МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО
Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
_____ Н.Е.Захаров
«_31_» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «БГИТУ»
_____ В.А. Егорушкин
«_31_» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ в ФГБОУ ВО «Брянский государственный инженерно-технологический университет» на 2026-2027 учебный год

Брянск 2026

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным законом от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Указом Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Рабочая программа воспитания разработана начальником отдела по воспитательной и внеучебной работе, доцентом кафедры философии, истории и социологии, к.ю.н., А.В. Кузько.

Начальник отдела ВВР БГИТУ, к.ю.н., доцент кафедры философии, истории и социологии А.В. Кузько

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разработаны и утверждены с учетом мнения Объединенного совета обучающихся ФГБОУ ВО «БГИТУ», первичной профсоюзной организации студентов ФГБОУ ВО «БГИТУ» и Совета родителей обучающихся.

Председатель Объединенного совета обучающихся ФГБОУ ВО «БГИТУ» А.Г. Свиридова

И.о. председателя первичной профсоюзной организации студентов ФГБОУ ВО «БГИТУ» Н.В. Копченова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ …… 4
1.1. Нормативная правовая база …… 4
1.2. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса …….. 6
1.3. Цели и задачи воспитательной работы …….. 9
2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ …… 11
2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда …… 11
2.2. Направления воспитательной работы ..…… 11
2.1.1. Модуль «Гражданское и патриотическое воспитание обучающихся»…. 12
2.1.2. Модуль «Культурно-творческое и духовно-нравственное воспитание» …14
2.1.3. Модуль «Профессионально-творческое воспитание и формирование современного научного мировоззрения» ……..…… 15
2.1.4. Модуль «Физическое воспитание» …… 17
2.1.5. Модуль «Развитие студенческого самоуправления и волонтерского добровольческого движения» ……... 17
2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе …….. 19
2.4. Формы и методы воспитательной работы ……..……. 22
2.5. Ресурсное обеспечение воспитательной работы …… 23
2.6. Инфраструктура образовательной организации высшего образования, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания ……. 25
2.7. Социокультурное пространство …… 26
3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ …….…… 28
3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в БГИТУ …….. 28
3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) …… 29
3.3. Мониторинг качества воспитательной работы …… 30
4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ …… 31

Приложение к Рабочей программе воспитания «КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ» …… 34

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
1.1. Нормативная правовая база

– Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года;
– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
– Федеральный закон Российской Федерации от 01.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
– Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
– Федеральный закон Российской Федерации от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
– Федеральный закон Российской Федерации от 11 августа 1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
– Федеральный закон Российской Федерации от 05.02.2018 № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
– Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
– Федеральный закон Российской Федерации от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
– Федеральный закон Российской Федерации от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
– Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
– Указ Президента РФ от 25.11.2025 № 858 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года»;
– Указ Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 г. № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»;
– Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
– Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
– Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
– Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
– Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
– Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О

национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
– Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
– Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
– Указ Президента Российской Федерации от 25.11.2025 № 858 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года;
– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2022 г. № 3746-р);
– Стратегия реализации молодёжной политики в Российской Федерации на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р)
– Постановление Правительства Российской Федерации 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 октября 2025 г. № 2970-р «Об утверждении комплекса мер по патриотическому воспитанию и духовно-нравственному воспитанию молодёжи в Российской Федерации до 2028 года»;
– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 декабря 2025 г. № 4064-р «Об утверждении Концепции содействия развитию добровольческой (волонтерской) деятельности в РФ до 2030 г.»
– План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации 23 июня 2025 года №1620-р;
– Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
– Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 (ред. от 16.04.2026) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 № 70167) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2026)
– Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от

14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.10.2023 г. № МН-11/2188-ОП «Навигатор молодежной политики и воспитательной деятельности в образовательных организациях высшего образования»;
– Методические рекомендации по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы образовательной организации высшего образования (утв. Министерством науки и высшего образования Российской Федерации 29 декабря 2023 г.)
– Устав и локальные нормативные акты Университета.

Рабочая программа воспитания охватывает образовательное и социокультурное пространство, разработана в традициях образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе общего и профессионального образования.

Рабочая программа воспитания является компонентом основных профессиональных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования по направлениям подготовки (специальностям), реализуемых в Университете, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и среднего профессионального образования.

1.2. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Концептуально-ценностные основания рабочей программы воспитания в ФГБОУ ВО «Брянский государственный инженерно-технологический университет» (далее – БГИТУ) базируются на системе традиционных российских духовно-нравственных ценностей (приоритет духовного над материальным; защита человеческой жизни, прав и свобод человека; семья, созидательный труд, служение Отечеству; нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм; историческое единство народов России, преемственность истории Родины) – является неотъемлемой составной частью учебного процесса, ориентированного на качественную подготовку высококвалифицированных специалистов, важным элементом формирования гражданской позиции студенческой молодежи, разделяющей систему традиционных российских духовно-нравственных ценностей, их сохранение и укрепление, и осуществляется на основе постоянного совершенствования форм и методов воспитания и образования молодежи в соответствии с целями государственной политики по воспитанию у студентов любви к Родине, формирования высокой социальной ответственности и уважения к действующему законодательству, гражданской солидарности и межнационального согласия.

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе

социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, природе и окружающей среде.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия обучающихся, администрации и сотрудников университета, профессорско-преподавательского состава, иных заинтересованных лиц:

- принципы гуманизма и учёта индивидуальных особенностей личности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки, предполагающие реализацию системы воспитания, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества преподавателя и студента, обеспечения благоприятного творческого климата в коллективе;

- принцип приоритета безопасности обучающегося, ценности здоровья участников образовательных отношений, неукоснительного соблюдения законности, прав и свобод человека и гражданина, конфиденциальности информации;

- принцип неразрывной связи реализации процесса воспитания и учебного процесса на основе рационального коммуникационного, информационного обмена, единства и взаимодействия прямой и обратной связи;

- сочетание принципов системности, целесообразности, актуальности, учета интересов и потребностей, обучающихся при подготовке и проведении мероприятий, взаимодействия составных частей воспитательной системы университета (содержательной, процессуальной и организационной);

- принцип преемственности поколений, сохранения, распространения и развития национальной культуры, воспитания уважительного отношения, любви к России, родной природе, чувства сопричастности и ответственности за дела в родном университете.

Воспитательная работа в БГИТУ включает в себя как работу с обучающимися, так и повышение квалификации профессорско-преподавательского состава и сотрудников Университета, и направлена на развитие и совершенствование образовательно-воспитательного процесса на основе современных инновационных технологий, содействие в решении организационных, культурологических, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы обучающихся; создание условий, способствующих формированию у студентов персональных личностных и деловых качеств, необходимых для повышения максимальной конкурентоспособности будущих специалистов на рынке труда. В соответствии с требованиями действующего законодательства в БГИТУ создана необходимая социокультурная среда и все условия, необходимые для социализации и всестороннего развития личности, приобретения необходимых качеств для эффективной реализации своего профессионального потенциала в будущей практической деятельности.

Воспитательная деятельность университета является одной из важнейших составляющих образовательного процесса социального формирования личности и обеспечивает реализацию государственной молодежной политики Российской Федерации, стратегии развития воспитания в России, формирование общекультурных, универсальных, общих компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий:

- Аксиологический (ценностно-ориентированный) подход, который предполагает, что в основе управления воспитательной системой лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем основании опору на стратегические ценности (жизнь и здоровье человека; духовно-нравственные ценности; ценность общения и диалога; ценность самореализации; ценность профессионального опыта и др.) обладающие особой важностью и способствующие объединению, разделяющих эти ценности.

- Системный подход, который предполагает рассмотрение воспитательной системы как открытой социально-психологической, развивающейся системы, состоящей из двух подсистем: управляющей (ректорат, директораты, кураторы) и управляемой (студенческий актив и студенческие группы).

- Системно-деятельностный подход, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе.

- Культурологический подход, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, направлен: на создание в университете социокультурной среды и организационной культуры; на повышение общей и профессиональной культуры обучающихся.

- Научно-исследовательский подход рассматривает воспитательную работу как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.

- Проектный подход предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению новых форм поиска и анализа информации.

- Ресурсный подход учитывает готовность реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

- Здоровьесберегающий подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива по по актуализации и реализации здорового образа жизни.

- Информационный подход рассматривает воспитательную работу в БГИТУ как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации, её преобразованию и передаче с учетом решения.

1.3. Цели и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

В БГИТУ создаются условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

В условиях современной международной и социально-экономической обстановки воспитательная работа в БГИТУ рассматривается как процесс реализации современного национально-патриотического духовно-нравственного идеала, направленного на воспитание высоконравственного, творческого, профессионально компетентного гражданина, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, убежденного в необходимости сохранения традиционных ценностей, духовных и культурных достижений многонационального народа нашей Родины.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в Университете – личностное развитие обучающихся, разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим (средним профессиональным) образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Основной задачей в воспитательной работе со студентами в БГИТУ является создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей студентов в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.

Наиболее актуальными являются следующие задачи воспитания:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, формирование у студентов высокой нравственной культуры, приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям

- формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, воспитание положительного отношения к

труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях

- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления, выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, преемственность в воспитании студенческой молодежи;

- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к табакокурению, наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

- реализация воспитательных возможностей через участие в федеральных, региональных, городских и межвузовских мероприятиях;

- расширение потенциала кураторства, волонтерства и тьютерства в воспитательном процессе, поддержка активного участия органов студенческого самоуправления в жизни университета;

- поддержка деятельности студенческого актива и функционирующих на базе университета студенческих общественных объединений и организаций, развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоорганизации), управленческих способностей (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления);

- привлечение к участию в социально-культурных мероприятиях студентов иностранных государств, организация тематических экскурсий, встреч и праздников;

- организация и поддержка работы студенческих интернет-медиа, информационно-аналитических групп и кибер-дружин, развитие социальных навыков (ориентации в информпространстве, скорости адаптации и коммуникации).

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в университете интересную и событийно насыщенную жизнь, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения, проявлений экстремизма и правового нигилизма, создавать условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

2.СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда

Воспитывающая (воспитательная) среда БГИТУ – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений, где каждый обучающийся должен стать высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личностью, способной к высококачественной профессиональной деятельности.

Образовательная среда представляет собой систему влияний и условий формирования личности по заданному образцу, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении.

Воспитательная среда – это среда созидательной деятельности, конструктивного общения, разнообразных событий и возникающих в них отношений, демонстрации достижений и творческого поиска, которая интегрирует социокультурное, инновационное, адаптивное, информационное пространства, обеспечивая комплексную социализацию личности. Воспитывающая (воспитательная) среда БГИТУ создается в офлайн и онлайн форматах. При реализации Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы широко применяются новые информационные и коммуникационные технологии.

2.2. Направления воспитательной работы

Практическая реализация целей и задач воспитательной работы в БГИТУ осуществляется в рамках установленных настоящей программой модулей воспитательной работы университета по следующим приоритетным и дополнительным направлениям:

Приоритетные направления воспитательной работы:

- гражданское;
- патриотическое;
- духовно-нравственное.

Дополнительные направления воспитательной работы:

- физическое
- экологическое
- профессионально-трудовое
- культурно-творческое
- научно-образовательное
- медиа и коммуникации
- туристическое
- предпринимательское

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

2.2.1. Модуль «Гражданское и патриотическое воспитание обучающихся» ориентирован на реализацию гражданского и патриотического направлений воспитательной работы.

Система гражданско-патриотического воспитания студентов в БГИТУ направлена через воспитание патриотических чувств, взглядов и убеждений, формирование патриотического характера на решение следующих задач:

- воспитание любви к Родине, к родному языку, к традициям и обычаям своего народа;
- знание истории своей Родины;
- формирование культуры межнационального общения;
- развитие стремления к укреплению чести и достоинства Родины;
- формирование готовности к защите своей Родины;
- содействие прогрессивному развитию своего Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности и позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Гражданско-патриотическое воспитание в БГИТУ осуществляется в тесном взаимодействии с руководством и преподавателями Военного-учебного центра на основе принципов системности и комплексности, контроля и регулярности: на занятиях, в общежитии, через социальное сети и в процессе участия в различных внеучебных мероприятиях.

В этом виде воспитания интегрированы гражданское, правовое и патриотическое направления воспитания, деятельность по профилактике проявлений экстремизма и терроризма в молодежной среде, формирование нетерпимости к коррупционному поведению.

Гражданско-правовое образование в вузе является важнейшим направлением воспитания и развития у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, патриотического и национального самосознания, и обеспечивает тесную

взаимосвязь высшего профессионального образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и мире.

К числу эффективных методов формирования гражданственности, патриотического и национального самосознания следует отнести целенаправленное развитие у студентов в ходе обучения лучших черт и качеств, таких как доброта, любовь к родной земле, коллективизм, высокая нравственность, упорство в достижении цели, дух дерзания, готовность к сочувствию и сопереживанию, доброжелательность к людям независимо от расы, национальности, вероисповедания, чувство собственного достоинства, справедливость, высокие нравственные нормы поведения в семье и в обществе.

Критериями эффективности воспитательной работы по формированию гражданственности у студенческой молодежи являются факты проявления ими гражданского мужества, порядочности, убежденности, терпимости к другому мнению, соблюдение законов и норм поведения. Показателями уровня патриотического воспитания студентов являются их желание участвовать в патриотических мероприятиях, знание и выполнение социокультурных традиций, уважение к историческому прошлому своей страны и деятельности предшествующих поколений, желание защищать свою страну, желание работать не только для процветания Отечества.

