

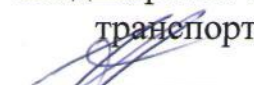
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Брянский государственный инженерно-технологический университет»

Кафедра «Технология деревообработки»

«Утверждаю»

Директор института лесного комплекса,
ландшафтной архитектуры,
транспорта и экологии

 Д.И.Нартов
« 23 » июля 2022 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
(3 зачетные единицы)

Направление подготовки – 35.03.02 Технология лесозаготовительных и
деревоперерабатывающих производств

Направленность (профиль) – «Технология деревообработки,
проектирование мебели и интерьеров»

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная

Выпускающая кафедра – «Технология деревообработки»

Брянск

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26 июля 2017 г. № 698 и учебным планом.

Рецензент, проф. кафедры ТТМ и С, д.т.н.  А.Н.Заикин

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ТД
«31» мая 2022 г. Протокол № 7

Зав. кафедрой, к.т.н., доц.  В.А. Романов

Рекомендована УМК института лесного комплекса, ландшафтной архитектуры, транспорта и экологии

Протокол № 2 от 14.06. 2022г.

Председатель УМК, к.с/х.н., доц.  Л.П.Балухта

Рабочую программу
разработал к.т.н., доц.  В.М.Меркелов

Рабочая программа актуальна на _____ уч. год
(рассмотрена на заседании кафедры технологии деревообработки
_____ 20 г., протокол № _____)

Зав. кафедрой _____ В.А. Романов

1 Цели, задачи и планируемые результаты практики

Целью проведения практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и она должна способствовать более глубокому пониманию проблем отрасли.

Задачи практики:

В период практики осуществляется практическое обучение профессиональной деятельности, формируются основные профессиональные умения и навыки в соответствии с квалификационной характеристикой, расширяются, углубляются и систематизируются знания на основе изучения работы конкретных предприятий, практически осваивается современное оборудование, приобретается первоначальный профессиональный опыт.

При реализации практики образовательная деятельность организована в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, а именно:

- применение методов эффективного руководства коллективами;
- определение и реализация приоритетов совершенствования собственной деятельности;
- участие в проведении постоянных наблюдений за состоянием и работой объектов деревообработки.

В результате прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) должны быть сформированы следующие компетенции:

Профессиональные компетенции, определяемые Университетом самостоятельно (ПК):

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Профессиональный стандарт
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический		
ПК – 3 . Способен разрабатывать технологическую документацию для реализации технологических процессов	ПК-3.2. Оформление технологической документации в соответствии с установленными нормативно-техническими требованиями.	23.043 Специалист-технолог деревообрабатывающих и мебельных производств

В результате освоения компетенции **ПК-3** бакалавр должен:

Знать: перечень основной технологической документации, используемой на предприятии.

Уметь: составлять схемы организации рабочих мест на основных операциях деревоперерабатывающего производства.

Владеть: навыками разработки элементарных технологических схем деревопереработки.

2 Место практики в структуре ОПОП ВО. Вид, тип, форма проведения практики

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) относится к блоку 2 «Практика» и базируется на освоении дисциплины «Введение в специальность».

Вид практики – учебная практика.

Тип учебной практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) проводится в учебных лабораториях кафедры «Технология деревообработки» ФГБОУ ВО «Брянский государственный инженерно-технологический университет».

Организация проведения практики: групповая.

Студенты, выполнившие программу практики согласно заданию, защищают отчет. Форма контроля – дифференцированный зачет.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Продолжительность практики – 2 недели.

Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, ч
	2 семестр
Учебная практика:	
Промежуточная аттестация	Зачет дифференцированный
Общая трудоемкость, ч	108

3.1 Содержание учебной практики

3.1.1 Обзор литературных источников и патентов в различных областях деревообработки

В зависимости от вида производства необходимо изучить литературные источники и патенты в различных направлениях деревообработки с оформлением отчета.

3.1.2 Изучение организации рабочих мест, безопасных приемов работы

Проводиться изучение организации рабочих мест, безопасных приемов работы на деревообрабатывающих станках в деревообрабатывающих мастерских кафедры «Технология деревообработки».

3.1.3 Отчет по практике

Производится обработка собранных материалов. Анализируется полученный теоретический материал по проведенным работам. На основании анализа полученных в производственных условиях данных оформляется отчет.

