

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

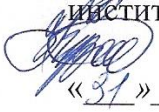
«Брянский государственный инженерно-технологический университет»

Кафедра «Государственное управление и финансы»

УТВЕРЖДАЮ

Директор инженерно-
экономического

института

 И.А. Кузовлева

«31» августа 2017 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Производственная практика
Научно-исследовательская работа
(3 зачетных единицы)

Направление – 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) – " Государственные и муниципальные финансы»

Форма обучения – заочная

Квалификация выпускника – бакалавр

Выпускающая кафедра – «Государственное управление и финансы»

Брянск – 2017

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327 и учебным планом.

Рецензент:

канд. экон. наук, доц. кафедры Э и М



Т.Я. Филиппова

Программа обсуждена на заседании кафедры государственного управления и финансов

«29» августа 2017 протокол № 1

Зав. каф., доктор. техн. наук, проф.



В.В. Ковалевский

Рекомендовано УМК ИЭИ

Протокол от 30.08.2017

Председатель УМК,
канд. экон. наук, доц.



С.Л. Моисеенко

Программу разработал:
канд. экон. наук, доц.



Н.Ю. Азаренко

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Программа научно-исследовательской работы разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 15 ноября 2015 г. № 1327.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 15 ноября 2015 г. № 1327 Блок 2 "Практики, включает производственную практику: научно-исследовательскую работу.

Научно-исследовательская работа проводится в соответствии с утвержденным рабочим учебным планом и графиком учебного процесса по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) – "Государственные и муниципальные финансы".

В процессе выполнения научно-исследовательской работы студенты должны закрепить навыки грамотного использования анализа финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, органы государственной власти и местного самоуправления, навыки проведения исследований в области финансов и кредита, подготовки данных для финансовых отчетов.

Целями практики НИР являются:

- развитие творческого подхода к решению практических задач в сфере финансов и кредита;
- проведение научного исследования и обобщение его результатов, формулировка выводов;
- анализ фактически достигнутых промежуточных и итоговых результатов финансовой деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- поиск, анализ и оценка финансовой и экономической информации для проведения финансовых расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений на уровне предприятия или в органе государственной власти или местного самоуправления;
- оценка эффективности использования ресурсов, включая финансовые;
- анализ и оценка финансово-экономических рисков и прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровне;
- проведение комплексного экономического и финансового анализа и оценка результатов и эффективности деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и органов местного самоуправления;

- оценка финансовой устойчивости коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных.

Выполнение научно-исследовательской работы студентами направлено на обеспечение непрерывности и последовательности овладения ими элементами профессиональной деятельности с учетом будущего профиля в соответствии с требованиями к уровню профессиональной подготовленности выпускников бакалавриата.

В результате прохождения практики НИР формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции	Компонентный состав компетенций
Общепрофессиональные компетенции (ОПК):		
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<i>Знает:</i> основные инструментальные средства для обработки экономических данных <i>Умеет:</i> анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы <i>Владеет:</i> навыками решения профессиональных задач с помощью доступных инструментальных средств
Профессиональные компетенции (ПК):		
аналитическая, научно-исследовательская деятельность:		
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<i>Знает:</i> типовые методики, используемые для описания и анализа макроэкономических моделей, основные проблемы современной макроэкономики и ключевые положения основных макроэкономических теорий <i>Умеет:</i> описывать и анализировать макроэкономические закономерности и взаимосвязи с помощью математических моделей и методов <i>Владеет:</i> навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и интерпретации полученных результатов
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<i>Знает:</i> основные типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для проведения экономических и социально-экономических расчетов <i>Умеет:</i> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий <i>Владеет:</i> навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности и использования полученных сведений для принятия управленческих решений
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять	<i>Знает:</i> основные социально-экономических показатели, закономерности их изменения <i>Умеет:</i> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики <i>Владеет:</i> навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей

	тенденции изменения социально-экономических показателей	
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p><i>Знает:</i> отечественные и зарубежные источники статистических данных, а также основные требования к составлению информационного обзора и/или аналитического отчета</p> <p><i>Умеет:</i> применять и обрабатывать отечественную и зарубежную статистическую информацию</p> <p><i>Владеет:</i> навыками сбора статистических данных и подготовки на их основе информационного обзора и/или аналитического отчета</p>
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p><i>Знает:</i> инструментальный и современные технологии инвестиционного управления фирмой</p> <p><i>Умеет:</i> использовать знания концептуальных основ инвестиционной стратегии для решения аналитических и исследовательских задач</p> <p><i>Владеет:</i> навыками использования современных технических средств и информационных технологий для принятия управленческих решений при реализации инвестиционной стратегии</p>

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – научно-исследовательская работа (НИР).

