

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Брянский государственный инженерно-технологический университет»

Кафедра «Экономика, оценка бизнеса и бухгалтерский учет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

инженерно-экономического

института, д-р экон. наук, профессор

 Кулагина Н.А.

«17» июля 2022 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
(3 зачетные единицы)

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) - «Финансовый контроль и оценка бизнеса»

Форма обучения - очная, заочная

Квалификация - магистр

Выпускающая кафедра - «Экономика, оценка бизнеса и бухгалтерский учет»

Брянск

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Минобрнауки РФ 11 августа 2020 г. №939 и учебным планом.

Рецензент: канд. экон. наук, доц. кафедры ГУЭИБ  Н.Ю.Азаренко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономики, оценки бизнеса и бухгалтерского учета
« 14 » июня 2022 г. протокол № 10

Зав. каф., канд. экон. наук, доц.



М.В.Буданова

Рекомендовано УМК ИЭИ
Протокол от « 17 » июня 2022 г. № 5
Председатель УМК,
канд. экон. наук . наук, доц.



С.Л. Моисеенко

Рабочую программу разработал:
зав. каф., канд. экон. наук, доц.



М.В. Буданова

Рабочая программа актуальна на _____ уч.год
(рассмотрена на заседании кафедры экономики, оценки бизнеса и бухгалтерского учета _____, протокол № _____)
Зав. кафедрой ЭОББУ канд. экон. наук, доц.

М.В.Буданова

1 ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Целью учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) является:

- закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении теоретического материала.

- знакомство с основами организации научно-исследовательской деятельности;

- усвоение стандартов оформления рукописных работ в университете;

- выполнение индивидуального задания.

Задачами учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний в сфере финансового контроля и оценки бизнеса;

- выполнение индивидуального задания;

- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов в области финансового контроля и оценки бизнеса;

- получение первичных профессиональных умений и навыков;

- формирование умений анализировать материал и представлять результаты своей работы, отстаивать свои профессиональные позиции, находить и обосновывать альтернативные решения;

- развитие умений осуществлять верификацию и структуризацию профессиональной информации;

- формирование способности самосовершенствования, расширения границ своих научных и профессионально-практических познаний.

При реализации практики образовательная деятельность организована в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, а именно:

- анализировать теоретические и методические аспекты становления и развития теории и практики экономической науки;

- применять современные методические подходы для решения задач экономического развития систем различного масштаба, уровня, сфер действия, форм собственности;

- отстаивать свою точку зрения на основе проведения критического анализа современных достижений в области финансового контроля и оценки бизнеса;

- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансового контроля и оценки бизнеса;

В процессе прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) должны быть сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
Системное и критическое мышление	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации. УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах жизненного цикла	УК-2.1. Знает и способен выбрать правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения задач профессиональной деятельности. УК-2.2. Умеет идентифицировать типы профильных задач профессиональной деятельности, представлять поставленную задачу в виде конкретных этапов, определять потребность в ресурсах для последовательной реализации каждого выделенного этапа. УК-2.3. Владеет методиками качественного решения задач профессиональной деятельности с учетом наличия ресурсов и ограничений.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает теоретические, методологические и практические подходы к управлению персоналом. УК-3.2. Умеет устанавливать эффективное взаимодействие, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели. УК-3.3. Владеет навыками организации и управления работой команды, способен выбрать эффективную командную стратегию.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает цели личностного и профессионального развития, условия их достижения, способы самосовершенствования на основе самооценки. УК-6.2. Умеет определять приоритеты профессионального роста, выбирать направления и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки. УК-6.3. Владеет навыками самооценки личностных, ситуативных и временных ресурсов, определяет пути саморазвития с учетом личностных возможностей, реализует приоритеты карьерного роста.

<p>Разработка программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей. Формирование инструментария проводимых исследований. Подготовка и составление информационных массивов и баз данных по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования. Организация и проведение научных исследований, в том числе опросов и статистических обследований полученных результатов.</p>	<p>ПК-6. Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей, на основании проведенного анализа обосновывать и выбирать оптимальные решения</p>	<p>ПК-6.1. Знает основные тенденции развития отрасли или направления, в котором выполняется научное исследование. ПК-6.2. Умеет работать с различными источниками информации, обобщать и оценивать результаты проведенных отечественных и зарубежных исследований. ПК-6.3. Владеет навыками формирования возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей, на основании проведенного анализа обоснования и выбора оптимальные решения</p>
---	---	--

В результате освоения компетенции **УК-1** магистр должен:

Знать: методы анализа проблемной ситуации как целостной системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.

Уметь: разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.

Владеть: методами выработки стратегии действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.

В результате освоения компетенции **УК-2** магистр должен:

Знать: правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения задач профессиональной деятельности.