3.2 План проведения учебной практики

В таблице 3.1 приведены этапы прохождения практики и ориентировочные затраты времени по каждому из них (из расчета пятидневной рабочей недели).

Таблица 3.1 - Этапы прохождения практики

№ этапа	Наименование этапов	Продолжительность в часах
1	Собрание. Организационные мероприятия	9
2	Обзор литературных источников и патентов в различных областях деревообработки (по заданию)	27
3	Изучение организации рабочих мест, безопасных приемов работы на деревообрабатывающих станках в деревообрабатывающих мастерских кафедры «Технология деревообработки»	54
4	Оформление отчета	18
Итого		108

Руководство практикой осуществляет преподаватель выпускающей кафедры, который обязан:

- составить график прохождения практики; порядок прохождения практики (проведение экскурсий и инструктажей по технике безопасности, закрепление каждого студента за рабочим местом, требования к изучению технологических процессов, ознакомлению с техдокументацией, выполнению внутреннего распорядка);

- выдать индивидуальное задание и проводить консультации по их выполнению;

- организовать выполнение графика прохождения практики;

- проверить отчеты и организовать приём зачета по практике.

Студенты во время практики обязаны соблюдать правила охраны труда и техники безопасности, правила внутреннего распорядка, выполнять программу практики.

3.3 Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов направлена на углубление и закрепление знаний, развитие практических и интеллектуальных умений, профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала обучающихся.

Самостоятельная работа студентов при прохождении учебной практики предусмотрена в следующих видах и формах:

1 Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме.

2 Поиск, анализ, структурирование и презентация информации.

При организации проведения практик в формате удаленной работы с применением исключительно ЭО и ДОТ для обеспечения взаимодействия обучающихся с руководителями практик, как со стороны Университета, так и со стороны профильной организации (в случае проведения практики в профильной организации) используются различные формы и технологии онлайн и офлайн взаимодействия:

- взаимодействие посредством ЭИОС БГИТУ;
- обмен документацией (рабочие графики (планы) проведения практик; индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики; отчеты по практикам; иная документация) посредством электронной почты, социальных сетей;
- видеоконференции с обменом сообщениями;
- видео- и аудиозвонки;
- иные формы, доступные руководителям практик (со стороны Университета, со стороны профильной организации) и обучающимся;
- комбинация различных форм.

При организации проведения практик в формате удаленной работы с применением исключительно ЭО и ДОТ допускается использование следующих платформ: ЭИОС БГИТУ (<http://eos.bgitu.ru/>); LMSMoodle; Zoom (видеоконференции с обменом сообщениями и контентом в реальном времени); Webinar (видеоконференции с обменом сообщениями и контентом в реальном времени); MicrosoftTeams (видео- и аудиозвонки в интернете); Skype (видео- и аудиозвонки в интернете); иные платформы на усмотрение руководителям практик (при условии возможности их использования обучающимися).

Указанные формы взаимодействия и используемые платформы должны обеспечивать:

- со стороны руководителя практики от Университета: составление рабочего графика (плана) проведения практики; разработку индивидуальных заданий для обучающихся, выполняемых в период практики; участие в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации (в случае проведения практики в профильной организации); осуществление контроля за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО; оказание методической помощи обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к ВКР в ходе преддипломной практики; оценку результатов прохождения практики обучающимися;

- со стороны руководителя практики от профильной организации (в случае проведения практики в профильной организации): согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики; предоставление рабочих мест обучающимся; обеспечение безопасных условий прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проведение инструктажей обучающихся.

При организации прохождения практики с применением ЭО и ДОТ проводятся групповые и/или индивидуальные консультации и/или установочные занятия в режиме онлайн.

В качестве учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов в период прохождения практики выступают «Положение о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО «БГИТУ», программа практики, индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики, учебно-методические материалы кафедры.

4 Формы контроля освоения учебной практики

Текущий контроль успеваемости производится в течение практики ведущим преподавателем в следующих формах:

- проверка качества выполнения поиска и обзора литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме;
- проверка разделов отчета, консультации по выполнению индивидуального задания.

Результаты текущего контроля прохождения практики учитываются ведущим преподавателем при промежуточной аттестации.