Активная жизненная позиция студента, говорящая о его социальной зрелости, отражает, прежде всего, чувство ответственности и тревоги за дела общества.

Формирование правосознания студента – сложный и длительный процесс, требующий творческого подхода всего коллектива вуза, готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка в университете и обществе, за искоренение негативных явлений в жизни университета и нашего демократизирующегося российского общества. Чтобы эффективно управлять процессом формирования правосознания студенческой молодежи, система гражданско-правового воспитания студентов в университете должна охватывать весь период их обучения.

Критериями уровня воспитанности в данной сфере может выступать сформированная установка на создание крепкой жизнеспособной семьи, установка на демократические отношения в семье и уважительное отношение к старшим родственникам, преемственность социокультурных традиций.

В результате гражданско-правового воспитания у студентов должны быть сформированы такие качества личности, как гражданственность, патриотизм, политическая культура, социальная активность, коллективизм, уважительное отношение к старшим, любовь к семье и др.

Формы реализации модуля «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание обучающихся» представлены в календарном плане воспитательной работы. (Приложение).

2.2.2. Модуль «Культурно-творческое и духовно-нравственное воспитание» ориентирован на реализацию приоритетного духовно-нравственного и дополнительных направлений воспитательной работы: культурно-творческое, туристическое, медиа и коммуникации.

Культурно-творческое и духовно-нравственное воспитание является составной частью образовательного процесса и одним из видов деятельности, которым занимаются преподаватели, заведующие кафедрами, заместители директоров институтов по воспитательной работе, кураторы групп БГИТУ.

Воспитание и развитие у студентов высокой нравственной культуры российского интеллигента является самой важной задачей в процессе становления личности. Культурно-эстетическое и нравственное воспитание включает в себя духовно-нравственное, эстетическое и физическое воспитание.

Интеллигентность как показатель нравственной и социальной зрелости человека проявляется в его образовании и культуре, честности и порядочности, неравнодушии к боли и страданиям окружающих. Подлинную российскую интеллигенцию всегда отличало высокое осознание гражданского долга и гражданского достоинства, ответственности перед народом и высокая личная культура.

Интеллигентность является мерой культуры и воспитанности человека. Подлинно культурный человек - это свободная, гуманная, духовная, творческая и практичная личность, которой присущ эстетический вкус, хорошие манеры, умение творить повседневную жизнь по законам красоты, создавать и приумножать материальное благополучие семьи и богатство страны.

В качестве критериев нравственного воспитания в системе образования выступают: уровень знаний, убежденности в необходимости выполнения норм морали, сформированность моральных качеств личности, умения и навыки соответствующего поведения в различных жизненных ситуациях. В целом это можно определить как уровень нравственной культуры личности, которая должна проявляться во всех сферах жизнедеятельности каждого человека.

Эстетическое воспитание предполагает, прежде всего, формирование устойчивой потребности постоянного восприятия и понимания произведений искусства, проявления интереса ко всему кругу проблем, которые решаются средствами художественного творчества.

В результате эстетического воспитания должны быть сформированы способности к эмоционально-чувственному восприятию художественных произведений, пониманию их содержания и сущности через приобщение студента к миру искусства во всех его проявлениях, что можно рассматривать в качестве показателей эффективности воспитательной деятельности в данной сфере. В качестве показателей сформированности эстетического сознания можно выделить: наличие идеальных базовых образцов высокого искусства, понимание различных видов искусства, умение противостоять влиянию массовой культуры низкого эстетического уровня.

Формы реализации модуля «Культурно-творческое и духовно-нравственное воспитание» представлены в календарном плане воспитательной работы (Приложение).

2.2.3. Модуль «Профессионально-творческое воспитание и формирование современного научного мировоззрения» ориентирован на реализацию дополнительных направлений воспитательной работы: профессионально-трудовое, научно-образовательное, экологическое, предпринимательское.

В этом направлении интегрированы профессионально-творческое и трудовое, экологическое воспитание, формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей.

В процессе формирования личности конкурентоспособного специалиста-профессионала в вузе важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание студентов, сущность которого заключается в приобщении человека к профессионально-трудовой деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии с направлением подготовки (специальностью) и уровнем квалификации. Профессиональное воспитание студентов является в университете специально организованным и контролируемым процессом приобщения студентов к профессиональному труду в ходе становления их в качестве субъектов этой деятельности, увязанным с экономическим, экологическим воспитанием и воспитанием профессиональной этики.

В ходе профессионально воспитания, по мере приобщения к профессии, решается целый ряд взаимосвязанных задач:

- формирование сознательного отношения к выбранной профессии;
- воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;
- развитие профессиональной психологии специалиста-профессионала как свободно определяющегося в данной области труда;
- формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;
- формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом.

Для решения задач профессионально воспитания студентов вуза необходимо:

- формировать личность студента в процессе включения его в трудовую деятельность;
- стимулировать активность студента, сочетая уважение к личности с требовательностью к ней;
- открывать перспективу роста студента, опираясь на положительные качества его личности;
- учитывать индивидуальные и возрастные особенности студента;
- воспитывать студента профессионально в учебном коллективе и через коллектив в единстве и согласованности педагогических усилий.

Профессиональное воспитание студентов – это как педагогически-организованная деятельность студентов, так и самостоятельная.

Важнейшее значение имеет специально-профессиональный аспект профессионального воспитания. Основным содержанием его является следующее:

- ознакомление студентов с профессиограммой, включающей характеристику содержания, условий, режима и организации труда, профессионально-квалификационные и психофизиологические требования в целях осознания каждым студентом своего соответствия им и осмысления социальных аспектов профессионального труда;

- раскрытие социокультурного потенциала данной профессии и приобщение к нему студента в целях постижения восприятия профессии как особого вида культуры;

- сообщение историко-технических сведений о данной профессии;

- ознакомление с имеющимся профессиональным опытом и традициями в данной области труда;

- раскрытие экономического, экологического, нравственного и эстетического аспектов профессионального труда;

- ознакомление студентов с профессиональной этикой и воспитание у них культуры труда и профессиональной культуры;

- приобщение студентов к профессиональным ролям.

Одной из важнейших характеристик конкурентоспособности выпускников вуза является их социальная компетентность, т.е. сформированность знаний, навыков межличностного делового общения, социального имиджа, обусловленного не только особенностями личности, но и содержанием и характером приобретаемой профессии. Выпускники вуза призваны выполнять роли руководителей трудовых коллективов как первичных (специалист, бригадир, мастер), так и более крупных (начальник смены, участка, заведующий лабораторией, отделом и т.п.). Важным элементом подготовки специалистов к управленческой деятельности может явиться обязательная управленческая практика студентов в условиях конкретного производства.

Обязательной органической составной частью подготовки специалистов должно стать овладение в ходе естественно-научного и гуманитарного образования фундаментальными научными, правовыми и экономическими основами экологически безопасной и природоохранной деятельности, а в ходе профессиональной и специальной подготовки - основами соответствующей технической и технологической квалификации.

При воспитании конкурентоспособного выпускника вуз должен сформировать у каждого студента: систему глубоких знаний в соответствии со стандартом образования; высокую нравственность и этику трудовой деятельности; высокий уровень интеллектуального профессионального развития личности; осознанное отношение к своим профессиональным достижениям; индивидуальную и коллективную ответственность за выполнение учебно-производственных заданий; экологическую ответственность; активный интерес к избранной профессии; организаторские и управленческие умения и навыки работы в учебном и трудовом коллективах.

Формы реализации модуля «Профессионально-творческое воспитание и формирование современного научного мировоззрения, интеллектуальное развитие личности» представлены в календарном плане воспитательной работы (Приложение).

2.2.4. Модуль «Физическое воспитание» ориентирован на реализацию дополнительного направления физическое воспитание

Физическое воспитание нацелено не только на формирование телесного здоровья, но и на ведение здорового образа жизни, на становление личностных качеств, которые обеспечат молодым людям психическую устойчивость в нестабильном обществе.

В развитии личности студента большое место занимает работа над собой. Физическое воспитание дает результаты только при активном стремлении студента к самовоспитанию и совершенствованию. Самовоспитание интенсифицирует процесс физического воспитания, закрепляет, расширяет и самосовершенствует практические умения и навыки. Регулярное участие в спортивно-массовых мероприятиях в течение всего периода обучения способствует формированию и совершенствованию таких важных профессиональных качеств, как общая выносливость, оперативное мышление, эмоциональная устойчивость, смелость, решительность, инициативность, коммуникабельность. Личностные свойства, приобретенные на спортивных соревнованиях, интеллектуальные, эмоционально-волевые, коммуникативные и спортивно значимые качества влияют на формирование эстетических представлений и потребностей студента.

В результате культурно-эстетическое и нравственное воспитания у студентов должны быть сформированы такие качества личности, как высокая нравственность, эстетический вкус, интеллигентность, высокие эмоционально-волевые и физические качества, негативное отношение к табакокурению, употреблению наркотиков и алкоголя.

Формы реализации модуля «Физическое воспитание» представлены в календарном плане воспитательной работы (Приложение).

2.2.5. Модуль «Развитие студенческого самоуправления и волонтерского добровольческого движения»

В рамках воспитательного процесса в БГИТУ осуществляется тесное взаимодействие с органами студенческого самоуправления с целью решения следующих задач:

- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов студентов;
- защита и представление прав и интересов студентов; представление интересов студентов в органах управления вуза;
- содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих их интересы;
- содействие органам управления вуза в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта студентов и аспирантов, в пропаганде здорового образа жизни;
- содействие структурным подразделениям вуза в проводимых ими мероприятиях в рамках образовательного процесса;
- информирование студентов о деятельности вуза;
- укрепление межвузовских, межрегиональных и международных связей.

Органы студенческого самоуправления организуют и координируют работу всех студенческих структур; поддерживают инициативы студентов по улучшению условий учебы, быта и отдыха; проводят работу со студентами по вопросам успеваемости, посещаемости и учебной дисциплины; проводят общие мероприятия по организации досуга и отдыха студентов; ведут переговоры с ректоратом, готовят ходатайства и проекты решений по их результатам; участвуют в разработке, обсуждении и принятии решений, затрагивающих интересы студентов.

Задачи студенческого самоуправления в БГИТУ:

сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;

правовая, информационная, методическая, ресурсная, психолого-педагогическая, иная поддержка органов студенческого самоуправления;

подготовка инициатив и предложений для руководства Университета, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся Университета и актуальные вопросы общественного развития;

организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества.

Волонтерское движение БГИТУ направлено на формирование и развитие социальной активности, повышение уровня ответственности, воспитание верности, честности, справедливости, терпимости, дружбы, добра и трудолюбия. Обучение в высшем учебном заведении предполагает не только формирование и развитие профессиональных компетенций, но и культурное, нравственное развитие, формирование гражданской позиции, развитие способностей к труду. Решение этих задач предусматривает применение различных технологий, одной из которых является вовлеченность студентов в добровольческую деятельность.

Волонтерская деятельность – это добровольная форма объединения для достижения общественно значимых целей, способствующая социальной активности и личностному росту его участников.

Развитие и популяризация волонтерского движения, студенческого самоуправления направлены на повышение уровня социальной активности студентов и являются одной из приоритетных задач учебно-воспитательной работы в вузе. Развитие волонтерского движения – это неотъемлемый компонент воспитательной деятельности в вузе.

Волонтерская деятельность в БГИТУ позволяет решать следующие задачи:

- создание условий для вовлечения молодежи в развитие вуза, области и страны, для осознанного участия студентов в социально-значимых акциях;

- организация досуга студентов, развитие творческого потенциала и уверенности в себе, - приобретение новых знаний и навыков.

Формы реализации модуля «Развитие студенческого самоуправления и волонтерского добровольческого движения» представлены в календарном плане воспитательной работы (Приложение).

2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе в Университете выступают:

2.3.1. Проектная деятельность, в том числе общественно-проектная деятельность в соответствии с подходом «Обучение служением».

Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в их большей самостоятельности. Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества.

Виды проектов по ведущей деятельности: исследовательские проекты; стратегические проекты; организационные проекты; социальные проекты; технические проекты; информационные проекты; телекоммуникационные проекты; бизнес-проекты; стартап-проекты; арт-проекты.

Перспективность проектной и проектно-исследовательской деятельности для обучающихся состоит в открывающихся для них профессиональных возможностях и трудоустройстве, поскольку в команду проекта приглашаются работодатели и социальные партнеры.

Приоритетна реализация проектной деятельности в формате коллективного творческого дела (КТД) - это совокупности определенных коллективных созидательных и креативных действий в условиях сотрудничества, содействия и общей заботы, единства мыслей и воли, поскольку представляет собой совместный творческий поиск наилучших средств, методов, способов, путей и нестандартных совместных решений важных задач.

К видам КТД относятся: профессионально-трудовые; научно-исследовательские; художественно-эстетические; физкультурно-спортивные; событийные; общественно-политические; культурно-творческие; социально-культурные; иные.

2.3.2. Добровольческая (волонтерская) деятельность Волонтерского отряда БГИТУ «Мелодия Сердца» по направлениям: добровольческая деятельность в сфере гражданско-патриотического воспитания (Волонтерство Победы), событийное волонтерство, добровольчество в сфере охраны природы (Экологическое волонтерство), добровольчество в сфере культуры, Добровольчество в сфере содействия органам внутренних дел, инклюзивное добровольчество, волонтерство в сфере формирования комфортной городской среды и др.

Волонтерская деятельность или добровольчество, добровольческая деятельность - широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия на безвозмездной основе.

Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствует социализации обучающихся и расширению

социальных связей, реализации их инициатив, развитию личностных, профессиональных и надпрофессиональных качеств, освоению новых навыков.

2.3.3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность в рамках Студенческого научного общества БГИТУ и институтов.

Воспитательный потенциал данного вида деятельности связан с формированием у студентов соответствующей идентичности, осознанием себя как будущих представителей профессии, развитием ценностного отношения к ней, формированием смыслового и ответственного отношения к труду, к его результатам.

Вместе с этим именно научно-исследовательская деятельность позволяет выстраивать между студентом и преподавателем субъект-субъектное взаимодействие, благодаря чему выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

2.3.4. Деятельность студенческих объединений, в том числе в рамках Ассоциации патриотических клубов «Я горжусь»: Патриотический клуб БГИТУ «Прорыв», Дискуссионный клуб БГИТУ, Исторический клуб БГИТУ.

Студенческое объединение – это добровольное объединение обучающихся вуза, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности.

Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

Важным для реализации деятельности студенческих объединений является формирование ценностной среды для обучающихся.

2.3.5. Социокультурная, творческая, досуговая деятельность, в том числе в рамках проекта «Твой ход» и творческих коллективов БГИТУ: Студенческий театр эстрадных миниатюр «Квартал 311» и Творческой студии «Тонус». Студенческое объединение - это добровольное объединение обучающихся вуза, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности.

Досуговая деятельность обучающихся рассматривается: как пассивная деятельность в свободное время (чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры, соревнования по компьютерным играм, виртуальный досуг (общение в сети Интернет) и др.); как активная деятельность в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, туристские походы, игры на открытом воздухе, квесты, реконструкции исторических сражений и др.).

Досуговая деятельность способствует: самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности; самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность; проявлению творческой инициативы; укреплению эмоционального здоровья.

Творческая деятельность обучающихся - это деятельность по созиданию и созданию нового, ранее не существовавшего продукта деятельности,

раскрывающего индивидуальность, личностный и профессиональный потенциал обучающихся.

К видам творческой деятельности относят: художественное творчество; литературное и музыкальное творчество; театральное и цирковое творчество, киноискусство; техническое творчество; научное творчество; иное творчество.

Социально-культурная деятельность обучающихся реализуется в организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

Воспитательный потенциал досуговой, творческой и социально-культурной деятельности заключается: в выявлении задатков, способностей и талантов обучающихся в ходе вовлечения их в разнообразные формы и виды интеллектуальной, двигательной и творческой активности; в формировании социальных (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и организационных навыков; в развитии креативного мышления, профилактике психологического, физического и социального здоровья личности.

2.3.6. Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий, в сотрудничестве и взаимодействии с Военным учебным центром БГИТУ.

2.3.7. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность.

Профориентационная деятельность в вузе занимает значительное место, поскольку способствует обеспечению приемной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов в вузе.

Формами профориентационной работы с потенциальными абитуриентами являются:

- беседы с абитуриентами о направлениях и профилях подготовки, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере деятельности;
- профориентационная работа на родительских собраниях в общеобразовательных организациях населенного пункта, где расположены вуз и его филиалы;
- беседы с родителями/законными представителями по вопросам корректного родительского сопровождения процесса выбора профессиональной траектории их детей;
- профдиагностика школьников с целью выявления их способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;
- профконсультирование родителей/законных представителей по выбору вариантов актуальных для их ребенка профессий с учетом способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;
- проведение рекламной кампании (создание профориентационных и имиджевых роликов, позволяющих позиционировать направления подготовки вуза, размещение информации на официальном сайте вуза, оформление информационных стендов о направлениях и профилях вуза);
- организация дней открытых дверей с предоставлением сведений об условиях и требованиях приема на обучение, возможностях освоения различных

профессий, сроках подготовки и др.;

- организация на базе вуза лагерей для школьников с включением в программу профориентационного компонента, связанного со спецификой, отраслевой принадлежностью и подведомственностью вузу.

В БГИТУ используются следующие формы профориентационной работы с обучающимися:

- организация мастер-классов по направлению и профилю подготовки;
- привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению бинарных лекций и семинарских занятий;
- посещение с обучающимися потенциальных мест их будущего трудоустройства;
- организация научно-практических конференций различного уровня;
- вовлечение обучающихся в проведение значимых мероприятий на уровне вуза, города, региона, страны;
- участие обучающихся в различных конкурсах студенческих научно-исследовательских, проектных и иных работ;
- участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятий, содействующих трудоустройству.

2.4. Формы и методы воспитательной работы

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Университете.

Основные формы воспитательной работы в Университете:

по количеству участников: индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям: мероприятия, дела, игры;

по времени проведения: кратковременные, продолжительные, традиционные;

по видам деятельности: трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

по результату воспитательной работы: социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся ООВО с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

Основные методы воспитательной работы в Университете:

методы формирования сознания личности: беседа, диспут, внушение,

инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.

методы организации деятельности и формирования опыта поведения: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.

методы мотивации деятельности и поведения: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

2.5. Ресурсное обеспечение воспитательной работы

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в БГИТУ, позволяет полноценно реализовать Рабочую программу воспитания

2.4.1. Нормативно-правовое обеспечение

1. Рабочая программа воспитания в вузе (общая для вуза).

2. Рабочие программы воспитания в вузе (реализуемые как компонент ОПОП).

3. Календарный план воспитательной работы на учебный год.

4. Примерные трудовые функции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы БГИТУ.

5.Локальные нормативные акты, регламентирующие воспитательную деятельность в вузе.

2.4.2. Кадровое обеспечение

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в вузе включает: Отдел воспитательной и внеучебной работы, заместители директоров институтов по воспитательной работе, кураторы групп.

Отдел воспитательной и внеучебной работы – структурное подразделение университета, которое обеспечивает реализацию основных направлений воспитательной работы, посредством координации деятельности профкома студентов, институтов, старостата и других органов студенческого самоуправления и подразделений университета.

Координацию деятельности Отдела осуществляет проректор по образовательной деятельности и молодежной политике в соответствии с установленным распределением обязанностей.

Основными задачами Отдела являются организация внеучебной и воспитательной работы со студентами университета, поддержка студенческих организаций и студенческих инициатив, создание, поддержание и развитие университетских традиций в студенческой среде.

В соответствии с возложенными задачами Отдел выполняет следующие функции:

организует воспитательную и внеучебную работу со студентами университета, в том числе проведение социально значимых мероприятий университетского, городского, регионального и федерального уровня, включая культурно-массовые, спортивно-оздоровительные и иные мероприятия;

организует воспитательную и внеучебную работу со студентами, в том числе

осуществляет координацию деятельности заместителей директоров институтов по воспитательной работе, проведение рабочих совещаний и семинаров с целью совершенствования воспитательного процесса;

поддерживает и развивает университетские традиции в студенческой среде, обеспечивает продвижение ценностей и правил университета;

координирует деятельность различных студенческих творческих инициатив, объединений студентов, осуществляет поиск и включение в общественную работу социально активных студентов, организует и стимулирует деятельность студенческих сообществ;

организует мероприятия по профилактике правонарушений в студенческой среде;

осуществляет информационное обеспечение студентов, поддержку и развитие студенческих средств массовой информации;

обеспечивает взаимодействие ректората со студенческими организациями;

осуществляет в пределах своей компетенции иные функции в соответствии с Планом воспитательной работы, целями и задачами по организации внеучебной работы со студентами.

В составе штата отдела: начальник отдела и специалист.

В течение учебного года предусмотрено повышение квалификации заместителей директоров институтов по воспитательной работе и кураторов по актуальным вопросам воспитания обучающихся.

2.4.3. Финансовое обеспечение

Содержание финансового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в вузе включает: 1. Финансовое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы и Рабочей программы воспитания как ее компонента осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки. 2. Средства на оплату работы кураторов академических групп и студенческих объединений; на оплату новых штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в вузе; на повышение квалификации и профессиональную переподготовку преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся предусмотрены в соответствии с действующими нормативными указаниями.

2.4.4. Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в вузе включает:

- наличие официальных аккаунтов БГИТУ в социальных сетях с публикацией соответствующей информации;

- наличие на официальном сайте БГИТУ содержательно наполненного раздела «Молодежная политика» (воспитательная и внеучебная работа);

- деятельность медиацентра «ПРО-всё»;

- размещение локальных документов вуза по организации воспитательной деятельности в вузе, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного

плана воспитательной работы на учебный год;

- своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности вуза;
- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;

2.4.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания БГИТУ включает наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций как условие реализации основной образовательной программы, Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы вуза. Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

2.4.6. Материально-техническое обеспечение

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в БГИТУ соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП, целям, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

2.6. Инфраструктура образовательной организации высшего образования, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура Университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя помещение Студенческого клуба «Тонус», Актовый зал БГИТУ, Спортивный комплекс БГИТУ (стадион, спортивный зал, спортивные площадки и проч.) иные помещения, обеспечивающие рабочее пространство для организации и осуществления воспитательной деятельности.

2.7. Социокультурное пространство

В социокультурное пространство, используемое в воспитательной деятельности БГИТУ входят музеи и памятники, историко-архитектурные объекты, театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.), центры молодежного инновационного творчества (технопарки, кванториумы и др.), спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др. города Брянска и Брянской области.

Взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания осуществляется на межвузовском, муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях с органами власти и управления, общественными и религиозными организациями и средствами массовой информации, федеральными и региональными волонтерскими и добровольческими организациями:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство обороны Российской Федерации, Департамент образования и науки Брянской области, Департамент внутренней политики Брянской области,

Департамент культуры Брянской области, Брянская городская администрация, Брянская Епархия Русской православной церкви, Всероссийская общественная организация «Русское географическое общество», Российское добровольное самоуправляемое общественно-государственное объединение «Российское военно-историческое общество», Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание».

Федеральное агентство по делам молодёжи (Росмолодёжь) – федеральный орган исполнительной власти, координатор в сфере молодёжной политики, создающий среду с равными условиями для самореализации молодёжи.

Студенческий координационный совет Общероссийского профсоюза образования (СКС Профсоюза) – постоянно действующий представительный орган первичных профсоюзных организаций студентов (объединённых первичных профсоюзных организаций), действующий в рамках существующей структуры Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации.

Проекты СКС Профсоюза:

Всероссийский форум органов студенческого самоуправления вузов «Точка сбора»

Всероссийский форум студенческих советов общежитий

Программа «СКС-дисконт»

Всероссийский конкурс «Студенческий лидер» Всероссийского форума «Ты-лидер»

Всероссийская школа-семинар «Стипком» Всероссийская школа-семинар «Законодательные аспекты стипендиального обеспечения в организациях высшего образования «Стипком»

Образовательный семинар «Лекториум»

Молодежный фестиваль «Всероссийский студенческий марафон»

Тематическая смена на форуме «Территория смыслов»

Всероссийский конкурс «За это я люблю Россию»

Всероссийский форум студенческих советов общежитий »ОБЩАГА РФ»

Ресурсный центр по развитию добровольческого движения и общественных инициатив ГАУ «Брянский объединенный ресурс». Входит в состав организации «Ассоциация Добро.рф» Центр по развитию добровольчества и общественных инициатив объединяет в себе множество направлений добровольчества Брянской области и занимается поддержкой добровольческого (волонтерского) движения в Брянской области. Цель: активизация и развитие волонтерского движения в Брянской области, а также создание условий для вовлечения молодежи волонтерскую деятельность. Создание оптимальной волонтерской среды, направленной на самореализацию, творческое самовыражение и развитие личности: Развитие коммуникационных навыков, новые знакомства и опыт. Развитие умения принимать решения, навыков работы в команде. Возможность стать частью крупных мероприятий, принять участие в их организации.

Всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы»

Общероссийская Общественная Организация «Российская Ассоциация Героев»

«Движение Первых» – Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи. Основные цели движения: воспитание детей, помощь в профессиональной ориентации, организация досуга и формирование мировоззрения «на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей».

Всероссийское детско-юношеское военно- патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ»

Молодёжная общероссийская общественная организация «Российские Студенческие Отряды»

Движение МЫ ВМЕСТЕ – масштабная акция взаимопомощи, объединившая самых неравнодушных россиян

Ассоциация студенческих патриотических клубов «Я Горжусь» в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование». Работа Патриотического клуба БГИТУ «ПРОРЫВ» в рамках Ассоциации направлена на развитие организационной системы и формирование ресурсной базы для гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

Федеральный ресурсный центр психологической службы в системе высшего образования Российской Академии наук, проект «Профессиональная ориентация и социализация инвалидов в инклюзивной образовательной среде вуза»

Федеральный проект ДНК РОССИИ (Центр изучения социо-гуманитарных вопросов развития человеческого капитала)

Программа «Обучение служением» способствует достижению пункта 1б Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития о Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»

АССК Экосистема Всероссийская конкурс-премия «УниверСпорт» Ассоциации Студенческих спортивных клубов. АССК России направленное на формирование интереса к массовому студенческому спорту, пропаганду здорового образа жизни, воспитание культуры, выявления и поддержка талантливых кадров в сфере студенческого спорта.

Международная система соревнований по решению инженерных кейсов для школьников, студентов и молодых специалистов топливно-энергетического и минерально-сырьевого комплексов, атомной промышленности и смежных отраслей CASE-I№

Программа «Стартап как диплом», направлена на вовлечение талантливых студентов в развитие экосистемы технологического предпринимательства, а также на поддержку бизнеса, находящегося на начальной стадии. Разработка и реализация программы обучения в подготовке стартапов в качестве ВКР предусмотрены программой «Цифровая экономика».