Уметь: идентифицировать типы профильных задач профессиональной деятельности, представлять поставленную задачу в виде конкретных этапов, определять потребность в ресурсах для каждого выделенного этапа.

Владеть: методиками качественного решения задач профессиональной деятельности с учётом наличия ресурсов и ограничений.

В результате освоения компетенции **УК-3** магистр должен:

Знать: теоретические, методологические и практические подходы к управлению персоналом.

Уметь: устанавливать эффективное взаимодействие, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели.

Владеть: навыками организации и управления работой команды, способен выбрать эффективную командную стратегию.

В результате освоения компетенции **УК-6** магистр должен:

Знать: цели личностного и профессионального развития, условия их достижения, способы самосовершенствования на основе самооценки.

Уметь: определять приоритеты профессионального роста, выбирать направления и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.

Владеть: навыками самооценки личностных, ситуативных и временных ресурсов, определяет пути саморазвития с учетом личностных возможностей, реализует приоритеты карьерного роста.

Профессиональные компетенции:

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
Разработка программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей. Формирование инструментария проводимых исследований. Подготовка и составление информационных массивов и баз данных по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования. Организация и проведение научных исследований, в том числе опросов и статистических обследований полученных результатов.	01 Образование и наука; 08 Финансы и экономика	ПК-6 Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей, на основании проведенного анализа обосновывать и выбирать оптимальные решения	ПК-6.1. Знает основные тенденции развития отрасли или направления, в котором выполняется научное исследование. ПК-6.2. Умеет работать с различными источниками информации, обобщать и оценивать результаты проведенных отечественных и зарубежных исследований. ПК-6.3. Владеет навыками формирования возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей, на основании проведенного анализа обоснования и выбора оптимальные решения.

В результате освоения компетенции **ПК-6** магистр должен:

Знать: основные тенденции развития отрасли или направления, в котором выполняется научное исследование.

Уметь: работать с различными источниками информации, обобщать и оценивать результаты проведенных отечественных и зарубежных исследований.

Владеть: навыками формирования возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей, на основании проведенного анализа обоснования и выбора оптимальные решения.

2.МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО. ВИД, ТИП, ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 2 «Практика» и базируется на освоении следующих дисциплин: «Актуальные проблемы теории и практики финансового контроля и оценки бизнеса», «Финансовый контроль (продвинутый уровень)», «Методология и методы исследований в экономике», «Финансово-экономический анализ (продвинутый уровень)».

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Форма проведения практики: дискретно по видам практик.

Организация проведения практики: учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) может проводиться в структурных подразделениях университета, а также на основе договоров в структурных подразделениях профильных организаций деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемых в рамках ОПОП ВО по направлению подготовки магистров 38.04.01 Экономика. Договоры могут быть долгосрочными или краткосрочными. Договор о проведении практики может заключаться как на группу, так и на конкретного обучающегося.

Для руководства практикой, проводимой в университете, назначается руководитель практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу структурного подразделения университета, организующего проведение практики, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

Студенты, выполнившие программу практики согласно заданию, защищают отчет. Форма контроля – дифференцированный зачет.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении практики Университет вправе применять электронное обучение (ЭО) и дистанционные образовательные технологии (ДОТ).

При проведении практики с применением ЭО и ДОТ основой взаимодействия преподавателей со студентами являются электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) Университета (<http://eos.bgitu.ru>) и LMS «Moodle» (<http://moodle.bgitu.ru>). Разрешается использование e-mail; мессенджеров и социальных сетей для быстрой связи преподавателя с обучающимися; использование комнат для проведения вебинаров и других программных решений, систем вебинаров в рамках ЭИОС Университета; систем организации видеоконференцсвязи на основе стороннего программного обеспечения (Skype, Viber, иные).

Для проведения занятий преподаватели могут использовать любые инструменты, которые позволяют достичь наиболее качественных результатов обучения по данной практике. Проведение практик в дистанционной форме регламентируется календарным учебным графиком, утвержденным в Университете для каждой группы.

Взаимодействие преподавателей и обучающихся при организации учебных занятий по практике с применением ЭО и ДОТ может осуществляться в асинхронном и синхронном режиме.

Иные особенности применения ЭО и ДОТ регламентируются законодательством РФ и локальными нормативными актами Университета.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.1 Структура учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 час. Продолжительность практики – 2 недели.

Виды учебных занятий	Трудоемкость, ч.
	очная, заочная
Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)):	
1. Подготовительный	2 недели
2. Аналитический	
3. Отчетный	
Зачет дифференцированный	2 семестр
Общая трудоемкость, з.е. / недель	3 з.е. / 2 недели

3.1 Содержание учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Рекомендуется следующий календарный график прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)).

Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, часов
<u>1 Подготовительный этап</u> 1.1 Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с правилами прохождения практики, с правилами внутреннего распорядка объекта практики, консультация по индивидуальному заданию.	9
<u>2 Аналитический этап:</u> 2.1 Изучение специальной литературы, сбор необходимых данных, исследование нормативно - правовой базы.	36
2.2. Сбор информации о состоянии научной проблемы, выполнение индивидуального задания.	36
<u>3 Отчетный этап:</u> Подготовка, оформление и защита отчета учебной практике (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)).	27
ИТОГО	108

При организации проведения практик в формате удаленной работы с применением исключительно ЭО и ДОТ для обеспечения взаимодействия обучающихся с руководителями практик, как со стороны Университета, так и со стороны профильной организации (в случае проведения практики в профильной организации) используются различные формы и технологии онлайн и оффлайн взаимодействия:

- взаимодействие посредством ЭИОС БГИТУ;
- обмен документацией (рабочие графики (планы) проведения практик; индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики; отчеты по практикам; иная документация) посредством электронной почты, социальных сетей;
- видеоконференции с обменом сообщениями;
- видео- и аудиозвонки;
- иные формы, доступные руководителям практик (со стороны Университета, со стороны профильной организации) и обучающимся;
- комбинация различных форм.

При организации проведения практик в формате удаленной работы с применением исключительно ЭО и ДОТ допускается использование следующих платформ: ЭИОС БГИТУ (<http://eos.bgitu.ru/>); LMSMoodle; Zoom (видеоконференции с обменом сообщениями и контентом в реальном време-

ни); Webinar (видеоконференции с обменом сообщениями и контентом в реальном времени); Microsoft Teams (видео- и аудиозвонки в интернете); Skype (видео- и аудиозвонки в интернете); иные платформы на усмотрение руководителям практик (при условии возможности их использования обучающимися).

Указанные формы взаимодействия и используемые платформы должны обеспечивать:

- со стороны руководителя практики от Университета: составление рабочего графика (плана) проведения практики; разработку индивидуальных заданий для обучающихся, выполняемых в период практики; участие в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации (в случае проведения практики в профильной организации); осуществление контроля за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО; оказание методической помощи обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к ВКР в ходе преддипломной практики; оценку результатов прохождения практики обучающимися;

- со стороны руководителя практики от профильной организации (в случае проведения практики в профильной организации): согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики; предоставление рабочих мест обучающимся; обеспечение безопасных условий прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проведение инструктажей обучающихся.

При организации прохождения практики с применением ЭО и ДОТ проводятся групповые и/или индивидуальные консультации и/или установочные занятия в режиме онлайн.

На последнем этапе при подведении итогов прохождения практики обучающийся оформляет и представляет отчетную документацию руководителю практики от университета. Защита отчета о прохождении практики осуществляется комиссией, назначенной выпускающей кафедрой. Для получения положительной оценки обучающийся должен выполнить содержание практики, своевременно оформить текущую и итоговую документацию и защитить отчет о прохождении практики. По итогам положительной аттестации обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно».

3.3 Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студентов направлена на углубление и закрепление знаний, развитие практических и интеллектуальных умений, формирование комплекса компетенций, повышение творческого потенциала студентов.

Самостоятельная работа студентов при прохождении практики предусмотрена в следующих видах и формах:

1. Поиск и обзор литературы и иных источников информации;
2. Работа с нормативно-правовыми документами;
3. Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку
4. Поиск, анализ, структурирование и презентация информации

Разделы (этапы) практики	Вид СРС	Средство оценивания результатов обучения СРС
3.1.1 – 3.1.3	Изучение периодической литературы с целью выявления актуальных научных проблем по направлению обучения и выбора темы магистерской диссертации.	Раздел отчета по практике
3.1.1 – 3.1.3	Самостоятельная проработка вопросов: - изучение теоретических и практических аспектов в области сметного дела в рамках программы магистерской подготовки - проведение магистрантами самостоятельного научного исследования (определить постановку научной проблемы, оценить зарубежный и отечественный опыт, существующие технологии решения)	Отчет по практике со ссылками на положения нормативной документации
3.1.1 – 3.1.3	Анализ полученной информации, составление первичного плана-графика исследований	Соответствующий раздел отчета по практике, собеседование
3.1.1 – 3.1.3	Оформление отчета, подготовка к зачету	Зачет (дифференцированный)

В качестве учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов в период прохождения практики выступают «Положение о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО «БГИТУ», программа практики, индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики, учебно-методические материалы кафедры.

4 ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Текущий контроль успеваемости производится в течение практики ее руководителем в следующей форме:

- проверка разделов отчета,
- консультации согласно плану проведения учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)).

Текущий контроль успеваемости производится в течение практики ведущим преподавателем в следующих формах: проверка разделов отчета, устное собеседование. Текущий контроль успеваемости при прохождении практики осуществляется в форме обратной связи (онлайн, оффлайн) руководителя практики и обучающегося посредством сети Internet.

