

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Брянский государственный инженерно-технологический университет»

Кафедра «Государственное управление, экономическая и информационная
безопасность»

УТВЕРЖДАЮ

Директор инженерно-

экономического института

Н.А. Кулагина

« 17 » июня 2022 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Преддипломная практика

(18 зачетных единиц – 12 недель)

Специальность – 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация – «Экономическая безопасность государственных структур и
бизнеса»

Форма обучения – очная, заочная

Квалификация выпускника – специалист

Выпускающая кафедра – «Государственное управление, экономическая и
информационная безопасность»

Программа практики разработана в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 апреля 2021 г. № 293 и учебным планом

Рецензент

д.э.н., профессор кафедры «Цифровая экономика»
ФГБОУ ВО «Брянский государственный
технический университет»

М.В. Ожерельева

Программа практики обсуждена на заседании кафедры государственного управления, экономической и информационной безопасности
« 25 » мая 2022 г., протокол № 6 »

Зав. каф., канд. техн. наук, доцент

С.П. Новиков

Рекомендовано УМК ИЭИ

Протокол от « 17 » июня 2022 г. № 5 »

Председатель УМК,
канд. экон. наук, доцент

С.Л. Моисеенко

Программу практики разработала:
канд. экон. наук, доцент

В.Н. Косьянова

Программа практики актуальна на _____ уч.год
(рассмотрена на заседании кафедры ГУЭИБ _____, протокол № ___)

Зав. кафедрой ГУЭИБ

С.П. Новиков

Программа практики актуальна на _____ уч.год
(рассмотрена на заседании кафедры ГУЭИБ _____, протокол № ___)

Зав. кафедрой ГУЭИБ

С.П. Новиков

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целями преддипломной практики являются: закрепление знаний, умений и навыков сбора необходимых данных для оценки миссии, задач, рыночной конъюнктуры хозяйствующего субъекта, изучения его организационной структуры и выполнения аналитических задач оценки эффективности экономической деятельности, выявления резервов производства определения основных направлений повышения эффективности хозяйственной деятельности предприятия или организации, являющейся базой практики.

Задачи преддипломной практики:

1. Приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность;

2. Получение сведений о видах профессиональной деятельности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность; получение общих сведений о специфике избранной специальности; расширение профессионального кругозора.

3. Ознакомление со спецификой будущей профессиональной деятельности в области экономической безопасности.

4. Закрепление и углубление полученных теоретических знаний, расширение представлений о будущей профессиональной деятельности, обучение элементам наблюдательности и общения в коллективе.

5. Формирование умений и навыков применения прикладных систем обработки экономических данных с использованием программ для проведения анализа и расчетов с помощью инфокоммуникационных технологий;

6. Анализ деятельности организации – базы практики, включающий изучение ее миссии, задач финансово-экономической деятельности, рыночной конъюнктуры, организационной структуры, бизнес-процессов;

7. Проведение необходимых аналитических расчетов и выявление основных направлений повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности и перспектив развития организации;

8. Обеспечение социально-психологической адаптации студентов к избранной профессиональной деятельности в области экономики; повышение информационно-коммуникативного уровня будущего экономиста.

9. Сбор, изучение и обработка практического материала в области финансов и кредита, необходимого для успешного выполнения выпускной квалификационной работы и ее защиты.

При реализации практики образовательная деятельность организована в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

В результате прохождения преддипломной практики формируются следующие компетенции:

Код компет енции	Наименование компетенции	Компонентный состав компетенций
Профессиональные компетенции (ПК):		
Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический		
ПК-1	Способен обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой и рассчитывать показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект) в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности	<p>ПК-1.1. Знает методики расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой</p> <p>ПК-1.2. Умеет рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект) в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками выявления рисков и угроз экономической безопасности на основе оценки экономических показателей, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность)</p>
ПК-2.	Способен формировать систему качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов.	<p>ПК-2.1. Знает национальные и международные стандарты, методики оценки и управления рисками</p> <p>ПК-2.2. Умеет осуществлять оценку и мониторинг наиболее критичных рисков, их динамики и динамики ключевых индикаторов риска</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками выявления пороговых и критических состояний экономических систем и объектов</p>
Тип задач профессиональной деятельности: информационно-аналитический:		
ПК-3.	Способен формировать, анализировать и оценивать информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект)	<p>ПК-3.1. Знает концептуальные основы управления экономической безопасностью на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект)</p> <p>ПК-3.2. Умеет формировать, анализировать и оценивать информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект)</p> <p>ПК-3.3. Владеет навыками анализа и интерпретации полученных результатов с целью обеспечения экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект)</p>
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		

