

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Брянский государственный инженерно-технологический университет»

Кафедра «Государственное управление и финансы»

УТВЕРЖДАЮ
Директор инженерно-
экономического института
 И.А. Кузовлева
«31» августа 2017 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа
(3 зачетных единиц)

Специальность – 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация – "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Форма обучения – очная, заочная

Квалификация выпускника – экономист

Выпускающая кафедра – «Государственное управление и финансы»

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 16 января 2017 г. № 20 и учебным планом.

Рецензент: канд.экон.наук, доц. каф. ЭиМ

Т.Я. Филиппова

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры государственного управления и финансов

«29» августа 2017 г., протокол № 1

Зав. каф., доктор. техн. наук, проф.

В.В. Ковалевский

Рекомендовано УМК ИЭИ

Протокол от 30.08.2017 № 1

Председатель УМК,
канд. экон. наук, доц.

С.Л. Моисеенко

Программу разработал:

канд. экон. наук, доц.

Н.Ю.Азаренко

Программа актуальна на _____ уч.год

(рассмотрена на заседании кафедры _____, протокол № _____)

Зав.кафедрой _____

В.В.Ковалевский

Программа актуальна на _____ уч.год

(рассмотрена на заседании кафедры _____, протокол № _____)

Зав.кафедрой _____

В.В.Ковалевский

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Программа научно-исследовательской работы разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от от 16 января 2017 г. № 20.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от от 16 января 2017 г. № 20 Блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)" включает научно-исследовательскую работу.

Научно-исследовательская работа проводится в соответствии с утвержденным рабочим учебным планом и графиком учебного процесса по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация – "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности".

В процессе выполнения научно-исследовательской работы студенты должны закрепить навыки грамотного и рационального использования категориально- понятийного аппарата в области экономической безопасности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Выполнение научно-исследовательской работы студентами направлено на обеспечение непрерывности и последовательности овладения ими элементами профессиональной деятельности с учетом будущей специализации в соответствии с требованиями к уровню профессиональной подготовленности выпускников специалитета.

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – научно-исследовательская работа (НИР).

Способы проведения практики:

- стационарная;
- выездная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик.

Базами практики НИР, обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» являются:

- при выездном способе профильные предприятия различных организационно-правовых форм, форм собственности, органы власти Брянской и других областей, с которыми заключается договор на прохождение практики;

- при стационарном способе – структурные подразделения ФГБОУ ВО «БГИТУ», а также профильные предприятия различных организационно-правовых форм, форм собственности, органы власти г. Брянска, с которыми заключается договор на прохождение практики.

Научно-исследовательская работа проводится в дискретной форме путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

Целью НИР студентов является:

– углубление знаний, получение навыков и умений в профессиональной деятельности, приобретения практического опыта самостоятельной работы, в том числе при выполнении индивидуальных заданий.

Задачами НИР являются:

– закрепление и углубление теоретических знаний процессов и явлений при научно-исследовательской деятельности в сфере экономико-правового обеспечения процессов экономической безопасности;

– выполнение индивидуального задания научно-исследовательской работы;

– освоение методического инструментария, связанного с темой выпускной квалификационной работы;

– углубление, закрепление и систематизация знаний в профессиональной области;

- активизация познавательной деятельности студентов;

- развитие творческого подхода к решению практических задач;

– проведение научного исследования и обобщение его результатов, формулировка выводов;

– подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной;

- подготовка тезисов докладов и научных статей на конференциях различного уровня (внутривузовских, региональных, всероссийских, международных).

2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность научно-исследовательская работа является обязательным компонентом учебного процесса подготовки студентов и входит в Блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)".

По учебному плану подготовки выпускников специалитета предусмотрено прохождение научно-исследовательской работы в десятом семестре (для очной формы обучения), в одиннадцатом семестре (для заочной формы обучения). Продолжительность практики две недели. Трудоемкость практики - 3 зачетных единиц (108 часов).

Для успешного прохождения научно-производственной практики студент должен:

знать:

- теоретико- методологические аспекты становления и развития теории и практики экономической науки;

- методику оценки уровня экономической безопасности систем различного масштаба, уровня, сфер действия, форм собственности;
- тенденции и закономерности функционирования экономических систем различного масштаба, уровня, сфер действия, форм собственности;
- нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы обеспечения экономической безопасности;
- принципы использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий при анализе социально-экономических процессов.

