

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Брянский государственный инженерно-технологический  
университет»  
Кафедра экономики и менеджмента

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор инженерно-  
экономического института  
д-р экон.наук, профессор  
Н.А. Кулагина  
«11» 12 2018 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И**  
**ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**(НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ)**

(6 зачетных единиц)

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

Направленность: «Экономика, организация и управление предприятиями,  
отраслями, комплексами»

Уровень высшего образования: Подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная

Брянск - 2018

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 30. 07. 2014 г. № 898 и учебным планом, введенным в действие в 2018-2019 уч. году с изменениями от 29.11.18 г.

Рецензент:

Доктор экон. наук, проф.,  
директор ИЭИ БГИТУ

Н.А. Кулагина

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и менеджмента  
«10» 12 2018 г., протокол № 4

Зав. каф., доктор. экон. наук, проф.

И.А. Кузовлева

Рекомендовано УМК ИЭИ  
Протокол от 10.12 2018 г. № 3  
Председатель УМК,  
канд. экон. наук, доц.

С.Л. Моисеенко

Рабочую программу разработал:  
доктор экон. наук, профессор

И.А. Кузовлева

Рабочая программа актуальна на \_\_\_\_\_ уч.год  
(рассмотрена на заседании кафедры ЭиМ \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_\_)

Зав.кафедрой ЭиМ

И.А. Кузовлева

Рабочая программа актуальна на \_\_\_\_\_ уч.год  
(рассмотрена на заседании кафедры ЭиМ \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_\_)

Зав.кафедрой ЭиМ

И.А. Кузовлева

## ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственной) разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 30.07.2014 г. № 898.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 30.07.2014 г. № 898 Блок 2 "Практики" включает практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная) проводится в соответствии с утвержденным рабочим учебным планом и графиком учебного процесса по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (направленность «Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами»).

В процессе прохождения научно-производственной практики аспиранты должны закрепить навыки грамотного и рационального использования категориально-понятийного аппарата в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, востребованных обществом.

Проведение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственной) аспирантами направлено на обеспечение непрерывности и последовательности овладения ими элементами профессиональной деятельности с учетом будущей специализации в соответствии с требованиями к уровню профессиональной подготовленности выпускников аспирантуры

### 1. ВИД, ТИП, СПОСОБЫ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Тип практики –научно-производственная.

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Форма практики: дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

*Базами производственной практики* по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно- производственной аспирантов, обучающихся по направлению

подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (направленность «Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами») являются предприятия и организации различных организационно-правовых форм собственности и органы власти, структурные подразделения организаций, с которыми заключается договор на прохождение практики.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

Целью практики является:

– углубление знаний, получение навыков и умений в профессиональной деятельности, приобретения практического опыта самостоятельной работы, в том числе при выполнении индивидуальных заданий.

Задачами практики являются:

– закрепление и углубление теоретических знаний процессов и явлений при научно-исследовательской деятельности в области экономики;

– выполнение индивидуального задания;

– освоение методического инструментария, связанного с темой научно-квалификационной работы (диссертации);

– применению современных информационных технологий при проведении научных и прикладных исследований;

– углубление, закрепление и систематизация знаний в профессиональной области;

– активизация познавательной деятельности аспирантов;

– развитие творческого подхода к решению практических задач;

– проведение -научного исследования и обобщение его результатов, формулировка выводов.

– подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной;

- подготовка тезисов докладов и научных статей на конференциях различного уровня (внутри вузовских, региональных, всероссийских, международных).

## **3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная) является обязательным компонентом учебного процесса подготовки аспирантов и входит в блок 2 «Практики»

Практика представляет собой профессиональную деятельность аспирантов по осуществлению поиска и обобщения литературного и

фактического материала для научного исследования, проверки предварительно сформулированных научных гипотез, практической апробации полученных ранее теоретических результатов научного исследования

По учебному плану подготовки аспирантов предусмотрено прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственной) на первом и втором курсе обучения. Продолжительность практики четыре недели. Трудоемкость практики- 6 зачетных единиц (216 часов).

