

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Брянский государственный инженерно-технологический университет»
Кафедра «Государственное управление, экономическая и информационная
безопасность»

УТВЕРЖДАЮ
Директор инженерно-
экономического института
Н.А. Кулагина



« 23 » июня 2022 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Производственная практика
(Научно-исследовательская работа)
(3 зачетные единицы)

Специальность – 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация – «Экономическая безопасность государственных структур и бизнеса»
Форма обучения – очная, заочная
Квалификация – Экономист
Выпускающая кафедра – «Государственное управление, экономическая и информационная безопасность»

Брянск 2022

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 апреля 2021 г. № 293 и учебным планом.

Рецензент

д.э.н., профессор кафедры «Цифровая экономика»
ФГБОУ ВО «Брянский государственный
технический университет»

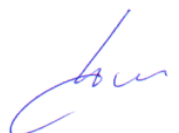


М.В. Ожерельева

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Государственное управление, экономическая и информационная безопасность»

«25» *мая* 2022 г., протокол № 6

Зав. каф., канд. техн. наук, доц.

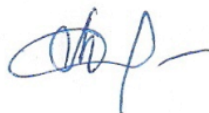


С.П. Новиков

Рекомендовано УМК инженерно-экономического института

Протокол *17 июня 2022* № 5

Председатель УМК,
канд. экон. наук, доц.



С.Л. Моисеенко

Рабочую программу разработал:
канд. экон. наук, доц.



Н.Ю. Азаренко

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Целью производственной практики (НИР) студентов является:

– углубление знаний, получение навыков и умений в профессиональной деятельности, приобретения практического опыта самостоятельной работы, в том числе при выполнении индивидуальных заданий.

Задачами производственной практики (НИР) являются:

– закрепление и углубление теоретических знаний процессов и явлений при научно-исследовательской деятельности в сфере экономической безопасности государственных структур и бизнеса;

– выполнение индивидуального задания научно-исследовательской работы;

– освоение методического инструментария, связанного с темой выпускной квалификационной работы;

– углубление, закрепление и систематизация знаний в профессиональной области;

- активизация познавательной деятельности студентов;

- развитие творческого подхода к решению практических задач;

– проведение научного исследования и обобщение его результатов, формулировка выводов;

– подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной;

- подготовка тезисов докладов и научных статей на конференциях различного уровня (внутривузовских, региональных, всероссийских, международных).

При реализации практики образовательная деятельность организована в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, а именно:

решение задач информационно-аналитической профессиональной деятельности;

решение задач научно-исследовательской профессиональной деятельности;

решение задач организационно-управленческой профессиональной деятельности.

В результате прохождения производственной практики (НИР) должны быть сформированы следующие компетенции:

Профессиональные компетенции (ПК):

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: информационно-аналитический	ПК-3. Способен формировать, анализировать и оценивать информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект)	ПК-3.1. Знает концептуальные основы управления экономической безопасностью на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект) ПК-3.2. Умеет формировать, анализировать и оценивать информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект) ПК-3.3. Владеет навыками анализа и интерпретации полученных результатов с целью обеспечения экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект)
Тип задач профессиональной деятельности: информационно-аналитический	ПК-4. Способен исследовать условия функционирования экономических процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, строить их модели, готовить отчеты и обзоры по результатам выполненных исследований	ПК-4.1. Знает современные методы сбора и анализа исследуемого материала, относящегося к сфере профессиональной деятельности ПК-4.2. Умеет работать с различными источниками информации, обобщать и оценивать результаты проведенных отечественных и зарубежных исследований ПК-4.3. Умеет строить модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности ПК-4.4. Владеет навыками формирования отчетов и обзоров по результатам выполненных исследований, оценки и интерпретации полученных результатов
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий	ПК-5. Способен выстраивать интегрированную систему управления рисками	ПК-5.1. Знает основы планирования и координирования интегрированной комплексной деятельности по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации ПК-5.2. Умеет поддерживать эффективные коммуникации в сфере управления рисками и мотивации сотрудников подразделений ПК-5.3. Владеет навыками разработки

		совместных предложений по результатам мониторинга эффективности управления рисками со всеми участниками процесса управления рисками
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий	ПК-6. Способен осуществлять методическое и нормативное обеспечение процесса управления рисками в соответствии со стратегическими целями организации	ПК-6.1. Знает стандарты, методические и нормативные документы в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками ПК-6.2. Умеет формировать методологические основы интегральной системы управления рисками ПК-6.3. Владеет способами определения целей и задач навыками взаимодействия с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками

2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО. ВИД, ТИП, ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Выполнение научно-исследовательской работы студентами направлено на обеспечение непрерывности и последовательности овладения ими элементами профессиональной деятельности с учетом будущей специализации в соответствии с требованиями к уровню профессиональной подготовленности выпускников специалитета.

Производственная практика (НИР) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 2 «Практика» и базируется на освоении следующих дисциплин: «Экономическая безопасность инноваций», «Безопасность предпринимательской деятельности», «Анализ и управление рисками экономической безопасности», «Основы проектного менеджмента», «Теория управления».

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – научно-исследовательская работа (НИР).

Форма проведения практики: дискретно по видам практик.