Результаты текущего контроля прохождения практики учитываются руководителем практики от организации при промежуточной аттестации.

Основанием для допуска к промежуточной аттестации по учебной практике (научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) и её дифференцированного зачета служат:

- дневник учебной практики, включающий задание по практике, положительный отзыв руководителя от кафедры, индивидуальное задание для обучающегося, выполняемые в период практики, разработанное руководителем практики от БГИТУ и согласованные с руководителем практики от профильной организации;

- отчет по учебной практике.

Перечень примерных индивидуальных заданий для обучающихся, выполняемых в период практики:

Примерные темы для индивидуальных заданий

1. Роль финансового контроля в становлении рыночных отношений в России.
2. Структура межведомственного взаимодействия в сфере финансового контроля.
3. Роль финансового контроля в пресечении международного нелегального оборота капиталов.
4. Методы финансового контроля.
5. Формы и способы отмыwania денег с использованием оффшорных юрисдикции.
6. Система органов финансового контроля в России.
7. Структура и полномочия Федеральной службы по финансовому мониторингу.
8. Особенности обеспечения внутреннего контроля в различных организациях, осуществляющих операции с денежными средствами.
9. Особенности финансового контроля в кредитно-банковской сфере.
10. Международное сотрудничество в области финансового контроля.
11. Теневая экономика-источник формирования преступных доходов.
12. Роль коррупции в формировании преступных доходов.
13. Соблюдение банковской, налоговой, коммерческой тайны в процессе финансового контроля
14. Методы финансового контроля в сфере противодействия финансирования терроризма.
15. Оценка транспортных средств (на примере);

16. Оценка объектов недвижимости (на примере);
17. Оценка и управление дебиторской задолженностью (на примере);
18. Оценка и управление кредиторской задолженностью (на примере);
19. Особенности оценки фирм с отрицательной прибылью;
20. Особенности оценки молодых начинающих фирм в условиях неопределенности

По согласованию с руководителем практики от ВУЗа могут быть рассмотрены другие темы в рамках профиля подготовки.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Фонды оценочных средств, позволяющие осуществить контроль уровня формирования компетенций по учебной практике (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), прилагаются к рабочей программе практики и включают в себя:

5.1 Материалы для проведения текущего контроля:

5.1.1 вопросы текущего контроля успеваемости.

5.2 Материалы для проведения промежуточной аттестации:

5.2.1 вопросы к дифференцированному зачету.

Фонды оценочных средств размещены в УМК практики «Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)».

Формы контроля приобретения студентами компетенций представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Этапы и формы контроля формирования компетенций в рамках практики*

Код компетенции	Содержание компетенции	Оценочные средства
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	5.1.1; 5.2.1
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах жизненного цикла	5.1.1; 5.2.1
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	5.1.1; 5.2.1
УК-6	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	5.1.1; 5.2.1
ПК-6	Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей, на основании проведенного анализа обосновывать и выбирать оптимальные решения	5.1.1; 5.2.1

*Этапы формирования компетенций в рамках основной профессиональной образовательной программы отражены в соответствующей матрице компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, умений и владений используются следующие типы контроля:

- индивидуальное собеседование.

Индивидуальное собеседование проводится по разработанным вопросам. Задания данного типа включают материалы пп. 5.1.1, 5.2.1 настоящей программы практики.

Критерии оценки учебных действий студентов приводятся в фондах оценочных средств практики.

Таблица 5.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования в рамках практики*

Код компетенции	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания				
		1	2	3	4	5
УК-1	Показатели на уровне знаний: Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания анализа проблемной ситуации как целостной системы, выявления ее составляющих и связи между ними	Неполные знания анализа проблемной ситуации как целостной системы, выявления ее составляющих и связи между ними	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания анализа проблемной ситуации как целостной системы, выявления ее составляющих и связи между ними	Сформированные и систематические знания анализа проблемной ситуации как целостной системы, выявления ее составляющих и связи между ними
	Показатели на уровне умений: Разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.	Отсутствие умений	Частичное освоение умений разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.	Успешное и систематическое умение разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.
	Показатели на уровне владений: выработка стратегии действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков выработки стратегии действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	В целом успешное, но не систематическое применение навыков выработки стратегии действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки выработки стратегии действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	Успешное и систематическое применение навыков выработки стратегии действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них
УК-2	Показатели на уровне знаний: знает и способен выбрать правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения задач профессиональной деятельности	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения задач профессиональной деятельности	Неполные знания правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения задач профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения задач профессиональной деятельности	Сформированные и систематические знания правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения задач профессиональной деятельности
	Показатели на уровне умений: идентифицировать типы профильных задач профессиональной деятельности, представлять поставленную задачу в виде конкретных этапов, определять потребность в ресурсах для последовательной реализации каждого выделенного этапа	Отсутствие умений	Частичное освоение умений идентифицировать типы профильных задач профессиональной деятельности, представлять поставленную задачу в виде конкретных этапов, определять потребность в ресурсах для последовательной реализации каждого выделенного этапа	В целом успешное, но не систематическое умение идентифицировать типы профильных задач профессиональной деятельности, представлять поставленную задачу в виде конкретных этапов, определять потребность в ресурсах для последовательной реализации каждого выделенного этапа	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение идентифицировать типы профильных задач профессиональной деятельности, представлять поставленную задачу в виде конкретных этапов, определять потребность в ресурсах для последовательной реализации каждого выделенного этапа	Успешное и систематическое умение идентифицировать типы профильных задач профессиональной деятельности, представлять поставленную задачу в виде конкретных этапов, определять потребность в ресурсах для последовательной реализации каждого выделенного этапа