Для успешного прохождения научно-производственной практики аспирант должен:

знать:

- теоретико-методологические аспекты становления и развития теории и практики экономической науки;

- методику оценки состояния экономических систем различного масштаба, уровня, сфер действия, форм собственности;

- тенденции и закономерности функционирования экономических систем различного масштаба, уровня, сфер действия, форм собственности;

- принципы использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий при анализе социально-экономических процессов.

уметь:

- применять современный математический инструментарий для решения задач обеспечения экономической эффективности функционирования систем различного масштаба, уровня, сфер действия, форм собственности;

- отстаивать свою точку зрения на основе проведения критического анализа современных достижений экономической науки.

владеть:

- методикой и методологией проведения научных исследований профессиональной сфере;

- навыками самостоятельной научной и исследовательской работы.

#### 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В процессе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственной) формируются следующие компетенции аспирантов:

Компетенции	Компонентный состав компетенции
<p>УК-1. Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p><i>Знает:</i> основы научного мышления, компетенции в проведении научного исследования и написании кандидатской диссертации;</p> <p><i>Умеет:</i> дать критическую оценку современных научных знаний с привлечением понятий и категорий науки для решения исследовательских и практических задач в научно-квалификационной работе (НКР), в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p><i>Владеет:</i> Приемами и способами проведения критического анализа для генерирования новых идей науки в целях решения задач при проведении научных исследований и написании НКР</p>
<p>ОПК-1. Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно коммуникационных технологий.</p>	<p><i>Знает:</i> теоретико-методологические подходы к проведению научных исследований;</p> <p><i>Умеет:</i> использовать современные методы исследования при проведении научных исследований;</p> <p><i>Владеет:</i> информационно-коммуникационными технологиями при проведении научных исследований;</p>
<p>ОПК- 2 . Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p>	<p><i>Знает:</i> актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности;</p> <p><i>Умеет:</i> вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии; разрабатывать порученные разделы, следуя методике и методологии исследования, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения;</p> <p><i>Владеет:</i> способами, методами и формами ведения научной дискуссии.</p>

<p>ПК-1. Способностью исследовать структуру и анализировать проблемы национальной экономики, отраслевые, региональные и отдельные экономические системы, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p><i>Знает:</i> проблемы национальной экономики, элементы отраслевых, региональных и отдельных экономических системы</p> <p><i>Умеет:</i> анализировать проблемы национальной экономики, отраслевые, региональные и отдельные экономические системы, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p><i>Владеет:</i> навыками анализа проблем различных экономических систем и использования полученных сведений для принятия управленческих решений</p>
<p>ПК-2. Способностью анализировать экономическую эффективность деятельности фирмы и разрабатывать мероприятия по ее повышению с учетом отраслевых особенностей</p>	<p><i>Знает:</i> показатели эффективности деятельности фирмы и способы ее повышения</p> <p><i>Умеет:</i> анализировать экономическую эффективность деятельности фирмы и разрабатывать мероприятия по ее повышению с учетом отраслевых особенностей</p> <p><i>Владеет:</i> методикой анализа эффективности деятельности фирмы и разработки мероприятий по ее повышению с учетом отраслевых особенностей</p>
<p>ПК-3. Способностью использовать методы стратегического анализа, прогнозирования, проектирования в целях комплексного решения проблем управления экономическими системами различного уровня</p>	<p><i>Знает:</i> методы стратегического анализа, прогнозирования, проектирования экономических систем</p> <p><i>Умеет:</i> использовать методы стратегического анализа, прогнозирования, проектирования в целях комплексного решения проблем управления экономическими системами различного уровня</p> <p><i>Владеет:</i> методикой стратегического анализа, прогнозирования, проектирования экономических систем</p>
<p>ПК-4. Способностью разрабатывать эффективные варианты управленческих решений в бюджетной сфере РФ и выполнять их обоснование с учетом критериев социально-экономической эффективности</p>	<p><i>Знает:</i> эффективные варианты управленческих решений в бюджетной сфере РФ и способы их обоснования с учетом критериев социально-экономической эффективности</p> <p><i>Умеет:</i> разрабатывать эффективные варианты управленческих решений в бюджетной сфере РФ и выполнять их обоснование с учетом критериев социально-экономической эффективности</p> <p><i>Владеет:</i> методикой разработки эффективных вариантов управленческих решений в бюджетной сфере РФ и их обоснование</p>