Способы проведения практики:

- стационарная;
- выездная.

Базами практики НИР являются:

- при выездном способе профильные предприятия различных организационно-правовых форм, форм собственности, органы власти Брянской и других областей, с которыми заключается договор на прохождение практики;

- при стационарном способе – структурные подразделения ФГБОУ ВО «БГИТУ», а также профильные предприятия различных организационно-правовых форм, форм собственности, органы власти г. Брянска, с которыми заключается договор на прохождение практики.

Научно-исследовательская работа проводится в дискретной форме по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика, производственная практика научно-исследовательская работа относится к блоку 2 «Практики» и базируется на освоении следующих дисциплин: «Экономический анализ», «Финансовый менеджмент», «Бухгалтерский учет», «Методы принятия финансовых решений», «Информационные системы в

экономике», «Анализ финансовой отчетности и др., а также производственной, преддипломной практиками.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 час. (2 нед.).

Виды учебных занятий	Трудоемкость	
	заочная, 5 лет обучения	заочная, 4 года обучения
Производственная практика (научно-исследовательская работа):	2 недели	
- организация практики		
- выполнение программы практики		
- подготовка и защита отчета по практике		
Зачет дифференцированный	10 семестр	8 семестр
Общая трудоемкость, недель/ з.ед.	2/3	2/3

Научно-исследовательская работа студентов по направлению 38.03.01 Экономика, направленность профиль – "Государственные и муниципальные финансы" проводится в виде поиска и обобщения литературного и фактического материала для научного исследования, проверки предварительно сформулированных научных гипотез, практической апробации полученных ранее теоретических результатов научного исследования.

В процессе прохождения практики студенты, в том числе совместно с руководителем, выполняют следующие основные виды работ и деятельности:

- сбор и анализ информации, обзор литературных источников, в том числе статей в реферируемых и реферативных журналах, монографий, государственных стандартов, отчетов по НИР. теоретических и технических публикаций, электронно-библиотечных систем, специализированных баз данных по теме научно-исследовательской работы;

- зарубежный опыт прогнозирования экономических показателей развития предприятия;

- вклад отечественных учёных в теорию и практику прогнозирования экономических показателей предприятия;

- отечественный и зарубежный опыт использования современного программного обеспечения для решения поставленных задач по теме научного исследования.

- обоснование актуальности, теоретической и практической значимости использования методов прогнозирования для избранной темы научного исследования.

- оценка финансового состояния предприятия

- анализ, оценка и интерпретация результатов анализа. Подготовка исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих финансовый потенциал и текущее финансовое состояние организации. Выбор инструментальных средств для обработки информации. Обоснование методик расчета финансовых показателей. Обоснование и применение современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач;

– подготовка отчета о выполненной работе.

Научно-исследовательская работа включает следующие этапы:

1. Подготовительный этап предполагает изучение специальной литературы, сбор необходимых статистических данных, исследование

нормативно -правовой базы в выбранной сфере исследования;

2. Сбор, обработка, систематизация и обобщение информации по теме научного исследования.

3. Выполнение индивидуального задания.

4. Подготовка отчета в соответствии с заданием.

5. Защита отчета по практике.

Научно-исследовательская работа проводится согласно учебному плану в 10 семестре заочная форма обучения 5 лет обучения, в 8 семестре заочная форма обучения 4 года обучения. В соответствии с учебным планом направления подготовки «Экономика» и графиком учебного процесса по направлению подготовки «Экономика» продолжительность научно - исследовательской работы составляет 2 недели (3 зачетные единицы).

Рекомендуется следующий календарный график выполнения научно-исследовательской работы (из расчета шестидневной рабочей недели студента).