«Экосистема семьи» – инфраструктурно-просветительский проект комплексный проект, направленный на популяризацию традиционных семейных ценностей среди молодежи в возрасте 14-35 лет и пропаганду демографии посредством создания возможностей для получения непрерывного образования молодым женщинам в возрасте до 35 лет, имеющим детей дошкольного возраста.

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в БГИТУ

Управление воспитательной работой в университете осуществляет отдел по воспитательной и внеучебной работе под непосредственным руководством проректора по образовательной деятельности и молодежной политике.

Основными функциями управления воспитательной работой выступают: планирование воспитательной работы на учебный год; организация воспитательной работы; анализ итогов воспитательной работы; контроль исполнения управленческих решений по воспитательной работе; регулирование воспитательной работы.

Основным инструментом управления воспитательной работой является Рабочая программа воспитательной работы и План воспитательной работы на учебный год.

Воспитательная система БГИТУ представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Воспитательная система неразрывно связана с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность.

Подсистемами воспитательной системы являются: воспитательный процесс как целостная динамическая система, системообразующим фактором которой является цель развития личности обучающегося, реализуемая во взаимодействии организаторов воспитательной деятельности и обучающихся; система воспитательной работы, которая охватывает блок деятельности и реализовывается через участие обучающихся БГИТУ в комплексе мероприятий, событий, дел, акций и др.; студенческое самоуправление как открытая система.

Основным инструментом управления воспитательной работой в БГИТУ является Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы на учебный год.

Основными функциями управления системой воспитательной работы в БГИТУ выступают: анализ итогов воспитательной работы за учебный год; планирование воспитательной работы по организации воспитательной деятельности на учебный год, включая Календарный план воспитательной работы на учебный год; организация воспитательной работы; контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе (в том числе осуществляется через мониторинг качества организации воспитательной деятельности).

3.2. Студенческое самоуправление (соуправление)

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни университета и их социально значимой деятельности.

Под системой студенческого самоуправления в университете понимается целостный механизм, позволяющий студентам участвовать в управлении вузом и в организации своей жизнедеятельности в нем через коллегиальные взаимодействующие органы студенческого самоуправления академических групп, институтов, общежитий, студенческих организаций по интересам, кружков, секций и т.д. Важнейшая роль в системе студенческого самоуправления принадлежит студенческому активу, структуру управления в которой определяют сами члены коллектива, добиваясь активного участия каждого в системе студенческого самоуправления в группе.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации обучающихся через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Главными задачами системы студенческого самоуправления в БГИТУ являются:

- формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебе, активной жизненной позиции, навыков в организации социально значимых мероприятий на основе самостоятельности;
- воспитание у студентов уважения к действующему законодательству, нормам нравственности и правилам общежития на основе взаимного уважения;
- оказание помощи администрации, профессорско-преподавательскому составу в организации и совершенствовании учебно-воспитательного процесса (через всесторонний анализ качества знаний студентов, результатов успеваемости с последующим принятием конкретных мер по устранению недостатков);
- организация системы контроля за учебной дисциплиной, своевременное применение мер общественного и дисциплинарного воздействия к нарушителям;
- организация свободного времени студентов, содействие разностороннему развитию личности каждого члена студенческого коллектива;
- активизация деятельности общественных организаций в университете.

Первичная профсоюзная организация студентов БГИТУ представляет и защищает права и законные интересы своих членов в порядке, установленном законом, и комплексно решает проблемы студентов университета на основе социального партнерства; осуществляет контроль за использованием средств стипендиального фонда, участвуя в работе стипендиальных комиссий; принимает непосредственное участие в оказании адресной материальной помощи.

3.3. Мониторинг качества воспитательной работы

Мониторинг качества воспитательной работы в БГИТУ проводится для выявления основных проблем и последующего их решения с целью повышения эффективности воспитательной деятельности.

Мониторинг качества осуществляется ежегодно соответствующими

комиссиями ученого совета университета и советов институтов и факультета с привлечением (при необходимости и по решению ректора) внешних экспертов. Результаты мониторинга качества и мероприятий воспитательной работы заслушиваются в конце учебного года на ученых советах институтов, факультета, а затем и университета.

Основными принципами, на основе которых осуществляется мониторинг качества воспитательной работы в университете, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к обучающимся, так и к профессорско-преподавательскому составу;

- принцип приоритета сущности воспитания, ориентирующий не на количественные показатели, а качественные – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер отношений между обучающимися;

- принцип развивающего характера воспитания, ориентирующий на использование результатов для совершенствования воспитательной деятельности: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания воспитательных мероприятий;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие – это результат как социального воспитания, так и стихийной социализации;

Основными направлением анализа воспитательного процесса являются соблюдение условий эффективности воспитательной работы в университете.

При оценке результатов состояния воспитательной работы используются следующие показатели: глубокое и прочное усвоение знаний и умение применять эти знания, принципы и убеждения в повседневной учебной, научно-исследовательской, общественно-политической и трудовой деятельности; показатели учебной и трудовой дисциплины студенческих коллективов; степень овладения специализацией, уровень организации и практического использования результатов реального проектирования студентов; степень участия студентов в научных исследованиях и разработках; уровень нравственной культуры студентов, отсутствие правонарушений и аморальных поступков.

В практике организации воспитательной работы показателями эффективности ее организации являются: оперативность в совершенствовании учебно-воспитательного процесса; уровень организации внеучебной воспитательной работы; сбор и анализ информации о результатах воспитательного процесса; повышение квалификации организаторов воспитательной работы; организация обратной связи «выпускник-вуз»; уровень участия в организации воспитательной работы выпускающих кафедр.

Показателями эффективности социального развития личности студента являются:

инициативное и творческое стремление к достижению общественно значимого результата в профессиональной и гражданской активности, умение подходить к оценке общественных явлений с гуманистических позиций;

определение личностью своих перспектив, выработка собственной

долгосрочной, стратегической жизненной программы, выбор конкретного идеала, жизненной цели, основных путей и нравственных принципов ее достижения;

внутреннее осознание долга, поведения, деятельности, которые позволяют регулировать направленность жизнедеятельности в соответствии с избранной жизненной программой, принципами и интересами, стремление отдавать приоритет общественному содержанию в структуре внутреннего долга;

ответственное отношение к своим обязанностям, своему общественному долгу, призванию и назначению; деловые качества: единство слова и дела; система познавательных и творческих способностей, самостоятельность и продуктивность; гармоническое единство в проявлении профессионального мастерства, научно-исследовательских, педагогических и организаторских способностей; умение устанавливать нормальные взаимоотношения с членами коллектива; отстаивать принципиальную общественно значимую позицию.

4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В БГИТУ созданы необходимые условия для реализации потенциальных возможностей обучающихся для профессионального и гражданского развития будущих специалистов, для формирования у них активной гражданской позиции в рамках системно-комплексной плановой внеучебной воспитательной работы.

Воспитание в университете – целенаправленный процесс, представляющий собой неразрывное единство объективных условий и субъективных факторов воспитательного воздействия и взаимодействия участников этого процесса. Процесс воспитания осуществляется непрерывно как во время учебных занятий, так и во внеучебное время.

Средствами воспитания выступают личный пример и авторитет преподавателя, сила университетской традиции, гуманистический характер университетской атмосферы. Кроме того, воспитательный процесс осуществляется силами специальных университетских структур через систему соответствующих мероприятий.

Цели воспитательной деятельности направлены на развитие личностных качеств гражданина-патриота и профессионала, формирование общекультурных и профессиональных компетенций. Традиционно большое значение в жизни вуза имеют культурно-творческое и спортивное направления.

При организации воспитательной работы университет руководствуется нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня; основными требованиями системы качества образования, уставом, локальными нормативными актами, документами регламентирующими воспитательную деятельность, осуществляет взаимодействие с органами власти, различными общественными организациями и другими социальными партнерами, имеющими позитивные программы деятельности.

Ведущая роль в воспитании студентов принадлежит профессорско-преподавательскому составу университета. Преподаватель в БГИТУ всегда был воспитателем, но сегодня воспитание может и должно быть понято не как одновременная передача опыта и оценочных суждений от старшего поколения к младшему, но и как взаимодействие и сотрудничество преподавателей и

студентов в сфере их совместной учебной и внеучебной деятельности.

К важнейшим условиям реализации концепции воспитания в университете можно отнести следующие:

- ориентацию на конкретный конечный результат воспитательных усилий;
- оптимальное планирование воспитательной работы на кафедрах, институтах и в других подразделениях университета;
- эффективное использование гибкой системы стимулирования, поощрений и порицаний в воспитательном процессе;
- включение показателей участия профессорско-преподавательского состава в воспитании студентов в оценку их деятельности;
- опору на творческую активность студенческих коллективов.

Организация эффективного воспитательного процесса – это один из важнейших аспектов успешной образовательной деятельности в университете. Это связано с тем, что одной из главных целей такой работы является формирование полноценной гармонично развитой личности компетентного специалиста. Решение проблемы повышения эффективности воспитательной внеучебной работы видится в комплексном системном подходе, направленном на массовое привлечение студентов к социально-значимой деятельности, качественное изменение работы кураторов на основе Положения о кураторской деятельности, организации тесного взаимодействия органов студенческого самоуправления с директоратами институтов, отделом по информационной политике и связям с общественностью, приемной комиссией, административно-хозяйственным управлением и другими структурными подразделениями.

В современных условиях в БГИТУ особое внимание уделяется вопросам повышения качества воспитательной работы, на основе поиска нового содержания форм организации взаимодействия со студентами:

повышение эффективности информационно-аналитического обеспечения воспитательной деятельности: организация выставок, проведение тематических радио и телевизионных программ, активное размещение и увеличение разнообразия информации на Интернет-ресурсах БГИТУ;

создание единого центра воспитательной работы и молодежной политики, координирующего работу институтов, кафедр, структурных подразделений университета и органов студенческого самоуправления;

создание системы повышения квалификации организаторов воспитательной работы;

изучение состояния социально-психологического климата в студенческих коллективах, анализ статистики антисоциальных явлений в студенческой среде, правонарушений и других антигуманных явлений;

изучение и распространение опыта, разработка методических рекомендаций по совершенствованию воспитательной работы со студентами.

П Р И Л О Ж Е Н И Е
к Рабочей программе воспитания,
утвержденной Ректором БГИТУ
«31» августа 2026 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ФГБОУ ВО «Брянский государственный инженерно-технологический университет» на 2026-2027 учебный год

НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ						
I. Гражданское и патриотическое воспитание						
2026						
№ п/п	Вид * деятельности	Сроки проведения	Название мероприятия	Форма * проведения	Ответственные *	Количество участников
* Список сокращений в конце таблицы						
1.	КТД, ДСО	Регулярно	Участие в социально-значимых федеральных, региональных, городских и межвузовских мероприятиях, в том числе торжественных, исторических, приуроченных к памятным датам	СЗ ИП	ОВВР, ЗД по ВР, кураторы, НУЧ-ЗН ВУЦ, ППС ВУЦ ППОС, ВО БГИТУ	900
2.	КТД, ДСО	Регулярно	Участие в мероприятиях, направленных на поддержку СВО, в т.ч. оказание волонтерской помощи военнослужащим участвующим в СВО, членам их семей и беженцам.	СЗ ИП	ОВВР, ЗД по ВР, кураторы, НУЧ-ЗН ВУЦ, ППС ВУЦ, ППОС, ВО БГИТУ	1200
3.	КТД, ДСО	Регулярно	Организация деятельности студенческого патриотического клуба БГИТУ «ПРОРЫВ» в рамках Ассоциации патриотических клубов «Я горжусь»	СЗ ИП	ОВВР	150
4.	КТД, ДСО	Регулярно	Информационно-агитационная и разъяснительная работа по информированию студентов об условиях, гарантиях и перспективах заключения специального контракта и условиях прохождения военной службы в ВБС ВС РФ	М,Г,И СЗ,ИП	Ректорат, Директораты ОВВР, ПОВСК г.Брянска, ДРБ БО	1500
5.	КТД, ДСО	Регулярно	Участие в акции «Мы вместе» и «ВУЗы для фронта» по сбору гуманитарной помощи, плетению маскировочных сетей, изготовлению окопных свечей для участников СВО	СЗ	ОВВР, ВУЦ, ППОС, ВО БГИТУ	1200
6.	КТД, ДСО	Регулярно	Всероссийская патриотическая акция «Снежный десант». Волонтёрская инициатива студенческих отрядов: помощь ветеранам, благоустройство памятных мест, социальные проекты.	СЗ ИП	ОВВР, ЗД по ВР, кураторы, ППОС, ВО БГИТУ	400
7.	КТД, ДСО	Регулярно	Тематические лекции и беседы с участием сотрудников правоохранительных органов, психологов, представителей религиозных организаций и	СЗ ИП	ОВВР, ЗД по ВР, кураторы, ППОС, ВО БГИТУ	1500