<p>ПК-5. Исследовать особенности деятельности и функционирования экономических систем с учётом их инвестиционного механизма</p>	<p>Способностью отраслевые инвестиционной и управлять эффективностью функционирования экономических систем с учётом их инвестиционного механизма</p>	<p><i>Знает:</i> отраслевые особенности инвестиционной деятельности и способы управления эффективностью функционирования экономических систем с учётом их инвестиционного механизма</p> <p><i>Умеет:</i> исследовать отраслевые особенности инвестиционной деятельности и управлять на основе этого эффективностью функционирования экономических систем</p> <p><i>Владеет:</i> методикой исследования отраслевых особенностей инвестиционной деятельности и управления на основе этого эффективностью функционирования экономических систем</p>
---	--	--

## **5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ)**

Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная) по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (направленность «Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами») проводится в виде поиска и обобщения литературного и фактического материала для научного исследования, проверки предварительно сформулированных научных гипотез, практической апробации полученных ранее теоретических результатов научного исследования.

В процессе прохождения практики аспиранты, в том числе совместно с руководителем, выполняют следующие основные виды работ и деятельности:

- сбор и анализ информации, обзор литературных источников, в том числе статей в реферируемых и реферативных журналах, монографий, государственных стандартов, отчетов по НИР, теоретических и технических публикаций, электронно-библиотечных систем, специализированных баз данных по теме диссертационного исследования;

- критический анализ и оценка современных научных достижений в области экономики региона (отрасли, фирмы);

- использование современных алгоритмов и методов интеллектуального анализа данных о состоянии экономики региона (отрасли, фирмы) ;

- приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности при организации исследовательской работы;

- разработка предложений в области совершенствования системы мониторинга экономики региона (отрасли, фирмы);

- обработка экспериментальных данных, в том числе с использованием статистических методов и информационных технологий, обсуждение результатов, в том числе оценка степени влияния различных внешних факторов на получаемые результаты и оценка достоверности получаемых результатов;

– подготовка отчета о выполненной работе;

– подготовка научных публикаций по результатам проведенных исследований, в том числе статей и докладов для журналов, конференций, семинаров.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная) включает следующие этапы:

1. Подготовительный этап предполагает изучение специальной литературы, сбор необходимых статистических данных, исследование

Нормативно -правовой базы в выбранной сфере исследования;

2. Сбор, обработка, систематизация и обобщение информации по теме научного исследования.

3. Выполнение индивидуального задания.

4. Подготовка отчета в соответствии с заданием.

5. Защита отчета по практике

## **6. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Порядок подведения итогов практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственной) заключается в защите отчета по практике в соответствии предъявляемыми требованиями.

По окончании практики аспирант должен:

–представить руководителю практики все документы, касающиеся ее прохождения;

–уметь назвать методы, которыми проводилось исследование, и уметь защитить целесообразность их использования;

–сформулировать основные итоги исследования.

Представляются формы контроля практической деятельности аспирантов, перечень видов и форм отчетной документации:

1.Дневник практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственной);

2.Подготовленная по результатам научного исследования публикация

(статья, тезис) и/или заявка на участие в гранте;

3. Отчет о прохождении практики, оформленный в соответствии с установленными требованиями.

По окончании практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственной), по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (направленность «Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами») аспирант предоставляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от выпускающей кафедры.

В отчет по практике должны входить следующие структурные элементы:

**Структурные элементы отчета в зависимости от способа проведения практики**

<i>Стационарный способ</i>	<i>Выездной способ</i>
<i>Титульный лист</i>	
<i>Дневник</i>	
<i>Индивидуальное задание</i>	
<i>Введение</i>	
<i>Основная часть</i> Содержит материалы по теории и методологии исследования экономически, организации и управления базы практики (организация различной организационно-правовой формы собственности, органы власти и т.д.), а также выполнение индивидуального задания	<i>Основная часть</i> Содержит материалы по теории и методологии исследования экономики, организации и управления базы практики (организация различной организационно-правовой формы собственности, органы власти и т.д.), а также выполнение индивидуального задания
<i>Заключение</i>	
<i>Список используемых источников</i>	
<i>Приложения</i>	
<i>Отзыв руководителя практики</i>	

Индивидуальные задания аспирантов формулируются в дополнение к общему заданию на практику и включают в себя рассмотрение двух из предложенных ниже тем.