уметь:

- применять современный инструментарий для решения задач обеспечения экономической безопасности систем различного масштаба, уровня, сфер действия, форм собственности;
- разрабатывать стратегические направления повышения экономической безопасности в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов;
- отстаивать свою точку зрения на основе проведения критического анализа современных достижений в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности современных систем хозяйствования.

владеть:

- методикой и методологией проведения научных исследований профессиональной сфере;
- навыками самостоятельной научно-исследовательской работы;
- навыками приобретения опыта ведения научных дискуссий и публичных выступлений.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В процессе выполнения научно-исследовательской работы формируются следующие компетенции студентов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Компонентный состав компетенций
Общекультурные компетенции (ОК):		
ОК-3	способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	<p><i>Знает:</i> основную теоретическую базу в политических, социальных и экономических процессах;</p> <p><i>Умеет:</i> выявлять особенности и проводить анализ политических, социальных и экономических процессов;</p> <p><i>Владеет:</i> Приемами и способами, позволяющими ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах</p>

ОК-4	способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	<p><i>Знает:</i> Нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета, необходимые специалисту по специальности Экономическая безопасность для выполнения профессиональных обязанностей;</p> <p><i>Умеет:</i> выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;</p> <p><i>Владеет:</i> навыками решения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p>
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	<p><i>Знает:</i> основные правила и принципы осуществления профессиональной деятельности;</p> <p><i>Умеет:</i> работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в коллективе во время осуществления профессиональной деятельности;</p> <p><i>Владеет:</i> навыками конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в коллективе во время осуществления профессиональной деятельности.</p>
ОК-7	способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	<p><i>Знает:</i> Основные правила и принципы ведения полемики и дискуссии</p> <p><i>Умеет:</i> Логически мыслить, аргументировать свои выводы, ясно строить устную и письменную речь, публично выступать</p> <p><i>Владеет:</i> навыками приобретения опыта ведения научных дискуссий и публичных выступлений.</p>
ОК-12	способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	<p><i>Знает:</i> Основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;</p> <p><i>Умеет:</i> работать с различными информационными ресурсами и технологиями</p> <p><i>Владеет:</i> навыками использования основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p>
Профессиональные компетенции (ПК):		

ПК-4	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.	<p><i>Знает:</i> Методики расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов;</p> <p><i>Умеет:</i> Рассчитывать экономические разделы планов</p> <p><i>Владеет:</i> навыками представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами.</p>
ПК-22	способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	<p><i>Знает:</i> способы и методики анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p><i>Умеет:</i> Рассчитывать основные экономические показатели хозяйствующих субъектов на основе различных методик;</p> <p><i>Владеет:</i> Навыками организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p>
ПК-23	способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	<p><i>Знает:</i> методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p><i>Умеет:</i> применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов на практике;</p> <p><i>Владеет:</i> Навыками осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p>
ПК-24	способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	<p><i>Знает:</i> методы оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;</p> <p><i>Умеет:</i> Оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов;</p> <p><i>Владеет:</i> Навыками оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов и выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов.</p>

ПК-25	способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	<p><i>Знает:</i> методы оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита;</p> <p><i>Умеет:</i> Оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита;</p> <p><i>Владеет:</i> Навыками оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита и выявления и пресечения нарушений в сфере контроля и аудита.</p>
ПК-30	способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	<p><i>Знает:</i> методы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей для решения профессиональных задач;</p> <p><i>Умеет:</i> строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты;</p> <p><i>Владеет:</i> Навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей для решения профессиональных задач..</p>
ПК-31	способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	<p><i>Знает:</i> Методы проведения исследований социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;</p> <p><i>Умеет:</i> Прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности на основе проведения исследований социально-экономических процессов;</p> <p><i>Владеет:</i> Навыками проведения исследований социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.</p>
ПК-35	способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	<p><i>Знает:</i> Методы проведения анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность;</p> <p><i>Умеет:</i> Проводить анализ состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность;</p> <p><i>Владеет:</i> Навыками проведения анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических</p>