			общественных объединений. Темы: «Механизмы вербовки в деструктивные организации», «Правовые последствия участия в экстремистской деятельности», «Профилактика радикальных настроений в студенческой среде», «Роль цифровых платформ в распространении экстремистских идей и как этому противостоять»			
8.	КТД, ДСО	В течение учебного года	Реализация курсов «Основы российской государственности», «Россия – моя история» в рамках реализации общеобразовательных дисциплин ОПОП СПО, учебной дисциплины «История России» в рамках реализации ОПОП СПО	ИП	Проректор по ОДМП, ДИ, ОВВР	900
9.	КТД, ДСО	В течение учебного года	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» для обучающихся по ОПОП СПО	СЗ	Директор колледжа СПО БГИТУ, ОВВР	900
10.	КТД, ДСО	В течение учебного года	Организация и проведение совещаний, тренингов, мастер-классов и других форм работы по вопросам методического совершенствования реализации воспитательной работы в университете	ИП	Кураторы, ЗД по ВР, отдел ЛАиУКО, начальник отдела ВВР	50
11.	КТД, ДСО	В течение учебного года	Административно-организационное и научно-методическое сопровождение и контроль за подготовкой, проведением и подведением результатов реализуемых внеучебных воспитательных мероприятий	СЗ, ИП	Проректор, начальник отдела ВВР, ЗД по ВР, кураторы	50
12.	КТД, ДСО	В течение учебного года	Серия исторических квестов и интеллектуальных игр	ИП	ОВВР, ФИС, ВОД «Волонтеры Победы»	900
13.	КТД, ДСО	В течение уч.года	Всероссийский проект «Знание.Игра»	ИП	ОВВР, РО «Знание»	900
14.	КТД, ДСО	В течение уч.года	Участие в федеральной программе «Обучение служением». Студенты решают реальные социальные задачи (например, помогают в домах престарелых, благоустраивают территории), видя связь обучения с жизнью и патриотическим воспитанием	СЗ	Проректор, ОВВР, кураторы	250
15.	КТД, ДСО	1 раз в месяц	Кураторские часы по формированию у студентов гражданской ответственности, патриотического сознания, культуры поведения и	СЗ	Кураторы	900

			межличностного общения			
16.	КТД, ДСО	1 раз в семестр	Организация и проведение мероприятий в рамках проект «Без срока давности»	СЗ ИП	ОВВР	1200
17.	КТД, ДСО	1 раз в семестр	Мероприятия, посвященные безопасности жизнедеятельности	СЗ ИП	ОВВР, МЧС, Штаб ГО	900
18.	КТД, ДСО	1 раз в семестр	Встреча студентов с представителями органов власти по правовым, экономическим и социально-значимым вопросам общественной жизни, в том числе для курсантов ВУЦ о мерах дисциплинарной, административной, материальной, гражданско-правовой и уголовной ответственности за совершение правонарушений	СЗ, ИП	ОВВР, ЗД по ВР, кураторы	900
19.	КТД, ДСО	1 раз в семестр	Кураторские часы по профилактике экстремизма и ксенофобии; Проведение бесед направленных на предотвращение распространения терроризма и экстремизма (о методах предотвращения террористических актов, формирование твердой позиции в неприятии экстремизма)	СЗ, ИП	ЗД по ВР, кураторы	1200
20.	КТД	1 раз в семестр	Кураторские часы по предупреждению нарушений антикоррупционного законодательства	СЗ, ИП	ЗД по ВР, кураторы	1200
21.	ДСО	1 раз в семестр	Кураторские часы, направленные на пропаганду здорового образа жизни, предупреждению наркозависимости, алкоголизма и табакокурения	СЗ, ИП	ЗД по ВР, кураторы	1200
22.	КТД	1 раз в семестр	Встреча студенческого актива с начальником отдела ВВР по актуальным вопросам организации внеучебной деятельности	СЗ, ИП	ОВВР, ЗД по ВР, кураторы	150
23.	ДСО	1 раз в семестр	Кураторские часы-экскурсии в отделе гуманитарной и культурно-просветительской работы библиотеки	СЗ, ИП	Библиотека БГИТУ	900
24.	КТД	1 раз в семестр	Организация и проведения встреч, диспутов, круглых столов по вопросам патриотического воспитания, исторического прошлого и противодействия информационному влиянию деструктивных элементов	СЗ, ИП	ОВВР	900
25.	ДСО	1 раз в семестр	Организация и проведение профилактических бесед с представителями здравоохранения, контролирующих и надзорных органов власти	СЗ, ИП	ОВВР	900
26.	КТД	1 раз в семестр	Организация и проведение экскурсий, познавательных и паломнических	СЗ, ИП	ЗД по ВР, кураторы	900

			поездок, творческих встреч с представителями органов власти, культуры и бизнеса			
27.	ДСО	1 раз в семестр	Участие в студенческих патриотических форумах, слетах, конференциях и акциях	СЗ, ИП	ОВВР, ВУЦ	900
28.	КТД	1 раз в семестр	Организация научно-методической работы с кураторами и ППС ВУЦ по повышению эффективности ВР и координации взаимодействия структурных подразделений	СЗ, ИП	Директора институтов, ЗД по ВР, кураторы, НУЧ-ЗН ВУЦ, ППС ВУЦ	50
29.	ДСО	1 раз в семестр	Проведение собраний со студентами по институтам; ВУЦ: Проведение собраний со студентами, изъявившими желание пройти обучение в ВУЦ; Подведение итогов с командирами взводов и отделений об их личной роли в повышении успеваемости и укреплении воинской дисциплины в коллективе	СЗ, ИП	Директора институтов, ЗД по ВР, кураторы, НУЧ-ЗН ВУЦ, ППС ВУЦ	1200
30.	КТД	Ежемесячно	Доведение до личного состава предусмотренных законодательством Российской Федерации мер дисциплинарной, административной, материальной, гражданско-правовой и уголовной ответственности за совершение правонарушений	СЗ, ИП	ППС ВУЦ	150
31.	ДСО	Ежемесячно	Военно-политическое информирование	СЗ, ИП	ППС ВУЦ, НУЧ-ЗН ВУЦ	150
32.	КТД	Ежемесячно	Выпуск стенной печати и фотогазет	СЗ, ИП	ППС ВУЦ	150
33.	ДСО	Ежемесячно	Собрание кураторов и студенческого актива, посвященное различным аспектам воспитательной работы	СЗ, ИП	Начальник отдела ВВР, ЗД по ВР, кураторы	150
34.	КТД	Ежемесячно	Организация работы со студентами, проживающими в общежитиях: участие в работе Советов общежитий, проведение санитарных дней	СЗ, ИП	Начальник отдела ВВР, ЗД по ВР, кураторы, преподаватели, коменданты	350
35.	ДСО	Ежемесячно	Проведение индивидуальных бесед, кураторских часов со студентами 1 и 2 курсов и курсантами ВУЦ	СЗ, ИП	Кураторы, ППС ВУЦ	900
36.	КТД	Ежемесячно	Осуществление административного контроля посещаемости занятий и успеваемости студентов, а также воинской дисциплины курсантов ВУЦ	СЗ, ИП	Учебный отдел, ЗД по ВР, кураторы, старосты, студактив ОСО, НУЧ-	1200

					ЗН ВУЦ	
37.	ДСО	Ежемесячно	Организация работы со старостами групп, обсуждение вопросов учебной успеваемости, посещаемости занятий и участия в СЗМ	СЗ, ИП	ЗД по ВР, заведующие кафедрами, преподаватели	1200
38.	КТД	Ежемесячно	Военно-политическое информирование	СЗ, ИП	ВУЦ	200
39.	КТД	Сентябрь	Адаптационные мероприятия для студентов 1-го курса: знакомство с системой контроля учебного процесса, правами и обязанностями студентов, Уставом БГИТУ, Правилами внутреннего распорядка обучающихся и т.п.	СЗ, ИП	ЗД по ВР, кураторы, ППОС ОВВР	500
40.	ДСО	Сентябрь	Общее собрание курсантов ВУЦ «Цели и задачи СВО, необходимость её проведения. Поддержка и помощь ВС РФ – задача каждого гражданина России»	СЗ, ИП	ППС ВУЦ	150
41.	КТД	Сентябрь	Беседа, направленная на профилактику распространения национализма, терроризма и экстремизма (о методах предотвращения террористических актов, формирование твердой позиции в неприятии экстремизма)	СЗ, ИП	ППС ВУЦ	150
42.	ДСО	3 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом. Всероссийская акция «Капля жизни»	СЗ, ИП	ОВВР ПК ПРОРЫВ	75
43.	КТД	3 сентября	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (почтение памяти погибших в трагедии г. Беслана, формирование твердой позиции обучающихся в неприятии теории экстремизма)	СЗ, ИП	Начальник ВУЦ	150
44.	ДСО	3 сентября	День окончания Второй мировой войны	СЗ, ИП	ОВВД	75
45.	ДСО	17 сентября	Историко-патриотический час «Брянск вчера и сегодня», посвященный Дню города и годовщине освобождения города Брянска от немецко-фашистских захватчиков	СЗ, ИП	ОВВР Институты	75
46.	КТД	17 сентября	Беседа: «17 сентября – День освобождения Брянска от немецко-фашистских захватчиков»	СЗ, ИП	ППС ВУЦ	150
47.	ДСО	17 сентября	Торжественный митинг посвященный 81-й годовщине освобождения Брянщины от немецко-фашистских захватчиков	СЗ, ИП	Начальник ВУЦ	120

48.	КТД	сентябрь	День зарождения российской государственности	СЗ, ИП	ОВВР	75
49.	КТД, ДСО	сентябрь	Праздничные мероприятия «Вместе навсегда», посвященные Дню воссоединения новых регионов с Россией	СЗ, ИП	Профком студентов	75
50.	КТД, ДСО	октябрь	Региональный круглый стол для иностранных обучающихся «Влияние современных вызовов на социальную адаптацию иностранных обучающихся в России»	СЗ, ИП	ФОППК, ОРИС	100
51.	КТД, ДСО	октябрь-ноябрь	Всероссийский научно-просветительский форум «Хроники непокоренного города»	СЗ, ИП	ОВВР, ФИС	25
52.	КТД, ДСО	Ноябрь	Беседа: «Исторический подвиг Минина и Пожарского – история Дня народного единства»	СЗ, ИП	ППС ВУЦ	150
53.	КТД	ноябрь	Круглый стол на тему "С ненавистью и ксенофобией нам не по пути"	СЗ, ИП	ФОППК, ОРИС	100
54.	ДСО	ноябрь	Круглый стол «Россия – СИЛА!»	СЗ, ИП	ИЛКЛАТиЭ	75
55.	КТД	4 ноября	День народного единства. Всероссийский проект «Моя история»	СЗ, ИП	ОВВР, ВОД «Волонтёры Победы»	150
56.	ДСО	ноябрь	День начала Нюрнбергского процесса. Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	СЗ, ИП	ОВВР, ОДДМ «Движение первых»	75
57.	КТД	ноябрь	Смотр художественной самодеятельности курсантов ВУЦ	СЗ, ИП	НУЧ-ЗН ВУЦ	50
58.	КТД, ДСО	октябрь	Всероссийский конкурс «Знание.Лектор»	СЗ, ИП	ОВВР, РО «Знание»	5
59.	КТД, ДСО	ноябрь	День Государственного герба Российской Федерации	СЗ, ИП	ОВВР	75
60.	КТД, ДСО	декабрь	Беседа: «День Героев Отечества»	СЗ, ИП	ППС ВУЦ	150
61.	КТД, ДСО	3 декабря	День неизвестного солдата, Международная акция «Письмо Победы»	СЗ, ИП	ОВВР, ВОД «Волонтёры Победы»	75
62.	КТД, ДСО	3 декабря	Всероссийский проект «Знание.Герои»	СЗ, ИП	ОВВР, РО «Знание»	75
63.	КТД, ДСО	5 декабря	Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	СЗ, ИП	ОВВР	75
64.	КТД, ДСО	9 декабря	День Героев Отечества. Всероссийский тематический конкурс «Путь Героя»	СЗ, ИП	ОВВР, ООО «РАГ»	75
65.	КТД, ДСО	декабрь	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	СЗ, ИП	ОВВР, ВОД «Волонтёры Победы»	50
66.	КТД, ДСО	12 декабря	День Конституции Российской Федерации	СЗ, ИП	ОВВР, ФИС	75
2027						

67.	КТД	Январь	Встречи с духовенством Брянской епархии РПЦ	СЗ, ИП	НУЧ-ЗН ВУЦ	150
68.	ДСО	январь-май	Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам»	СЗ, ИП	ОВВР, МООО «РСО»	150
69.	КТД	27 января	Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	СЗ, ИП	ОВВР, ОДДМ «Движение первых»	75
70.	КТД, ДСО	февраль	День воинской славы России	СЗ, ИП	ОВВР	75
71.	КТД, ДСО	15 февраля	День памяти воинов-интернационалистов Встречи студентов ВУЦ с ветеранами боевых действий, участниками СВО	СЗ, ИП	НУЧ-ЗН ВУЦ, ППС ВУЦ	150
72.	КТД, ДСО	февраль	Беседа: «23 февраля – День защитника Отечества»	СЗ, ИП	ППС ВУЦ	150
73.	КТД, ДСО	февраль	Проведение «Уроков мужества» в СОШ, кадетских корпусах и подразделениях «ЮнАрмии»	СЗ, ИП	НУЧ-ЗН ВУЦ, ППС ВУЦ	150
74.	КТД, ДСО	февраль	Рабочая встреча с представителем Центра по противодействию экстремизму УМВД России по Брянской области	СЗ, ИП	ФОППК, ОРИС	100
75.	КТД, ДСО	23 февраля	Торжественное собрание, посвященное «Дню защитника Отечества»	СЗ, ИП	Начальник ВУЦ	150
76.	КТД, ДСО	23 февраля	День защитника Отечества. Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	СЗ, ИП	ОВВР, ОДДМ «Движение первых»	75
77.	КТД, ДСО	23 февраля	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	СЗ, ИП	ОВВР, ВОД «Волонтёры Победы»	50
78.	ДСО	24 февраля	Беседа: «24 февраля 2022 года – Начало специальной военной операции ВС РФ на территории Украины»	СЗ, ИП	ППС ВУЦ	150
79.	КТД	март	Беседа: «18 марта 2014 года – День воссоединения Крыма с Россией»	СЗ, ИП	ППС ВУЦ	150
80.	ДСО	март-июнь	X Всероссийский конкурс военного плаката «Родная Армия»	СЗ, ИП	ОВВР, МО РФ, ВУЦ	150
81.	КТД	март-июнь	Всероссийский молодежный проект по сохранению исторической памяти защитников Отечества «Верни герою имя»	СЗ, ИП	ОВВР, ВУЦ, МО РФ, ВПОД «Юнармия»	150
82.	ДСО	Март-апрель	Рабочая встреча иностранных обучающихся с сотрудниками Управления по вопросам миграции УМВД России по Брянской области	СЗ, ИП	ФОППК, ОРИС	100
83.	КТД	18 марта	День воссоединения Крыма с Россией	СЗ, ИП	ОВВР	150
84.	КТД	апрель-май	Всероссийский исследовательский конкурс «Семейная память». Проект,	СЗ, ИП	ОВВР	250