Основанием для допуска к промежуточной аттестации по учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков) и её зачета служат:

- отчет по учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков);
- индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики, разработанные руководителем практики от БГИТУ.

Перечень индивидуальных заданий для обучающихся, выполняемых в период практики:

- 1 Литературный обзор конструкций круглопильных станков для поперечного раскроя
- 2 Литературный обзор конструкций круглопильных станков для продольного раскроя
- 3 Литературный обзор конструкций круглопильных станков для форматной обрезки плит
- 4 Литературный обзор конструкций фуговальных станков
- 5 Литературный обзор конструкций рейсмусовых станков
- 6 Литературный обзор конструкций четырехсторонних продольно-фрезерных станков
- 7 Литературный обзор конструкций шипорезных станков

- 8 Литературный обзор конструкций сверлильно-пазовальных станков
- 9 Литературный обзор конструкций шлифовальных станков
- 10 Литературный обзор конструкций клеенаносящих станков
- 11 Литературный обзор конструкций шпонопочиночных станков
- 12 Литературный обзор конструкций ленточнопильных делительных станков
- 13 Литературный обзор конструкций вертикально-фрезерных станков
- 14 Литературный обзор конструкций токарных станков
- 15 Литературный обзор конструкций рубительных машин
- 16 Литературный обзор конструкций вертикальных лесопильных рам
- 17 Литературный обзор конструкций ленточнопильных бревнопильных станков
- 18 Литературный обзор конструкций двухпильных обрезных станков
- 19 Литературный обзор конструкций вайм для склеивания по длине
- 20 Литературный обзор конструкций луцильных станков
- 21 Литературный обзор конструкций сборно-металлических сушильных камер периодического действия с поперечно-горизонтальной циркуляцией
- 22 Литературный обзор конструкций сборно-металлических сушильных камер периодического действия с поперечно-горизонтальной циркуляцией
- 23 Литературный обзор конструкций сборно-металлических сушильных камер периодического действия с поперечно-вертикальной циркуляцией

Промежуточная аттестация по итогам практики включает составление, оформление и защиту отчета о прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Обучающиеся должны предоставить индивидуальные отчеты о выполнении программы практики и индивидуального задания.

Зачет проводится в форме собеседования по защищаемым положениям отчета и по дополнительным вопросам.

Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв или незачет при защите отчета, приобретает академическую задолженность.

Университет вправе осуществлять проведение промежуточной аттестации по практике с использованием ЭО и ДОТ в соответствии с требованиями локальных нормативных актов Университета.

5 Оценочные средства контроля успеваемости

Фонды оценочных средств, позволяющие осуществить контроль уровня формирования компетенций по учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков), прилагаются к рабочей программе практики и включают в себя:

5.1 Материалы для проведения текущего контроля

5.1.1 вопросы текущего контроля успеваемости

5.2 Материалы для проведения промежуточной аттестации:

5.2.1 вопросы к зачету.

5.3 Материалы для проверки остаточных знаний:

5.3.1 вопросы для проверки остаточных знаний.

Фонды оценочных средств размещены в УМК учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков).

Формы контроля приобретения студентами компетенций представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1. – Этапы и формы контроля формирования компетенций в рамках практики*

Код компетенции	Содержание компетенции	Раздел содержания дисциплины (из п. 3.1), в котором формируется компетенция	Оценочные средства	Форма контроля
ПК-3	Способен разрабатывать технологическую документацию для реализации технологических процессов	3.1.1 – 3.1.3	5.1.1-5.3.1	Устный опрос

*Этапы формирования компетенций в рамках основной профессиональной образовательной программы отражены в соответствующей матрице компетенций.

Таблица 5.2 – *Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования в рамках практики