Базами производственной практики (НИР) обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность являются:

- профильные предприятия различных организационно-правовых форм, форм собственности, органы власти Брянской и других областей, с которыми заключается договор на прохождение практики;

- структурные подразделения ФГБОУ ВО «БГИТУ», а также профильные предприятия различных организационно-правовых форм, форм собственности,

органы власти г. Брянска, с которыми заключается договор на прохождение практики.

Для руководства практикой, проводимой в университете, назначается руководитель практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу структурного подразделения университета, организующего проведение практики, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

Студенты, выполнившие программу практики согласно заданию, защищают отчет. Форма контроля – дифференцированный зачет.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении практики Университет вправе применять электронное обучение (ЭО) и дистанционные образовательные технологии (ДОТ).

При проведении практики с применением ЭО и ДОТ основой взаимодействия преподавателей со студентами являются электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) Университета (<http://eos.bgitu.ru>) и LMS «Moodle» (<http://moodle.bgitu.ru>). Разрешается использование e-mail; мессенджеров и социальных сетей для быстрой связи преподавателя с обучающимися; использование комнат для проведения вебинаров и других программных решений, систем вебинаров в рамках ЭИОС Университета; систем организации видеоконференцсвязи на основе стороннего программного обеспечения (Skype, Viber, иные).

Для проведения занятий преподаватели могут использовать любые инструменты, которые позволяют достичь наиболее качественных результатов обучения по данной практике. Проведение практик в дистанционной форме регламентируется календарным учебным графиком, утвержденным в Университете для каждой группы.

Взаимодействие преподавателей и обучающихся при организации учебных занятий по практике с применением ЭО и ДОТ может осуществляться в асинхронном и синхронном режиме.

Иные особенности применения ЭО и ДОТ регламентируются законодательством РФ и локальными нормативными актами Университета

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.1 Структура производственной практики (научно-исследовательская работа)

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Продолжительность практики - 2 недели.

Виды учебных занятий	Трудоемкость	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Производственная практика (научно-исследовательская работа):		
- организация практики	2 недели	2 недели
- выполнение программы практики		
- подготовка и защита отчета по практике		
Зачет дифференцированный	10 семестр	12 семестр
Общая трудоемкость, недель/з.ед.	2/3	2/3

Научно-исследовательская работа студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация – "Экономическая безопасность государственных структур и бизнеса" проводится в виде поиска и обобщения литературного и фактического материала для научного исследования, проверки предварительно сформулированных научных гипотез, практической апробации полученных ранее теоретических результатов научного исследования.

В процессе прохождения практики студенты, в том числе совместно с руководителем, выполняют следующие основные виды работ и деятельности:

- сбор и анализ информации, обзор литературных источников, в том числе статей в реферируемых и реферативных журналах, монографий, государственных стандартов, отчетов по НИР. теоретических и технических публикаций, электронно-библиотечных систем, специализированных баз данных по теме выпускной квалификационной работы;

- критический анализ и оценка современных научных достижений в области теории экономической безопасности государства (региона, отрасли, фирмы);

- использование современных алгоритмов и методов интеллектуального анализа данных в системах поддержки принятия решений в задачах обеспечения экономической безопасности;

- анализ методик оценки уровня экономической безопасности государства (региона, отрасли, фирмы) и методологии выявления угроз экономической безопасности;

- приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности при организации исследовательской работы;

- разработка предложений в области совершенствования системы мониторинга экономической безопасности (региона, отрасли, фирмы);
- обработка экспериментальных данных, в том числе с использованием статистических методов и информационных технологий, обсуждение результатов, в том числе оценка степени влияния различных внешних факторов на получаемые результаты и оценка достоверности получаемых результатов;
- подготовка отчета о выполненной работе;
- подготовка научной публикации по результатам проведенных исследований, в том числе статей и докладов для журналов, конференций, семинаров.

Научно-исследовательская работа включает следующие этапы:

1. Подготовительный этап предполагает изучение специальной литературы, сбор необходимых статистических данных, исследование нормативно-правовой базы в выбранной сфере исследования;
2. Аналитический этап предполагает сбор, обработку, систематизацию и обобщение информации по теме научного исследования.
3. Выполнение индивидуального задания.
4. Подготовка отчетов соответствии с заданием.
5. Защита отчета по практике.

Научно-исследовательская работа проводится согласно учебному плану в 10 семестре (очная форма обучения) / в 12 семестре (заочная форма обучения). В соответствии с учебным планом специальности «Экономическая безопасность» и графиком учебного процесса по специальности «Экономическая безопасность» продолжительность научно-исследовательской работы составляет 2 недели.

Рекомендуется следующий календарный график выполнения научно- исследовательской работы (из расчета шестидневной рабочей недели студента).