		связей и их влияния на экономическую безопасность
Профессионально-специализированные компетенции (ПСК)		
ПСК-3	способность проводить антикризисную диагностику хозяйствующего субъекта и разрабатывать антикризисные управленческие решения в целях предупреждения угроз экономической безопасности	<i>Знает:</i> Методики проведения антикризисной диагностики хозяйствующего субъекта; <i>Умеет:</i> разрабатывать и реализовывать антикризисные управленческие решения в целях предупреждения угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта; <i>Владеет:</i> Навыками проведения антикризисной диагностики хозяйствующего субъекта в целях предупреждения угроз экономической безопасности
ПСК-5	способность использовать в профессиональной деятельности результаты анализа внешнеэкономических связей с целью выработки стратегии обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	<i>Знает:</i> Методы проведения анализа внешнеэкономических связей хозяйствующих субъектов с целью выработки стратегии обеспечения их экономической безопасности; <i>Умеет:</i> На основе результатов анализа внешнеэкономических связей хозяйствующих субъектов разрабатывать стратегию обеспечения их экономической безопасности; <i>Владеет:</i> Навыками использования в профессиональной деятельности результаты анализа внешнеэкономических связей с целью выработки стратегии обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы (2 нед.).

Виды учебных занятий	Трудоемкость	
	очная	заочная
Производственная практика (научно-исследовательская работа):		
- организация практики		
- выполнение программы практики	2 недели	2 недели
- подготовка и защита отчета по		

практике		
Зачет дифференцированный	10 семестр	11 семестр
Общая трудоемкость, недель/ з.ед.	2/3	

Научно-исследовательская работа студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация – "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" проводится в виде поиска и обобщения литературного и фактического материала для научного исследования, проверки предварительно сформулированных научных гипотез, практической апробации полученных ранее теоретических результатов научного исследования.

В процессе прохождения практики студенты, в том числе совместно с руководителем, выполняют следующие основные виды работ и деятельности:

- сбор и анализ информации, обзор литературных источников, в том числе статей в реферируемых и реферативных журналах, монографий, государственных стандартов, отчетов по НИР, теоретических и технических публикаций, электронно-библиотечных систем, специализированных баз данных по теме выпускной квалификационной работы;

- критический анализ и оценка современных научных достижений в области теории экономической безопасности на государства (региона, отрасли, фирмы);

- использование современных алгоритмов и методов интеллектуального анализа данных в системах поддержки принятия решений в задачах обеспечения экономической безопасности;

- анализ методик оценки уровня экономической безопасности государства (региона, отрасли, фирмы) и методологии выявления угроз экономической безопасности;

- приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности при организации исследовательской работы;

- разработка предложений в области совершенствования системы мониторинга экономической безопасности (региона, отрасли, фирмы);

- обработка экспериментальных данных, в том числе с использованием статистических методов и информационных технологий, обсуждение результатов, в том числе оценка степени влияния различных внешних факторов на получаемые результаты и оценка достоверности получаемых результатов;

- подготовка отчета о выполненной работе;

- подготовка научной публикации по результатам проведенных исследований, в том числе статей и докладов для журналов, конференций, семинаров.

Научно-исследовательская работа включает следующие этапы:

1. Подготовительный этап предполагает изучение специальной литературы, сбор необходимых статистических данных, исследование нормативно -правовой базы в выбранной сфере исследования;
2. Аналитический этап предполагает сбор, обработку, систематизацию и обобщение информации по теме научного исследования.
3. Выполнение индивидуального задания.
4. Подготовка отчета в соответствии с заданием.
5. Защита отчета по практике.

Научно-исследовательская работа проводится согласно учебному плану в 10 семестре (очная форма обучения), 12 семестре (заочная форма обучения). В соответствии с учебным планом специальности «Экономическая безопасность» и графиком учебного процесса по специальности «Экономическая безопасность» продолжительность научно - исследовательской работы составляет 2 недели.

Рекомендуется следующий календарный график выполнения научно- исследовательской работы (из расчета шестидневной рабочей недели студента).

№	Наименование этапа, трудоемкость	Продолжительность, рабочих дней
1	«Подготовительный этап». Консультация по методологии, тематике и особенностям научно-исследовательской работы при проведении обучения по специальности «Экономическая безопасность». Постановка проблемы исследования. Разработка индивидуального плана научно- исследовательской работы.	2
2	«Аналитический этап». Изучение специальной литературы, сбор необходимых статистических данных, исследование нормативно -правовой базы в выбранной сфере исследования.	3
3	«Выполнение индивидуального задания». Выбор и согласование темы индивидуального задания. Разработка плана отчета по индивидуальному заданию.	3
4	«Отчетный». Подготовка и оформление отчета по научно-исследовательской работе. Подготовка публикации (доклада) по результатам НИР.	3

5	«Защита отчета». Защита отчета по научно- исследовательской работе.	1
ИТОГО	Общая трудоемкость, дней/недель/ з.ед.	12/2/3

5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Порядок подведения итогов практики по выполнению научно-исследовательской работы заключается в защите отчета по практике в соответствии предъявляемыми требованиями.