№	Наименование этапа, трудоемкость	Продолжительность, рабочих дней
1	Консультация по тематике и особенностям научно-исследовательской работы. Постановка проблемы исследования. Информирование о процессе прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности и правилам нахождения в организации.	2

	Сбор сведений об организации (учреждении). Ознакомление с трудовым распорядком в организации. Закрепление рабочего места.	
2	Изучение специальной литературы, сбор необходимых статистических данных, исследование нормативно -правовой базы в выбранной сфере исследования. Беседа с представителями организации. Изучение открытых источников информации об организации (в том числе в сети Интернет).	3
3	Разработка плана индивидуального задания. Выполнение индивидуального задания.	3
4	Подготовка и оформление отчета по научно-исследовательской работе.	3
5	Защита отчета по научно-исследовательской работе.	1
ИТОГО	Общая трудоемкость, дней/недель/ з.ед.	12/2/3

4. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Порядок подведения итогов практики по выполнению научно-исследовательской работы заключается в защите отчета по практике в соответствии предъявляемыми требованиями.

По окончании практики студент должен:

- представить руководителю практики все документы, касающиеся ее прохождения;
- уметь назвать методы, которыми проводилось исследование, и уметь защитить целесообразность их использования;
- сформулировать основные итоги исследования.

Представляются формы контроля практической деятельности студентов, перечень видов и форм отчетной документации:

- 1.Дневник практики;
- 2.Отчет о прохождении практики, оформленный в соответствии с установленными требованиями.

Является желательным подготовленная по результатам научного исследования студентом публикация (статья, тезисы, доклад) и/или заявка на участие в гранте и/или работа на конкурс (регионального, всероссийского, международного уровня).

По завершении НИР по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) – "Государственные и муниципальные финансы" студент предоставляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от выпускающей кафедры.

В зависимости от способа проведения практики в отчет по практике должны входить следующие структурные элементы:

<i>Стационарный способ</i>
<i>Выездной способ</i>
<i>Титульный лист</i>
<i>Дневник НИР</i>
<i>Индивидуальное задание</i>
<i>Введение</i>
<i>Основная часть</i> содержит материалы по теории и методологии анализа экономических показателей на микро- и макроуровне, а также выполнение индивидуального задания
<i>Заключение</i>
<i>Список используемых источников</i>
<i>Приложения</i>
<i>Отзыв руководителя практики</i>

Индивидуальные задания студентов формулируются в дополнение к общему заданию на практику и включают в себя рассмотрение одной из предложенных ниже тем.

Основные требования к выполнению индивидуального задания:

Диагностика состояния изучаемой проблемы и оценка эффективности методов ее решения.

Сбор и обработка экономической и статистической информации, необходимой для решения поставленных задач. Проведение сравнительной оценки полученных результатов с другими объектами, например, в сравнении со средними российскими показателями или средними отраслевыми показателями (информация должна быть представлена в форме таблиц и графиков с применением специальных программных средств).

Выявление основных тенденций и особенностей развития, причинно-следственных зависимостей с измерением тесноты связи между факторами (за период не менее 3 лет). Разработка основных показателей, в рамках проводимого исследования. Оценка сложности и глубины проблем. Расчет эффективности применяемых мер для их решения.

Отчетность по индивидуальному заданию должен содержать систематизацию информации по организации (учреждению), построение таблиц и графиков по собранным аналитическим данным.

Примерное содержание отчета по НИР:

1. Инструментарий построения эконометрических моделей.
2. Характеристика методов анализа финансовой, бухгалтерской и иной отчетности для принятия управленческих решений.
3. Отечественный и зарубежный опыт по вопросам:
(выбрать одну из тем из перечня для индивидуальных заданий)
4. Обзор практики использования современного программного обеспечения для решения поставленных управленческих задач.