№	Наименование этапа, трудоемкость	Продолжительность рабочих дней
1	«Подготовительный этап». Консультация по методологии, тематике и особенностям научно-исследовательской работы при проведении обучения по специальности «Экономическая безопасность». Постановка проблемы исследования. Разработка индивидуального плана научно- исследовательской работы.	2
2	«Аналитический этап». Изучение специальной литературы, сбор необходимых статистических данных, исследование нормативно -правовой базы в выбранной сфере исследования.	3

3	«Выполнение индивидуального задания». Выбор и согласование темы индивидуального задания. Разработка плана отчета по индивидуальному заданию.	3
4	«Отчетный». Подготовка и оформление отчета по научно-исследовательской работе. Подготовка публикации (доклада) по результатам НИР.	3
5	«Защита отчета». Защита отчета по научно-исследовательской работе.	1
ИТОГО	Общая трудоемкость, дней/недель/ з.ед.	12/2/3

При организации проведения практик в формате удаленной работы с применением исключительно ЭО и ДОТ для обеспечения взаимодействия обучающихся с руководителями практик, как со стороны Университета, так и со стороны профильной организации (в случае проведения практики в профильной организации) используются различные формы и технологии онлайн и оффлайн взаимодействия:

- взаимодействие посредством ЭИОС БГИТУ;
- обмен документацией (рабочие графики (планы) проведения практик; индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики; отчеты по практикам; иная документация) посредством электронной почты, социальных сетей;
- видеоконференции с обменом сообщениями;
- видео- и аудиозвонки;
- иные формы, доступные руководителям практик (со стороны Университета, со стороны профильной организации) и обучающимся;
- комбинация различных форм.

При организации проведения практик в формате удаленной работы с применением исключительно ЭО и ДОТ допускается использование следующих платформ: ЭИОС БГИТУ (<http://eos.bgitu.ru/>); LMSMoodle; Zoom (видеоконференции с обменом сообщениями и контентом в реальном времени); Webinar (видеоконференции с обменом сообщениями и контентом в реальном времени); MicrosoftTeams (видео- и аудиозвонки в интернете); Skype (видео- и аудиозвонки в интернете); иные платформы на усмотрение руководителям практик (при условии возможности их использования обучающимися).

Указанные формы взаимодействия и используемые платформы должны обеспечивать:

- со стороны руководителя практики от Университета: составление рабочего графика (плана) проведения практики; разработку индивидуальных

заданий для обучающихся, выполняемых в период практики; участие в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации (в случае проведения практики в профильной организации); осуществление контроля за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО; оказание методической помощи обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к ВКР в ходе преддипломной практики; оценку результатов прохождения практики обучающимися;

- со стороны руководителя практики от профильной организации (в случае проведения практики в профильной организации): согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики; предоставление рабочих мест обучающимся; обеспечение безопасных условий прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проведение инструктажей обучающихся.

При организации прохождения практики с применением ЭО и ДОТ проводятся групповые и/или индивидуальные консультации и/или установочные занятия в режиме онлайн.

В качестве учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов в период прохождения практики выступают «Положение о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО «БГИТУ», программа практики, индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики, учебно-методические материалы кафедры.

Тематика индивидуальных заданий на производственную практику (научно-исследовательскую работу) определяется руководителем практики с учетом темы будущей выпускной квалификационной работы.

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Текущий контроль успеваемости производится в течение практики ведущим преподавателем в следующих формах:

проверка разделов отчета,
консультации по обработке материалов и оформления данных согласно плану проведения учебной практики.

Текущий контроль успеваемости при прохождении учебной практики осуществляется в форме обратной связи (онлайн, оффлайн) руководителя практики и обучающегося посредством сети Internet.

Результаты текущего контроля прохождения практики учитываются ведущим преподавателем при промежуточной аттестации.

Основанием для допуска к промежуточной аттестации по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков и её зачета служат:

- задание по практике;
- дневник практики;

- характеристика – отзыв от руководителя практики от предприятия (при прохождении практики в профильных организациях);
- положительный отзыв руководителя практики от кафедры;
- отчет по практике;
- индивидуальное задание, выполненное студентом в период практики.

Порядок подведения итогов практики по выполнению научно-исследовательской работы заключается в защите отчета по практике в соответствии предъявляемыми требованиями.

По окончании практики студент должен:

- представить руководителю практики все документы, касающиеся ее прохождения;
- уметь назвать методы, которыми проводилось исследование, и уметь защитить целесообразность их использования;
- сформулировать основные итоги исследования.

Представляются формы контроля практической деятельности студентов, перечень видов и форм отчетной документации:

- 1.Дневник практики;
- 2.Подготовленная по результатам научного исследования публикация (статья, тезисы, доклад) и/или заявка на участие в гранте и/или работа на конкурс (регионального, всероссийского, международного уровня).
- 3.Отчет о прохождении практики, оформленный в соответствии с установленными требованиями.

По завершении НИР по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация – "Экономическая безопасность государственных структур и бизнеса" студент предоставляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от выпускающей кафедры.

В зависимости от способа проведения практики в отчет по практике должны входить следующие структурные элементы:

В отчет по практике должны входить следующие структурные элементы:

<i>Титульный лист</i>
<i>Дневник производственной практики (НИР)</i>
<i>Индивидуальное задание</i>
<i>Введение</i>
<i>Основная часть</i>
<i>Заключение</i>
Список использованных источников
Приложения
Отзыв руководителя практики

Индивидуальные задания студентов формулируются в дополнение к общему заданию на практику и включают в себя рассмотрение одной из предложенных ниже тем.

