

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Брянский государственный инженерно-технологический университет»

Кафедра «Транспортно-технологические машины и сервис»

УТВЕРЖДАЮ
Директор института лесного
комплекса, ландшафтной архитектуры,
транспорта и экологии


Д.И. Нартов
«13» июля 2022 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика
Ознакомительная практика

(3 зачетные единицы)

Направление подготовки - 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
Направленность (профиль) – «Машины и технологии лесопромышленных производств и транспортных процессов»
Квалификация - бакалавр
Форма обучения - очная
Выпускающая кафедра - «Транспортно-технологические машины и сервис»

Брянск 2022

Программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 26 июля 2017 г. № 698 и учебным планом.

Рецензент:
заведующий кафедрой ОТДиФ,
к.т.н., доцент

 В.В. Камынин

Программа практики обсуждена на заседании кафедры «Транспортно-технологические машины и сервис»
Протокол № 10 от « 3 » июня 2022 г.

Зав.кафедрой ТТМ и С
к.т.н., доцент

 П.В. Тихомиров


Рекомендовано УМК института лесного комплекса, ландшафтной архитектуры, транспорта и экологии

« 14 » 06 2022 г. Протокол № 2

Председатель УМК, к.с.-х.н., доцент

 Л.П. Балухта

Программу практики разработал:
к.т.н., доцент

 В.В. Сиваков

Рабочая программа актуальна на _____ уч.год
(рассмотрена на заседании кафедры «Транспортно-технологические машины и сервис»
_____, протокол № _____)

Зав.кафедрой ТТМ и С _____ П.В. Тихомиров

Рабочая программа актуальна на _____ уч.год
(рассмотрена на заседании кафедры «Транспортно-технологические машины и сервис»
_____, протокол № _____)

Зав.кафедрой ТТМ и С _____ П.В. Тихомиров

1 ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Целью проведения практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и должна способствовать более глубокому пониманию проблем отрасли.

Задачи практики:

В период практики формируются основные профессиональные умения и навыки по организации и контролю технологических процессов на лесозаготовительных и транспортных производствах, при производстве и обслуживании грузовых машин и оборудования.

При реализации практики образовательная деятельность организована в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, а именно:

- изучение современных технологий лесозаготовительных производств и транспортных процессов;
- определение области применения машин и оборудования, требований техники безопасности при эксплуатации транспортных и погрузочно-разгрузочных машин;
- определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- формирование навыков по самообразованию, изучение информации в области лесозаготовительных и транспортно-логистических процессов.

В результате прохождения учебной практики (ознакомительной практики) должны быть сформированы следующие компетенции.

Универсальные компетенции (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

		УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.
--	--	---

В результате освоения компетенции **УК-2** бакалавр должен:

Знать: основные цели и задачи в области применения лесозаготовительных машин и оборудования, организации транспортных процессов при перевозке различных грузов.

Уметь: определять задачи, способствующие достижению поставленных целей в области применения лесозаготовительных машин и оборудования, организации транспортных процессов при перевозке различных грузов.

Владеть: навыками по определению оптимальных способов решения поставленных задач при организации транспортных процессов при перевозке различных грузов.

В результате освоения компетенции **УК-6** бакалавр должен:

Знать: перспективы развития грузовых машин и оборудования в области лесозаготовительных и транспортно-логистических процессов.

Уметь: находить информацию о нововведениях в области лесозаготовительных и транспортно-логистических процессов.

Владеть: навыками по самообразованию, изучению информации в области лесозаготовительных и транспортно-логистических процессов.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обновлять их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Знает современные технологии лесозаготовительных производств и транспортных процессов.

В результате освоения компетенции **ОПК-4** бакалавр должен:

Знать: современные конструкции машин, тракторов, погрузочно-разгрузочных машин и оборудования, особенности их применения, требования техники безопасности при эксплуатации транспортных и погрузочно-разгрузочных машин

Уметь: применять требования техники безопасности при эксплуатации транспортных и погрузочно-разгрузочных машин, определять области применения машин и оборудования.

Владеть: навыками по классифицированию машин, определению их назначения, особенностям применения в технологических процессах.

2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО. ВИД, ТИП, ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная практика (ознакомительная практика) относится к обязательной части блока 2 «Практика» и взаимосвязана с дисциплинами: «Технология и оборудование лесозаготовок», «Теория транспортных процессов и систем», «Конструкции грузовых и специальных машин».