Примерный перечень тем для индивидуальных заданий

1. Теория и методология проблемы портфельной политики в области ценных бумаг.
2. Теория принятия решений и методы управления финансовыми и налоговыми рисками.
3. Теория, методология и концептуальные основы финансов хозяйствующих субъектов.
4. Управление расходами бюджета в период реформирования и развития бюджетной системы РФ.
5. Особенности формирования межбюджетных отношений.
6. Особенности функционирования бюджетной системы РФ в современных социальных условиях.
7. Организация и методика налоговой проверки.
8. Организация и эффективность деятельности налоговых органов.
9. Направления регулирования корпоративных финансов, их оптимизация.
10. Исследование внутренних и внешних факторов, влияющих на финансовую устойчивость предприятий и корпораций.
11. Критерии и методы повышения эффективности денежно-кредитной политики.
12. Критерии эффективности государственного кредитования и заимствования.
13. Бюджетный дефицит и долгосрочная стратегия экономической политики.
14. Бюджетный дефицит: оптимизация источников и механизмов покрытия.
15. Анализ и прогнозирование налоговых поступлений в бюджет.
16. Анализ и пути оптимизации налогообложения индивидуальных предпринимателей.
17. Анализ сбалансированности и устойчивости регионального бюджета
18. Теория принятия решений и методы управления финансовыми и налоговыми рисками.

19. Источники финансирования хозяйствующих субъектов, проблемы оптимизации структуры капитала.
20. Разработка методики оценки эффективности бюджетных расходов субъекта РФ
21. Бюджетно-налоговая политика государства в рыночной экономике.
22. Механизмы распределения бюджетных средств.

Тематические разделы индивидуальной части отчета определяются студентом совместно с руководителем практики.

Сведения, которые лежат в основе написания отчета по НИР, должны быть подкреплены ссылками на источники информации.

Отчет составляется индивидуально на основе собранных в ходе прохождения учебных материалов и сдается на кафедре.

Цифровой материал должен оформляться в виде таблиц, рисунков, которые следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все приводимые таблицы и рисунки должны быть ссылки в тексте отчета.

В процессе текущего контроля успеваемости студентов используются фонд оценочных средств, разработанный к программе научно-исследовательской работы.

Целью проведения промежуточной аттестации является контроль формирования у студентов общекультурных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и основной профессиональной образовательной программой бакалавриата.

Степень соответствия содержания и качества подготовки требованиям ФГОС ВО определяется приобретением компетенций, которые считаются сформированными в рамках данной дисциплины, если студент преодолевает пороговый уровень сформированности компетенций.

Зачет по научно-исследовательской работе приравнивается к зачету по дисциплинам теоретического обучения, является дифференцированным зачетом и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

Защита отчетов осуществляется перед комиссией, состав которой утверждается руководителем заведующей выпускающей кафедры.

Результаты аттестации практики фиксируются в экзаменационных ведомостях.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» -выставляется студенту, если он в установленные сроки представил оформленный в соответствии с требованиями отчет НИР; имеет опубликованную научную статью; во время защиты отчета правильно ответил на все вопросы комиссии;

- оценка «хорошо» -выставляется студенту, если он в установленные сроки представил оформленный в соответствии с требованиями отчет по

НИР; имеет опубликованную научную статью; во время защиты отчета ответил не на все вопросы комиссии;

- оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, если он в установленные сроки представил отчет по НИР, но не опубликовал научную статью; во время защиты отчета ответил не на все вопросы комиссии;

- оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, не выполнившему план НИР; получившему отрицательный отзыв научного руководителя или ответившему неверно на вопросы комиссии при защите отчета.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации являются академической задолженностью. Студенты, имеющие академическую задолженность не более чем по трем дисциплинам, переводятся на следующий год обучения условно, допускаются к занятиям, и им устанавливаются индивидуальные сроки ликвидации академической задолженности.

Студентам, которые не смогли пройти промежуточную аттестацию в установленные сроки по болезни или другим уважительным причинам, имеющим документальное подтверждение, устанавливаются индивидуальные сроки прохождения промежуточной аттестации.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература

1. Малышев, В.В. Методы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Малышев. — Электрон. дан. — Воронеж : ВГЛУ, 2014. — 90 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64153>.
2. Романов, Б.А. Анализ экономики и управления предприятиями [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.А. Романов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 248 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72387>.
3. Савиных, А.Н. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (для бакалавров и магистров) [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Савиных. — Электрон. дан. — Москва : КноРус, 2015. — 300 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53364>. — Загл. с экрана.