Темы для индивидуальных заданий

1. Современные проблемы правового регулирования экономической безопасности.
2. Проблемы обеспечения экономической безопасности Российской Федерации на региональном уровне.
3. Концепция национальной безопасности экономики и государственная стратегия экономической безопасности России.
4. Основные направления обеспечения экономической безопасности России в современных условиях.
5. Основные направления обеспечения продовольственной безопасности региона на современном этапе
6. Стратегия обеспечения финансовой безопасности региона.
7. Криминализация экономических отношений как угроза экономической безопасности страны.
8. Пути совершенствования обеспечения безопасности управления государственной собственностью в регионе.
9. Пресечение нелегальной деятельности на финансовом рынке.
10. Влияние финансового поведения населения на функционирование нелегального финансового рынка.
11. Совершенствование механизма обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
12. Выявление «финансовых пирамид» в сети Интернет.
13. Совершенствование системы финансового планирования службой экономической безопасности предприятия.
14. Политико-правовой механизм обеспечения экономической безопасности.
15. Формирование системы технико-экономических показателей оценки безопасности хозяйствующего субъекта.
16. Обеспечение кадровой безопасности хозяйствующего субъекта.
17. Особенности обеспечения безопасности сотрудников коммерческих структур и сохранности материально-технических ценностей.
18. Тенденции в деле обеспечения экономической безопасности на современном этапе.
19. Роль бизнес-разведки в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
20. Оценка экономической безопасности предприятия, работающего в сфере энергетики.
21. Разработка финансовой стратегии предприятия, направленной на обеспечение его экономической безопасности в условиях рыночной нестабильности.

22. Пути повышения финансовой устойчивости предприятия для обеспечения экономической безопасности.

23. Управление экономической безопасностью хозяйствующего субъекта: принципы, методы, политика и механизмы ее реализации.

24. Разработка методических рекомендаций для службы экономической безопасности по анализу и оценке конкурентной позиции компании.

25. Депозитные операции и направления их совершенствования службой экономической безопасности банка.

26. Правовое регулирование конкурентных отношений в России.

27. Анализ системы обеспечения экономической безопасности отделения коммерческого банка.

28. Использование технологии блокчейн для обеспечения экономической безопасности макроэкономической системы.

29. Прогнозирование и оценка службой экономической безопасности эффективности лизинговых операций и направления их совершенствования.

30. Механизм финансовой поддержки малого и среднего бизнеса в целях обеспечения экономической безопасности региона.

31. Разработка антикризисных мер по обеспечению экономической безопасности предприятия.

32. Разработка системы экономической безопасности организации.

33. Разработка предложений по совершенствованию системы экономической безопасности кредитной организации.

34. Финансовый механизм антикризисного управления для совершенствования экономической безопасности .

35. Разработка предложений по формированию системы обеспечения экономической безопасности вновь созданного предприятия.

36. Промышленный шпионаж как угроза экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

37. Деятельность службы экономической безопасности, направленной на минимизацию рисков хозяйствующего субъекта.

38. Деятельность службы экономической безопасности, направленной на совершенствование механизма управления финансовыми результатами хозяйствующего субъекта.

39. Коррупция как угроза экономической безопасности предпринимательской деятельности.

40. Особенности управления системой экономической безопасности предприятием в условиях риска банкротства.

41. Совершенствование системы управления экономической безопасностью коммерческого банка.

42. Анализ и совершенствование инновационной деятельности как фактора обеспечения экономической безопасности региона.

43. Проблемы финансового управления бюджетными средствами и пути их решения с целью обеспечения экономической безопасности муниципального образования (региона).

44. Совершенствование формирования и исполнения бюджета с целью обеспечения экономической безопасности муниципального образования.

45. Организованная преступность как угроза экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

46. Финансовый механизм прогнозирования финансовой устойчивости как элемент совершенствования экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

47. Оптимизация методов оценки кредитоспособности заемщика службой экономической безопасности.

48. Разработка мер противодействия экономическим преступлениям в банковском секторе.

49. Биометрическая система идентификации как способ защиты банковских информационных систем от мошенничества

50. Обеспечение экономической безопасности кредитной организации на основе использования цифровых технологий для оценки кредитоспособности заемщиков

51. Обеспечение неразглашения банковской тайны как фактор влияния на экономическую безопасность кредитной организации

52. Оценка и анализ рисков инвестирования в паевые инвестиционные фонды

53. Социальная инженерия как угроза экономической безопасности кредитной организации: оценка и разработка мер противодействия

54. Развитие институтов венчурного капитала и венчурного предпринимательства в контексте экономической безопасности России (региона).

55. Повышение управляемости процессом денежного обращения в России.

56. Совершенствование информационной инфраструктуры рынка ценных бумаг России как фактора обеспечения экономической безопасности и финансовой стабильности

57. Совершенствование организационно-экономического процесса страхования вкладов физических лиц (на примере коммерческого банка).

58. Оптимизация механизма страхования банковских рисков (на примере коммерческого банка)

Тематические разделы индивидуальной части отчета определяются студентом совместно с руководителем практики.

Сведения, которые лежат в основе написания отчета по НИР, должны быть подкреплены ссылками на источники информации.

Отчет составляется индивидуально на основе собранных в ходе прохождения учебной материалов и сдается на кафедру.