			где участники исследуют семейные истории времён Великой Отечественной войны, пишут работы о родственниках-фронтовиках или тружениках тыла			
85.	КТД	Апрель	Беседа: «26 апреля 1986 года – День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах»	СЗ, ИП	ППС ВУЦ	150
86.						
87.	КТД	12 апреля	День космонавтики	СЗ, ИП	ОВВР	75
88.	ДСО	19 апреля	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	СЗ, ИП	ОВВР	75
89.	КТД	19 апреля	Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	СЗ, ИП	ОВВР, ВОД «Волонтёры культуры»	75
90.	ДСО	19 апреля	Всероссийская молодежная акция Наши семейные книги памяти»	СЗ, ИП	ОВВР, ОДДМ «Движение первых»	150
91.	КТД	27 апреля	День российского парламентаризма	СЗ, ИП	ОВВР	75
92.	ДСО	май	Беседа: «9 мая 1945 года – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне»	СЗ, ИП	ППС ВУЦ	150
93.	КТД	май	Проведение «Уроков мужества» в СОШ, кадетских корпусах и подразделениях «ЮнАрмии»	СЗ, ИП	НУЧ-ЗН ВУЦ, ППС ВУЦ	
94.	ДСО	9 мая	Участие в торжественных мероприятиях г. Брянска, посвященных Дню Победы в ВОВ 1941–1945г.г.	СЗ, ИП	Начальник ВУЦ	100
95.	КТД	май	Участие в акции «Бессмертный полк»	СЗ, ИП	НУЧ-ЗНВУЦ	150
96.	КТД, ДСО	май	Акция «Всероссийскийсубботник»	СЗ, ИП	ОВВР, ВОД «Волонтёры Победы»	120
97.	КТД, ДСО	9 мая	День Победы. Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	СЗ, ИП	ОВВР, ОДДМ «Движение первых»	75
98.	КТД, ДСО	9 мая	Всероссийская акция «Окна Победы»	СЗ, ИП	ОВВР, ОДДМ «Движение первых»	150
99.	КТД, ДСО	9 мая	Всероссийская акция «Георгиевская лента» Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»	СЗ, ИП	ОВВР, ВОД «Волонтёры Победы»	500
100.	КТД, ДСО	9 мая	Международная акция «Письмо Победы»	СЗ, ИП	ОВВР, ВОД «Волонтёры Победы»	75
101.	КТД,	9 мая	День народного единства.	СЗ, ИП	ОВВР, ВОД	150

	ДСО		Всероссийский проект «Мояистория»		«Волонтёры Победы»	
102.	КТД, ДСО	июнь	Международный патриотический фестиваль «Партизанскими тропами Брянщины»	СЗ, ИП	ФОППК, ОРИС	100
103.	КТД, ДСО	12 июня	День России	СЗ, ИП	ОВВР	75
104.	КТД, ДСО	22 июня	День памяти и скорби. Всероссийская акция «Свеча памяти»	СЗ, ИП	ОВВР, ВОД «Волонтёры Победы», Начальник ВУЦ	50
105.	КТД, ДСО	22 июня	День народного единства. Всероссийский проект «Моя история»	СЗ, ИП	ОВВР, ВОД «Волонтёры Победы»	150
106.	КТД, ДСО	1 июля	Встречи студентов ВУЦ с ветеранами боевых действий, участниками СВО	СЗ, ИП	НУЧ-ЗН ВУЦ, ППС ВУЦ	150
107.	КТД, ДСО	июль	День военно-морского флота (последнее воскресенье июля)	СЗ, ИП	ОВВР	75
108.	КТД, ДСО	22 августа	День Государственного флага Российской Федерации;	СЗ, ИП	ОВВР	75
109.	КТД, ДСО	25 августа	День воинской славы России;	СЗ, ИП	ОВВР	75

II. Культурно-творческое и духовно-нравственное воспитание

№ п/п	Вид деятельности	Сроки проведения	Название мероприятия	Форма проведения	Ответственные	Количество участников
2026						
1.	КМД	Постоянно в течение уч.года	Создание и размещение информационного материала, фото-и видеоконтентом официальных страниц БГИТУ в социальных сетях	КМ – Г	ОВВР, ОСО, ППОС, ИПСО	1200
2.	КМД	В течение учебного года	Всероссийский проект «Знание.Кино»	КМ – Г	ОВВР, РО «Знание»	150
3.	КМД	Постоянно	Подготовка информационно-презентационных роликов о Брянском государственном инженерно-технологическом университете	КМ – Г	ОВВР, ОСО, ППОС, ИПСО	25
4.	КМД	Постоянно	Видеосъемка мероприятий, проводимых в университете и подготовка на их основе информационных видеоматериалов (роликов, фильмов)	КМ – Г	ОВВР, ОСО, ППОС, ИПСО	25
5.	КМД	Постоянно	Организация работы с иностранными студентами вуза по социально-бытовой, физиологической (биологической), языковой, первоначальной социокультурной и образовательной адаптации	КМ – Г	Отдел ВВР, ответственные за РИС	25
6.	КМД	Постоянно	Организация и проведение мероприятий по включению иностранных студентов в процесс	КМ – Г	Отдел ВВР, ответственные за РИС	25

			межкультурного взаимодействия, формированию профессиональных образовательных ценностей и уважения к истории и культуре России			
7.	КМД	Постоянно	Оказание индивидуальной помощи иностранным студентам по различным вопросам	КМ – Г	Ответственные за РИС	900
8.	КМД	1 раз в семестр	Беседы, направленные на профилактику табакокурения, алкоголизма и употребления наркотических веществ	КМ – Г	РРС ВУЦ	150
9.	КМД	1 сентября	Торжественное мероприятие (линейка) посвящённое Дню знаний. Общее собрание первокурсников по институтам	КМ – Г	ИЭИ СИ ИЛКЛАТиЭ	900
10.	КМД	17 сентября	Праздничный концерт, посвященный Дню города Брянска и 81-летия освобождения региона от немецко-фашистских захватчиков	КМ – Г	ОВВР ВУЦ	100
11.	КМД	сентябрь	Концерты художественной самодеятельности студентов 1-го курса «Здравствуй, первокурсник – 2024»	КМ – Г	ИЭИ СИ ИЛКЛАТЭ	300
12.	КМД	сентябрь	Презентация Всероссийского проекта «Твой ХОД» для первокурсников.	КМ – Г	ОВВР	75
13.	КМД	октябрь-ноябрь	Культурно-познавательная экскурсия в Свято-Успенский Свенский монастырь	КМ – Г	ОВВР, ФИС	100
14.	КМД	октябрь – декабрь	XXVI-й фестиваль самодеятельного творчества среди молодежных коллективов и солистов «Живи и пой»	КМ – Г	ТК БГИТУ	50
15.	КМД	2 октября	Праздничный торжественный концерт «День СПО – 2024» с участием творческих коллективов студентов	КМ – М	ТК БГИТУ, ИПСО	400
16.	КМД	5 октября	День Учителя	КМ – Г	ОВВР	75
17.	КМД	октябрь	Концерт для студентов 1-го курса	КМ – М	ТК БГИТУ, ИПСО	450
18.	КМД	октябрь-декабрь	Кинолекторий «ОТЕЦ-СЕМЬЯ-РОДИНА»	КМ – Г	ОВВР	300
19.	КМД	Ноябрь	Культурно-образовательном форуме для иностранных студентов "С любовью к России: открой для себя великую страну"	КМ – Г	ВВР, ОРИС	75
20.	КМД	1-24 ноября	Онлайн флеш-моб «Моя любимая мама» (фото – резюме- достижения – увлечения)	КМ – Г	ОВВР	150
21.	КМД	ноябрь	XVIII Всероссийский фестиваль студенческих театров малых форм им. Аркадия Райкина «ИКАРИАДА-2024»	КМ – Г	ТК БГИТУ	25
22.	КМД	ноябрь	Конкурс художественной самодеятельности среди	КМ – М	ППОС ТК БГИТУ	450

			первокурсников «Алло, мы ищем таланты 2024»			
23.	КМД	ноябрь	XIV Международный конкурс-фестиваль современного искусства «СОЗВЕЗДИЕ ОРЛА»	КМ – Г	ТК БГИТУ	25
24.	КМД	ноябрь	День матери (последнее воскресенье ноября) Онлайн флеш-моб «Моя любимая мама» (фото – резюме-достижения – увлечения)	КМ – Г	ОВВР	75
25.	КМД	3 декабря	Международный день инвалидов	КМ – Г	ОВВР	75
26.	КМД	10 декабря	День прав человека	КМ – М	ОВВР	75
27.	КМД	декабрь	Фестиваль семейных родословных: История семьи - история Родины	КМ – Г	ОВВР	300
28.	КМД	декабрь	Совместное заседание Дискуссионного клуба БГИТУ и Патриотического клуба «Прорыв»	КМ – Г	ОВВР ПК прорыв ДК БГИТУ	75
29.	КМД	декабрь	Брянский городской конкурс Дедов Морозов и Снегурочек	КМ – Г	ТК БГИТУ	10
30.	КМД	декабрь	Большой Новогодний Рождественский концерт концерт вузов города	КМ – М	ТК БГИТУ	450
31.	КМД	декабрь	Новогодний утренник для детей из студенческих семей БГИТУ, ПВР жителей Донбасса, Новороссии и Курской области	КМ – Г	ТК БГИТУ	100
2027						
32.	КМД	январь	Ночь театров в Брянской областной научной библиотеке	КМ – Г	ТК БГИТУ	25
33.	КМД	7 января	Рождество Христово	КМ – М	ОВВР ТК БГИТУ	300
34.	КМД	24 января	Торжественное собрание студенческого актива БГИТУ: «25 января - День студента»	КМ – Г	ДИ, ЗД, кураторы групп	75
35.	КМД	27 января	День памяти жертв Холокоста	КМ – М	ОВВР	75
36.	КМД	2 февраля	Конкурс фотографии «Такая разная Россия»	КМ – Г	ОВВР	75
37.	КМД	21 февраля	Международный день родного языка	КМ – Г	ФОППК, ОРИС	75
38.	КМД	20 февраля	Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества	КМ – Г	ТК БГИТУ	350
39.	КМД	март	Праздничный концерт в честь мусульманского праздника «Навруз»	КМ – Г	ФОППК, ОРИС	100
40.	КМД	8 марта	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта	КМ – Г	ТК БГИТУ	350
41.	КМД	18 марта	Митинг-концерт «Россия, Крым, Севастополь. Вместе навсегда»	КМ – Г	ОВВР	50
42.	КМД	март	Всемирный день поэзии	КМ – Г	ФОППК, ОРИС	75
43.	КМД	март	Международный фестиваль студенческого творчества «Шумный балаган+»	КМ – Г	ТК БГИТУ	50

44.	КМД	март	Всемирный день театра	КМ – Г	ТК БГИТУ	50
45.	КМД	апрель-май	Культурные выходные: Экскурсия в Музей-заповедник Ф.И. Тютчева «Овстуг»	КМ – Г	КРИЯ, ОВВР	50
46.	КМД	апрель-май	Конкурс художественной самодеятельности Студенческая весна БГИТУ - 2026	КМ – М	ТК БГИТУ	150
47.	КМД		XIV-я Всероссийская акция «Библионочь – 2026»	КМ – Г	ТК БГИТУ	25
48.	КМД	1 мая	Праздник Весны и Труда	КМ – Г	ППОС	75
49.	КМД	9 мая	Концерт «Победа за нами!», посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945	КМ – Г	ТК БГИТУ	450
50.	КМД	24 мая	День славянской письменности и культуры	КМ – Г	ФОППК, ОРИС	75
51.	КМД	6 июня	День русского языка	КМ – Г	ФОППК, ОРИС	150
52.	КМД	8 июля	День семьи, любви и верности	КМ – М	ППОС, ТК БГИТУ, ОВВР	150

