSVisio, MS Project, MS Access, MS InfoPath) Гос. контракт №0327100008214000033-0019832-01);

б) Офисные пакеты, работа с текстом (MS Office 2007 Лицензии №42163278, №42520331, Libre Office 5.0.3 – свободно распространяемый офисный пакет, Acrobat Professional 11.0 Лицензия № 65195558, Acrobat Reader, Foxit Reader – свободно распространяемые просмотрщики PDF и DjVU, ABBYY FineReader 11 Corporate Edition, код AF11-3S1P05-102/AD);

в) безопасность и антивирусное обеспечение (антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security 17E0-170914-115452-867-594)

г) информационно-справочные системы (Консультант-плюс, договор об информационной поддержке от 11.01.16)

д) специализированные прикладные программы (Project Expert for Windows (лицензия №20013N); Налогоплательщик ЮЛ (свободно распространяемое ПО).

Помещение № 347 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специализированная мебель: столы-5шт., стулья-5шт., шкафы-4шт.

Стационарное оборудование: два многоканальных концентратора, объединяющие компьютеры кафедры в Локальную Сеть, и обеспечивающие связь компьютеров с университетскими серверами, предоставляющие доступ в Интернет, к электронной почте и связь с подразделениями университета; компьютеры: в комплекте - 2шт.- Intel Pentium 4 506 и AMD Phenom II X6 1090T- кафедральный сервер с установленными сетевыми программами. Переносное проекционное оборудование: проектор BENQ MX66, ноутбук Samsung R20, проектор NEC EP4227, ноутбук Samsung R528, печатное оборудование: принтер HP LaserJet PRO 400, МФУ Sharp AR-5516RU.

Лицензионное программное обеспечение:

а) операционные системы и дополнения MS Office (Microsoft Imagine – подписка на программные продукты компании Microsoft (включает в себя рабочие и серверные операционные системы Windows Server 2013, Windows XP, Windows 7 и др., средства для разработки, дополнительные модули Microsoft Office – MSVisio, MS Project, MS Access, MS InfoPath) Гос. контракт №0327100008214000033-0019832-01);

б) Офисные пакеты, работа с текстом (MS Office 2007 Лицензии №42163278, №42520331, Libre Office 5.0.3 – свободно распространяемый офисный пакет, Acrobat Professional 11.0 Лицензия № 65195558, Acrobat Reader, Foxit Reader – свободно распространяемые просмотрщики PDF и DjVU, ABBYY FineReader 11 Corporate Edition, код AF11-3S1P05-102/AD);

в) безопасность и антивирусное обеспечение (антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security 17E0-170914-115452-867-594)

г) информационно-справочные системы (Консультант-плюс. Договор об информационной поддержке от 11.01.16)

Учебная аудитория № 348 для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых индивидуальных.

Специализированная мебель: столы-19шт., стулья-28шт., доска пластиковая – 1шт.

Технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории: компьютеры в комплекте (монитор, системный блок, клавиатура, мышь): Intel Pentium Core2/2800 - 11 шт.

Персональные компьютеры объединены в локальную сеть с подключением к сети "Интернет" и обеспечивают доступ в электронную

информационно-образовательную среду организации, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Лицензионное программное обеспечение:

а) операционные системы и дополнения MS Office (Microsoft Imagine – подписка на программные продукты компании Microsoft (включает в себя рабочие и серверные операционные системы Windows Server 2013, Windows XP, Windows 7 и др., средства для разработки, дополнительные модули Microsoft Office – MSVisio, MS Project, MS Access, MS InfoPath) Гос. контракт №0327100008214000033-0019832-01);

б) Офисные пакеты, работа с текстом (MS Office 2007 Лицензии №42163278, №42520331, Libre Office 5.0.3 – свободно распространяемый офисный пакет, Acrobat Professional 11.0 Лицензия № 65195558, Acrobat Reader, Foxit Reader – свободно распространяемые просмотрщики PDF и DjVU, ABBYY FineReader 11 Corporate Edition, код AF11-3S1P05-102/AD);

в) безопасность и антивирусное обеспечение (антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security 17E0-170914-115452-867-594)

г) специализированные прикладные программы (Project Expert for Windows Лицензия №20013N; 1С бухгалтерия (учебная версия, договор № 12-09 от 23.03.07); Налогоплательщик ЮЛ - свободно распространяемое ПО; Пакет прикладных технологий Конси в виде электронных учебников:

Конси.Anketter for Positioning Brands (лицензия № 962 от 21.12.10), Конси. ForExSal (лицензия № 961 от 21.12.10), Конси. Segmentation (лицензия № 963 от 21.12.10), Конси. SWOT Analysis (лицензия № 964 от 21.12.10).

д) информационно-справочные системы (Консультант-плюс. Договор об информационной поддержке от 11.01.16)

8. Образовательные технологии, применяемые при прохождении практики

8.1 Основные образовательные технологии, применяемые при прохождении практики

Специфика практики и объем учебного материала предполагают использование различных активных и интерактивных форм обучения. При прохождении практики применяются технологии проблемного обучения, игровые технологии, технологии интерактивного обучения.

8.2 Адаптивные образовательные технологии, применяемые при прохождении практики

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается использование при организации образовательной деятельности адаптивных образовательных технологий в соответствии с условиями, изложенными в ОПОП, в частности: предоставление специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных

технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, и т. п. – в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

При наличии среди обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья в раздел «Образовательные технологии, применяемые при прохождении практики» программы вносятся необходимые уточнения в соответствии с локальными нормативными актами университета.

9 Справочно-информационные системы и профессиональные базы данных

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru/about/>
2. Информационно-правовой портал «Гарант.Ру»
<https://www.garant.ru/>
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>
4. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru>
5. Единый архив экономических и социальных данных
http://sophist.hse.ru/data_access.shtml
6. Центральная база статистических данных (ЦБСД) <http://cbsd.gks.ru/>
7. База данных «Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС)» <https://fedstat.ru/>
8. База данных «Показатели муниципальных образований»
http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm
9. База статистических данных «Регионы России»
http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156
10. Базы данных Министерства экономического развития России
www.economy.gov.ru
11. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность субъектов малого предпринимательства» Минфина России
https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/buh-otch_mp/law/
12. База открытых данных Минтруда России
<https://rosmintrud.ru/opendata>
13. Базы данных Европейского общества (Association of Opinion and Marketing Research Professionals) <http://www.esomar.org>
14. Информационные системы рынка рекламы, маркетинга, PR – Базы рынка рекламы <https://www.restko.ru/>