Цифровой материал должен оформляться в виде таблиц, рисунков, которые следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором они упоминается впервые, или на следующей странице. На все приводимые таблицы и рисунки должны быть ссылки в тексте отчета.

В процессе текущего контроля успеваемости студентов используются фонд оценочных средств, разработанный к программе научно-исследовательской работы.

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики включает составление, оформление и защиту отчета о прохождении практики.

Обучающиеся должны предоставить индивидуальный отчет о выполнении работ. Отчет должен быть иллюстрирован необходимыми чертежами, схемами, эскизами, графиками, фотографиями и т.п.

Отчет сдается на кафедру, после проверки защищается студентом на заседании комиссии, организованной заведующим кафедрой.

Зачет проводится в форме собеседования по защищаемым положениям отчета и по дополнительным вопросам к зачету.

Студент, не выполнивший программу практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, получивший отрицательный отзыв или незачет при защите отчета, приобретает академическую задолженность.

Университет вправе осуществлять проведение промежуточной аттестации по практике с использованием ЭО и ДОТ в соответствии с требованиями локальных нормативных актов Университета. Целью проведения промежуточной аттестации является контроль формирования у студентов общекультурных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и основной профессиональной образовательной программой специалитета.

Степень соответствия содержания и качества подготовки требованиям ФГОС ВО определяется приобретением компетенций, которые считаются сформированными в рамках данной дисциплины, если студент преодолевает пороговый уровень сформированности компетенций.

Зачет по научно-исследовательской работе приравнивается к зачету по дисциплинам теоретического обучения, является дифференцированным зачетом и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

Защита отчетов осуществляется перед комиссией, состав которой утверждается руководителем заведующего выпускающей кафедры.

Результаты аттестации практики фиксируются в экзаменационных ведомостях.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» -выставляется студенту, если он в установленные сроки представил оформленный в соответствии с требованиями отчет НИР; имеет опубликованную научную статью; во время защиты отчета правильно ответил на все вопросы комиссии;

- оценка «хорошо» -выставляется студенту, если он в установленные сроки представил оформленный в соответствии с требованиями отчет по

НИР; имеет опубликованную научную статью; во время защиты отчета ответил не на все вопросы комиссии;

-оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, если он в установленные сроки представил отчет по НИР,но не опубликовал научную статью; во время защиты отчета ответил не на все вопросы комиссии;

- оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, не выполнившему планНИР; получившему отрицательный отзыв научного руководителя или ответившему неверно на вопросы комиссии при защите отчета.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации являются академической задолженностью. Студенты, имеющие академическую задолженность не более чем по трем дисциплинам, переводятся на следующий год обучения условно, допускаются к занятиям, и им устанавливаются индивидуальные сроки ликвидации академической задолженности.

Студентам, которые не смогли пройти промежуточную аттестацию в установленные сроки по болезни или другим уважительным причинам, имеющим документальное подтверждение, устанавливаются индивидуальные сроки прохождения промежуточной аттестации.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Фонды оценочных средств, позволяющие осуществить контроль уровня формирования компетенций по учебной практике, прилагаются к программе практики и включают в себя:

5.1 Материалы для проведения текущего контроля:

5.1.1 вопросы текущего контроля успеваемости.

5.2 Материалы для проведения промежуточной аттестации:

5.2.1 вопросы к дифференцированному зачету.

Фонды оценочных средств размещены в УМК практики «Производственная практика (НИР)».

Формы контроля приобретения студентами компетенций представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Этапы и формы контроля формирования компетенций в рамках практики*

Код компетенции	Содержание компетенции	Раздел содержания дисциплины (из п. 3), в котором формируется компетенция	Оценочные средства	Форма контроля
ПК-3	Способен формировать, анализировать и оценивать информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект)	3.1.1-3.1.3	5.1.1; 5.2.1	Устный опрос Письменный ответ на задания Защита отчёта
ПК-4	Способен исследовать условия функционирования экономических процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, строить их модели, готовить отчеты и обзоры по	3.1.1-3.1.3	5.1.1; 5.2.1	Устный опрос Письменный ответ на задания Защита отчёта

	результатам выполненных исследований			
ПК-5	. Способен выстраивать интегрированную систему управления рисками	3.1.1-3.1.3	5.1.1; 5.2.1	Устный опрос Письменный ответ на задания Защита отчёта
ПК-6	. Способен осуществлять методическое и нормативное обеспечение процесса управления рисками в соответствии со стратегическими целями организации	3.1.1-3.1.3	5.1.1; 5.2.1	Устный опрос Письменный ответ на задания Защита отчёта

*Этапы формирования компетенций в рамках основной профессиональной образовательной программы отражены в соответствующей матрице компетенций

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, умений и владений используются следующие типы контроля:

- индивидуальное собеседование;
- устные и письменные ответы на вопросы.

Индивидуальное собеседование, письменная работа проводятся по разработанным вопросам по отдельному учебному элементу программы (дисциплине). Задания данного типа включают материалы пп. 5.1.1, 5.2.1 настоящей программы.

Критерии оценки учебных действий студентов приводятся в фондах оценочных средств УМК данной практики.