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – ознакомительная практика.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик.

Организация проведения практики: ознакомительная практика может проводиться в структурных подразделениях университета, а также на основе договоров в структурных подразделениях профильных организаций деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемых в рамках ОПОП ВО по направлению подготовки бакалавров 15.03.02 Технологические машины и оборудование. Договоры могут быть долгосрочными или краткосрочными. Договор о проведении практики может заключаться как на группу, так и на конкретного обучающего.

Для руководства практикой, проводимой в университете, назначается руководитель практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу структурного подразделения университета, организующего проведение практики, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

Студенты, выполнившие программу практики согласно заданию, защищают отчет. Форма контроля – дифференцированный зачет.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении практики Университет вправе применять электронное обучение (ЭО) и дистанционные образовательные технологии (ДОТ).

При проведении практики с применением ЭО и ДОТ основой взаимодействия преподавателей со студентами являются электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) Университета (<http://eos.bgitu.ru>) и LMS «Moodle» (<http://moodle.bgitu.ru>). Разрешается использование e-mail; мессенджеров и социальных сетей для быстрой связи преподавателя с обучающимися; использование комнат для проведения вебинаров и других программных решений, систем вебинаров в рамках ЭИОС Университета; систем организации видеоконференцсвязи на основе стороннего программного обеспечения (Skype, Viber, иные).

Для проведения занятий преподаватели могут использовать любые инструменты, которые позволяют достичь наиболее качественных результатов обучения по данной дисциплине. Проведение практик в дистанционной форме регламентируется календарным учебным графиком, утвержденным в Университете для каждой группы;

Взаимодействие преподавателей и обучающихся при организации практик с применением ЭО и ДОТ может осуществляться в асинхронном и синхронном режиме.

Иные особенности применения ЭО и ДОТ регламентируются законодательством РФ и локальными нормативными актами Университета.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.1 Структура учебной практики (ознакомительной практики)

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Продолжительность практики - 2 недели.

Виды учебных занятий	Трудоёмкость, часов
	Очная
Учебная практика (ознакомительная практика):	2 недели
Изучение деятельности предприятия	
Камеральные исследования, оформление отчета	
Дифференцированный зачёт	2 семестр
Общая трудоёмкость, з.ед./нед.	3 з.е./2 недели

3.2 Содержание учебной практики

Разделы (этапы) практики	Трудовоемкость, час.
1 этап (организационно-подготовительный). Включает следующие виды работ: 1. Составление индивидуального плана прохождения практики совместно с научным руководителем. 2. Получение индивидуального задания. 3. Ознакомление с рабочим графиком (планом) проведения практики. 4. Ознакомление с содержанием и планируемыми результатами практики. 5. Участие в организационном собрании студентов по практике. 6. Инструктаж по технике безопасности	9
2 этап (ознакомительный). Включает следующие виды работ: - изучение организации процессов на предприятиях лесного комплекса, машиностроительных предприятиях, автотранспортных предприятиях, транспортных подразделениях предприятий и организаций, предприятиях по капитальному ремонту машин и оборудования; - изучение конструкции машин, технологических процессов их производства и эксплуатации; - изучение технологий лесозаготовительных и транспортных процессов.	90
3 этап (отчетный). Включает следующие виды работ: 1. Составление отчета о практике. 2. Подготовка презентации к выступлению с отчетом об учебной ознакомительной практике на конференции. 3. Выступление с презентацией о прохождении учебной ознакомительной практики	9
Зачет дифференцированный	2 семестр
Общая трудоёмкость	108 ч

При организации проведения практик в формате удаленной работы с применением исключительно ЭО и ДОТ для обеспечения взаимодействия обучающихся с руководителями практик как со стороны Университета, так и со стороны профильной организации (в

случае проведения практики в профильной организации) используются различные формы и технологии онлайн и офлайн взаимодействия:

- взаимодействие посредством ЭИОС БГИТУ;
- обмен документацией (рабочие графики (планы) проведения практик; индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики; отчеты по практикам; иная документация) посредством электронной почты, социальных сетей;
- видеоконференции с обменом сообщениями;
- видео- и аудиозвонки;
- иные формы, доступные руководителям практик (со стороны Университета, со стороны профильной организации) и обучающимся;
- комбинация различных форм.