ПК-4.	Способен исследовать условия функционирования экономических процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, строить их модели, готовить отчеты и обзоры по результатам выполненных исследований	<p>ПК-4.1. Знает современные методы сбора и анализа исследуемого материала, относящегося к сфере профессиональной деятельности</p> <p>ПК-4.2. Умеет работать с различными источниками информации, обобщать и оценивать результаты проведенных отечественных и зарубежных исследований</p> <p>ПК-4.3. Умеет строить модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности</p> <p>ПК-4.4. Владеет навыками формирования отчетов и обзоров по результатам выполненных исследований, оценки и интерпретации полученных результатов</p>
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий		
ПК-5.	Способен выстраивать интегрированную систему управления рисками	<p>ПК-5.1. Знает основы планирования и координирования интегрированной комплексной деятельности по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации</p> <p>ПК-5.2. Умеет поддерживать эффективные коммуникации в сфере управления рисками и мотивации сотрудников подразделений</p> <p>ПК-5.3. Владеет навыками разработки совместных предложений по результатам мониторинга эффективности управления рисками со всеми участниками процесса управления рисками</p>
ПК-6	. Способен осуществлять методическое и нормативное обеспечение процесса управления рисками в соответствии со стратегическими целями организации,	<p>ПК-6.1. Знает стандарты, методические и нормативные документы в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками</p> <p>ПК-6.2. Умеет формировать методологические основы интегральной системы управления рисками</p> <p>ПК-6.3. Владеет способами определения целей и задач навыками взаимодействия с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками</p>
Тип задач профессиональной деятельности: контрольный		
ПК-7.	Способен осуществлять анализ финансовых операций (сделок) организаций в целях выявления их связи с отмыванием денег и финансированием терроризма (ОД/ФТ)	<p>ПК-7.1. Знает законодательство Российской Федерации, регулирующее отношения в сфере противодействия ОД/ФТ, механизм и практику осуществления финансовых операций, и их уязвимость в отношении ОД/ФТ</p> <p>ПК-7.2. Умеет оценивать информацию о финансовых операциях (сделках) организации в целях ОД/ФТ и раскрытия преступлений</p> <p>ПК-7.3. Владеет навыками использования информации о финансовых операциях (сделках) организации в целях ОД/ФТ</p>
ПК-8.	Способен подготавливать аналитические материалы	ПК-8.1. Знает способы подготовки аналитических материалов, в том числе специализированные

	<p>по результатам мониторинга деятельности организаций с целью выявления объектов, направлений и форм проявления повышенного риска для принятия мер по линии противодействия отмыванием денег и финансированием терроризма (ОД/ФТ)</p>	<p>программные продукты, используемые в профессиональной деятельности, международные акты и стандарты, регулирующие отношения в сфере противодействия ОД/ФТ ПК-8.2. Умеет обобщать, интерпретировать и систематизировать аналитическую информацию в сфере противодействия ОД/ФТ, выявлять причинно-следственные связи и подготавливать аналитические расчеты ПК-8.3. Владеет навыками мониторинга деятельности организаций, отдельных сегментов финансового рынка с целью выявления объектов, направлений и форм проявления повышенного риска для принятия мер по линии противодействия ОД/ФТ</p>
--	--	---

2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Преддипломная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 2 «Практика» и базируется на освоении следующих дисциплин: «Информационные системы автоматизации финансово-экономической деятельности», «Информационная безопасность в экономической деятельности», «Обеспечение экономической безопасности в антикризисном управлении», «Правовое обеспечение экономической и финансовой безопасности», «Выявление и противодействие экономическим правонарушениям», «Финансовый менеджмент», «Анализ и управление рисками экономической безопасности», «Финансовый мониторинг» и др., а также практикой по профилю профессиональной деятельности.

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – преддипломная практика.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик.

Базами практики являются:

- профильные организации различных организационно-правовых форм собственности и органы власти;
- структурные подразделения ФГБОУ ВО БГИТУ.

Обучающиеся работают под руководством преподавателя кафедры. Ответственность за организацию и проведение практики несут: директор института, заведующий кафедрой, преподаватель – руководитель практики.

Обучающиеся, выполнившие программу практики согласно заданию, защищают отчет. Форма контроля – дифференцированный зачет.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении практики Университет вправе применять ЭО и ДОТ.

При проведении практики с применением ЭО и ДОТ основой взаимодействия преподавателей со студентами являются ЭИОС Университета (<http://eos.bgitu.ru>) и LMS.

«Moodle» (<http://moodle.bgitu.ru>). Разрешается использование e-mail; мессенджеров и социальных сетей для быстрой связи преподавателя с обучающимися; использование комнат для проведения вебинаров и других программных решений, систем вебинаров в рамках ЭИОС Университета; систем организации видеоконференцсвязи на основе стороннего программного обеспечения (Skype, Viber, иные).

Для проведения занятий преподаватели могут использовать любые инструменты, которые позволяют достичь наиболее качественных результатов обучения по данной практике. Проведение практик в дистанционной форме регламентируется календарным учебным графиком, утвержденным в Университете для каждой группы;

Взаимодействие преподавателей и обучающихся при организации учебных занятий по практике «Учебная практика (ознакомительная практика)» с применением ЭО и ДОТ может осуществляться в асинхронном и синхронном режиме.

Иные особенности применения ЭО и ДОТ регламентируются законодательством РФ и локальными нормативными актами Университета.

При организации проведения практик в формате удаленной работы с применением исключительно ЭО и ДОТ для обеспечения взаимодействия обучающихся с руководителями практик как со стороны Университета, так и со стороны профильной организации (в случае проведения практики в профильной организации) используются различные формы и технологии онлайн и офлайн взаимодействия:

- взаимодействие посредством ЭИОС БГИТУ;
- обмен документацией (рабочие графики (планы) проведения практик; индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики; отчеты по практикам; иная документация) посредством электронной почты, социальных сетей;
- видеоконференции с обменом сообщениями;
- видео- и аудиозвонки;
- иные формы, доступные руководителям практик (со стороны Университета, со стороны профильной организации) и обучающимся;
- комбинация различных форм.

При организации проведения практик в формате удаленной работы с применением исключительно ЭО и ДОТ допускается использование следующих платформ: ЭОИС БГИТУ (<http://eos.bgitu.ru/>); LMS Moodle; Zoom (видеоконференции с обменом сообщениями и контентом в реальном времени); Webinar (видеоконференции с обменом сообщениями и контентом в реальном времени); Microsoft Teams (видео- и аудиозвонки в интернете); Skype (видео- и аудиозвонки в интернете); иные платформы на усмотрение руководителей практик (при условии возможности их использования обучающимися).