Код компетенции, код индикатора	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)**	Критерии обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания				
		1	2	3	4	5
ПК-3, ПК-3.2	Показатели на уровне знаний: Знать перечень основной технологической документации, используемой на предприятии	Отсутствие знаний перечень основной технологической документации, используемой на предприятии	Фрагментарные знания перечень основной технологической документации, используемой на предприятии	Неполные знания перечень основной технологической документации, используемой на предприятии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания перечень основной технологической документации, используемой на предприятии	Сформированные и систематические знания перечень основной технологической документации, используемой на предприятии
	Показатели на уровне умений: Уметь составлять схемы организации рабочих мест на основных операциях деревоперерабатывающего производства	Отсутствие умений составлять схемы организации рабочих мест на основных операциях деревоперерабатывающего производства	Частично освоенное умение составлять схемы организации рабочих мест на основных операциях деревоперерабатывающего производства	В целом успешное, но не систематическое умение составлять схемы организации рабочих мест на основных операциях деревоперерабатывающего производства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение составлять схемы организации рабочих мест на основных операциях деревоперерабатывающего производства	Успешное и систематическое умение составлять схемы организации рабочих мест на основных операциях деревоперерабатывающего производства
	Показатели на уровне владений: Владеть навыками разработки элементарных технологических схем деревопереработки	Отсутствие навыков разработки элементарных технологических схем деревопереработки	Фрагментарное применение навыков разработки элементарных технологических схем деревопереработки	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки элементарных технологических схем деревопереработки	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков разработки элементарных технологических схем деревопереработки	Успешное и систематическое применение навыков разработки элементарных технологических схем деревопереработки

**В качестве планируемых результатов обучения для формирования компетенции могут быть выделены не все предложенные категории («владеть (навыком, методом, способом, технологией пр.), «уметь» и «знать»), а только их часть, при этом под указанными категориями понимается:

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«иметь навык» – многократно применять «умение», довести «умение» до автоматизма

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, умений и владений используются следующие типы контроля:

- индивидуальное собеседование;
- письменные ответы на вопросы.

Индивидуальное собеседование, письменная работа проводятся по разработанным вопросам по отдельному учебному элементу программы (дисциплине). Задания данного типа включают материалы пп. 5.1.1, 5.2.1, 5.3.1 настоящей РПУД.

Критерии оценки учебных действий студентов приводятся в фондах оценочных средств УМК данной практики.

Таблица 5.3 – Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Критерии обучения для формирования компетенций (в соответствии с таблицей 5.2)	1	2	3	4	5
Количество баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	0-20	21-59	60-70	71-85	86-100
Уровень сформированности компетенций	предпороговый		пороговый	высокий (продвинутый)	высший

Максимальное количество баллов за работу на объекте практики – 60 баллов. Максимальное количество баллов за обработку и анализ результатов, составление отчета и по результатам собеседования – 40 баллов.

Степень соответствия содержания и качества подготовки требованиям ФГОС ВО определяется приобретением компетенций, которые считаются сформированными в рамках учебной практики, если обучающийся преодолевает пороговый уровень сформированности компетенций.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Основная литература

6.1.1 Заикин, А.Н. Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств: учебное пособие /А.Н.Заикин, В.М.Меркелов.- Брянск: БГИТА, 2012.- 360 с.

6.1.2 Меркелов, В.М. Технология деревообрабатывающих производств: учебное пособие/ В.М. Меркелов, А.Н.Заикин– Брянск: БГИТА, 2010. – 209 с.: 129 илл.

6.2 Дополнительная литература

6.2.1 Расев, А.И. Сушка древесины: Учеб. пособие [для вузов]. - 6-е изд. / А.И. Расев.- М.: МГУЛ, 2005 - 224 с.

6.2.2 Рыбин, Б.М. Технология и оборудование защитно-декоративных покрытий древесины и древесных материалов: учеб. для вузов по специальности «Технология деревообработки» – 2-е изд. / Б.М. Рыбин. – М.: МГУЛ, 2005. – 567 с.

6.3 Учебно-методические материалы, в том числе для самостоятельной работы обучающихся

6.3.1 Методические указания по прохождению учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) для студентов направления подготовки бакалавров 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, профиль «Технология деревообработки, дизайн мебели и интерьеров»/ Сост. В.М. Меркелов; Брянский государственный инженерно-технологический университет. – Брянск: БГИТУ, 2019.- 12 с.