**Темы для индивидуальных заданий**

1. Международные базы научного цитирования, рекомендованные ВАК РФ

2. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) — [библиографическая база данных](#) научных публикаций российских учёных.

3. Использование данных РИНЦ в оценке научной деятельности организаций

4. Российские рецензируемые научные издания, которые или их переводные версии входят в международные реферативные базы данных и системы цитирования (Web of Science, Scopus, Springer, Agris или GeoRef)

5. Методические аспекты по работе с базами цитирования

6. Индикаторы развития науки и технологий в данной области профессиональной деятельности

7. Междисциплинарные методы научных исследований

8. Общенаучные методы научных исследований

9. Графические методы, используемые в научных исследованиях

10. Математические методы, используемые в научных исследованиях

11. Социометрические методы, используемые в научных исследованиях

12. Методы научных исследований, основанные на многофакторном корреляционно-регрессионном анализе

13. Методы верификации результатов исследования

14. Классификация и форма организации научного знания

15. Обработка научной информации

16. Цель, особенности и задачи теоретических исследований

17. Экспериментальные исследования

18. Специфика организации коллективного научного исследования

19. Научные сотрудники, коллективы как субъекты научной деятельности

20. Характеристика типов научно-исследовательских работ

21. Формы научно-исследовательской деятельности

22. Характеристика видов научных исследований

23. Классификация научно-исследовательских коллективов.

24. Функциональные обязанности руководителей научных коллективов и заведующего кафедрой по их эффективному управлению.

25. Понятия и содержание научных исследований, их темы, целей и задач.

Тематические разделы индивидуальной части отчета определяются аспирантом совместно с научным руководителем.

Сведения, которые лежат в основе написания отчета по учебной практике, должны быть подкреплены ссылками на источники информации.

Отчет составляется индивидуально на основе собранных в ходе прохождения учебных материалов и сдается на кафедру.

Цифровой материал должен оформляться в виде таблиц, рисунков, которые следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором они упоминается впервые, или на следующей странице. На все приводимые таблицы и рисунки должны быть ссылки в тексте отчета.

В процессе текущего контроля успеваемости аспирантов используются фонд оценочных средств, разработанный к программе практики по

получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственной).

Целью проведения промежуточной аттестации является контроль формирования у аспирантов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и основными профессиональными образовательными программами направления подготовки 38.06.01 Экономика.

Зачет по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственной) приравнивается к зачету по дисциплинам теоретического обучения, является дифференцированным зачетом и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

Защита отчетов осуществляется перед комиссией, в состав которой входит заведующий выпускающей кафедры, руководитель ОПОП по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (направленность «Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами»), руководитель практики.

Результаты аттестации практики фиксируются в экзаменационных ведомостях.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» -выставляется аспиранту, если он в установленные сроки представил оформленный в соответствии с требованиями отчет по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственной); имеет опубликованные научные статьи; во время защиты отчета правильно ответил на все вопросы комиссии;

- оценка «хорошо» -выставляется аспиранту, если он в установленные сроки представил оформленный в соответствии с требованиями отчет по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственной); имеет опубликованные научные статьи; во время защиты отчета ответил не на все вопросы комиссии;

-оценка «удовлетворительно» -выставляется аспиранту, если он в установленные сроки представил отчет по практике по практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственной); имеет завершенные, но неопубликованные научные статьи; во время защиты отчета ответил не на все вопросы комиссии;

- оценка «неудовлетворительно» - выставляется аспиранту, не выполнившему план практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственной); не имеющему научных статей; получившему отрицательный отзыв научного

руководителя или ответившему неверно на вопросы комиссии при защите отчета.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации являются академической задолженностью. Аспиранты, имеющие академическую задолженность не более чем по трем дисциплинам, переводятся на следующий год обучения условно, допускаются к занятиям, и им устанавливаются индивидуальные сроки ликвидации академической задолженности.