Указанные формы взаимодействия и используемые платформы должны обеспечивать:

– со стороны руководителя практики от Университета: составление рабочего графика (плана) проведения практики; разработку индивидуальных заданий для обучающихся, выполняемых в период практики; участие в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации (в случае проведения практики в профильной организации); осуществление контроля за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО; оказание методической помощи обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к ВКР в ходе преддипломной практики; оценку результатов прохождения практики обучающимися;

– со стороны руководителя практики от профильной организации (в случае проведения практики в профильной организации): согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики; предоставление рабочих мест обучающимся; обеспечение безопасных условий прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проведение инструктажей обучающихся.

При организации прохождения практики с применением ЭО и ДОТ проводятся групповые и/или индивидуальные консультации и/или установочные занятия в режиме онлайн.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 18 зачетных единиц, 648час.
Продолжительность практики – 12 недель.

Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, ч.	
	очная	заочная
Преддипломная практика:		
- подготовительный этап	6	6
- производственно-аналитический этап	624	624
- отчетный этап	18	18
Зачет дифференцированный	10 семестр	12 семестр
Общая трудоемкость	12 недель –648 час.	12 недель

3.1 Содержание учебной практики

Этапы практики, виды работ, трудоемкость и форма текущего контроля

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ, включая СРС	Форма текущего контроля
1	Подготовительный	Консультации с руководителем практики. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка базы практики, общее ознакомление с структурой базы практики; ознакомление с источниками информации по тематике научных исследований объекта практики. Подготовка плана практики и обсуждение с руководителем порядка его реализации. Получение необходимых для прохождения программы практики Документов и индивидуального задания.	Собеседование
2	Производственно-аналитический	Составление картотеки библиографических источников в соответствии с выданным заданием. Общая характеристика финансово-экономического состояния объекта практики и ВКР. Этот раздел предусматривает заключительные выводы, предложения и рекомендации, сделанные студентом по результатам проведенного анализа экономической деятельности организации или отдельного подразделения в соответствии с тематикой бакалаврской работы. Обработка исследуемого материала, оформление аналитических расчетов, таблиц, обзоров, результатов финансового и статистического анализа, приложений к ВКР	Проверка отчета, собеседование
3	Отчетный	Обработка, систематизация и анализ собранного материала. Подведение итогов. Подготовка и оформление отчета по преддипломной практике. Подготовка доклада. Защита отчета, с учетом соблюдения правил устной коммуникации на русском языке.	Защита отчета по практике

3.2 Примерный перечень направлений тематики индивидуальных заданий для обучающихся, выполняемых в период практики:

Индивидуальные задания обучающихся формулируются в дополнение к общему заданию на практику и включают в себя рассмотрение одной из предложенных ниже тем.

Темы для индивидуальных заданий

для обучающихся, специализирующихся при проведении научных исследований в области **антимонопольного регулирования**

1. Опираясь на аналитические материалы УФАС Брянской области описать организацию контроля рекламы и недобросовестной конкуренции.
2. Используя аналитические материалы УФАС Брянской области описать

организацию контроля госзакупок.

3. Изучить и использовать законодательные и нормативные акты, регулирующие деятельность ФАС РФ.

4. Используя материалы УФАС Брянской области оценить антимонопольное регулирование

Темы для индивидуальных заданий

для обучающихся, специализирующихся при проведении научных исследований в области **экономической безопасности организаций (предприятий)**

1. На основе учредительных документов организации обозначить цель и задачи деятельности организации; описать ее организационную структуру и функции подразделений (работников), имеющих отношение к объекту исследования ВКР.

2. Используя методику оценить уровень экономической (финансовой, инвестиционной, экологической, информационной и т.д.) безопасности предприятия.

3. Изучить и использовать законодательные и нормативные акты, регулирующие деятельность исследуемой организации и практику решения проблем, заявленных в теме ВКР.

4. Провести диагностику финансового состояния организации в анализируемом периоде (5 лет) и сделать вывод о его финансовой устойчивости и платежеспособности.

5. Оценить конечные результаты деятельности организации в анализируемом периоде (5 лет) и сделать выводы об эффективности ее деятельности.

6. Представить экономическое обоснование мероприятий, направленных на совершенствование деятельности организации (исходя из заявленной темы ВКР); рассчитать экономический эффект и экономическую эффективность мероприятий, направленных на совершенствование ее деятельности

Темы для индивидуальных заданий

для обучающихся, специализирующихся при проведении научных исследований в области **экономическая безопасность на федеральном (региональном) уровне**

1. Проанализировать динамику показателей, отражающих социально-экономическое состояние субъекта РФ (муниципального образования), за последние пять лет.

2. Проанализировать структуру и динамику (за 5 лет) непосредственного объекта исследования: основные показатели, характеризующие качественное и количественное изменение объекта исследования; его структуру; источники и особенности финансирования.

3. Проанализировать нормативно-правовые акты, регулирующие

деятельность объекта исследования.

4. Проанализировать основные направления государственной (муниципальной) политики (за 5 лет) по теме исследования: цель и задачи программы, основные мероприятия; источники финансирования; ожидаемые результаты от реализации программы.

5. Проанализировать основные перспективные направления развития сферы (объекта) исследования (государственные и муниципальные программы развития, которые уже утверждены органами власти или будут утверждены в ближайшее будущее).

6. Проанализировать структуру показателей объемов и стоимости предоставляемых услуг (товаров) за последние пять лет;

7. Проанализировать структуру и динамику движения трудовых ресурсов за последние пять лет, оценить их образовательный и квалификационный уровень.

8. Проанализировать структуру и динамику движения основных средств предприятия (учреждения) за последние пять лет, оценить их состояние.

9. Проанализировать структуру финансирования учреждения (предприятия); структуру поступлений у данного учреждения от деятельности, приносящей доходы; финансовое состояние учреждения (предприятия) на основе бюджетной сметы (плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения) или бухгалтерской отчетности предприятия.

10. Проанализировать результаты исполнения бюджетной сметы или плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения.

11. Представить экономическое обоснование мероприятий, направленных на совершенствование деятельности предприятия или учреждения (исходя из заявленной темы ВКР).