При организации проведения практик в формате удаленной работы с применением исключительно ЭО и ДОТ допускается использование следующих платформ: ЭИОС БГИТУ (<http://eos.bgitu.ru/>); LMSMoodle; Zoom (видеоконференции с обменом сообщениями и контентом в реальном времени); Webinar (видеоконференции с обменом сообщениями и контентом в реальном времени); MicrosoftTeams (видео- и аудиозвонки в интернете); Skype (видео- и аудиозвонки в интернете); иные платформы на усмотрение руководителям практик (при условии возможности их использования обучающимися).

Указанные формы взаимодействия и используемые платформы должны обеспечивать:

- со стороны руководителя практики от Университета: составление рабочего графика (плана) проведения практики; разработку индивидуальных заданий для обучающихся, выполняемых в период практики; участие в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации (в случае проведения практики в профильной организации); осуществление контроля за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО; оказание методической помощи обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к ВКР в ходе преддипломной практики; оценку результатов прохождения практики обучающимися;

- со стороны руководителя практики от профильной организации (в случае проведения практики в профильной организации): согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики; предоставление рабочих мест обучающимся; обеспечение безопасных условий прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проведение инструктажей обучающихся.

При организации прохождения практики с применением ЭО и ДОТ проводятся групповые и/или индивидуальные консультации и/или установочные занятия в режиме онлайн.

На последнем этапе при подведении итогов прохождения практики обучающийся оформляет и представляет отчетную документацию руководителю практики от университета. Защита отчета о прохождении практики осуществляется комиссией, назначенной выпускающей кафедрой. Для получения положительной оценки обучающийся должен выполнить содержание практики, своевременно оформить текущую и итоговую документацию и защитить отчет о прохождении практики. По итогам положительной аттестации обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно».

3.3 Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов направлена на углубление и закрепление знаний, развитие практических и интеллектуальных умений, комплекса универсальных и общепрофессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов.

Самостоятельная работа студентов при прохождении практики предусмотрена в следующих видах и формах:

1. Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуальному заданию.
2. Работа с нормативными документами.
3. Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.
4. Поиск, анализ, структурирование и презентация информации.

Разделы (этапы) практики	Вид СРС	Средство оценивания результатов обучения СРС
3.1.1 – 3.1.3	Изучение периодической литературы с целью выявления актуальных проблем по направлению обучения и выбора темы ВКР.	Раздел отчета по практике
3.1.1 – 3.1.3	Самостоятельная проработка вопросов: - изучение теоретических и практических аспектов в области лесозаготовительных и транспортных процессов в рамках программы бакалаврской подготовки - проведение начального исследования специфики бакалаврской программы (определить предмет, объекта исследования, зарубежный и отечественный опыт, существующие и современные технологии по интересующейся проблеме)	Отчет по практике со ссылками на положения нормативной документации
3.1.1 – 3.1.3	Анализ полученной информации, составление первичного плана-графика исследований	Соответствующий раздел отчета по практике, собеседование
3.1.1 – 3.1.3	Оформление отчета, подготовка к зачету	Зачет (дифференцированный)

В качестве учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов в период прохождения практики выступают «Положение о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО «БГИТУ», программа практики, индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики, учебно-методические материалы кафедры.

Тематика индивидуальных заданий на учебную практику (ознакомительную практику) определяется руководителем практики с учетом темы будущей выпускной квалификационной работы.

4 ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Текущий контроль успеваемости производится в течение практики ведущим преподавателем в следующих формах:

- проверка выполнения заданий по результатам посещения предприятий.
- проверка разделов отчета, консультации по индивидуальному заданию.

Результаты текущего контроля прохождения практики учитываются ведущим преподавателем при промежуточной аттестации.

Основанием для допуска к промежуточной аттестации по учебной практике (ознакомительной практике) и её зачета служат:

- задание по практике;
- отчет по практике;
- индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики.