	Показатели на уровне владений: владеет методиками качественного решения задач профессиональной деятельности с учётом наличия ресурсов и ограничений	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение методик качественного решения задач профессиональной деятельности с учётом наличия ресурсов и ограничений	В целом успешное, но не систематическое применение методик качественного решения задач профессиональной деятельности с учётом наличия ресурсов и ограничений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методик качественного решения задач профессиональной деятельности с учётом наличия ресурсов и ограничений	Успешное и систематическое применение методик качественного решения задач профессиональной деятельности с учётом наличия ресурсов и ограничений
УК-3	Показатели на уровне знаний: знает теоретические, методологические и практические подходы к управлению персоналом	Отсутствие знаний	Фрагментарное применение знаний теоретических, методологических и практических подходов к управлению персоналом	В целом успешное, но не систематическое применение знаний теоретических, методологических и практических подходов к управлению персоналом	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение знаний теоретических, методологических и практических подходов к управлению персоналом	Успешное и систематическое применение теоретических, методологических и практических подходов к управлению персоналом
	Показатели на уровне умений: устанавливать эффективное взаимодействие, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели	Отсутствие умений	Фрагментарное применение умений устанавливать эффективное взаимодействие, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели	В целом успешное, но не систематическое применение умений устанавливать эффективное взаимодействие, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умений устанавливать эффективное взаимодействие, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели	Успешное и систематическое применение умений устанавливать эффективное взаимодействие, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели
	Показатели на уровне владений: навыками организации и управления работой команды, выбора эффективной командной стратегии	Отсутствие навыков	Фрагментарное владение навыками организации и управления работой команды, выбора эффективной командной стратегии	В целом успешное, но не систематическое применение навыков организации и управления работой команды, выбора эффективной командной стратегии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков организации и управления работой команды, выбора эффективной командной стратегии	Успешное и систематическое применение навыков организации и управления работой команды, выбора эффективной командной стратегии
УК-6	Показатели на уровне знаний: знает цели личностного и профессионального развития, условия их достижения, способы самосовершенствования на основе самооценки	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания целей личностного и профессионального развития, условий их достижения, способов самосовершенствования на основе самооценки	Неполные знания целей личностного и профессионального развития, условий их достижения, способов самосовершенствования на основе самооценки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания целей личностного и профессионального развития, условий их достижения, способов самосовершенствования на основе самооценки	Сформированные и систематические знания целей личностного и профессионального развития, условий их достижения, способов самосовершенствования на основе самооценки
	Показатели на уровне умений: определять приоритеты профессионального роста, выбирать направления и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	Отсутствие умений	Частичное освоение умений определять приоритеты профессионального роста, выбирать направления и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	В целом успешное, но не систематическое умение определять приоритеты профессионального роста, выбирать направления и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять приоритеты профессионального роста, выбирать направления и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	Успешное и систематическое умение определять приоритеты профессионального роста, выбирать направления и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки

	Показатели на уровне владений: владеет навыками самооценки личностных, ситуативных и временных ресурсов, определяет пути саморазвития с учетом личностных возможностей, реализует приоритеты карьерного роста	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков самооценки личностных, ситуативных и временных ресурсов, определения путей саморазвития с учетом личностных возможностей, реализации приоритетов карьерного роста	В целом успешное, но не систематическое применение навыков самооценки личностных, ситуативных и временных ресурсов, определения путей саморазвития с учетом личностных возможностей, реализации приоритетов карьерного роста	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков самооценки личностных, ситуативных и временных ресурсов, определения путей саморазвития с учетом личностных возможностей, реализации приоритетов карьерного роста	Успешное и систематическое применение навыков самооценки личностных, ситуативных и временных ресурсов, определения путей саморазвития с учетом личностных возможностей, реализации приоритетов карьерного роста
ПК-6	Показатели на уровне знаний: Знать основные тенденции развития отрасли или направления, в котором выполняется научное исследование.	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных тенденций развития отрасли или направлений, в котором выполняется научное исследование	Неполные знания основных тенденций развития отрасли или направлений, в котором выполняется научное исследование	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных тенденций развития отрасли или направлений, в котором выполняется научное исследование	Сформированные и систематические знания основных тенденций развития отрасли или направлений, в котором выполняется научное исследование
	Показатели на уровне умений: Уметь работать с различными источниками информации, обобщать и оценивать результаты проведенных отечественных и зарубежных исследований..	Отсутствие умений	Частичное освоение умений работать с различными источниками информации, обобщать и оценивать результаты проведенных отечественных и зарубежных исследований.	В целом успешное, но не систематическое умение в работе с различными источниками информации, обобщать и оценивать результаты проведенных отечественных и зарубежных исследований.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение работать с различными источниками информации, обобщать и оценивать результаты проведенных отечественных и зарубежных исследований.	Успешное и систематическое умение выполнять работу с различными источниками информации, обобщать и оценивать результаты проведенных отечественных и зарубежных исследований..
	Показатели на уровне владений: Владеть навыками формирования возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей, на основании проведенного анализа обоснования и выбора оптимальные решения	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков формирования возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей, на основании проведенного анализа обоснования и выбора оптимальные решения	В целом успешное, но не систематическое применение навыков формирования возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей, на основании проведенного анализа обоснования и выбора оптимальные решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков формирования возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей, на основании проведенного анализа обоснования и выбора оптимальные решения	Успешное и систематическое применение навыков формирования возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей, на основании проведенного анализа обоснования и выбора оптимальные решения

*Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования в рамках ОПОП представлены в фондах оценочных средств соответствующих дисциплин (в соответствии с матрицей компетенций)

**В качестве планируемых результатов обучения для формирования компетенции могут быть выделены не все предложенные категории («владеть (навыком, методом, способом, технологией пр.), «уметь» и «знать»), а только их часть, при этом под указанными категориями понимается:

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«иметь навык» – многократно применять «умение», довести «умение» до автоматизма;

«владеть» – решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Таблица 5.3 – Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Критерии обучения для формирования компетенций (в соответствии с таблицей 7.2)	1	2	3	4	5
Количество баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	0-20	21-59	60-70	71-85	86-100
Уровень сформированности компетенций	предпороговый	пороговый	высокий (продвинутый)	высший	

Степень соответствия содержания и качества подготовки требованиям ФГОС ВО определяется приобретением компетенций, которые считаются сформированными в рамках данной учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), если студент преодолевает пороговый уровень сформированности компетенций.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Основная литература

1. Земсков, В. В. Внутренний контроль и аудит в системе экономической безопасности хозяйствующего субъекта : учебное пособие / В. В. Земсков. — Москва : Прометей, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-907100-58-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121569>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Государственный финансовый контроль : учебное пособие / И. В. Сименко, Л. А. Сухарева, И. Н. Пальцун, Т. В. Федченко. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2020. — 295 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/202712>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Гонин, В. Н. Оценка и управление стоимостью предприятия : учебное пособие / В. Н. Гонин, В. К. Федотова. — Чита : ЗабГУ, 2019. — 188 с. — ISBN 978-5-9293-2499-4. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173695>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2.Дополнительная литература

4. Федеральный закон "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации" от 31.07.2020 N 248-ФЗ (последняя редакция). URL:- http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_358750/
5. Быкова, Е. Н. Оценка земель с обременениями в использовании. Теория и методика : монография / Е. Н. Быкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. —

240 с. — ISBN 978-5-8114-3182-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/205937> (дата обращения: 29.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Земсков, В. В. Внутренний контроль и аудит в системе экономической безопасности хозяйствующего субъекта : учебное пособие / В. В. Земсков. — Москва : Прометей, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-907100-58-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121569> (дата обращения: 29.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Курилова, А. А. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : учебно-методическое пособие / А. А. Курилова. — Тольятти : ТГУ, 2018. — 250 с. — ISBN 978-5-8259-1273-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139980> (дата обращения: 29.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Тюленева, Т. А. Стандарты внутреннего и внешнего контроля предприятий : учебное пособие / Т. А. Тюленева. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2016. — 115 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172578> (дата обращения: 29.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.3 Учебно-методические материалы, в том числе для самостоятельной работы обучающихся по практике:

1. Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) [Текст]: методические указания для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность (профиль) «Финансовый контроль и оценка бизнеса» / Брянск. гос. инж.-технол. универ. Сост. М.В. Буданова. — Брянск: БГИТУ, 2021. - 15 с.