Темы для индивидуальных заданий

для обучающихся, специализирующихся при проведении научных исследований в области **экономическая безопасность банковского сектора**

1. На основе учредительных документов организации обозначить цель и задачи деятельности финансовой организации; описать ее организационную структуру и функции подразделений (работников), имеющих отношение к объекту исследования ВКР.

2. Проанализировать основные экономические показатели деятельности финансовой организации.

3. Изучить и использовать законодательные и нормативные акты, регулирующие деятельность исследуемой финансовой организации и практику решения проблем, заявленных в теме ВКР.

4. Провести диагностику финансового состояния финансовой организации в анализируемом периоде (5 лет) и сделать вывод о его финансовой устойчивости и платежеспособности.

5. Оценить конечные результаты деятельности финансовой организации в анализируемом периоде (5 лет) и сделать выводы об эффективности ее

деятельности.

6. Представить экономическое обоснование мероприятий, направленных на совершенствование деятельности организации (исходя из заявленной темы ВКР).

Перечень индивидуальных заданий может быть уточнен и дополнен по согласованию с руководителем практики от кафедры.

3.3 Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа студентов направлена на углубление и закрепление знаний, развитие практических и интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов и заключается в:

- поиске и анализе литературы и электронных источников информации по программе практики;
- выполнении индивидуальных заданий;
- оформлении отчета по практике.

В качестве учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов в период прохождения практики выступают Положение о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО «БГИТУ», программа практики, индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики, учебно-методические материалы кафедры.

4 ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Текущий контроль успеваемости производится в течение практики ведущим преподавателем в следующих формах:

- проверка качества выполнения программы практики;
- проверка разделов отчета по практике.

Текущий контроль успеваемости при прохождении преддипломной практики осуществляется в форме обратной связи (онлайн, оффлайн) руководителя практики и обучающегося посредством сети Internet.

Результаты текущего контроля прохождения практики учитываются ведущим преподавателем при промежуточной аттестации.

Основанием для допуска к промежуточной аттестации по преддипломной практике и её зачета служат:

- задание по практике,
- дневник практики,
- характеристика – отзыв руководителя от организации,
- положительный отзыв научного руководителя от кафедры,

– выполнение индивидуального задания, разработанного руководителем практики от БГИТУ и согласованного с руководителем практики от профильной организации.

Промежуточная аттестация по итогам практики включает составление, оформление и защиту отчета о прохождении преддипломной практики.

Структурные элементы отчета в зависимости от способа проведения практики:

- титульный лист;
- дневник преддипломной практики;
- индивидуальное задание;
- введение;
- основная часть (содержит теоретические и аналитические материалы по анализу экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность конкретного объекта исследования (организации различной организационно-правовой формы собственности, органа власти и т.д.), а также выполнение индивидуального задания);

- заключение;
- список используемых источников;
- приложения;
- отзывы руководителей практики от университета и профильной организации.

Отчет составляется индивидуально на основе собранных в ходе прохождения практики материалов и сдается на кафедру. Сведения, которые лежат в основе написания отчета по преддипломной практике, должны быть подкреплены ссылками на источники информации. Цифровой материал должен оформляться в виде таблиц, рисунков, которые следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором они упоминается впервые, или на следующей странице. На все приводимые таблицы и рисунки должны быть ссылки в тексте отчета.

Защита отчетов осуществляется перед комиссией, в состав которой входит заведующий выпускающей кафедры, руководитель ОПОП по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, руководитель практики.

В процессе текущего контроля успеваемости студентов используются фонд оценочных средств, разработанный к программе преддипломной практики.

Целью проведения промежуточной аттестации является контроль формирования у обучающихся компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и основной профессиональной образовательной программой соответствующей специальности.

Формирование рейтинговой оценки деятельности студентов в течение практики, включая промежуточную аттестацию (дифференцированный зачет)

осуществляется на основании графика учебного процесса и контроля текущей успеваемости по практике (нижеследующая таблица).

Студент, не выполнивший программу практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, получивший отрицательный отзыв или незачет при защите отчета, приобретает академическую задолженность.

Зачет по преддипломной практике проводится в форме собеседования по защищаемым положениям отчета и по дополнительным вопросам к зачету.

Зачет оценивается в баллах: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он в установленные сроки представил оформленный в соответствии с требованиями отчет по преддипломной практике, вовремя защиты отчета правильно ответил на все вопросы комиссии;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в установленные сроки представил оформленный в соответствии с требованиями отчет по преддипломной практике; во время защиты отчета ответил не на все вопросы комиссии;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он в установленные сроки представил отчет по преддипломной практике; во время защиты отчета ответил не на все вопросы комиссии;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не выполнившему план преддипломной практики; получившему отрицательный отзыв научного руководителя или ответившему неверно на вопросы комиссии при защите отчета.

Результаты аттестации практики фиксируются в экзаменационных ведомостях. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации являются академической задолженностью.

Университет вправе осуществлять проведение промежуточной аттестации по практике с использованием ЭО и ДОТ в соответствии с требованиями локальных нормативных актов Университета.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Фонды оценочных средств, позволяющие осуществить контроль уровня сформированности компетенций по преддипломной практике, прилагаются к программе практики и включают в себя:

5.1. Материалы для проведения текущего контроля:

5.1.1 индивидуальное задание;

5.2. Материалы для проведения промежуточной аттестации:

5.2.1 вопросы к зачету по практике.

Фонды оценочных средств размещены в УМК практики «Преддипломная практика».