Перечень примерных индивидуальных заданий для обучающихся, выполняемых в период практики:

- Особенности конструкции грузовых автомобилей марки ГАЗ.
- Особенности конструкции грузовых автомобилей марки УРАЛ.
- Особенности конструкции грузовых автомобилей марки КАМАЗ.
- Особенности конструкции грузовых автомобилей марки МАЗ.
- Особенности конструкции грузовых автомобилей марки SCANIA.
- Особенности конструкции грузовых автомобилей марки VOLVO.
- Особенности конструкции грузовых автомобилей марки MAN.
- Грузовые автомобили специального назначения.
- Колесные тракторы отечественного производства.
- Колесные тракторы зарубежного производства.
- Гусеничные тракторы отечественного производства.
- Гусеничные тракторы зарубежного производства.
- Погрузочно-разгрузочные машины отечественного производства.
- Погрузочно-разгрузочные машины зарубежного производства.
- Особенности применения лесозаготовительной техники.
- Особенности организации транспортных процессов при перевозке различных грузов.

Промежуточная аттестация по итогам практики включает составление, оформление и защиту отчета о прохождении учебной практики.

Обучающиеся должны предоставить индивидуальный отчет о выполнении работ. Отчет должен быть иллюстрирован необходимыми чертежами, схемами, эскизами, графиками, фотографиями и т.п.

Отчет сдается на кафедру, после проверки защищается студентом на заседании комиссии, организованной заведующим кафедрой.

Зачет проводится в форме собеседования по защищаемым положениям отчета и по дополнительным вопросам к зачету.

Университет вправе осуществлять проведение промежуточной аттестации по практике с использованием ЭО и ДОТ в соответствии с требованиями локальных нормативных актов Университета.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Фонды оценочных средств, позволяющие осуществить контроль уровня формирования компетенций по учебной практике ознакомительной практике, прилагаются к программе практики и включают в себя:

- 5.1 Материалы для проведения текущего контроля.
- 5.2 Материалы для проведения промежуточной аттестации.
- 5.2.1 Вопросы к дифференцированному зачету.

Фонды оценочных средств, размещены в УМК практики Учебная практика - ознакомительная практика.

Формы контроля формирования компетенций представлены в таблице 5.1.
Таблица 5.1. – Этапы и формы контроля формирования компетенций в рамках практики*

Код компетенции	Содержание компетенции	Раздел содержания (из п.3) в котором формируется компетенция	Оценочные средства	Форма контроля
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	3.1.1 – 3.1.3	5.1. 5.2.1	Устный опрос Защита отчёта
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	3.1.1 – 3.1.3	5.1. 5.2.1	Устный опрос Защита отчёта
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	3.1.1 – 3.1.3	5.1. 5.2.1	Устный опрос Защита отчёта

*Этапы формирования компетенций в рамках основной профессиональной образовательной программы отражены в соответствующей матрице компетенций

Таблица 5.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования в рамках практики

Код компетенции, код индикатора	Планируемые результаты обучения(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания				
		1	2	3	4	5
УК-2 УК-2.1 УК-2.2	Показатели на уровне знаний: основные цели и задачи в области применения лесозаготовительных машин и оборудования, организации транспортных процессов при перевозке различных грузов	Отсутствие знаний целей и задач в области применения лесозаготовительных машин и оборудования, организации транспортных процессов	Фрагментарные знания целей и задач в области применения лесозаготовительных машин и оборудования, организации транспортных процессов	Неполные знания целей и задач в области применения лесозаготовительных машин и оборудования, организации транспортных процессов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания целей и задач в области применения лесозаготовительных машин и оборудования, организации транспортных процессов	Сформированные и систематические знания целей и задач в области применения лесозаготовительных машин и оборудования, организации транспортных процессов
	Показатели на уровне умений: определять задачи, способствующие достижению поставленных целей в области применения лесозаготовительных машин и оборудования, организации транспортных процессов при перевозке различных грузов	Отсутствие умений определять задачи в области применения лесозаготовительных машин и оборудования, организации транспортных процессов при перевозке различных грузов	Частично освоенное умение определять задачи в области применения лесозаготовительных машин и оборудования, организации транспортных процессов при перевозке различных грузов	В целом успешное, но не систематическое умение определять задачи в области применения лесозаготовительных машин и оборудования, организации транспортных процессов при перевозке различных грузов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять задачи в области применения лесозаготовительных машин и оборудования, организации транспортных процессов при перевозке различных грузов	Успешное и систематическое умение определять задачи в области применения лесозаготовительных машин и оборудования, организации транспортных процессов при перевозке различных грузов
	Показатели на уровне владений: владеть навыками по определению оптимальных способов решения поставленных задач при организации транспортных процессов при перевозке различных грузов	Отсутствие навыков по определению оптимальных способов решения поставленных задач	Фрагментарное приращение навыков по определению оптимальных способов решения поставленных задач	В целом успешное, но не систематическое приращение навыков по определению оптимальных способов решения поставленных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы приращение навыков по определению оптимальных способов решения поставленных задач	Успешное и систематическое приращение навыков по определению оптимальных способов решения поставленных задач