По окончании практики студент должен:

–представить руководителю практики все документы, касающиеся ее прохождения;

–уметь назвать методы, которыми проводилось исследование, и уметь защитить целесообразность их использования;

–сформулировать основные итоги исследования.

Представляются формы контроля практической деятельности студентов, перечень видов и форм отчетной документации:

1.Дневник практики;

2.Подготовленная по результатам научного исследования публикация (статья, тезисы, доклад) и/или заявка на участие в гранте и/или работа на конкурс (регионального, всероссийского, международного уровня).

3.Отчет о прохождении практики, оформленный в соответствии с установленными требованиями.

По завершении НИР по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация – "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" студент предоставляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от выпускающей кафедры.

В зависимости от способа проведения практики в отчет по практике должны входить следующие структурные элементы:

В отчет по практике должны входить следующие структурные элементы:

<i>Стационарный способ</i>
<i>Выездной способ</i>
<i>Титульный лист</i>
<i>Дневник производственной практики (НИР)</i>
<i>Индивидуальное задание</i>
<i>Введение</i>
<i>Основная часть</i>

Заключение
Список использованных источников
Приложения
Отзыв руководителя практики

Индивидуальные задания студентов формулируются в дополнение к общему заданию на практику и включают в себя рассмотрение одной из предложенных ниже тем.

Темы для индивидуальных заданий

1. Современные проблемы правового регулирования экономической безопасности.
2. Проблемы обеспечения экономической безопасности Российской Федерации на региональном уровне.
3. Концепция национальной безопасности экономики и государственная стратегия экономической безопасности России.
4. Основные направления обеспечения экономической безопасности России в современных условиях.
5. Основные направления обеспечения продовольственной безопасности региона на современном этапе
6. Стратегия обеспечения финансовой безопасности региона.
7. Криминализация экономических отношений как угроза экономической безопасности страны.
8. Пути совершенствования обеспечения безопасности управления государственной собственностью в регионе.
9. Пресечение нелегальной деятельности на финансовом рынке.
10. Влияние финансового поведения населения на функционирование нелегального финансового рынка.
11. Совершенствование механизма обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
12. Выявление «финансовых пирамид» в сети Интернет.
13. Совершенствование системы финансового планирования службой экономической безопасности предприятия.
14. Политико-правовой механизм обеспечения экономической безопасности.
15. Формирование системы технико-экономических показателей оценки безопасности хозяйствующего субъекта.
16. Обеспечение кадровой безопасности хозяйствующего субъекта.
17. Особенности обеспечения безопасности сотрудников коммерческих структур и сохранности материально-технических ценностей.
18. Тенденции в деле обеспечения экономической безопасности на современном этапе.

19. Роль бизнес-разведки в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

20. Оценка экономической безопасности предприятия, работающего в сфере энергетики.

21. Разработка финансовой стратегии предприятия, направленной на обеспечение его экономической безопасности в условиях рыночной нестабильности.

22. Пути повышения финансовой устойчивости предприятия для обеспечения экономической безопасности.

23. Управление экономической безопасностью хозяйствующего субъекта: принципы, методы, политика и механизмы ее реализации.

24. Разработка методических рекомендаций для службы экономической безопасности по анализу и оценке конкурентной позиции компании.

25. Депозитные операции и направления их совершенствования службой экономической безопасности банка.

26. Правовое регулирование конкурентных отношений в России.

27. Анализ системы обеспечения экономической безопасности отделения коммерческого банка.

28. Использование технологии блокчейн для обеспечения экономической безопасности макроэкономической системы.

29. Прогнозирование и оценка службой экономической безопасности эффективности лизинговых операций и направления их совершенствования.

30. Механизм финансовой поддержки малого и среднего бизнеса в целях обеспечения экономической безопасности региона.

31. Разработка антикризисных мер по обеспечению экономической безопасности предприятия.