Формы контроля приобретения обучающимися компетенций представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Этапы и формы контроля формирования компетенций в рамках практики*

Код компетенции	Содержание компетенции	Раздел содержания программы практики (из п. 3.1), в котором формируется компетенция	Оценочные средства	Форма контроля
ПК-1	Способен обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой и рассчитывать показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект) в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности	3.1.1-3.1.3	5.1.1	Устный опрос
			5.2.1	Защита отчета по практике
ПК-2	Способен обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой и рассчитывать показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект) в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности	3.1.1-3.1.3	5.1.1	Устный опрос
			5.2.1	Защита отчета по практике

ПК-3	Способен формировать, анализировать и оценивать информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект)	3.1.1-3.1.3	5.1.1	Устный опрос
			5.2.1	Защита отчета по практике
ПК-4	Способен исследовать условия функционирования экономических процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, строить их модели, готовить отчеты и обзоры по результатам выполненных исследований	3.1.1-3.1.3	5.1.1	Устный опрос
			5.2.1	Защита отчета по практике
ПК-5	Способен выстраивать интегрированную систему управления рисками	3.1.1-3.1.3	5.1.1	Устный опрос
			5.2.1	Защита отчета по практике
ПК-6	Способен выстраивать интегрированную систему управления рисками	3.1.1-3.1.3	5.1.1	Устный опрос
			5.2.1	Защита отчета по практике
ПК-7	Способен осуществлять анализ финансовых операций (сделок) организаций в целях выявления их связи с отмыванием денег и финансированием терроризма (ОД/ФТ)	3.1.1-3.1.3	5.1.1	Устный опрос
			5.2.1	Защита отчета по практике
ПК-8	Способен осуществлять анализ финансовых операций (сделок) организаций в целях выявления их связи с отмыванием денег и финансированием терроризма (ОД/ФТ)	3.1.1-3.1.3	5.1.1	Устный опрос
			5.2.1	Защита отчета по практике

*Этапы формирования компетенций в рамках основной профессиональной образовательной программы отражены в соответствующей матрице компетенций

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, умений и владений используются следующие типы контроля:

- индивидуальное собеседование;
- защита отчета по практике.

Индивидуальное собеседование и защита отчета по практике проводятся по разработанным вопросам по отдельному учебному элементу программы. Задания данного типа включают материалы пп. 5.1.1, 5.2.1 настоящей ПП.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются задания, выполняемые при прохождении преддипломной практики, находящие отражение в отчете. Задания данного типа включают материалы п. 5.2.1 настоящей ПП.

Критерии оценки учебных действий обучающихся приводятся в фондах оценочных средств УМК данной практики.

Таблица 5.2 – *Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах прохождения практики

Код компетенции	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания				
		1	2	3	4	5
ПК-1	Показатели на уровне знаний: Знает методики расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Показатели на уровне умений: Умеет рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект) в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Показатели на уровне владений: Владеет навыками выявления рисков и угроз экономической безопасности на основе оценки экономических показателей, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков
ПК-2	Показатели на уровне знаний: Знает национальные и международные стандарты, методики оценки и управления рисками	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Показатели на уровне умений: Умеет осуществлять оценку и мониторинг наиболее критичных рисков, их динамики и динамики ключевых индикаторов риска	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Показатели на уровне владений: . Владеет навыками выявления пороговых и критических состояний экономических систем и объектов	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков

ПК-3	Показатели на уровне знаний: Знает концептуальные основы управления экономической безопасностью на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Показатели на уровне умений: Умеет формировать, анализировать и оценивать информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Показатели на уровне владений: Владеет навыками анализа и интерпретации полученных результатов с целью обеспечения экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков
ПК-4	Показатели на уровне знаний: Знает современные методы сбора и анализа исследуемого материала, относящегося к сфере профессиональной деятельности	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Показатели на уровне умений: - Умеет работать с различными источниками информации, обобщать и оценивать результаты проведенных отечественных и зарубежных исследований; - Умеет строить модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Показатели на уровне владений: Владеет навыками формирования отчетов и обзоров по результатам выполненных исследований, оценки и интерпретации полученных результатов	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков
ПК-5	Показатели на уровне знаний: Знает основы планирования и координирования интегрированной комплексной деятельности по	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные и систематические знания

	управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации				знания	
	Показатели на уровне умений: Умеет поддерживать эффективные коммуникации в сфере управления рисками и мотивации сотрудников подразделений	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Показатели на уровне владений: Владеет навыками разработки совместных предложений по результатам мониторинга эффективности управления рисками со всеми участниками процесса управления рисками	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков
ПК-6	Показатели на уровне знаний: Знает стандарты, методические и нормативные документы в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Показатели на уровне умений: Умеет формировать методологические основы интегральной системы управления рисками	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение п
	Показатели на уровне владений: Владеет способами определения целей и задач навыками взаимодействия с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков
ПК-7	Показатели на уровне знаний: Знает законодательство Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере противодействия ОД/ФТ, механизм и практику осуществления финансовых операций, и их уязвимость в отношении ОД/ФТ	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Показатели на уровне умений: Умеет оценивать информацию о финансовых операциях (сделках) организации в целях ОД/ФТ и раскрытия преступлений	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Показатели на уровне владений:	Отсутствие	Фрагментарное	В целом	В целом успешное,	Успешное и

	Владеет навыками использования информации о финансовых операциях (сделках) организации в целях ОД/ФТ	навыков	применение навыков	успешное, но не систематическое применение навыков	но содержащее отдельные пробелы применение навыков	систематическое применение навыков
ПК-8	Показатели на уровне знаний: Знает способы подготовки аналитических материалов, в том числе специализированные программные продукты, используемые в профессиональной деятельности, международные акты и стандарты, регулирующие отношения в сфере противодействия ОД/ФТ	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Показатели на уровне умений: Умеет обобщать, интерпретировать и систематизировать аналитическую информацию в сфере противодействия ОД/ФТ, выявлять причинно-следственные связи и подготавливать аналитические расчеты	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Показатели на уровне владений: Владеет навыками мониторинга деятельности организаций, отдельных сегментов финансового рынка с целью выявления объектов, направлений и форм проявления повышенного риска для принятия мер по линии противодействия ОД/ФТ	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков

*Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования в рамках ОПОП представлены в фондах оценочных средств соответствующих практик (в соответствии с матрицей компетенций)

В качестве планируемых результатов обучения для формирования компетенции могут быть выделены не все предложенные категории («владеть (навыком, методом, способом, технологией пр.), «уметь» и «знать»), а только их часть, при этом под указанными категориями понимается:

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«иметь навык» – многократно применять «умение», довести «умение» до автоматизма;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

Таблица 5.3 – Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Критерии обучения для формирования компетенций (в соответствии с таблицей 3.1)	1	2	3	4	5
Количество баллов (в соответствии с бально-рейтинговой системой)	0-20	21-59	60-70	71-85	86-100
Уровень сформированности компетенций	предпороговый		пороговый	высокий (продвинутый)	высший

Максимальное количество баллов за работу на объекте практики – 60 баллов. Максимальное количество баллов за обработку и анализ результатов, составление отчета и по результатам собеседования – 40 баллов.

Степень соответствия содержания и качества подготовки требованиям ФГОС ВО определяется приобретением компетенций, которые считаются сформированными в рамках данной практики, если обучающиеся преодолевают пороговый уровень сформированности компетенций.

БУЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература

1. Гагарина, Г.Ю., Экономическая безопасность регионов : учебное пособие / Г.Ю. Гагарина, Л.С. Архипова. — Москва :КноРус, 2022. — 230 с.. — URL:<https://book.ru/book/944110>. — Текст : электронный.

2. Губернаторова, Н.Н., Финансовая безопасность. : учебное пособие / Н.Н. Губернаторова. — Москва :КноРус, 2021. — 181 с.— URL:<https://book.ru/book/938855>. — Текст : электронный.

3. Экономическая безопасность организации : учебник / Е.В. Пустынникова, А.А. Байгулова, Е.В. Бакальская [и др.] ; под ред. Е.М. Белого. — Москва :КноРус, 2022. — 346 с.— URL:<https://book.ru/book/942102>. — Текст : электронный.

Дополнительная литература

1 Новосельцева, М.М., Антимонопольное регулирование и развитие конкуренции в системе экономической безопасности : учебное пособие / М.М. Новосельцева. — Москва :Русайнс, 2023. — 85 с. — URL:<https://book.ru/book/945255>. — Текст : электронный.

2 Вавилина, А.В., Экономическая безопасность и инновационная политика : учебное пособие / А.В. Вавилина, И.Б. Калашников. — Москва :КноРус, 2022. — 195 с. — URL:<https://book.ru/book/941781>. — Текст : электронный.

3 Финансовый контроль как инструмент обеспечения экономической безопасности : учебное пособие / А.Н. Столярова, Л.С. Боташева, Ж.К. Леонова [и др.]. — Москва :Русайнс, 2020. — 589 с.— URL:<https://book.ru/book/938759>. — Текст : электронный.

4 Биткина, И.К., Экономическая безопасность финансового рынка : учебное пособие / И.К. Биткина. — Москва :Русайнс, 2020. — 154 с.— URL:<https://book.ru/book/935353>. — Текст : электронный.

Учебно-методическое обеспечение:

1. Преддипломная практика: методические указания по подготовке отчета для обучающихся понаправлению 38.05.01 Экономическая безопасность / Брян. гос. инженер.-технол. ун-т, сост.: В.Н.Косьянова. – Брянск, 2022. – 24 с.

Программное обеспечение, интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы, профессиональные базы данных, информационные справочные системы:

Программное обеспечение

1. Системы управления ВУЗом, учебный процесс.

1.1. Лицензионный договор № 4764 от 02.04.18 с «Лаборатория ММИМ» (г. Шахты)модули: Планы, Диплом Мастер, Деканат, Приемная комиссия, Интернет-расширение информ. системы, Электронные ведомости

1.2. Лицензионныйсвидетельство№02л/04-12TandemUniversity

2. Операционные системы и дополнения MSOffice:

2.1 MicrosoftImagine – факультетская подписка на программные продукты компанииMicrosoft(включаетвсебярабочиеисерверныеоперационные системы

WindowsServer2013,WindowsXP,Windows7,Windows8.1,Windows10 и другие, средства дляразработки, дополнительные модули MicrosoftOffice – MSFrontPage, MSVisio, MSProject,MSAccess,MS)

Гос.контракт№0327100008214000033-0019832-01

3. Офисные пакеты, работа с текстом:

3.1 MS Office2007 Лицензии№42163278,№42520331

- 3.2 LibreOffice 5.0.3 – свободно распространяемый офисный пакет.
- 3.3 Acrobat Professional 11.0 Лицензия №65195558
- 3.4 Acrobat Reader, Foxit Reader – свободно распространяемые просмотрщики PDF и DjVu
- 3.5 ABBYY FineReader 11 Corporate Edition, код AF11-3S1P05-102/AD
- 3.6 ABBYY FineReader 10 Corporate Edition, код AF-10-3U1P05-102
4. Безопасность и антивирусное обеспечение:
- 4.1. Антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security 17E0170914115452867594
5. Налоговые риски и финансовая безопасность, управление и планирование:
- 5.1 Project Expert for Windows Лицензия №20013N
- 5.2 1С: Бухгалтерия 8. Учебная версия. Договор 12-09
- 5.3 1С: Предприятие 8 – комплект для вузов + FineReader 11 (1 договор)
- 5.4 1С: Бухгалтерия 8. Учебная версия. Издание 8., 4601546113115. Договор №14/02-06 от 14. 02. 2019 г.