Код компетенции, код индикатора	Планируемые результаты обучения(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания				
		1	2	3	4	5
УК-6 УК-6.2 УК-6.5	Показатели на уровне знаний: перспективы развития грузовых машин и оборудования в области лесозаготовительных и транспортно-логистических процессов	Отсутствие знаний перспектив развития грузовых машин и оборудования	Фрагментарные знания перспектив развития грузовых машин и оборудования	Неполные знания перспектив развития грузовых машин и оборудования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания перспектив развития грузовых машин и оборудования	Сформированные и систематические знания перспектив развития грузовых машин и оборудования
	Показатели на уровне умений: находить информацию о нововведениях в области лесозаготовительных и транспортно-логистических процессов	Отсутствие умений находить информацию о нововведениях в профессиональной области	Частично освоенное умение находить информацию о нововведениях в профессиональной области	В целом успешное, но не систематическое умение находить информацию о нововведениях в профессиональной области	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение находить информацию о нововведениях в профессиональной области	Успешное и систематическое умение находить информацию о нововведениях в профессиональной области
	Показатели на уровне владений: владение навыками по самообразованию, изучению информации в области лесозаготовительных и транспортно-логистических процессов	Отсутствие навыков по самообразованию, изучению информации профессиональной в области	Фрагментарное применение навыков по самообразованию, изучению информации профессиональной в области	В целом успешное, но не систематическое применение навыков по самообразованию, изучению информации профессиональной в области	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков по самообразованию, изучению информации профессиональной в области	Успешное и систематическое применение навыков по самообразованию, изучению информации профессиональной в области
ОПК-4 ОПК-4.1	Показатели на уровне знаний: современные конструкции машин, тракторов, погрузочно-разгрузочных машин и оборудования, особенности их применения, требования техники безопасности при эксплуатации транспортных и погрузочно-	Отсутствие знаний конструкций машин, тракторов, погрузочно-разгрузочных машин и оборудования, особенностей их применения,	Фрагментарные знания конструкций машин, тракторов, погрузочно-разгрузочных машин и оборудования, особенностей их применения, требований	Неполные знания конструкций машин, тракторов, погрузочно-разгрузочных машин и оборудования, особенностей их применения, требований техники безопасности при экс-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания конструкций машин, тракторов, погрузочно-разгрузочных машин и оборудования, особенностей их применения,	Сформированные и систематические знания конструкций машин, тракторов, погрузочно-разгрузочных машин и оборудования, особенностей их приме-

Код компетенции, код индикатора	Планируемые результаты обучения(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания				
		1	2	3	4	5
	разгрузочных машин	требований техники безопасности при эксплуатации	техники безопасности при эксплуатации	плуатации	требований техники безопасности при эксплуатации	нения, требований техники безопасности при эксплуатации
	Показатели на уровне умений: применять требования техники безопасности при эксплуатации транспортных и погрузочно-разгрузочных машин, определять области применения машин и оборудования	Отсутствие умений применять требования техники безопасности при эксплуатации транспортных и погрузочно-разгрузочных машин	Частично освоенное умение применять требования техники безопасности при эксплуатации транспортных и погрузочно-разгрузочных машин	В целом успешное, но не систематическое умение применять требования техники безопасности при эксплуатации транспортных и погрузочно-разгрузочных машин	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять требования техники безопасности при эксплуатации транспортных и погрузочно-разгрузочных машин	Успешное и систематическое умение применять требования техники безопасности при эксплуатации транспортных и погрузочно-разгрузочных машин
	Показатели на уровне владений: владение навыками по классифицированию машин, определению их назначения, особенностям применения в технологических процессах	Отсутствие навыков по классифицированию машин, определению их назначения, особенностям применения в технологических процессах	Фрагментарное применение навыков по классифицированию машин, определению их назначения, особенностям применения в технологических процессах	В целом успешное, но не систематическое применение навыков по классифицированию машин, определению их назначения, особенностям применения в технологических процессах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков по классифицированию машин, определению их назначения, особенностям применения в технологических процессах	Успешное и систематическое применение навыков по классифицированию машин, определению их назначения, особенностям применения в технологических процессах

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, умений и владений используются следующие типы контроля:

- индивидуальное собеседование;
- устные и письменные ответы на вопросы.