III. Профессионально-творческое воспитание и формирование современного научного мировоззрения

№ п/п	Вид деятельности	Сроки проведения	Название мероприятия	Форма проведения	Ответственные	Количество участников
2026						
1.	ПОД	Регулярно в течение года	Организация участия студентов в профориентационной работе и военно-профессиональной ориентации (в т.ч. участие в подготовке и проведении Дней открытых дверей вуза, институтов и ВУЦ)	ИП – М	ЗД по ВР, старосты групп, НУЧ-ЗН ВУЦ, ППС ВУЦ	350
2.	НИД	1 раз в семестр	Организация участия студентов в студенческих научно-практических конференциях и круглых столах	ИП – Г	ДИ, ЗК, кураторы	300
3.	НИД	1 раз в семестр	Участие в научно-познавательных мероприятиях и играх	ИП – Г	ДИ, ЗК, кураторы	600
4.	ПОД	1 раз в семестр	Организация и проведение встреч с работодателями, представителями органов власти по вопросам трудоустройства выпускников	ИП – Г	ДИ, ЗК, кураторы	150
5.	НИД	1 раз в семестр	Проведение экскурсий на профессиональные выставки, предприятия и организации	ИП – Г	ДИ, ЗК, кураторы	600
6.	НИД	1 раз в семестр	Участие студентов в региональных и межвузовских конкурсах и олимпиадах на лучшую НИРС	ИП – Г	ДИ, ЗК, кураторы	150
7.	НИД	1 раз в месяц	День кружковой работы и заседаний СНО кафедр и институтов	ИП – Г	ДИ, ЗК,	350
8.	НИД	сентябрь-ноябрь	Знакомство студентов 1-2 курсов института с Ботаническим садом им. Б.В. Гроздова (Экскурсии)	ИП – Г	БСГ М.А.Хоменок	400
9.	НИД	1 сентября	День знаний	ИП – М	ДИ, ЗК,	1200

10.	НИД	13-14 сентября	Научно-практическая конференция «Современные проблемы ботанических садов и дендрариев - ведущих центров интродукции и акклиматизации растений»	ИП – Г	ИЛКЛАТиЭ	100
11.	НИД	16 сентября	Проект БО РГО «НЕурок географии» с презентацией книги «Б.В.Гроздов. Творческий образ ученого и педагога»	ИП – Г	Музей БГИТУ	50
12.	НИД	18 сентября	Научно-практическая конференция «Осмысление наследия Ф.И. Тютчева».	ИП – Г	КРИЯ ФОППК	100
13.	НИД	сентябрь	Мастер-класс "Кибербезопасность: как не стать жертвой в цифровом мире"	ИП – Г	ИЭИ	
14.	ПОД	сентябрь	Всероссийские профессионально-прикладные соревнования «Лесное многоборье»	ИП – Г	ИЛКЛАТЭ	10
15.	НИД	сентябрь	Всероссийская олимпиада по истории России	ИП – И	КФИС ФОППК	50
16.		октябрь	Тренинги предпринимательских компетенций на базе БГИТУ в рамках «Платформы университетского технологического предпринимательства»	ИП – Г	КИТ, ИЭИ	75
17.	НИД	октябрь-ноябрь	Заседания студенческого научного общества ИЛКЛАТиЭ	ИП – Г	ИЛКЛАТЭ	150
18.	ПОД	октябрь	Профориентационное мероприятие в рамках проекта «Малая Инженерная Академия» БГИТУ	ИП – Г	ФОППК	75
19.	НИД	октябрь	Научно-практическая конференция в рамках проекта «Финансовая грамотность»	ИП – Г	ИЭИ	75
20.	НИД	Октябрь	День первокурсника	ИП – М	СИ	250
21.	НИД	октябрь	Всероссийский экономический диктант «Сильная экономика — процветающая Россия!»	ИП – И	ИЭИ	75
22.	НИД	октябрь	Международная инженерная олимпиада «Энергия знаний». Отборочный этап	ИП – И	ИЭИ	75
23.	ПОД	2 октября	День СПО	ИП – М	ДИ, ЗК,	500
24.	ПОД	октябрь	Тренинги предпринимательских компетенций на базе БГИТУ в рамках «Платформы университетского технологического предпринимательства»	ИП – Г	КИТ ИЭИ	100
25.	НИД	ноябрь-декабрь	Всероссийская научно-практическая конференция по научным основам реализации государственной политики через систему воспитательной работы ВУЗа	ИП – Г	ОВВР	5
26.	НИД	ноябрь	Научно-практическая конференция в	ИП – Г	ИЭИ	75

			рамках проекта «Финансовая грамотность»			
27.	НИД	Ноябрь	Международная инженерная олимпиада «Энергия знаний».	ИП – Г	КИТ ИЭИ	75
28.	НИД	ноябрь	Выставка-конкурс архитектурно-проектных работ (АПР) «Инновации в архитектуре и строительстве»	ИП – Г	СИ	75
29.	НИД	ноябрь	Круглый стол «Красота природы в поэзии серебряного века»	ИП – Г	ИЛКЛАТЭ	75
30.	НИД	ноябрь	X международная студенческая научная конференция: «Современные проблемы инновационного развития экономики: взгляд молодых»	ИП – Г	ИЭИ	75
31.	НИД	ноябрь	Географический диктант Ежегодная международная просветительская акция Русского географического общества	ИП – Г	ОВВР	75
32.	НИД	ноябрь	Образовательный форум «Знание. Карьера» по двум трекам: КАРЬЕРА и РАЗВИТИЕ	ИП – Г	ИЭИ	75
33.	НИД	декабрь	Всероссийский креативно-урбанистический форум по развитию урбанизированных территорий «Точка УРБАН»	ИП – Г	ИЛКЛАТЭ	25
34.	НИД	декабрь	Международная Интернет-олимпиада по английскому языку для студентов лесотехнических и природоохранных направлений	ИП – И	ФОППК, КРИЯ	75
35.	НИД	1 декабря	День математика	ИП – М	ФОППК	150
36.	ПОД	27 декабря	День спасателя Российской Федерации	ИП – Г	ОВВР	75
2027						
37.	НИД	январь	Студенческая научная конференция на тему "Проектирование, строительство и эксплуатация автомобильных дорог".	ИП – Г	СИ	75
38.	НИД	25 января	День российского студенчества	ИП – Г	ППОС, ТК БГИТУ, ВО	75
39.	ПОД	февраль	Всероссийская просветительская акция Российского общества «Знание» «ЗНАНИЕ. НАУКА»: Зеленая биолабораторию БГИТУ - Ботанический сад им. Б.В. Гроздова	ИП – Г	ИЛКЛАТиЭ	75
40.	НИД	февраль	Ежегодная национальная научно-практическая конференция магистрантов и аспирантов БГИТУ "Актуальные вопросы техники, науки, технологии"	ИП – Г	ДИ, ЗК	75
41.	НИД	февраль	Международная научно-практическая конференция "Современные проблемы и инновации в ландшафтной архитектуре"	ИП – Г	ИЛКЛАТиЭ	75

42.	ПОД	февраль	"Школа волонтеров финансовой грамотности"	ИП – Г	ИЭИ	75
43.	НИД	8 февраля	День российской науки;	ИП – Г	ДИ, ЗК	75
44.	НИД	21 февраля	Международный день родного языка	ИП – Г	ФОППК	75
45.	НИД	март-май	Строительная олимпиада	ИП – Г	ЗК, ЗД по ВР	150
46.	НИД	март	Ежегодная студенческая олимпиада по русскому языку	ИП – Г	КРИЯ	75
47.	НИД	март	Региональная Олимпиада по иностранным и русскому как иностранному языкам	ИП – Г	КРИЯ	75
48.	НИД	март	Всероссийская конференция с международным участием "Региональная и отраслевая экономика - тренды, вызовы и перспективы"	ИП – Г	ИЭИ	75
49.	НИД	март	Час Земли;	ИП – Г	ИЛКЛАТиЭ	75
50.	НИД	апрель	Всемирная ежегодная просветительская акция «Тотальный диктант»	ИП – Г	ОВВР	
51.	ПОД	апрель	Тренинг предпринимательских компетенций Бизнес-интенсив "ТехПред" в рамках федерального проекта "Платформа университетского технологического предпринимательства"	ИП – Г	ИЭИ, КИТ	75
52.	НИД	апрель	Международная научно-практическая конференция «Инновации в строительстве-2025»	ИП – Г	СИ	75
53.	НИД	апрель	Международная студенческая научно-практическая конференция по иностранным языкам «По странам и континентам» и студенческая научно-практическая конференция по русскому языку	ИП – Г	КРИЯ	75
54.	НИД		Международная научно-практическая конференция «Среда, окружающая человека. Природная, техногенная, социальная»	ИП – Г		75
55.	НИД	Апрель	Международный день Матери-Земли	ИП – Г	ИЛКЛАТиЭ	75
56.	ПОД	май	ФОТО флешмоб: Первомай в БГИТУ – история в фото	ИП – Г	ОВВР	50
57.	НИД	май	Внутривузовская олимпиада по математике для студентов 1,2 курсов бакалавриата	ИП – Г	ФОППК	
58.	НИД	май	Брянский межвузовский поэтический конкурс	ИП – Г	КРИЯ	25
59.	НИД	май	Международный конкурс школьников и студентов "Мой вклад в защиту природы"	ИП – Г	ИЛКЛАТиЭ	
60.	НИД	18 мая	Международный день музеев	ИП – Г	ТК БГИТУ, ФОППК	25

61.	ПОД	31 мая	День ландшафтной архитектуры	ИП – Г		
62.	ПОД	1 июня	Музыкально-спортивный праздник «1 июня – день защиты детей!»	ИП – Г	ОВВР, ППОС,	
63.	ПОД	5 июня	День эколога	ИП – Г	ИЛКЛАТиЭ	75
IV. Физическое воспитание						
№ п/п	**Вид деятельности**	**Сроки проведения**	**Название мероприятия**	**Форма проведения**	**Ответственные**	**Количество участников**
2026						
1.	КМД	Ежемесячно	Участие в международных, федеральных, региональных, городских и межвузовских спортивных соревнованиях, спартакиадах и турнирах	СО	КФВ СК БГИТУ	500
2.	КМД	Ежемесячно	Организация командных соревнований и индивидуальных турниров среди обучающихся университета	СО - ИГ	КФВ СК БГИТУ	500
3.	КМД	1 раз в семестр	Организационно-профилактическая работа по пропаганде здорового образа жизни среди студентов вуза	ИП	КФВ СК БГИТУ	1000
4.	КМД	В течение года	Участие и совместное проведение мероприятий по физическому воспитанию с ВУЦ БГИТУ (легкоатлетическая эстафета курсантов ВУЦ, первенство по стрельбе и т.п.)	СО	КФВ, ВУЦ СК БГИТУ	150
5.	КМД	В течение года	Подготовка, организация и проведение информационно-разъяснительной работы по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни	ИП	КФВ, ВУЦ, ОВВР СК БГИТУ	750
6.	КМД	Октябрь	Первенство университета по футболу в зачет 77 спартакиады БГИТУ	СО - Г	СК БГИТУ, КФВ, С.Н. Сбитный	50
7.	КМД	Октябрь	Первенстве Брянской области по баскетболу среди юношей и девушек	СО – Г	СК БГИТУ, КФВ,	25
8.	КМД	Октябрь	Легкоатлетический кросс среди высших учебных заведений Брянской области.	СО – М	СК БГИТУ, КФВ, Л.Н. Забелина	25
9.	КМД	Октябрь	Всероссийский день ходьбы в рамках программы Олимпийского комитета России содействия развитию массового спорта	СО – М	СК БГИТУ, КФВ,	75
10.	КМД	Ноябрь	Первенство по мини-футболу среди институтов университета в зачёт спартакиады БГИТУ	СО – Г	СК БГИТУ, КФВ,	50
11.	КМД	Ноябрь	Первенство БГИТУ по шахматам	СО – И	СК БГИТУ, КФВ,	50
12.	КМД	Декабрь	Первенство Брянской области по шахматам среди ВУЗов в зачет областной спартакиады образовательных организаций	СО – И	СК БГИТУ, КФВ, И.А. Дубогрызова	25

			высшего образования.			
13.	КМД	Декабрь	Первенство БГИТУ по настольному теннису в зачет спартакиады БГИТУ	СО – И	СК БГИТУ, КФВ,	25
14.	КМД	Декабрь	Первенство Брянской области по футболу среди ВУЗов.	СО – Г	СК БГИТУ, КФВ,	50
15.	КМД	Декабрь	Открытый чемпионат и первенство Смоленской области по легкой атлетике в помещении	СО – И	СК БГИТУ, КФВ,	25
2027						
16.	КМД	Январь	Всероссийский турнир памяти Г.Г. Морозова по легкоатлетическому многоборью в помещении	СО – И	СК БГИТУ, КФВ	25
17.	КМД	Февраль	Чемпионат Брянской области по легкой атлетике в закрытом помещении	СО – И	СК БГИТУ, КФВ	25
18.	КМД	Февраль	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России».	СО – М	СК БГИТУ, КФВ	25
19.	КМД	Февраль	Соревнования по лыжным гонкам в рамках Областной спартакиады студентов вузов	СО – И	СК БГИТУ, КФВ	25
20.	КМД	Февраль	Соревнования по зимнему полиатлону среди вузов.	СО – И	СК БГИТУ, КФВ	25
21.	КМД	Март	Областная спартакиада среди команд образовательных организаций высшего образования по волейболу (юноши)	СО – Г	СК БГИТУ, КФВ,	50
22.	КМД	Март	Областная спартакиада среди команд образовательных организаций высшего образования по волейболу (девушки)	СО – Г	СК БГИТУ, КФВ	50
23.	КМД	Февраль	Лыжные гонки, лыжная эстафета.	СО – И	СК БГИТУ, КФВ	25
24.	КМД	Февраль	Лыжные гонки «Мемориал памяти В. И. Нюхина»	СО – И	СК БГИТУ, КФВ,	25
25.	КМД	Февраль	Соревнования по плаванию в зачёт Областной спартакиады образовательных организаций высшего образования	СО – И	СК БГИТУ, КФВ	25
26.	КМД	Февраль-март	Соревнования по баскетболу в зачет спартакиады БГИТУ	СО – Г	СК БГИТУ, КФВ,	50
27.	КМД	Февраль-март	Чемпионат Ассоциации Студенческого Баскетбола (АСБ) дивизиона Брянская область.	СО – Г	СК БГИТУ, КФВ,	50
28.	КМД	март	Кубок Брянской области по мини-футболу	СО – Г	СК БГИТУ, КФВ	
29.	КМД	Апрель	Всероссийские соревнования среди студентов по легкой атлетике	СО – И	СК БГИТУ, КФВ	25
30.	КМД	апрель	Спортивные мероприятия по сдаче норм ВФСК ГТО среди студентов	СО – И	СК БГИТУ, КФВ	25
31.	КМД	апрель	Соревнования по настольному теннису в зачет областной спартакиады среди вузов	СО – И	СК БГИТУ, КФВ	25