Дополнительная литература

4. Блау, С.Л. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс] : учебник / С.Л. Блау. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93281>.
5. Прыкина, Л.В. Экономический анализ предприятия [Электронный ресурс]: учебник / Л.В. Прыкина. — Электрон. дан. — Москва :

- Дашков и К, 2016. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70608>.
6. Сидорова, М.И. Экономико-математические модели в управленческом учете и анализе [Электронный ресурс]: монография / М.И. Сидорова, А.И. Мастеров. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2013. — 229 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70606>.
 7. Анализ и оценка финансового состояния коммерческого банка на основе международных стандартов финансовой отчетности [Электронный ресурс] : монография / Н.Э. Соколинская. — Москва : Русайнс, 2017. — 136 с. — ISBN 978-5-4365-2314-9. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927571>
 8. Смирнова, Е.В. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Смирнова, В.М. Воронина, О.В. Федорищева, И.Ю. Цыганова. — Электрон. дан. — Оренбург : ОГУ, 2015. — 212 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98120>. — Загл. с экрана.

Учебно-методическое обеспечение:

1. Научно-исследовательская работа: методические указания по подготовке отчета для обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика / Брян. гос. инженер.-технол. ун-т, сост.: О.В. Михеенко. — Брянск, 2017. — 24 с.

Информационное обеспечение

- 1 Электронная библиотечная система: <http://e.lanbook.com>
- 2 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
- 3 Министерство экономического развития РФ: сайт [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. Доступ: <http://www.economy.gov.ru/mines/main>
- 4 Правительство Брянской области: сайт [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. Доступ: <http://www.bryanskobl.ru/>
- 4 Регионы России. Социально-экономические показатели // Росстат: сайт [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. Доступ: <http://www.gks.ru/>.
- 5 Агентство стратегических инициатив.- Электрон. дан. Доступ: https://asi.ru/about_agency/
- 6 образовательные порталы (<http://informika.ru>);
- 7 Росстат (www.gks.ru);
- 8 Банк России (www.cbr.ru);
- 9 Всемирная торговая организация (www.wto.org);
- 10 Международный валютный фонд (www.imf.org);
- 11 Всемирный банк (www.worldbank.org);
- 12 Росбизнесконсалтинг (www.rbc.ru);
- 13 Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) (www.unctad.org);
- 14 Организация экономического сотрудничества и развития (www.oecd.org);

15 Международная организации труда (www.ilo.org);

16 Высшая аттестационная комиссия (<http://vak.ed.gov.ru>)

В Университете имеется возможность доступа студентов к электронным периодическим изданиям по направленности подготовки:

- Вопросы экономики и права // <http://law-journal.ru/>;
- Вестник Института экономики Российской академии наук» // <https://inecon.org/publikaczii/zhurnaly-uchrezhdennye-ie-ran/vestnik-instituta-ekonomiki-rossijskoj-akademii-nauk.html>;
- Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 5. Экономика // <http://vestnik.spbu.ru/html18/s05/s05v1/s05v1.html>;
- Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета// <http://www.seun.ru/content/nauka/5/4/folder/>;
- Вооружение и экономика// <http://www.viek.ru/>;
- Вопросы государственного и муниципального управления журнал// <https://vgmu.hse.ru>;
- Журнал Новой экономической ассоциации // <http://journal.econorus.org/>
- Инновации и инвестиции // <http://innovazia.ucoz.ru>;
- Известия Санкт- Петербургского государственного экономического университета// <http://unecon.ru/izdaniya/zhurnal-izvestiya/arhiv-nomerov>;
- Известия Уральского государственного экономического университета // <http://izvestia.usue.ru/>;
- Известия Юго - Западного государственного университета// <https://swsu.ru/izvestiya/serieconom/>;
- Научный журнал «Вестник Университета» // http://vestnik.guu.ru/?page_id=972;
- Форсайт // <https://foresight-journal.hse.ru>;
- Экономика региона // <http://economyofregion.ru/about>;
- Экономические науки // <http://ecsn.ru>.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Помещение № 340 для самостоятельной работы обучающихся (научно-исследовательская лаборатория управленческого и экономического консалтинга) в учебном корпусе №2 А (лит. В).