Интернет-ресурсы

1. Интернет-ресурс <http://economy.gov.ru/mines/main> (сайт Министерства экономического развития)
2. Интернет-ресурс [http:// www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (сайт Банка России)
3. Интернет-ресурс <http:// www.government.ru> (сайт Правительства России) Интернет-ресурс <http:// www.economy.gov.ru> (сайт Минэкономразвития РФ) Интернет-ресурс <http:// www.minfin.ru> (сайт Минфина РФ)
4. Интернет-ресурс <http:// www.gks.ru> (сайт Росстата РФ)
5. Интернет-ресурс <http:// www.worldbank.org.ru> (сайт Всемирного Банка) Интернет-ресурс <http:// www.imf.org/external/russian/> (сайт МВФ)
6. Интернет-ресурс <http:// www.wto.org.ru> (сайт ВТО)
7. Интернет-ресурс <http:// www.iea.ru> (сайт Института экономического анализа) Интернет-ресурс <http://www.beafnd.org/> (сайт Бюро экономического анализа)

Электронные библиотечные системы

1. <http://e.lanbook.com>
2. <http://www.book.ru>
3. <http://www.rucont.ru>
4. <http://elibrary.ru>
5. <http://www.iprbookshop.ru>
6. <http://grebennikon.ru>

Профессиональные базы данных

1. Единый архив экономических и социальных данных
http://sophist.hse.ru/data_access.shtml
2. Центральная База Статистических Данных
<https://www.gks.ru/dbscripts/cbsd/>

3. База данных «Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС)» <https://www.fedstat.ru/>
4. Базы данных Министерства экономического развития России www.economy.gov.ru
5. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации <https://rosmintrud.ru/opensdata>
6. Базы данных Европейского общества (Association of Opinion and Marketing Research Professionals) <http://www.esomar.org>

Информационные справочные системы

1. Консультант-плюс. Договор об информационной поддержке от 29.12.17
 2. Marc-SQL лицензионное соглашение № 130220091066
- В Университете имеется возможность доступа студентов к электронным периодическим изданиям по специальности подготовки:
- Вопросы экономики и права // <http://law-journal.ru/>;
 - Вестник Института экономики Российской академии наук» // <https://inecon.org/publikaczii/zhurnaly-uchrezhdennye-ie-ran/vestnik-instituta-ekonomiki-rossijskoj-akademii-nauk.html>;
 - Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 5. Экономика // <http://vestnik.spbu.ru/html18/s05/s05v1/s05v1.html>;
 - Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета // <http://www.seun.ru/content/nauka/5/4/folder/>;
 - Журнал Новой экономической ассоциации // <http://journal.econorus.org/>
 - Инновации и инвестиции // <http://innovazia.ucoz.ru>;
 - Известия Санкт-Петербургского государственного экономического университета // <http://unecon.ru/izdaniya/zhurnal-izvestiya/arhiv-nomerov>;
 - Известия Уральского государственного экономического университета // <http://izvestia.usue.ru/>;
 - Форсайт // <https://foresight-journal.hse.ru>;
 - Экономика региона // <http://economyofregion.ru/about>;
 - Экономические науки // <http://ecsn.ru>.

7.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Учебная аудитория № 348 для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций в учебном корпусе №2 А (лит. В).

Специализированная мебель: столы-19шт., стулья-28шт., доска пластиковая – 1шт.

Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории и наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей):

компьютеры в комплекте (монитор, системный блок, клавиатура, мышь): Intel Pentium Core2/2800 - 10 шт.

Мультимедийный комплект в составе проектора BenqEP4227 и спец. экрана, ноутбуки: SamsungNP-R20Y, SamsungNP-R528.

Персональные компьютеры объединены в локальную сеть с подключением к сети "Интернет" и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Кабинет оснащен рабочими местами на базе вычислительной техники, специальным программным обеспечением для моделирования информационных и аналитических систем, специальным программным обеспечением информационных и аналитических систем.

Оборудован современной вычислительной техникой из расчета одно рабочее место на каждого обучаемого при проведении занятий, а также комплектом проекционного оборудования для преподавателя.

Обеспечен необходимыми материально-техническими ресурсами, в том числе расходными материалами и специализированными материальными запасами.

Лицензионное программное обеспечение:

а) операционные системы и дополнения MS Office (Microsoft Imagine – подписка на программные продукты компании Microsoft (включает в себя рабочие и серверные операционные системы Windows Server 2013, Windows 7 и др., средства для разработки, дополнительные модули MicrosoftOffice – MSVisio, MS Project, MS Access, MS InfoPath) Гос. контракт №0327100008214000033-0019832-01);

б) Офисные пакеты, работа с текстом (MS Office 2007 Лицензии №42163278, №42520331, LibreOffice 5.0.3 – свободно распространяемый офисный пакет, Acrobat Professional 11.0 Лицензия № 65195558, AcrobatReader, FoxitReader – свободно распространяемые просмотрщики PDF и DjVU, ABBYY FineReader 11 Corporate Edition, код AF11-3S1P05-102/AD);

в) безопасность и антивирусное обеспечение (антивирусный пакет KasperskyEnterpriseSpaseSecurity 17E0-170914-115452-867-594)

г) специализированные прикладные программы: NetBeans IDE (свободно распространяемое ПО); Eclipse IDE forJavaDevelopers (свободно распространяемое ПО); OpenServer (свободно распространяемое ПО); Java SE Development Kit (свободно распространяемое ПО); 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших учебных заведениях (регистрационный код 800908737); Налогоплательщик ЮЛ (свободно распространяемое ПО); Bizagi (свободно распространяемое ПО); MSProject (регистрационный номер №20015N); ProjectExpertforWindows (лицензия №20013N); AnyLogicPLE (свободно распространяемое ПО); Deductor (свободно распространяемое ПО); пакет прикладных технологий Конси в виде электронных учебников: Конси.AnketterforPositioningBrands (лицензия № 962 от 21.12.10), Конси. ForExSal (лицензия № 961 от 21.12.10), Конси. Segmentation (лицензия № 963

от 21.12.10), Конси. SWOT Analysis (лицензия № 964 от 21.12.10).