Аспирантам, которые не смогли пройти промежуточную аттестацию в установленные сроки по болезни или другим уважительным причинам, имеющим документальное подтверждение, устанавливаются индивидуальные сроки прохождения промежуточной аттестации.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

*Учебно-методическое обеспечение:*

1. Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная): методические указания по подготовке отчета для направления подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика (направленность «Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами») / Брян. гос. инженер.-технол. ун-т, сост.: И.А. Кузовлева – Брянск, 2016. – 23 с.

2. Методические рекомендации по подготовке и оформлению научных статей в журналах, индексируемых в международных наукометрических базах данных / Ассоциация научных редакторов и издателей; под общ. ред. О.В. Кирилловой. М, 2017. 144 с. (Прил.).

3. Системы цитирования. Публикации в научных журналах. Презентация. Научная библиотека ХГУ им. Н.Ф. Катанова.- Абакан, 2016 март.

### **Основная литература**

1. Экономика отраслевых рынков : учебное пособие [Электронный ресурс]/ В.М. Джуха, А.В. Курицын, И.С. Штапова. — Москва : КноРус, 2016. — 288 с. - Режим доступа: <http://www.book.ru/book/925837> – Загл. с экрана.

2. Экономика организации : учебное пособие [Электронный ресурс]/ В.П. Самарина, Г.В. Черезов, Э.А. Карпов. — Москва : КноРус, 2016. —

319 с. — - Режим доступа: <http://www.book.ru/book/920610> – Загл. с экрана.

### Дополнительная литература

1. Ларионов, И.К. Стратегическое управление: [Электронный ресурс]: учеб. / И.К. Ларионов — Москва: Дашков и К, 2014. — 235 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44079>

2. Коба, Е.Е. Развитие методологического инструментария внутреннего контроля в различных отраслях национальной экономики России: монография. [Электронный ресурс] - Электрон. дан. - М.: Дашков и К, 2016. - 268 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/77293>-Загл. с экрана.

3. Структура отраслевых рынков в формировании условий обмена в национальной экономике : монография [Электронный ресурс]/ М.В. Урядникова. — Москва : Русайнс, 2016. — 116 с. — - Режим доступа:<https://www.book.ru/book/920150> – Загл. с экрана.

4. Инвестиционный анализ. Теория и практика : учебное пособие [Электронный ресурс]/ Э.А. Маркарьян, Г.П. Герасименко. — Москва : КноРус, 2017. — 148 с. - Режим доступа: <http://www.book.ru/book/919617>– Загл. с экрана.

### *Информационное обеспечение*

- 1 Электронная библиотечная система: <http://e.lanbook.com>
- 2 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
- 3 Министерство экономического развития РФ: сайт [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. Доступ: <http://www.economy.gov.ru/mines/main>
- 4 Правительство Брянской области: сайт [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. Доступ: <http://www.bryanskobl.ru/>
- 4 Регионы России. Социально-экономические показатели // Росстат: сайт [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. Доступ: <http://www.gks.ru/>.
- 5 Агентство стратегических инициатив.- Электрон. дан. Доступ: [https://asi.ru/about\\_agency/](https://asi.ru/about_agency/)
- 6 образовательные порталы (<http://informika.ru>);