32. Разработка системы экономической безопасности организации.

33. Разработка предложений по совершенствованию системы экономической безопасности кредитной организации.

34. Финансовый механизм антикризисного управления для совершенствования экономической безопасности.

35. Разработка предложений по формированию системы обеспечения экономической безопасности вновь созданного предприятия.

36. Промышленный шпионаж как угроза экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

37. Деятельность службы экономической безопасности, направленной на минимизацию рисков хозяйствующего субъекта.

38. Деятельность службы экономической безопасности, направленной на совершенствование механизма управления финансовыми результатами хозяйствующего субъекта.

39. Коррупция как угроза экономической безопасности предпринимательской деятельности.

40. Особенности управления системой экономической безопасности предприятием в условиях риска банкротства.

41. Совершенствование системы управления экономической безопасностью коммерческого банка.

42. Анализ и совершенствование инновационной деятельности как фактора обеспечения экономической безопасности региона.

43. Проблемы финансового управления бюджетными средствами и пути их решения с целью обеспечения экономической безопасности муниципального образования (региона).

44. Совершенствование формирования и исполнения бюджета с целью обеспечения экономической безопасности муниципального образования.

45. Организованная преступность как угроза экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

46. Финансовый механизм прогнозирования финансовой устойчивости как элемент совершенствования экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

47. Оптимизация методов оценки кредитоспособности заемщика службой экономической безопасности.

Тематические разделы индивидуальной части отчета определяются студентом совместно с руководителем практики.

Сведения, которые лежат в основе написания отчета по НИР, должны быть подкреплены ссылками на источники информации.

Отчет составляется индивидуально на основе собранных в ходе прохождения учебных материалов и сдается на кафедру.

Цифровой материал должен оформляться в виде таблиц, рисунков, которые следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором они упоминается впервые, или на следующей странице. На все приводимые таблицы и рисунки должны быть ссылки в тексте отчета.

В процессе текущего контроля успеваемости студентов используются фонд оценочных средств, разработанный к программе научно-исследовательской работы.

Целью проведения промежуточной аттестации является контроль формирования у студентов общекультурных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и основной профессиональной образовательной программой специалитета.

Степень соответствия содержания и качества подготовки требованиям ФГОС ВО определяется приобретением компетенций, которые считаются сформированными в рамках данной дисциплины, если студент преодолевает пороговый уровень сформированности компетенций.

Зачет по научно-исследовательской работе приравнивается к зачету по дисциплинам теоретического обучения, является дифференцированным зачетом и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

Защита отчетов осуществляется перед комиссией, состав которой утверждается руководителем заведующей выпускающей кафедры.

Результаты аттестации практики фиксируются в экзаменационных ведомостях.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» -выставляется студенту, если он в установленные сроки представил оформленный в соответствии с требованиями отчет НИР; имеет опубликованную научную статью; во время защиты отчета правильно ответил на все вопросы комиссии;

- оценка «хорошо» -выставляется студенту, если он в установленные сроки представил оформленный в соответствии с требованиями отчет по НИР; имеет опубликованную научную статью; во время защиты отчета ответил не на все вопросы комиссии;

-оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, если он в установленные сроки представил отчет по НИР, но не опубликовал научную статью; во время защиты отчета ответил не на все вопросы комиссии;

- оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, не выполнившему план НИР; получившему отрицательный отзыв научного руководителя или ответившему неверно на вопросы комиссии при защите отчета.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации являются академической задолженностью. Студенты, имеющие академическую задолженность не более чем по трем дисциплинам, переводятся на следующий год обучения условно, допускаются к занятиям, и им устанавливаются индивидуальные сроки ликвидации академической задолженности.

Студентам, которые не смогли пройти промежуточную аттестацию в установленные сроки по болезни или другим уважительным причинам, имеющим документальное подтверждение, устанавливаются индивидуальные сроки прохождения промежуточной аттестации.

Формирование рейтинговой оценки деятельности студентов в течение практики, включая промежуточную аттестацию (дифференцированный зачет) осуществляется на основании графика учебного процесса и контроля текущей успеваемости по практике.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Учебно-методическое обеспечение:

1. Научно-исследовательская работа: методические указания по подготовке отчета для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности для всех форм обучения / Брян. гос. инженер.-технол. ун-т, сост.: Н.Ю. Азаренко – Брянск, 2017. – 36 с.