6.4 Программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы, профессиональные базы данных, информационные справочные системы

6.4.1 Программное обеспечение

1. Операционные системы и дополнения MS Office:

1.1. Microsoft Imagine – факультетская подписка на программные продукты компании Microsoft (включает в себя рабочие и серверные операционные системы Windows Server 2013, Windows XP, Windows 7, Windows 8.1, Windows 10 и другие, средства для разработки, дополнительные модули Microsoft Office – MS FrontPage, MSVisio, MS Project, MS Access, MS)

Гос.контракт №0327100008214000033-0019832-01

2. Офисные пакеты, работа с текстом:

2.1. MS Office 2007 Лицензии №42163278, №42520331

2.2. Libre Office 5.0.3 – свободно распространяемый офисный пакет.

2.3. Acrobat Professional 11.0 Лицензия № 65195558

2.4. Acrobat Reader , Foxit Reader – свободно распространяемые просмотрщики PDF и DjVU

2.5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition, код AF11-3S1P05-102/AD

2.6. ABBYY FineReader 10 Corporate Edition, код AF-10-3U1P05-102

3. Безопасность и антивирусное обеспечение:

4.1. Антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security 17E0170914115452867594

6.4.2 Интернет-ресурсы

1 Электронный журнал технологий деревообработки [Электронный ресурс]. URL: <http://www.oborudovaniederevo.ru/articles.php>

2 Журналы по столярному делу [Электронный ресурс]. URL: <http://onepdf.ru/tag/zhurnaly-po-stolyarnomu-delu/>

3 Wood - журнал, посвященный столярному делу. [Электронный ресурс].
URL: <http://promebelclub.ru/forum/showthread.php?t=1255>

6.4.3 Электронные библиотечные системы

<http://e.lanbook.com>

<http://www.book.ru>

<http://www.rucont.ru>

<http://elibrary.ru>

<http://www.iprbookshop.ru>

<http://grebennikon.ru>

6.4.4 Профессиональные базы данных

1 База статистических данных «Регионы России»-
http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156

2 База данных «Ассоциация лесных образовательных учреждений, научно-исследовательских институтов и организаций, обеспечивающих решение задач развития лесного образования (Ассоциация лесного образования)» -
www.emcentre.narod.ru

3 База данных «Ассоциация предприятий мебельной и деревообрабатывающей промышленности России (АМДПР)» - www.amedoro.ru

4 База данных «Российский союз промышленников и предпринимателей (РСПП) - рспп.рф

5 База данных «Ассоциация инженерного образования России (АИОР)» -
www.aser.ru

6 База данных «Союз лесопромышленников и лесозэкспортёров России»-
www.sllr.ru

7 База данных «Российская ассоциация организаций и предприятий целлюлозно-бумажной промышленности (РАО Бумпром)» - www.bumprom.ru

6.4.5 Информационно-справочные системы

1. Консультант-плюс. Договор об информационной поддержке от 29.12.17

2. Marc-SQL лицензионное соглашение № 130220091066

7 Материально-техническое обеспечение практики

При изучении данной дисциплины используется следующее материально-техническое обеспечение кафедры технологии деревообработки:

Учебная аудитория № 117 (для проведения занятий семинарского типа) в учебном корпусе №2

Специализированная мебель: стул ученический - 2 шт., шкаф металлический - 2 шт.

Оборудование: станок для заточки дереворежущего инструмента ВЗ-513 – 1 шт.; стружкоотсос MF 9022 – 1 шт.; станок ленточнопильный РР-500 – 1 шт.; станок шлифовальный комбинированный ВР-150 – 1 шт.; станок круглопильный

PKS-315S – 1 шт.; станок фрезерный FP-16K – 1 шт. станок комбинированный рейсмусовый HP-250/2 – 1 шт.; станок сверлильный – 1 шт.; верстак – 4 шт.; станок сверлильный СВА-2 – 1 шт.; станок сверлильный СНВШ-1 – 1 шт.; станок токарный - 1 шт., станок фуговально-круглопильный - 1 шт., станок с ЧПУ Rabbit SF6090 - 1 шт., набор инструмента для ручной обработки древесных материалов - 1 шт., ПК с системным блоком на базе процессора Intel (R) Pentium(R).

Лицензионное программное обеспечение: операционная система MS Windows XP Home Edition OEM Software N09-02053; офисные пакеты программ и СУБД: MSOffice 2007 (лицензии № 42163278, № 42520331). Безопасность и антивирусное обеспечение: антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security, лицензия № 17E0-150812-061815; контроллер NCStudio, обеспечивающий передачу файлов управляющих программ на фрезерный станок.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе учебной дисциплины: комплекты плакатов.

Помещение № 107 (для самостоятельной работы) в учебном корпусе №2

Специализированная мебель: стол ученический - 8 шт., стул ученический - 28 шт., стол компьютерный - 10 шт., шкаф книжный - 1 шт., шкаф металлический - 1 шт.