Индивидуальное собеседование, письменная работа проводятся по разработанным вопросам по отдельному учебному элементу программы. Задания данного типа включают материалы пп. 5.1, 5.2.1, настоящей программы практики.

Критерии оценки учебных действий студентов приводятся в фондах оценочных средств УМК данной практики.

Таблица 5.3 – Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Критерии обучения для формирования компетенций (в соответствии с таблицей 5.2)	1	2	3	4	5
Количество баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	0-20	21-59	60-70	71-85	86-100
Уровень сформированности компетенций	предпороговый		пороговый	высокий (продвинутый)	высший

Максимальное количество баллов за работу на объекте практики – 60 баллов. Максимальное количество баллов за обработку и анализ результатов, составление отчета и по результатам собеседования – 40 баллов.

Степень соответствия содержания и качества подготовки требованиям ФГОС ВО определяется приобретением компетенций, которые считаются сформированными в рамках данной дисциплины, если студент преодолевает пороговый уровень сформированности компетенций.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Основная литература

1 Заикин, А.Н. Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств : учеб. пособие для вузов по направлению 250400 "Технология лесозаготов. и деревоперераб. пр-в" / Брян. гос. инженер.-технол. акад. - Брянск : Изд-во БГИТА, 2012. - 359 с.

2 Сафиуллин, Р.Н. Конструкция, расчет и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин : учебник / Р.Н. Сафиуллин, М.А. Керимов, Д.Х. Валеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 484 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113915>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3 Зангиев, А.А. Практикум по эксплуатации машинно-тракторного парка : учебное пособие / А.А. Зангиев, А.Н. Скороходов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 464 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130485>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2 Дополнительная литература

1 Баженов С.П. Основы эксплуатации автомобилей и тракторов : учеб. пособие для вузов по направлению подгот. бакалавров "Назем. трансп.-технол. комплексы" (профиль

подгот. "Автомобиле- и тракторостроение" / под ред. С.П. Баженова. - М. : Академия, 2014,2008. - 383 с.

2. Салминен, Э. О. Лесопромышленная логистика : учебник / Э. О. Салминен, А. А. Борозна, Н. А. Тюрин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. —Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210407>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3 Уханов, А.П. Конструкция автомобилей и тракторов : учебник / А.П. Уханов, Д.А. Уханов, В.А. Голубев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 188 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122188>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4 Уханов, А.П. Специализированная и специальная автомобильная техника : учебное пособие / А.П. Уханов, Д.А. Уханов, М.В. Рыблов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 288 с. —Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116354>. — Режим доступа: для авториз. пользователей..

5 Щурин, К.В. Надежность машин : учебное пособие / К.В. Щурин. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 592 с. —Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121468>. — Режим доступа: для авториз. пользователей

6 Чмиль, В. П. Автотранспортные средства : учебное пособие / В. П. Чмиль, Ю. В. Чмиль. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 336 с. —Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167864>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7 Сафин Р.Г., Асатова Л.Ф., Тимербаев Н.Ф. Управление качеством продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств [Электронный ресурс]: учебное пособие.- Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013.- 103 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62324.html>.

8 Заикин А.Н. Теоретические основы технологии лесозаготовительных производств: учебное пособие / А.Н. Заикин, Е.Г. Изюмова. – Брянск: БГИТА, 2010. – 170 с.

9 Транспортно-технологические схемы перевозок отдельных видов грузов : учебное пособие / Н.А. Троицкая, М.В. Шилимов. — Москва : КноРус, 2016. — 231 с. — Режим доступа:<https://www.book.ru/book/918493>.

10 Загидуллина, Л.И. Организация предпринимательской деятельности в лесном комплексе : учебник / Л.И. Загидуллина. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 140 с. —Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130168>. — Режим доступа: для авториз. пользователей..