Основная литература

1. Берёзкин Ю. М. Методология научных исследований (деятельностный подход): курс лекций / Ю. М. Берёзкин. – Иркутск: Изд-во БГУ, 2016. – 196 с./ <http://berezkin.info/wpcontent/uploads/2016/04/Metodologia-nauchnyh-issledovani-22042016.pdf>
2. Медунецкий В.М., Силаева К.В. Методология научных исследований. – СПб: Университет ИТМО, 2016. – 55 с. <http://books.ifmo.ru/file/pdf/2061.pdf>
3. Региональные аспекты экономической безопасности страны в условиях глобализации [Электронный ресурс]: монография / О.Н. Чувилова, И.В. Романюта, Д.Д. Берсей, Ч.Х. Ионов-Б., Ю.В. Рыбина. — Москва: Проспект, 2016. — 94 с. <https://www.book.ru/book/919106>

Дополнительная литература

1. Экономическая безопасность России. Общий курс [Электронный ресурс]: учебник / В.К. Сенчагов, под ред. — 5-е издание. — Москва: Лаборатория знаний, 2015. — 818 с. <https://www.book.ru/book/924010>
2. Стратегическое управление экономической безопасностью государства [Электронный ресурс]: монография / Е.И. Кузнецова. — Москва: Русайнс, 2017. — 216 с. <https://www.book.ru/book/926052>

Информационное обеспечение

- 1 Электронная библиотечная система: <http://e.lanbook.com>
- 2 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
- 3 Министерство экономического развития РФ: сайт [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. Доступ: <http://www.economy.gov.ru/mines/main>
- 4 Правительство Брянской области: сайт [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. Доступ: <http://www.bryanskobl.ru/>
- 4 Регионы России. Социально-экономические показатели // Росстат: сайт [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. Доступ: <http://www.gks.ru/>.
- 5 Агентство стратегических инициатив.- Электрон. дан. Доступ: https://asi.ru/about_agency/
- 6 образовательные порталы (<http://informika.ru>);

- 7 Росстат (www.gks.ru);
- 8 Банк России (www.cbr.ru);
- 9 Всемирная торговая организация (www.wto.org);
- 10 Международный валютный фонд (www.imf.org);
- 11 Всемирный банк (www.worldbank.org);
- 12 Росбизнесконсалтинг (www.rbc.ru);
- 13 Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) (www.unctad.org);
- 14 Организация экономического сотрудничества и развития (www.oecd.org);
- 15 Международная организации труда (www.ilo.org);
- 16 Высшая аттестационная комиссия (<http://vak.ed.gov.ru>)

В Университете имеется возможность доступа студентов к электронным периодическим изданиям по направленности подготовки:

- Вопросы экономики и права // <http://law-journal.ru/>;
- Вестник Института экономики Российской академии наук» // <https://inecon.org/publikaczii/zhurnaly-uchrezhdennye-ie-ran/vestnik-instituta-ekonomiki-rossijskoj-akademii-nauk.html>;
- Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 5. Экономика // <http://vestnik.spbu.ru/html18/s05/s05v1/s05v1.html>;
- Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета// <http://www.seun.ru/content/nauka/5/4/folder/>;
- Вооружение и экономика// <http://www.viek.ru/>;
- Вопросы государственного и муниципального управления журнал// <https://vgmu.hse.ru>;
- Журнал Новой экономической ассоциации // <http://journal.econorus.org/>
- Инновации и инвестиции // <http://innovazia.ucoz.ru>;
- Известия Санкт-Петербургского государственного экономического университета// <http://unecon.ru/izdaniya/zhurnal-izvestiya/arhiv-nomerov>;
- Известия Уральского государственного экономического университета // <http://izvestia.usue.ru/>;
- Известия Юго - Западного государственного университета// <https://swsu.ru/izvestiya/serieconom/>;
- Научный журнал «Вестник Университета» // http://vestnik.guu.ru/?page_id=972;
- Форсайт // <https://foresight-journal.hse.ru>;
- Экономика региона // <http://economyofregion.ru/about>;
- Экономические науки // <http://ecsn.ru>.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Учебная аудитория № 348 для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых индивидуальных консультаций в учебном корпусе №2 А (лит. В).

Специализированная мебель: столы-19шт., стулья-28шт., доска пластиковая – 1шт.

Технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории: компьютеры в комплекте (монитор, системный блок, клавиатура, мышь): Intel Pentium Core2/2800 - 11 шт.

Персональные компьютеры объединены в локальную сеть с подключением к сети "Интернет" и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Лицензионное программное обеспечение:

а) операционные системы и дополнения MS Office (Microsoft Imagine – подписка на программные продукты компании Microsoft (включает в себя рабочие и серверные операционные системы Windows Server 2013, Windows XP, Windows 7 и др., средства для разработки, дополнительные модули Microsoft Office – MSVisio, MS Project, MS Access, MS InfoPath) Гос. контракт №0327100008214000033-0019832-01);

б) Офисные пакеты, работа с текстом (MS Office 2007 Лицензии №42163278, №42520331, Libre Office 5.0.3 – свободно распространяемый офисный пакет, Acrobat Professional 11.0 Лицензия № 65195558, Acrobat Reader, Foxit Reader – свободно распространяемые просмотрщики PDF и DjVU, ABBYY FineReader 11 Corporate Edition, код AF11-3S1P05-102/AD);

в) безопасность и антивирусное обеспечение (антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security 17E0-170914-115452-867-594)

г) специализированные прикладные программы (Project Expert for Windows Лицензия №20013N; 1С бухгалтерия (учебная версия, договор № 12-09 от 23.03.07); Налогоплательщик ЮЛ - свободно распространяемое ПО; Пакет прикладных технологий Конси в виде электронных учебников:

Конси.Anketter for Positioning Brands (лицензия № 962 от 21.12.10), Конси. ForExSal (лицензия № 961 от 21.12.10), Конси. Segmentation (лицензия № 963 от 21.12.10), Конси. SWOT Analysis (лицензия № 964 от 21.12.10).

д) информационно-справочные системы (Консультант-плюс. Договор об информационной поддержке от 11.01.16)

Учебная аудитория № 358 для групповых и индивидуальных консультаций в учебном корпусе №2 А (лит. В).

Специализированная мебель: столы - 5шт., стулья - 5шт., шкафы -3шт., шкаф металлический (сейф) -1шт.

Стационарное оборудование: компьютер в комплекте: (монитор, клавиатура, мышь, сетевой фильтр) Intel Pentium /3000 - 1шт. с выходом в Internet и доступом в электронно-образовательную среду организации.

Лицензионное программное обеспечение:

а) операционные системы и дополнения MS Office (Microsoft Imagine – подписка на программные продукты компании Microsoft (включает в себя рабочие и серверные операционные системы Windows Server 2013, Windows

XP, Windows 7 и др., средства для разработки, дополнительные модули Microsoft Office – MSVisio, MS Project, MS Access, MS InfoPath) Гос. контракт №0327100008214000033-0019832-01);

б) Офисные пакеты, работа с текстом (MS Office 2007 Лицензии №42163278, №42520331, Libre Office 5.0.3 – свободно распространяемый офисный пакет, Acrobat Professional 11.0 Лицензия № 65195558, Acrobat Reader, Foxit Reader – свободно распространяемые просмотрщики PDF и DjVU, ABBYY FineReader 11 Corporate Edition, код AF11-3S1P05-102/AD);

в) безопасность и антивирусное обеспечение (антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security 17E0-170914-115452-867-594)

Учебная аудитория №356 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации в учебном корпусе №2 А (лит. В).

Специализированная мебель: столы-13шт., стулья-30шт., доска 3-х элементная, маркерная – 1шт.

Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории и наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей): (мультимедийное-переносное) - проекторы: Nec V260XG, Benq EP4227, ноутбуки: Samsung NP-R20Y, Samsung NP-R528. Возможность подключения к локальной сети университета с выходом в Internet и доступом в электронно-образовательную среду организации. Место постоянного хранения – пом. №347 (помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования).

Лицензионное программное обеспечение:

а) операционные системы и дополнения MS Office (Microsoft Imagine – подписка на программные продукты компании Microsoft (включает в себя рабочие и серверные операционные системы Windows Server 2013, Windows XP, Windows 7 и др., средства для разработки, дополнительные модули Microsoft Office – MSVisio, MS Project, MS Access, MS InfoPath) Гос. контракт №0327100008214000033-0019832-01);

б) Офисные пакеты, работа с текстом (MS Office 2007 Лицензии №42163278, №42520331, Libre Office 5.0.3 – свободно распространяемый офисный пакет, Acrobat Professional 11.0 Лицензия № 65195558, Acrobat Reader, Foxit Reader – свободно распространяемые просмотрщики PDF и DjVU, ABBYY FineReader 11 Corporate Edition, код AF11-3S1P05-102/AD);

в) безопасность и антивирусное обеспечение (антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security 17E0-170914-115452-867-594)

Лаборатория социально-экономических исследований №362 в учебном корпусе №2 А (лит. В)

Специализированная мебель: столы – 2 шт., стулья – 4 шт., стеллаж для учебно-методической литературы, встроенный шкаф, тумбочка.