Специализированная мебель: столы - 5шт., стулья - 5шт., шкафы -3шт., шкаф металлический (сейф) -1шт.

Стационарное лабораторное оборудование: компьютер в комплекте: (монитор, клавиатура, мышь, сетевой фильтр) Intel Pentium /3000 - 1шт. с выходом в Internet и доступом в электронно-образовательную среду организации.

Лицензионное программное обеспечение:

а) операционные системы и дополнения MS Office (Microsoft Imagine – подписка на программные продукты компании Microsoft (включает в себя рабочие и серверные операционные системы Windows Server 2013, Windows XP, Windows 7 и др., средства для разработки, дополнительные модули

Microsoft Office – MSVisio, MS Project, MS Access, MS InfoPath) Гос. контракт №0327100008214000033-0019832-01);

б) Офисные пакеты, работа с текстом (MS Office 2007 Лицензии №42163278, №42520331, Libre Office 5.0.3 – свободно распространяемый офисный пакет, Acrobat Professional 11.0 Лицензия № 65195558, Acrobat Reader, Foxit Reader – свободно распространяемые просмотрщики PDF и DjVU, ABBYY FineReader 11 Corporate Edition, код AF11-3S1P05-102/AD);

в) безопасность и антивирусное обеспечение (антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security 17E0-170914-115452-867-594)

г) информационно-справочные системы (Консультант-плюс. Договор об информационной поддержке от 11.01.16)

Учебная аудитория № 358 для групповых и индивидуальных консультаций в учебном корпусе №2 А (лит. В).

Специализированная мебель: столы - 5шт., стулья - 5шт., шкафы -3шт., шкаф металлический (сейф) -1шт.

Стационарное оборудование: компьютер в комплекте: (монитор, клавиатура, мышь, сетевой фильтр) Intel Pentium /3000 - 1шт. с выходом в Internet и доступом в электронно-образовательную среду организации.

Лицензионное программное обеспечение:

а) операционные системы и дополнения MS Office (Microsoft Imagine – подписка на программные продукты компании Microsoft (включает в себя рабочие и серверные операционные системы Windows Server 2013, Windows XP, Windows 7 и др., средства для разработки, дополнительные модули Microsoft Office – MSVisio, MS Project, MS Access, MS InfoPath) Гос. контракт №0327100008214000033-0019832-01);

б) Офисные пакеты, работа с текстом (MS Office 2007 Лицензии №42163278, №42520331, Libre Office 5.0.3 – свободно распространяемый офисный пакет, Acrobat Professional 11.0 Лицензия № 65195558, Acrobat Reader, Foxit Reader – свободно распространяемые просмотрщики PDF и DjVU, ABBYY FineReader 11 Corporate Edition, код AF11-3S1P05-102/AD);

в) безопасность и антивирусное обеспечение (антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security 17E0-170914-115452-867-594)

Учебная аудитория №356 в учебном корпусе №2 А (лит. В) – аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная мебель: столы-13шт., стулья-30шт., доска 3-х элементная, маркерная – 1шт.

Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории и наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей): (мультимедийное-переносное) - проекторы: Nec V260XG, Benq EP4227, ноутбуки: Samsung NP-R20Y, Samsung NP-R528. Возможность подключения

к локальной сети университета с выходом в Internet и доступом в электронно-образовательную среду организации. Место постоянного хранения – пом. №347 (помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования).

Лицензионное программное обеспечение:

а) операционные системы и дополнения MS Office (Microsoft Imagine – подписка на программные продукты компании Microsoft (включает в себя рабочие и серверные операционные системы Windows Server 2013, Windows XP, Windows 7 и др., средства для разработки, дополнительные модули Microsoft Office – MSVisio, MS Project, MS Access, MS InfoPath) Гос. контракт №0327100008214000033-0019832-01);

б) Офисные пакеты, работа с текстом (MS Office 2007 Лицензии №42163278, №42520331, Libre Office 5.0.3 – свободно распространяемый офисный пакет, Acrobat Professional 11.0 Лицензия № 65195558, Acrobat Reader, Foxit Reader – свободно распространяемые просмотрщики PDF и DjVU, ABBYY FineReader 11 Corporate Edition, код AF11-3S1P05-102/AD);

в) безопасность и антивирусное обеспечение (антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security 17E0-170914-115452-867-594)

Учебная аудитория № 346 для проведения занятий семинарского типа, помещение для самостоятельной работы обучающихся (лаборатория электронной информационно-образовательной среды и коммуникаций), центр (класс) деловых игр в учебном корпусе №2 А (лит. В)

Специализированная мебель: столы-19шт., стулья-28 шт., доска пластиковая – 1шт.

Технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории и лабораторное оборудование: компьютеры в комплекте - 11шт. (монитор, системный блок, клавиатура, мышь): Phenom II/AMD Athlon - 6шт. Intel Pentium /3000 - 5шт.

Персональные компьютеры объединены в локальную сеть с подключением к сети "Интернет" и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Лицензионное программное обеспечение:

а) операционные системы и дополнения MS Office (Microsoft Imagine – подписка на программные продукты компании Microsoft (включает в себя рабочие и серверные операционные системы Windows Server 2013, Windows XP, Windows 7 и др., средства для разработки, дополнительные модули Microsoft Office – MSVisio, MS Project, MS Access, MS InfoPath) Гос. контракт №0327100008214000033-0019832-01);

б) Офисные пакеты, работа с текстом (MS Office 2007 Лицензии №42163278, №42520331, Libre Office 5.0.3 – свободно распространяемый

офисный пакет, Acrobat Professional 11.0 Лицензия № 65195558, Acrobat Reader, Foxit Reader – свободно распространяемые просмотрщики PDF и DjVU, ABBYY FineReader 11 Corporate Edition, код AF11-3S1P05-102/AD);

в) безопасность и антивирусное обеспечение (антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security 17E0-170914-115452-867-594)

г) информационно-справочные системы (Консультант-плюс, договор об информационной поддержке от 11.01.16)

д) специализированные прикладные программы (Project Expert for Windows (лицензия №20013N); Налогоплательщик ЮЛ (свободно распространяемое ПО).

7 Образовательные технологии, применяемые при прохождении практики

7.1 Основные образовательные технологии, применяемые при прохождении практики

Специфика практики и объем учебного материала предполагают в основном традиционную контактную форму работы руководителя со студентами с использованием активных и интерактивных форм обучения. В процессе организации практики руководителями и студентами должны применяться современные образовательные формы и технологии:

- *мультимедийные технологии*, позволяющие руководителям экономить время на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

- *дистанционная форма* консультаций во время прохождения конкретных этапов практики научно-исследовательская работа и подготовки отчета, позволяющая оперативно решать возникающие вопросы.

- *технологии контент-анализа публикаций*, которая позволяет анализировать публикации на предмет количества появлений искомого признака в тексте, выявлять ключевые понятия, персонажи, события, факты;

- *технологии публичного выступления*, позволяющие представлять результаты научной работы на научно-практических семинарах, научно-практических конференциях.

7.2 Адаптивные образовательные технологии, применяемые при прохождении практики

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается использование при организации образовательной деятельности адаптивных образовательных технологий в соответствии с условиями, изложенными в ОПОП, в частности: предоставление специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся

необходимую техническую помощь, и т. п. — в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

8 СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru/about/>
2. Информационно-правовой портал «Гарант.Ру»
<https://www.garant.ru/>
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>
4. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru>
5. Единый архив экономических и социальных данных
http://sophist.hse.ru/data_access.shtml
6. Центральная база статистических данных (ЦБСД) <http://cbsd.gks.ru/>
7. База данных «Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС)» <https://fedstat.ru/>
8. База данных «Показатели муниципальных образований»
http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm
9. База статистических данных «Регионы России»
http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156
10. Базы данных Министерства экономического развития и торговли России www.economy.gov.ru
11. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность субъектов малого предпринимательства» Минфина России
https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/buh-otch_mp/law/
12. База открытых данных Минтруда России
<https://rosmintrud.ru/opendata>
13. Базы данных Европейского общества (Association of Opinion and Marketing Research Professionals) <http://www.esomar.org>
14. Информационные системы рынка рекламы, маркетинга, PR – Базы рынка рекламы <https://www.restko.ru/>