32.	КМД	апрель	Первенство университета по легкой атлетике в зачет спартакиады университета	СО – И	СК БГИТУ, КФВ	25
33.	КМД	Май	Футбол «Кубок зав. кафедрой ФВ»	СО – Г	СК БГИТУ, КФВ,	50
34.	КМД	Май	Пауэрлифтинг	СО – И	СК БГИТУ, КФВ, Л.Н. Забелина	25
35.	КМД	Май	Кубок Брянской области по легкой атлетике.	СО – И	СК БГИТУ, КФВ	25
36.	КМД	Май	Областная спартакиада по баскетболу среди образовательных организаций	СО – Г	СК БГИТУ, КФВ	25
37.	КМД	Май	Соревнования по летнему полиатлону в зачет Областной спартакиады образовательных организаций ВО	СО – И	СК БГИТУ, КФВ	25
38.	КМД	Май	Чемпионат Брянской области по пауэрлифтингу	СО – И	СК БГИТУ, КФВ	25
39.	КМД	май	Чемпионат и первенство ЦФО по легкой атлетике	СО – И	СК БГИТУ, КФВ	25
40.	КМД	июнь	Чемпионат Брянской области по легкой атлетике	СО – И	СК БГИТУ, КФВ	25
41.	КМД		Состязания среди студентов ВУЦ: - на лучшего специалиста по ВУС; - на личное и командное первенство по стрельбе из стрелкового оружия; - на личное и командное первенство по военно-прикладным видам спорта.	СО – И	Начальники кафедр ВУЦ	50
42.	КМД	август	День физкультурника	СО – М	СК БГИТУ, КФВ,	50

V. Студенческое самоуправление и волонтерское добровольческое движение

№ п/п	Вид деятельности	Сроки проведения	Название мероприятия	Форма проведения	Ответственные	Количество участников
2026						
1.	ДСО	ежемесячно	Заседания студенческого актива институтов и общежитий	СЗ – Г	ППОС, ССО, старосты, ЗД по ВР, ОВВР	150
2.	ДСО	ежемесячно	Участие в деятельности органов студенческого самоуправления, стипендиальной комиссии, советах общежитий и т.п.	СЗ – Г	ППОС, ССО,	25
3.	ДВД	ежемесячно	Организационно-мотивационные мероприятия по организации деятельности волонтерского отряда БГИТУ «Мелодии сердца»	СЗ – Г	ППОС, ВО БГИТУ, ССО, ОВВР	75
4.	ДВД	ежемесячно	Участие в волонтерских акциях федерального, регионального и городского уровня	СЗ – Г	ППОС, ВО БГИТУ,	75
5.	ДВД	ежемесячно	Организация работы волонтеров на внутри вузовских мероприятиях	СЗ – Г	ППОС, ВО БГИТУ,	75
6.	ДСО	1 раз в семестр	Собрание старост и профоргов групп университета по обсуждению	СЗ – Г	ППОС, ССО,	75

			актуальных вопросов студенческой жизни		старосты, ЗД по ВР, ОВВР	
7.	ДСО	1 раз в семестр	Участие в международных, федеральных, региональных, городских и межвузовских мероприятиях, акциях и форумах студенческой молодежи	СЗ – Г	ППОС, ССО, старосты, ЗД по ВР, ОВВР	350
8.	ДСО	1 раз в семестр	Конкурс «Лучшая комната общежития»	СЗ – И	ППОС, ССО, ЗД по ВР, ОВВР	150
9.	ДВД	ежемесячно	Оказание помощи ветеранам и членам семей участников СВО	СЗ – Г	ВУЦ ППОС ВО БГИТУ	50
10.	ДВД	сентябрь-ноябрь	Участие волонтеров института в мероприятиях по озеленению и благоустройству Ботанического сада им. Б.В. Гроздова и парковой зоны университета (корпус №1).	СЗ – Г	БСГ, ИЛКЛАТиЭ	75
11.	ДСО	сентябрь	Спортивно-адаптационное мероприятие (квест) «Профбоярд-2024» для обучающихся 1-го курса	СЗ – М	ППОС ВО БГИТУ	300
12.	ДСО	октябрь	Творческий музыкальный вечер «Посвящение в студенты БГИТУ – 2024»	СЗ – М	ССО	100
13.	ДВД		Межмуниципальный образовательный форум добровольцев «Волонтер: вчера, сегодня, завтра» в рамках регионального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование»	СЗ – Г	ППОС, ВО БГИТУ	10
14.	ДВД	октябрь, декабрь	Донорская акция в БГИТУ «Мы с тобой одной крови»	СЗ – И	ВО БГИТУ	100
15.	ДСО	сентябрь, октябрь	Конкурс-форум «Студенческий лидер»	СЗ – Г	ППОС	15
16.	ДСО	Октябрь-декабрь	Вечера культурного досуга в Общежитиях БГИТУ	СЗ – Г	ССО	75
17.	ДСО	октябрь	Школа профорга БГИТУ	СЗ – Г	ППОС	60
18.	ДВД	октябрь	Образовательный интенсив «Школа медиаволонтера «Время молодых»	СЗ – Г	ППОС	100
19.	ДСО	октябрь	Всероссийский форум студенческих советов общежитий	СЗ – Г	ССО	5
20.	ДСО	ноябрь	Экскурсия в рамках проекта «Больше, чем путешествие»	СЗ – Г	ППОС	50
21.	ДСО	ноябрь	«БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА»: «Движение первых» в гостях у студентов СПО БГИТУ	СЗ – Г	ОВВР	75
22.	ДСО	ноябрь	Церковно-общественный форум «XXXIII Международные Рождественские образовательные чтения»	СЗ – Г	ОВВР	25
23.	ДВД	5 декабря	День добровольца	СЗ – Г	ВО БГИТУ	50
2027						

24.	ДСО	январь	Физкультурно-просветительская акция «Спорт Профком»	СЗ – Г	ППОС	75
25.	ДСО	январь-июнь	Акция «Мы вместе» по изготовления окопных вечей для СВО	СЗ – Г	ППОС, ОВВР	75
26.	ДСО	25 января	Торжественное мероприятие, посвященное Дню российского студенчества с награждением почетными грамотами и студентов университета и курсантов ВУЦ БГИТУ.	СЗ – Г	ППОС	75
27.	ДСО	февраль	Обучение в рамках проекта "Акселератор молодёжных проектов"	СЗ – Г	ИЭИ	50
28.	ДВД	февраль	Всероссийская школа социального проектирования	СЗ – Г	ППОС	50
29.	ДСО	февраль-март	Тренинг предпринимательских компетенций	СЗ – Г	ИЭИ	50
30.	ДВД	апрель-май	Ландшафтно-парковое озеленение территории 1-го корпуса БГИТУ	СЗ – Г	ИЛКЛАТиЭ	75
31.	ДВД	Апрель	экологический субботник «Зеленая Весна – 2026»	СЗ – Г	ОВВР, ВО БГИТУ, ИЛКЛАТиЭ	150
32.	ДСО	март	Всероссийский конкурс «ОБЩАГА»	СЗ – Г	ССО, ППОС	50
33.	ДВД	март-июнь	Волонтёрское сопровождение Международной акции «Сад памяти»	СЗ – Г	ИЛКЛАТиЭ ВОД «Волонтеры Победы»	75
34.	ДСО	май	Интерактивная выставка «За это я люблю Россию. Мечта»	СЗ – Г	ППОС	50
35.	ДСО	май	Конкурс на лучшего профорга ЦФО	СЗ – И	ППОС	5
36.	ДСО	1 мая	Первомайская акция профсоюзов	СЗ – Г	ППОС	25
37.	ДВД	19 мая	День детских общественных организаций России	СЗ – Г	ППОС ВО БГИТУ	50
38.	ДСО	июнь	Региональный этап Всероссийского конкурса "Студенческий лидер-2026"	СЗ –И	ППОС	5
39.	ДВД	июнь	Международный молодежный лагерь «Дружба – 2026»	СЗ – М	ППОС, ВО БГИТУ	50
40.	ДСО	1 июня	Международный день защиты детей	СЗ – Г	ОВВР, ППОС, ВО БГИТУ	50
41.	ДВД	12 июня	Автопробег, посвящённый Дню России	СЗ – М	ППОС	25
42.	ДСО	27 июня	День молодежи	СЗ – Г	ППОС, ОВВР, ВО БГИТУ	25

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

1. Общие сокращения:
ВР – воспитательная работа;
ОД – образовательная деятельность
МП – молодежная политика
СЗМ – социально значимые мероприятия;

2. Участники воспитательного процесса БГИТУ:
ДИ – директор института;
ЗД – заместитель директора института (декана факультета);
НУЧ-ЗН ВУЦ – начальник учебной части - заместитель начальника ВУЦ
ЗК – заведующий кафедрой
РИС – ответственные за работу с иностранными студентами
ППС ВУЦ – профессорско-преподавательский состав ВУЦ (ответственные за взвода)

3. Структурные подразделения БГИТУ
ИЭИ – Инженерно-экономический институт
СИ – Строительный институт
ИЛКЛАТЭ – Институт лесного комплекса, ландшафтной архитектуры, транспорта и экологии
ФОППК – Факультет общенаучной подготовки и повышения квалификации
ВУЦ – Военно-учебный центр БГИТУ;
ОВВР - отдел по воспитательной и внеучебной работе.
ЛАУКО – отдел лицензирования аккредитации и управления качеством образования;
ИПСО – отдел по информационной политике и связям с общественностью;
КИТ – кафедра информационных технологий
КРИЯ – кафедра русского и иностранных языков
КФВ – кафедра физического воспитания
ФИС – кафедра философии, истории и социологии
БСГ – Ботанический сад БГИТУ им. Б.В.Гроздова
ППОС – первичная профсоюзная организация студентов
ОСО – объединенный совет обучающихся;
ВО БГИТУ – Волонтерский отряд БГИТУ;
СК БГИТУ – Спортивный клуб БГИТУ «Брянские волки»
ССО – студенческий совет общежитий;
ТК (Тонус, СТЭМ и др.) – творческие коллективы БГИТУ
СП – структурные подразделения университета.

4. Участники социо-культурного пространства БГИТУ:
МОН РФ – Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
МО РФ – Министерство обороны Российской Федерации,
Росмолодёжь – Федеральное агентство по делам молодёжи
ДОН – Департамент образования и науки Брянской области
ДВП – Департамент внутренней политики Брянской области
ДКБО – Департамент культуры Брянской области
БГА – Брянская городская администрация
РПЦ – Брянская Епархия Русской православной церкви
РГО – Всероссийская общественная организация «Русское географическое общество»

РВИО – Российское добровольное самоуправляемое общественно-государственное объединение «Российское военно-историческое общество»
ОДДМ «Движение первых» – Общероссийское общественно- государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»
ВОД «Волонтёры Победы» – Всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы»
РО «Знание» – Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание»
ООО «РАГ» – Общероссийская Общественная Организация «Российская Ассоциация Героев»
ВПОД «Юнармия» – Всероссийское детско-юношеское военно- патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ»
МООО «РСО» – Молодёжная общероссийская общественная организация «Российские Студенческие Отряды»
АССК – Ассоциации Студенческих спортивных клубов.
СКС Профсоюза – Студенческий координационный совет Общероссийского профсоюза образования
СКС Профсоюза – Студенческий координационный совет Общероссийского профсоюза образования
ГАУ БОР – Ресурсный центр по развитию добровольческого движения и общественных инициатив ГАУ "Брянский объединенный ресурс".
ДНК РОССИИ – Федеральный проект ДНК РОССИИ (Центр изучения социо-гуманитарных вопросов развития человеческого капитала)
ПОС – Программа «Обучение служением»
АССК – Ассоциация Студенческих спортивных клубов.

5. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе БГИТУ:
КТД – проектная деятельность как коллективное творческое дело;
ДВД – добровольческая (волонтерская) деятельность;
НИД – учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
ДСО – деятельность студенческих объединений и студенческое международное сотрудничество;
КМД – досуговая, творческая, спортивная и социально-культурная деятельность;
ПОД – профориентационная деятельность
ВПД - вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность

6. Формы организации воспитательной работы в БГИТУ:
По составу:
М – массовые
Г – групповые
И – индивидуальные
По содержанию:
КМ - культурно-массовое
СЗ - социально-значимое
ИП - информационно-просветительское
СО – спортивно-оздоровительное