11 Иванников, В.А. Совершенствование транспортно-технологических потоков лесоматериалов при использовании смежных видов лесовозного транспорта : монография / В.А. Иванников, С.И. Сушков. — Воронеж : ВГЛУ, 2017. — 123 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102272>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12 Корпачев, В.П. Экология лесозаготовок и транспорта леса : учебное пособие / В.П. Корпачев, А.И. Пережилин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 308 с. —Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109611>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13 Курьянов В.К. Лесотранспорт как система водитель-автомобиль-дорога-среда : учеб. пособие для вузов по направлению 250400 Технология лесозаготов. и деревоперераб. пр-в по специальности 250401 Лесоинженер. дело / В. К. Курьянов, А. В. Скрыпников, В. А. Борисов ; МГУЛ ; под общ. ред. А.А. Камусина. - М. : Изд-во МГУЛ, 2010. - 369 с.

14 Лесные дороги. Справочник : справочник / Э. О. Салминен, Г. А. Бессараб, А. А. Борозна [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 496 с. —Текст : электронный // Лань :

электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210845>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.3 Учебно-методические материалы, в том числе для самостоятельной работы обучающихся

1 Учебная практика Ознакомительная практика. Методические указания по организации и проведению учебной ознакомительной практики для обучающихся по направлению подготовки бакалавров 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств / Брян. гос. инженер.-технол. ун-т.; сост. В.В. Сиваков.- Брянск: БГИТУ, 2020. - 16 с.

6.4 Программное обеспечение, интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы, профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Программное обеспечение:

а) Операционные системы и дополнения MS Office: (Microsoft Imagine – факультетская подписка на программные продукты компании Microsoft (включает в себя рабочие и серверные операционные системы Windows Server 2013, Windows XP, Windows 7, Windows 8.1, Windows 10 и другие, средства для разработки, дополнительные модули Microsoft Office – MS FrontPage, MSVisio, MS Project, MS Access, MS) - Гос.контракт №0327100008214000033-0019832-01)

б) Офисные пакеты, работа с текстом: (MS Office 2007 Лицензии №42163278, №42520331, Libre Office 5.0.3 – свободно распространяемый офисный пакет. Acrobat Professional 11.0 Лицензия № 65195558. Acrobat Reader , Foxit Reader – свободно распространяемые просмотрщики PDF и DjVU, ABBYY FineReader 11 Corporate Edition, код AF11-3S1P05-102/AD)

в) Работа с графикой: Photoshop Extended CS6 13.0 Лицензия № 65170869 CorelDRAW Graphics Suite X4 Classroom License № заказа 3071935 Picasa, XnView и т.п. – свободно распространяемые графические редакторы и просмотрщики

г) САПР: КОМПАС. Лицензионное соглашение № МЦ-14-00422 MathCad University Classroom Pertetual - 15 Floating Лицензия № PKG-7517-FN AutoCAD (Serial Number: 558-42134689 Product Key: 766H1)

д) Антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security 17E0-191120-093129-083-896.

Интернет-ресурсы:

Грузовые автомобили

<https://jplife.ru/stati/klassifikatsiya-i-vidy-gruzovykh-avtomobiley/>

<https://wiki.transinfo.by/klassifikaciya-gruzovih-avtomobilei/>

<https://ustroistvo-avtomobilya.ru/teoriya/obshhee-ustrojstvo-gruzovogo-avtomobilya/>

Тракторы

https://studref.com/612436/agropromyshlennost/klassifikatsiya_obshee_ustrojstvo_traktorov_avtomobiley

https://ru.wikipedia.org/wiki/Устройство_трактора

<http://k-a-t.ru/sxt/trakory/>

Погрузочно-разгрузочные машины и устройства

https://studref.com/642537/stroitelstvo/pogruzochno_razgruzochnye_mashiny

<https://zdamsam.ru/a60640.html>

<https://helpiks.org/2-22713.html>

Техника безопасности при эксплуатации транспортных и погрузочно-разгрузочных машин

<https://biot.su/instrukciya-po-oxrane-truda-pri-vypolnenie-pogruzochno-razgruzochnyx-rabot.html>