- 7 Росстат ([www.gks.ru](http://www.gks.ru));
  - 8 Банк России ([www.cbr.ru](http://www.cbr.ru));
  - 9 Всемирная торговая организация ([www.wto.org](http://www.wto.org));
  - 10 Международный валютный фонд ([www.imf.org](http://www.imf.org));
  - 11 Всемирный банк ([www.worldbank.org](http://www.worldbank.org));
  - 12 Росбизнесконсалтинг ([www.rbc.ru](http://www.rbc.ru));
  - 13 Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) ([www.unctad.org](http://www.unctad.org));
  - 14 Организация экономического сотрудничества и развития ([www.oecd.org](http://www.oecd.org));
  - 15 Международная организации труда ([www.ilo.org](http://www.ilo.org));
  - 16 Высшая аттестационная комиссия (<http://vak.ed.gov.ru>)
- В Университете имеется возможность доступа аспирантов к электронным периодическим изданиям по направленности подготовки:
- Вопросы экономики и права // <http://law-journal.ru/>;
  - Вестник Института экономики Российской академии наук // <https://inecon.org/publikaczii/zhurnaly-uchrezhdennye-ie-ran/vestnik-instituta-ekonomiki-rossijskoj-akademii-nauk.html>;
  - Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 5. Экономика // <http://vestnik.spbu.ru/html18/s05/s05v1/s05v1.html>;
  - Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета// <http://www.seun.ru/content/nauka/5/4/folder/>;
  - Вооружение и экономика// <http://www.viek.ru/>;
  - Вопросы государственного и муниципального управления журнал// <https://vgmu.hse.ru>;
  - Журнал Новой экономической ассоциации // <http://journal.econorus.org/>
  - Инновации и инвестиции // <http://innovazia.ucoz.ru>;
  - Известия Санкт-Петербургского государственного экономического университета// <http://unecon.ru/izdaniya/zhurnal-izvestiya/arhiv-nomerov>;
  - Известия Уральского государственного экономического университета // <http://izvestia.usue.ru/>;
  - Известия Юго - Западного государственного университета// <https://swsu.ru/izvestiya/serieconom/>;
  - Научный журнал «Вестник Университета» // [http://vestnik.guu.ru/?page\\_id=972](http://vestnik.guu.ru/?page_id=972);
  - Форсайт // <https://foresight-journal.hse.ru>;
  - Экономика региона // <http://economyofregion.ru/about>;
  - Экономические науки // <http://ecsn.ru>.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **8.1 Материально-техническое обеспечение практики на базе кафедры экономики и менеджмента БГИТУ**

**Учебная аудитория № 354 (для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) (лаборатория электронной информационно-образовательной среды) в учебном корпусе №2а (Лит.В)**  
Оснащенность, в т.ч. лабораторное оборудование для проведения исследований:

Специализированная мебель:

- стол ученический – 13 шт.,
- стол компьютерный с перегородкой – 10 шт.,
- стул – 36 шт.,
- доска передвижная маркерная – 1 шт.,
- трибуна для выступлений 550\*500x1190;– 1 шт.,
- жалюзи горизонтальные металлические – 2 шт.

Технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории:

Мультимедийное переносное оборудование в составе:

- ноутбук Acer Extensa EX2508 – 1шт. (на ответственном хранении и профилактическом обслуживании в помещении №365)
- мультимедиа-проектор Beng (на ответственном хранении и профилактическом обслуживании в помещении №365)
- экран на штативе Screen Media Apolto 180x180,
- стенды учебные – 5 шт.

Лабораторное оборудование для проведения исследований:

- системный блок AMD Phenom II X2 550-10 шт.,
- монитор BENQ T902HDA – 10 шт.,
- клавиатура Genius K627 – 10 шт.,
- коммутатор HUB -16 ports 10/100/1000 Мбс.
- Super Multi DWD Rewriter LG -External/GE 20 – 1 шт. (на ответственном хранении и профилактическом обслуживании в помещении №365)

Персональные компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet и обеспечены доступом в электронно-образовательную среду организации.

Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционные системы и дополнения MS Office:

1.1. Microsoft Imagine – подписка на программные продукты компании Microsoft (включает в себя рабочие и серверные операционные системы Windows Server 2013, Windows XP, Windows 7; гос. контракт № 0327100008214000033-0019832-01; средства для разработки, дополнительные модули Microsoft Office – MS FrontPage, MSVisio, MS Project, MS Access, MS. Гос.контракт №0327100008214000033-0019832-01

2. Офисные пакеты, работа с текстом:

2.1. MS Office 2007 Лицензии №42163278, №42520331

2.2. Libre Office 5.0.3 – свободно распространяемый офисный пакет.

2.3. Acrobat Professional 11.0 Лицензия № 65195558.

2.4. Acrobat Reader, Foxit Reader – свободно распространяемые просмотрщики PDF и DjVU

2.5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition, код AF11-3S1P05-102/AD