Таблица 5.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования в рамках практики*

Код компетенции	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания				
		1	2	3	4	5
ПК-3	Показатели на уровне знаний: Знает концептуальные основы управления экономической безопасностью на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Показатели на уровне умений: Умеет формировать, анализировать и оценивать информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Показатели на уровне владений: Владеет навыками анализа и интерпретации полученных результатов с целью обеспечения	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков	Успешное и систематическое применение навыков

	экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект)					
ПК-4	Показатели на уровне знаний: Знает современные методы сбора и анализа исследуемого материала, относящегося к сфере профессиональной деятельности	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Показатели на уровне умений: Умеет работать с различными источниками информации, обобщать и оценивать результаты проведенных отечественных и зарубежных исследований	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Показатели на уровне владений: Владеет навыками формирования отчетов и обзоров по результатам выполненных исследований, оценки и интерпретации полученных результатов	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков	Успешное и систематическое применение навыков

ПК-5	Показатели на уровне знаний и владений: Знает основы планирования и координирования интегрированной комплексной деятельности по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации	Отсутствие знаний и владений	Фрагментарные знания и владения	Неполные знания и владения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания и владения	Сформированные и систематические знания и владения
	Показатели на уровне умений: Умеет поддерживать эффективные коммуникации в сфере управления рисками и мотивации сотрудников подразделений	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Показатели на уровне владений: Владеет навыками разработки совместных предложений по результатам мониторинга эффективности управления рисками со всеми участниками процесса управления рисками	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков	Успешное и систематическое применение навыков

ПК-6	Показатели на уровне знаний и владений: Знает стандарты, методические и нормативные документы в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками	Отсутствие знаний и владений	Фрагментарные знания и владения	Неполные знания и владения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания и владения	Сформированные и систематические знания и владения
	Показатели на уровне умений: Умеет формировать методологические основы интегральной системы управления рисками	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Показатели на уровне владений: Владеет способами определения целей и задач навыками взаимодействия с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков	Успешное и систематическое применение навыков

*Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования в рамках ОПОП представлены в фондах оценочных средств соответствующих дисциплин (в соответствии с матрицей компетенций)

**В качестве планируемых результатов обучения для формирования компетенции могут быть выделены не все предложенные категории («владеть (навыком, методом, способом, технологией пр.), «уметь» и «знать»)), а только их часть, при этом под указанными категориями понимается:

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«иметь навык» – многократно применять «умение», довести «умение» до автоматизма;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

Таблица 5.3 – Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Критерии обучения для формирования компетенций (в соответствии с таблицей 5.2)	1	2	3	4	5
Количество баллов (в соответствии с бально-рейтинговой системой)	0-20	21-59	60-70	71-85	86-100
Уровень сформированности компетенций	предпороговый		пороговый	высокий (продвинутый)	высший

Максимальное количество баллов за работу на объекте практики – 60 баллов. Максимальное количество баллов за обработку и анализ результатов, составление отчета и по результатам собеседования – 40 баллов.

Степень соответствия содержания и качества подготовки требованиям ФГОС ВО определяется приобретением компетенций, которые считаются сформированными в рамках данной дисциплины, если студент преодолевает пороговый уровень сформированности компетенций.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Учебно-методические материалы, в том числе для самостоятельной работы обучающихся

Научно-исследовательская работа: методические указания по подготовке отчета для обучающихся специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономическая безопасность государственных структур и бизнеса для всех форм обучения/ Брян. гос. инженер.-технол. ун-т, сост.: Н.Ю. Азаренко – Брянск, 2022. – 36 с.

Основная литература

1. Берёзкин Ю. М. Методология научных исследований (деятельностный подход): курс лекций / Ю. М. Берёзкин. – Иркутск: Изд-во БГУ, 2016. – 196 с. <http://berezkin.info/wpcontent/uploads/2016/04/Metodologia-nauchnyh-issledovani-22042016.pdf>
2. Медунецкий В.М., Силаева К.В. Методология научных исследований. – СПб: Университет ИТМО, 2016. – 55 с. <http://books.ifmo.ru/file/pdf/2061.pdf>
3. Региональные аспекты экономической безопасности страны в условиях глобализации [Электронный ресурс]: монография / О.Н. Чувилова,

И.В. Романюта, Д.Д. Берсей, Ч.Х. Ионов-Б., Ю.В. Рыбина. — Москва: Проспект, 2016. — 94 с. <https://www.book.ru/book/919106>

Дополнительная литература

1. Экономическая безопасность России. Общий курс [Электронный ресурс]: учебник / В.К. Сенчагов, под ред. — 5-е издание. — Москва: Лаборатория знаний, 2015. — 818 с. <https://www.book.ru/book/924010>
2. Стратегическое управление экономической безопасностью государства [Электронный ресурс]: монография / Е.И. Кузнецова. — Москва: Русайнс, 2017. — 216 с. <https://www.book.ru/book/926052>

Программное обеспечение, интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы

- 1 Электронная библиотечная система: <http://e.lanbook.com>
 - 2 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
 - 3 Министерство экономического развития РФ: сайт [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. Доступ: <http://www.economy.gov.ru/mines/main>
 - 4 Правительство Брянской области: сайт [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. Доступ: <http://www.bryanskobl.ru/>
 - 4 Регионы России. Социально-экономические показатели // Росстат: сайт [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. Доступ: <http://www.gks.ru/>.
 - 5 Агентство стратегических инициатив.- Электрон. дан. Доступ: https://asi.ru/about_agency/
 - 6 образовательные порталы (<http://informika.ru>);
 - 7 Росстат (www.gks.ru);
 - 8 Банк России (www.cbr.ru);
 - 9 Всемирная торговая организация (www.wto.org);
 - 10 Международный валютный фонд (www.imf.org);
 - 11 Всемирный банк (www.worldbank.org);
 - 12 Росбизнесконсалтинг (www.rbc.ru);
 - 13 Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) (www.unctad.org);
 - 14 Организация экономического сотрудничества и развития (www.oecd.org);
 - 15 Международная организации труда (www.ilo.org);
 - 16 Высшая аттестационная комиссия (<http://vak.ed.gov.ru>)
- В Университете имеется возможность доступа студентов к электронным периодическим изданиям по направленности подготовки:
- Вопросы экономики и права // <http://law-journal.ru/>;
 - Вестник Института экономики Российской академии наук» // <https://inecon.org/publikaczii/zhurnaly-uchrezhdennye-ie-ran/vestnik-instituta-ekonomiki-rossijskoj-akademii-nauk.html>;
 - Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 5. Экономика // <http://vestnik.spbu.ru/html18/s05/s05v1/s05v1.html>;

- Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета// <http://www.seun.ru/content/nauka/5/4/folder/>;
- Вооружение и экономика// <http://www.viek.ru/>;
- Вопросы государственного и муниципального управления журнал// <https://vgmu.hse.ru>;
- Журнал Новой экономической ассоциации // <http://journal.econorus.org/>
- Инновации и инвестиции // <http://innovazia.ucoz.ru>;
- Известия Санкт- Петербургского государственного экономического университета// <http://unecon.ru/izdaniya/zhurnal-izvestiya/arhiv-nomerov>;
- Известия Уральского государственного экономического университета // <http://izvestia.usue.ru/>;
- Известия Юго - Западного государственного университета//<https://swsu.ru/izvestiya/serieconom/>;
- Научный журнал «Вестник Университета» // http://vestnik.guu.ru/?page_id=972;
- Форсайт // <https://foresight-journal.hse.ru>;
- Экономика региона // <http://economyofregion.ru/about>;
- Экономические науки // <http://ecsn.ru>.

Интернет – ресурсы

Система дистанционного обучения «Moodle»

Интернет-ресурс <http://www1.fips.ru/>

Интернет-ресурс <http://protect.gost.ru/>

Интернет-ресурс <https://www.consultant.ru/>.

Электронные библиотечные системы

Электронная библиотечная система: <http://e.lanbook.com>

Электронная библиотечная система: <https://www.book.ru>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

Справочно-информационные системы и профессиональные базы данных

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru/about/>
2. Информационно-правовой портал «Гарант.Ру»
<https://www.garant.ru/>
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>
4. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru>
5. Единый архив экономических социальных данных
http://sophist.hse.ru/data_access.shtml
6. Центральная база статистических данных (ЦБСД) <http://cbsd.gks.ru/>
7. База данных «Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС)» <https://fedstat.ru/>

8. База данных «Показатели муниципальных образований»
http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm
9. База статистических данных «Регионы России»
http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156
10. Базы данных Министерства экономического развития и торговли России www.economy.gov.ru
11. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность субъектов малого предпринимательства» Минфина России
https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/buh-otch_mp/law/
12. База открытых данных Минтруда России
<https://rosmintrud.ru/opendata>
13. Базы данных Европейского общества (Association of Opinion and Marketing Research Professionals) <http://www.esomar.org>
14. Информационные системы рынка рекламы, маркетинга, PR – Базы рынка рекламы <https://www.restko.ru/>

7.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Учебная аудитория № 346 для проведения занятий семинарского типа, помещение для самостоятельной работы обучающихся (лаборатория электронной информационно-образовательной среды и коммуникаций) в учебном корпусе №2 А (лит. В)

Специализированная мебель: столы-19шт., стулья-28 шт., доска пластиковая – 1шт.

Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории и наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей): компьютеры в комплекте - 14шт. (монитор, системный блок, клавиатура, мышь): Phenom II/AMD Athlon – 5 шт. Intel Pentium Core2/2800 - 9 шт., телевизор марки BQ - 1 шт., сертифицированные аппаратные средства аутентификации пользователя: USB-токен JaCarta PKI (сертификат ФСТЭК России) - 15 шт, лицензия на использования сертифицированной версии JaCartaSecurLogon. (на 15 рабочих мест), ПК JaCarta - MediaKit, комплект документации и Единый Клиент JaCarta. - 1 шт.

Лаборатория оснащена антивирусными программными комплексами и аппаратными средствами аутентификации пользователя.