6.4 Программное обеспечение, интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы:

Программное обеспечение

1. Операционные системы и дополнения MS Office:

1.1. Microsoft Imagine – факультетская подписка на программные продукты компании Microsoft (включает в себя рабочие и серверные операционные системы Windows Server 2013, Windows XP, Windows 7, Windows 8.1, Windows 10 и другие, средства для разработки, дополнительные модули Microsoft Office – MS FrontPage, MSVisio, MS Project, MS Access, MS)

Гос.контракт №0327100008214000033-0019832-01

2. Офисные пакеты, работа с текстом:

2.1. MS Office 2007 Лицензии №42163278, №42520331

2.2. Acrobat Professional 11.0 Лицензия № 65195558

2.4. Acrobat Reader, Foxit Reader – свободно распространяемые просмотрщики PDF и DjVU

Интернет – ресурсы

Система дистанционного обучения «Moodle»

Интернет-ресурс «Гарант.Ру» <https://www.garant.ru/>

Интернет-ресурс <http://protect.gost.ru/>

Интернет-ресурс <https://www.consultant.ru/>.

Справочная правовая система «Консультант Плюс»

<http://www.consultant.ru/about/>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru>

Единый архив экономических и социальных данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml

Базы данных Министерства экономического развития и торговли

России www.economy.gov.ru

Базы данных Европейского общества (Association of Opinion and Marketing Research Professionals) <http://www.esomar.org>

Центральная база статистических данных (ЦБСД) <http://cbsd.gks.ru/>

База данных «Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС)» <https://fedstat.ru/>

База данных «Показатели муниципальных образований» http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm

База статистических данных «Регионы России» http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156

База открытых данных Минтруда России <https://rosmintrud.ru/opendata>

Базы данных Европейского общества (Association of Opinion and Marketing Research Professionals) <http://www.esomar.org>

Электронные библиотечные системы

Электронная библиотечная система «Лань», доступ к полнотекстовым учебникам. URL: <http://e.lanbook.com>

Электронная библиотечная система «BOOK», доступ к полнотекстовым учебникам. URL: <http://www.book.ru>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

При прохождении данной практики используется следующее материально-техническое обеспечение:

Производственная аудитория № 534 (для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) в учебном корпусе №2А

Специализированная мебель:

- доска классная; подиум; трибуна 550*500х1190;
- столы аудиторные - 32шт.;стулья аудиторные - 62 шт.;
- жалюзи вертикальные тканевые.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:

- ноутбук Lenovo (на ответственном хранении в ауд. 527);
- комплекты электронных презентаций;
- информационные стенды - 2 шт.;
- учебно-наглядные пособия (на ответственном хранении в пом. 523);

Технические средства обучения, служащие для представления производственной информации большой аудитории:

- интерактивная доска;
- интерактивный мультимедийный комплекс.

Лицензионное программное обеспечение:

операционная система MS Windows 7 Professional, гос. контракт № 0327100008214000033-0019832-01;

офисные пакеты программ MSOffice 2007 (лицензии № 42163278, № 42520331);

- антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Space Security, лицензия № 17E0-150812-061815.

Производственная аудитория № 526 (для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) в учебном корпусе №2А

Специализированная мебель:

- доска классная;
- столы аудиторные – 32 шт.;
- стулья аудиторные – 46 шт.;
- трибуна;
- трибуна 600*500х410;
- жалюзи вертикальные тканевые.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:

- ноутбук HPT3000/2G/250Gb/SVGA/DVD-RW 15,6''/Win7 (на ответственном хранении в ауд. 527);

- комплекты электронных презентаций;
- учебно-наглядные пособия (на ответственном хранении в пом. 523);

Технические средства обучения, служащие для представления производственной информации большой аудитории:

- мультимедиа-проектор TOSHIBADPL2000 ANSI/Lm.SVGA.2000/1 contrast (на ответственном хранении в ауд. 527);

- экран настенный рулонный SlimScreen;

Лицензионное программное обеспечение:

операционная система MS Windows 7 Professional, гос. контракт №0327100008214000033-0019832-01;

офисные пакеты программ MSOffice 2007 (лицензии № 42163278, №42520331);

антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Space Security, лицензия №17E0-150812-061815.

Производственная аудитория № 527 (для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы обучающихся) в учебном корпусе №2А

Производственная аудитория № 527 оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Специализированная мебель:

- доска аудиторная передвижная;

- столы компьютерные – 18 шт.;

- столы аудиторные – 5 шт; стулья аудиторные - 27 шт.;

- жалюзи вертикальные тканевые.

Технические средства обучения, служащие для представления производственной информации большой аудитории:

- ноутбук ASUSX54;AMP в комплекте – 2 шт.;

- рабочая станция в составе – 4 шт.;

- персональный компьютер Norbel M556 – 3шт.;

- ПВЭМ в составе – 2 шт.; компьютер в комплекте – 7 шт.