<http://www.spec-kniga.ru/ohrana-truda/ohrana-truda-pri-remonte-i-obsluzhivanii-selskohozyajstvennoj-tehniki/tehnika-bezopasnosti-pri-pogruzochno-razgruzochnyh-rabotah.html>

Технология лесозаготовительных и транспортно-логистических процессов

<https://sworld.com.ua/simpoz2/200.pdf>

<https://helpiks.org/7-18918.html>

- Интернет-журнал и Международная виртуальная лесная Выставка «Лесопромышленник» <http://www.lesopromyshlennik.ru>

- Журнал «ЛесПромИнформ» (электронная версия) <http://www.lesprominform.ru>

- Журнал «Лесное хозяйство» - (электронная версия) <http://www.leshos.ucoz.ru>

Электронные библиотечные системы:

- <http://e.lanbook.com>

- <http://www.book.ru>

- <http://elibrary.ru>

Профессиональные базы данных:

- База статистических данных «Регионы России» - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156

- База данных «Ассоциация лесных образовательных учреждений, научно-исследовательских институтов и организаций, обеспечивающих решение задач развития лесного образования (Ассоциация лесного образования)» - www.emcentre.narod.ru

- База данных «Российский союз промышленников и предпринимателей (РСПП)» - rspp.rf

- База данных «Ассоциация инженерного образования России (АИОР)» - www.aser.ru

- База данных «Союз лесопромышленников и лесозэкспортеров России» - www.sllr.ru

Информационные справочные системы

- Консультант-плюс. Договор об информационной поддержке от 29.12.17

- Marc-SQL лицензионное соглашение № 130220091066

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

При прохождении практики используется материально-техническое обеспечение предприятий, на которых проводится практика, а также кафедры «Транспортно-технологические машины и сервис».

Учебная аудитория № 484 в учебном корпусе №2А для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель: компьютерные столы – 12 шт., столы – 8 шт., стулья – 28 шт.

Оборудование: 12 компьютеров (Компьютер Norbel – 3шт.; Компьютер P4-3000 – 2шт.; Компьютер P4-2400 – 4шт.; АРМ в составе – 2 шт.; компьютер в комплекте – 1 шт.), коммутатор 24-портовый. Персональные компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду БГИТУ.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедиа-проектор TOSHIBA DPL2000 ANSI Lm.SVGA.2000/1 contrast; экран настенный рулонный SlimScreen.

Лицензионное программное обеспечение: операционная система MSWindows XP и 7 Professional, гос. контракт № 0327100008214000033-0019832-01; офисные пакеты программ и СУБД: MSOffice 2007 (лицензии № 42163278, № 42520331), Acrobat Professional 11.0 (лицензия № 65195558), Acrobat Reader, Foxit Reader – свободно распространяемые просмотрщики PDF и DjVU, ABBYY FineReader 11 Corporate Edition (код AF11-3S1P05-102/AD), CorelDRAW Graphics Suite X4 Classroom License (№ заказа № 3071935). Безопасность и антивирусное обеспечение: антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security, лицензия № 17E0-150812-061815. Локальная сеть, доступ к сети Интернет и ЭИОС БГИТУ.

Программы: MS Word, Excel, PowerPoint, Mozilla Firefox.

Помещение № 485 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования в учебном корпусе №2А.

Университет располагает необходимыми помещениями, оборудованием, техническими средствами обучения и иными ресурсами, обеспечивающими организацию прохождения практики с применением ЭО и ДОТ.

ЭО и ДОТ, применяемые при прохождении практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

8 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

8.1 Основные образовательные технологии, применяемые при прохождении практики

Специфика практики и объем учебного материала предполагают в основном традиционную контактную форму работы руководителя со студентами с использованием активных и интерактивных форм обучения. В процессе организации практики руководителями и студентами должны применяться современные образовательные формы и технологии:

- *мультимедийные технологии*, позволяющие руководителям экономить время на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

- *дистанционная форма* консультаций во время прохождения конкретных этапов научно-исследовательской практики и подготовки отчета, позволяющая оперативно решать возникающие вопросы.

- *компьютерные технологии и программные продукты*, необходимые для обучения работе в выбранных программах, поиска научно-технической информации и подготовки отчета, а также представления результатов работы в виде мультимедийной презентации.

8.2 Особенности прохождения практики лиц с ограниченными возможностями

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся - инвалидом трудовых функций.