Стационарное лабораторное оборудование: компьютеры в комплекте – 2 шт. (монитор, системный блок, клавиатура, мышь): Pentium(R) Dual – Core

CPU E5300 – 1 шт.; Pentium (R) 4 CPU 2 666Hz – 1 шт., принтер Xerox Phaser 6020 – 1 шт.

Персональные компьютеры объединены в локальную сеть с подключением к сети "Интернет" и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Лицензионное программное обеспечение:

а) операционные системы и дополнения MS Office (Microsoft Imagine – подписка на программные продукты компании Microsoft (включает в себя рабочие и серверные операционные системы Windows Server 2013, Windows XP, Windows 7 и др., средства для разработки, дополнительные модули Microsoft Office – MSVisio, MS Project, MS Access, MS InfoPath) Гос. контракт №0327100008214000033-0019832-01);

б) Офисные пакеты, работа с текстом (MS Office 2007 Лицензии №42163278, №42520331, Libre Office 5.0.3 – свободно распространяемый офисный пакет, Acrobat Professional 11.0 Лицензия № 65195558, Acrobat Reader, Foxit Reader – свободно распространяемые просмотрщики PDF и DjVU, ABBYY FineReader 11 Corporate Edition, код AF11-3S1P05-102/AD);

в) безопасность и антивирусное обеспечение (антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security 17E0-170914-115452-867-594)

г) специализированные прикладные программы (Project Expert for Windows (лицензия №20013N).

Помещение № 347 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования в учебном корпусе №2 А (лит. В).

г) информационно-справочные системы (Консультант-плюс. Договор об информационной поддержке от 11.01.16)

8 Образовательные технологии, применяемые при прохождении практики

8.1 Основные образовательные технологии, применяемые при прохождении практики

Специфика практики и объем учебного материала предполагают в основном традиционную контактную форму работы руководителя со студентами с использованием активных и интерактивных форм обучения. В процессе организации практики руководителями и студентами должны применяться современные образовательные формы и технологии:

- *мультимедийные технологии*, позволяющие руководителям экономить время на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

- *дистанционная форма* консультаций во время прохождения конкретных этапов практики научно-исследовательская работа и подготовки отчета, позволяющая оперативно решать возникающие вопросы.

- *технологии контент-анализа публикаций*, которая позволяет анализировать публикации на предмет количества появлений искомого признака в тексте, выявлять ключевые понятия, персонажи, события, факты;

- *технологии публичного выступления*, позволяющие представлять результаты научной работы на научно-практических семинарах, научно-практических конференциях.

8.2 Адаптивные образовательные технологии, применяемые при прохождении практики

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается использование при организации образовательной деятельности адаптивных образовательных технологий в соответствии с условиями, изложенными в ОПОП, в частности: предоставление специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, и т. п. – в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

9 СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru/about/>

2. Информационно-правовой портал «Гарант.Ру»
<https://www.garant.ru/>

3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>

4. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru>

5. Единый архив экономических и социальных данных
http://sophist.hse.ru/data_access.shtml

6. Центральная база статистических данных (ЦБСД) <http://cbsd.gks.ru/>

7. База данных «Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС)» <https://fedstat.ru/>

8. База данных «Показатели муниципальных образований»
http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm

9. База статистических данных «Регионы России»
http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156

10. Базы данных Министерства экономического развития и торговли России www.economy.gov.ru

11. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность субъектов малого предпринимательства» Минфина России
https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/buh-otch_mp/law/

12. База открытых данных Минтруда России
<https://rosmintrud.ru/opendata>

13. Базы данных Европейского общества (Association of Opinion and Marketing Research Professionals) <http://www.esomar.org>

14. Информационные системы рынка рекламы, маркетинга, PR – Базы рынка рекламы <https://www.restko.ru/>