3. Безопасность и антивирусное обеспечение:

3.1. Антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security 17E0-150812-061815

4. Информационно-справочные системы:

4.1. Консультант-плюс. Договор об информационной поддержке от 11.01.16

4.2. Кодекс-техэксперт. Договор Т-020116 от 01.01.16

5. Учебные программы. Экономика, управление и планирование:

5.1. Project Expert for Windows Лицензия №20013N

5.2. Конси. SWOT Analysis. Лицензия № 964 от 21.12.10

5.3. Alt Invest Договор №6-12-018 от 12.04.2012

5.4. Гранд-Смета Договор № 260ГС от 07.04.2015

5.5. AnyLogic 6 (Моделирование процессов)

**Учебная аудитория № 353 (для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) в учебном корпусе №2а (Лит.В)**

Специализированная мебель:

- стол ученический – 15 шт.,

- стул ученический – 30 шт.,

- трибуна 600\*500х410;

- доска настенная, маркерная – 1 шт.

Технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории:

Мультимедийное переносное оборудование в составе:

- мультимедиа-проектор Beng (на ответственном хранении и профилактическом обслуживании в помещении №365)

- ноутбук Aser Extensa EX2508 – 1шт. (на ответственном хранении и

профилактическом обслуживании в помещении №365)

- ноутбук Samsung NC 110 – 1 шт. (на ответственном хранении и профилактическом обслуживании в помещении №365)

- коммутатор 3 Com Switch 4200-EL 24 ports

Стенды учебные – 3 шт.

Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционные системы и дополнения MS Office:

1. Microsoft Imagine – подписка на программные продукты компании Microsoft (включает в себя рабочие операционные системы Windows 8.1), гос.контракт №0327100008214000033-0019832-01

**Помещение № 352 для самостоятельной работы обучающихся в учебном корпусе №2а (Лит.В)**

Специализированная мебель:

- стол ученический – 5 шт.,

- стул ученический – 10 шт.,

- доска настенная, маркерная – 1 шт.

Наборы оборудования и учебно-наглядных пособий:

- ноутбук Aser Extensa EX2508 – 1шт. (на ответственном хранении и профилактическом обслуживании в помещении №365)

- ноутбук Samsung NC 110 – 1шт. (на ответственном хранении и профилактическом обслуживании в помещении №365)

- принтер, сканер, копир Canon i-sensys MF 3228 – 1 шт. (на ответственном хранении и профилактическом обслуживании в помещении №365)

- учебная литература

- стенд – 1 шт.

Обеспечен доступ в локальную сеть с выходом в Internet и в электронно-образовательную среду организации.

Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционные системы и дополнения MS Office:

1.1. Microsoft Imagine – подписка на программные продукты компании Microsoft (включает в себя рабочие операционные системы Windows 8.1), гос.контракт №0327100008214000033-0019832-01

2. Офисные пакеты, работа с текстом:

2.1. MS Office 2007 Лицензии №42163278, №42520331

2.2. Acrobat Professional 11.0 Лицензия № 65195558

2.3. Acrobat Reader , Foxit Reader – свободно распространяемые просмотрщики PDF и DjVU

2.4. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition, код AF11-3S1P05-102/AD

4. Безопасность и антивирусное обеспечение:

4.1. Антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security 17E0-150812-061815

## **Помещение № 365 для хранения и профилактического обслуживания оборудования в учебном корпусе №2а (Лит.В)**

### **8.1 Материально-техническое обеспечение практики, проводимой в профильной организации**

Помещения, оборудование организации, соответствующие по своему назначению целям и задачам практики, с помощью которых аспирант выполняет индивидуальное задание, а также имеет возможность формирования соответствующих компетенций.

### **9. Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается использование при организации образовательной деятельности адаптивных образовательных технологий в соответствии с условиями, изложенными в ОПОП, в частности: предоставление специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, и т. п. – в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

При наличии среди обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья в раздел «Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины» рабочей программы вносятся необходимые уточнения в соответствии с локальными нормативными актами университета.