Оборудование: персональные компьютеры Intel (R) Core (TM) i3-2120, CPU 3.30 GHz @ 3.29 GHz; 3,5 ГБ – 2 шт.; персональные компьютеры Intel (R) Pentium(R) CPU G3250 @ 3.20 GHz 3.20 GHz; 8,00 ГБ – 9 шт.; принтер матричный Epson LX 1050 - 1 шт., принтер Canon LBP 2900 - 1 шт., принтер Canon LBP 810 - 1 шт., принтер Canon MF4320d (МФУ) - 1 шт., принтер HP M1005 MFP (МФУ) - 1 шт., копир Canon iR2016j (ф. А3) - 1 шт., сканер HP 2400 - 1 шт., сетевое оборудование - концентратор CNSH-1600 – 1 шт.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды - 4 шт.

Лицензионное программное обеспечение: а) операционные системы: MS Windows XP Professional; MS Windows 7 Professional; б) офисные пакеты программ и работа с текстом: MS Office 2007- лицензии №42163278, №42520331; Acrobat Reader– свободно распространяемые просмотрщики PDF и DjVU; ABBYY FineReader 11 Corporate Edition, код AF11-3S1P05-102/AD; в) безопасность и антивирусное обеспечение (антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security 17E0-150812-061815); г) CodeGear RAD Studio 2009 Professional Academic (Delphi 2009 + Builder 2009 -средства разработки программного обеспечения. Лицензия concurrent_56818.slip; д) САПР: Базис-конструктор Мебельщик. Serial Number: S134218869 Дата приобретения 05.11.2009; Комплекс "Компас 3D". № лицензионного соглашения МЦ-14-00422 ; AutoCAD 2012 (Russian) 32-Bit Serial Number: 370-54016530 ; AutoCAD 2016 (Russian) 32/64-Bit Serial Number: 558-42134689; CorelDRAW Graphics Suite X4 Classroom License ML 15+1 Serial Number: LCCDGSX4MLCRA; Комплекс (программное обеспечение в составе: модуль «Крыша»; модуль «Сруб»). № лицензионного соглашения 01A3-

864-04-10-NN); е) локальная сеть, доступ к сети Интернет и электронную информационно-образовательную среду университета.

Учебная аудитория: № 404 (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) в учебном корпусе №2

Специализированная мебель: стол ученический - 9 шт., стул ученический - 20 шт., шкаф книжный - 1 шт.

Оборудование: LED телевизор LG 50LN540V- 1 шт., персональный компьютер Pentium IV-1 шт.

Лицензионное программное обеспечение: операционная система MSWindows 7 Professional, гос. контракт № 0327100008214000033-0019832-01; офисные пакеты программ и СУБД: MSOffice 2007 (лицензии № 42163278, № 42520331). Безопасность и антивирусное обеспечение: антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security, лицензия № 17E0-150812-061815.

Помещение № 110 (для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования) в учебном корпусе №2.

Университет располагает необходимыми помещениями, оборудованием, техническими средствами обучения и иными ресурсами, обеспечивающими организацию прохождения практики с применением ЭО и ДОТ.

ЭО и ДОТ, применяемые при прохождении практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

8 Образовательные технологии, применяемые при прохождении практики

8.1 Основные образовательные технологии, применяемые при прохождении практики

Специфика практики и объем учебного материала предполагают в основном традиционную контактную форму работы руководителя со студентами с использованием активных и интерактивных форм обучения. В процессе организации практики руководителями и студентами должны применяться современные образовательные формы и технологии:

- *мультимедийные технологии*, позволяющие руководителям экономить время на изложение необходимого материала и увеличить его объем;
- *компьютерные технологии и программные продукты*, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов организации рабочих мест, проведения требуемых программой практики исследований и т.д.

8.2 Адаптивные образовательные технологии, применяемые при прохождении практики

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается использование при организации образовательной деятельности адаптивных образовательных технологий в соответствии с условиями,

изложенными в ОПОП, в частности: предоставление специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, и т. п. – в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

При наличии среди обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья в раздел «Образовательные технологии, применяемые при прохождении практики» рабочей программы вносятся необходимые уточнения в соответствии с локальными нормативными актами университета.