Персональные компьютеры объединены в локальную сеть с подключением к сети "Интернет" и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Лицензионное программное обеспечение:

а) операционные системы и дополнения MS Office (Microsoft Imagine – подписка на программные продукты компании Microsoft (включает в себя рабочие и серверные операционные системы Windows Server 2013, Windows 7 и др., средства для разработки, дополнительные модули MicrosoftOffice – MSVisio, MS Project, MS Access, MS InfoPath) Гос. контракт №0327100008214000033-0019832-01);

б) Офисные пакеты, работа с текстом (MS Office 2007 Лицензии №42163278, №42520331, LibreOffice 5.0.3 – свободно распространяемый офисный пакет, Acrobat Professional 11.0 Лицензия № 65195558, AcrobatReader, FoxitReader – свободно распространяемые просмотрщики PDF и DjVU, ABBYY FineReader 11 Corporate Edition, код AF11-3S1P05-102/AD);

в) безопасность и антивирусное обеспечение (антивирусный пакет KasperskyEnterpriseSpaseSecurity 17E0-170914-115452-867-594)

г) информационно-справочные системы (Консультант-плюс, договор об информационной поддержке от 11.01.16);

д) специализированные прикладные программы: NetBeans IDE (свободно распространяемое ПО); Eclipse IDE forJavaDevelopers (свободно распространяемое ПО); OpenServer (свободно распространяемое ПО); Java SE Development Kit (свободно распространяемое ПО); 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших учебных заведениях (регистрационный код 800908737); Налогоплательщик ЮЛ (свободно распространяемое ПО); Bizagi (свободно распространяемое ПО); MSProject (регистрационный номер №20015N); ProjectExpertforWindows (лицензия №20013N); AnyLogicPLE (свободно распространяемое ПО); Deductor (свободно распространяемое ПО).

Учебная аудитория № 348 для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций в учебном корпусе №2 А (лит. В).

Специализированная мебель: столы-19шт., стулья-28шт., доска пластиковая – 1шт.

Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории и наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей): компьютеры в комплекте (монитор, системный блок, клавиатура, мышь): Intel Pentium Core2/2800 - 10 шт.

Мультимедийный комплект в составе проектора BenqEP4227 и спец. экрана, ноутбуки: SamsungNP-R20Y, SamsungNP-R528.

Персональные компьютеры объединены в локальную сеть с подключением к сети "Интернет" и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Кабинет оснащен рабочими местами на базе вычислительной техники,

специальным программным обеспечением для моделирования информационных и аналитических систем, специальным программным обеспечением информационных и аналитических систем.

Оборудован современной вычислительной техникой из расчета одно рабочее место на каждого обучаемого при проведении занятий, а также комплектом проекционного оборудования для преподавателя.

Обеспечен необходимыми материально-техническими ресурсами, в том числе расходными материалами и специализированными материальными запасами.

Лицензионное программное обеспечение:

а) операционные системы и дополнения MS Office (Microsoft Imagine – подписка на программные продукты компании Microsoft (включает в себя рабочие и серверные операционные системы Windows Server 2013, Windows 7 и др., средства для разработки, дополнительные модули MicrosoftOffice – MSVisio, MS Project, MS Access, MS InfoPath) Гос. контракт №0327100008214000033-0019832-01);

б) Офисные пакеты, работа с текстом (MS Office 2007 Лицензии №42163278, №42520331, LibreOffice 5.0.3 – свободно распространяемый офисный пакет, Acrobat Professional 11.0 Лицензия № 65195558, AcrobatReader, FoxitReader – свободно распространяемые просмотрщики PDF и DjVU, ABBYY FineReader 11 Corporate Edition, код AF11-3S1P05-102/AD);

в) безопасность и антивирусное обеспечение (антивирусный пакет KasperskyEnterpriseSpaseSecurity 17E0-170914-115452-867-594)

г) специализированные прикладные программы: NetBeans IDE (свободно распространяемое ПО); Eclipse IDE forJavaDevelopers (свободно распространяемое ПО); OpenServer (свободно распространяемое ПО); Java SE Development Kit (свободно распространяемое ПО); 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших учебных заведениях (регистрационный код 800908737); Налогоплательщик ЮЛ (свободно распространяемое ПО); Bizagi (свободно распространяемое ПО); MSProject (регистрационный номер №20015N); ProjectExpertforWindows (лицензия №20013N); AnyLogicPLE (свободно распространяемое ПО); Deductor (свободно распространяемое ПО); пакет прикладных технологий Конси в виде электронных учебников: Конси.AnketterforPositioningBrands (лицензия № 962 от 21.12.10), Конси. ForExSal (лицензия № 961 от 21.12.10), Конси. Segmentation (лицензия № 963 от 21.12.10), Конси. SWOT Analysis (лицензия № 964 от 21.12.10).

8 Образовательные технологии, применяемые при прохождении практики

8.1 Основные образовательные технологии, применяемые при прохождении практики

Специфика практики и объем учебного материала предполагают в основном традиционную контактную форму работы руководителя со студентами с использованием активных и интерактивных форм обучения. В

процессе организации практики руководителями и студентами должны применяться современные образовательные формы и технологии:

- *мультимедийные технологии*, позволяющие руководителям экономить время на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

- *дистанционная форма* консультаций во время прохождения конкретных этапов научно-исследовательской практики и подготовки отчета, позволяющая оперативно решать возникающие вопросы.

- *компьютерные технологии и программные продукты*, необходимые для сбора и систематизации маркетинговой информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики исследований и т.д.

8.2 Особенности прохождения практики лиц с ограниченными возможностями

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся - инвалидом трудовых функций.