Учебная аудитория №356 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации в учебном корпусе №2 А (лит. В).

Специализированная мебель: столы-13шт., стулья-30шт., доска 3-х элементная, маркерная – 1шт.

Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории и наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей): компьютер - 1шт. (системный блок, клавиатура, мышь): Intel Core2 Duo E7400.

Лицензионное программное обеспечение:

а) операционные системы и дополнения MS Office (Microsoft Imagine – подписка на программные продукты компании Microsoft (включает в себя рабочие и серверные операционные системы Windows Server 2013, Windows 7 и др., средства для разработки, дополнительные модули MicrosoftOffice – MSVisio, MS Project, MS Access, MS InfoPath) Гос. контракт №0327100008214000033-0019832-01);

б) Офисные пакеты, работа с текстом (MS Office 2007 Лицензии №42163278, №42520331, LibreOffice 5.0.3 – свободно распространяемый офисный пакет, Acrobat Professional 11.0 Лицензия № 65195558, AcrobatReader, FoxitReader – свободно распространяемые просмотрщики PDF и DjVU, ABBYY FineReader 11 Corporate Edition, код AF11-3S1P05-102/AD);

в) безопасность и антивирусное обеспечение (антивирусный пакет KasperskyEnterpriseSpaseSecurity 17E0-170914-115452-867-594)

Университет располагает необходимыми помещениями, оборудованием, техническими средствами обучения и иными ресурсами, обеспечивающими организацию прохождения практики с применением ЭО и ДОТ.

ЭО и ДОТ, применяемые при прохождении практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, предусматривают возможность приема- передачи информации в доступных для них формах.

Учебная аудитория № 346 для проведения занятий семинарского типа, помещение для самостоятельной работы обучающихся (лаборатория электронной информационно-образовательной среды и коммуникаций) в учебном корпусе №2 А (лит. В)

Специализированная мебель: столы-19шт., стулья-28 шт., доска пластиковая – 1шт.

Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории и наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей): компьютеры в комплекте - 14шт. (монитор, системный блок, клавиатура, мышь): Phenom II/AMD Athlon – 5 шт. Intel Pentium Core2/2800 - 9 шт.,

телевизор марки BQ - 1 шт., сертифицированные аппаратные средства аутентификации пользователя: USB-токен JaCarta PKI (сертификат ФСТЭК России) - 15 шт, лицензия на использования сертифицированной версии JaCartaSecurLogon. (на 15 рабочих мест), ПК JaCarta - MediaKit, комплект документации и Единый Клиент JaCarta. - 1 шт.

Лаборатория оснащена антивирусными программными комплексами и аппаратными средствами аутентификации пользователя.

Персональные компьютеры объединены в локальную сеть с подключением к сети "Интернет" и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Лицензионное программное обеспечение:

а) операционные системы и дополнения MS Office (Microsoft Imagine – подписка на программные продукты компании Microsoft (включает в себя рабочие и серверные операционные системы Windows Server 2013, Windows 7 и др., средства для разработки, дополнительные модули MicrosoftOffice – MSVisio, MS Project, MS Access, MS InfoPath) Гос. контракт №0327100008214000033-0019832-01);

б) Офисные пакеты, работа с текстом (MS Office 2007 Лицензии №42163278, №42520331, LibreOffice 5.0.3 – свободно распространяемый офисный пакет, Acrobat Professional 11.0 Лицензия № 65195558, AcrobatReader, FoxitReader – свободно распространяемые просмотрщики PDF и DjVU, АБВУУ FineReader 11 Corporate Edition, код AF11-3S1P05-102/AD);

в) безопасность и антивирусное обеспечение (антивирусный пакет KasperskyEnterpriseSpaseSecurity 17E0-170914-115452-867-594)

г) информационно-справочные системы (Консультант-плюс, договор об информационной поддержке от 11.01.16);

д) специализированные прикладные программы: NetBeans IDE (свободно распространяемое ПО); Eclipse IDE forJavaDevelopers (свободно распространяемое ПО); OpenServer (свободно распространяемое ПО); Java SE Development Kit (свободно распространяемое ПО); 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших учебных заведениях (регистрационный код 800908737); Налогоплательщик ЮЛ (свободно распространяемое ПО); Bizagi (свободно распространяемое ПО); MSProject (регистрационный номер №20015N); ProjectExpertforWindows (лицензия №20013N); AnyLogicPLE (свободно распространяемое ПО); Deductor (свободно распространяемое ПО).

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

8.1 Основные образовательные технологии, применяемые при прохождении практики

Специфика практики и объем учебного материала предполагают как традиционную форму освоения материала, так и использование различных активных и интерактивных форм обучения. Предусматривается использование информационных технологий, презентаций, иллюстрирующих излагаемый материал и др. При прохождении практики допустимо применять технологии проблемного обучения, игровые технологии, технологии интерактивного обучения. В ходе выполнения программы практики осуществляется постановка проблем, решение которых проходит при активном участии студентов. Используются различные активные и интерактивные формы обучения, дискуссии, круглые столы, деловые и ролевые игры, имитирующие будущую профессиональную деятельность студентов.

8.2 Адаптивные образовательные технологии, применяемые при прохождении практики

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается использование при организации образовательной деятельности адаптивных образовательных технологий в соответствии с условиями, изложенными в ОПОП, в частности: предоставление специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, и т. п. – в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

При наличии среди обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья в раздел «Образовательные технологии, применяемые при освоении практики» рабочей программы вносятся необходимые уточнения в соответствии с локальными нормативными актами университета.