лазерный принтер HP LaserJet-2035;

- принтер Canon LBP2900;

- брошюровщик Fellowes Quasar-E 20л/500;

- коммутатор Trendnet 8-портовый ва2574;

- коммутатор D-LinkSwitctDGS 1024D.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:

- комплекты электронных презентаций;

- информационные стенды (2 шт.);

- учебно-наглядные пособия (на ответственном хранении в пом. 523);

Лицензионное программное обеспечение:

операционные системы MSWindowsXP, MSWindows 7 Professional, гос. контракт № 0327100008214000033-0019832-01;

офисные пакеты программ MSOffice 2007 (лицензии № 42163278, № 42520331);

антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Space Security, лицензия №17E0-150812-061815;

пакет прикладных программ для изучения дисциплин (Гранд-Смета (договор № 260ГС от 07.04.2015), 1С-Предприятие 8.0(договор 12-09), Налогоплательщик ЮЛ (свободно распространяемое ПО), ProjectExpert 7 Holding (лицензия №20013N), Альт-Инвест-Прим 4.0 (договор № 6-12-018 от 12.14.12), Альт-Инвест-Финансы 2.0 (договор № 6-12-018 от 12.14.12);

доступ к коммерческой версии БСС «Система Главбух» (договор №34.30.1073 от 14.11.17 г.);

- электронные контрольные тесты с использованием программы «Е-test» для проведения промежуточной и итоговой аттестации (свободно распространяемое ПО).

- базы данных производственной, учебно-методической и научной литературы: электронная библиотечная система BOOK.ru «КноРус Медиа» (договор № 11250455 от 23.01.2018 г.), электронная библиотечная система издательства «Лань» (соглашение о сотрудничестве № 25/17 от 17 января 2018 г.).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся №525 в учебном корпусе 2А

Помещение № 525 оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Специализированная мебель:

- столы – 5 шт.; стулья аудиторные - 6 шт.;

Технические средства обучения, служащие для представления производственной информации большой аудитории:

- лазерный принтер HP LaserJet-P2055d;

- коммутатор Switch 16-портовый (10/100/1000Mbps);

- компьютер в комплекте – 5 шт.

Лицензионное программное обеспечение:

-операционные системы MS Windows XP, MS Windows 7 Professional, гос. контракт № 0327100008214000033-0019832-01;

офисные пакеты программ MSOffice 2007 (лицензии № 42163278, № 42520331);

антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Space Security, лицензия № 17E0-150812-061815;

доступ к коммерческой версии БСС «Система Главбух» (договор №34.30.1073 от 14.11.17 г.);

- электронные контрольные тесты с использованием программы «Е-test» для проведения промежуточной и итоговой аттестации (свободно распространяемое ПО).

- базы данных производственной, учебно-методической и научной литературы: электронная библиотечная система BOOK.ru «КноРус Медиа» (договор № 11250455 от 23.01.2018 г.), электронная библиотечная система издательства «Лань» (соглашение о сотрудничестве № 25/17 от 17 января 2018 г.).

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №523 в учебном корпусе 2А

Специализированная мебель:

Шкаф 2ШМО-4 -1шт, стол компьютерный -1 шт,
Столы письменные (встроенная тумба) -2шт, стул -4 шт.,
Шкаф для документов -3шт, шкаф для одежды-1 шт.,
Тумба под ксерокс-1 шт., тумба мобильная -2 шт.,

Технические средства:

Телефон Panasonic KX-TS2350RU,
Рабочая станция в составе- 1 шт,
МФУ Canon MF411dw -1 шт,
Ламинатор Satum 2 (холодное ламинирование)-1шт,
Принтер HP LJPro 400 -1шт,

Персональный компьютер объединен в локальную сеть с выходом в Internet и обеспечены доступом в электронно-образовательную среду организации.

Лицензионное программное обеспечение

Операционные системы MS Windows XP, MS Windows 7 Professional, гос. контракт № 0327100008214000033-0019832-01;

офисные пакеты программ MSOffice 2007 (лицензии № 42163278, № 42520331);

антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Space Security, лицензия № 17E0-150812-061815.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

8.1 Основные образовательные технологии, применяемые при прохождении практики

Специфика практики и объем учебного материала предполагают в основном традиционную контактную форму работы руководителя со студентами с использованием активных и интерактивных форм обучения. В процессе организации практики руководителями и студентами должны применяться современные образовательные формы и технологии:

- мультимедийные технологии, позволяющие руководителям экономить время на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

- дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов практики и подготовки отчета, позволяющая оперативно решать возникающие вопросы.

- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики исследований и т.д.

8.2 Особенности прохождения практики лиц с ограниченными возможностями

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся - инвалидом трудовых функций.