


Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Брянский государственный инженерно-технологический университет»

Кафедра «Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института лесного  
комплекса, транспорта и  
экологии

  
Д.И. Нартов  
«31» 07 2017 г.

#### **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Учебная практика** (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) **введение в специальность**  
(1 зачетная единица – 4 дня)

Направление подготовки бакалавров – 35.03.05 «Садоводство»

Профиль подготовки – «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная (4 года).

Выпускающая кафедра – «Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство»

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.05 - «Садоводство» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 20 октября 2015 г. № 1165 и учебным планом.

Рецензент:  
директор ООО «Зеленый город»



Д.А. Клевцов

Программа обсуждена на заседании кафедры  
«28» 08 20 17 г. Протокол № 1.

Зав. кафедрой ЛА и СПС, к.б.н., доцент



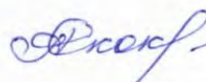
С.Н. Шлапакова

Рекомендовано УМК ИЛКТиЭ  
Протокол от 30.08. 20 17 г. № 1  
Зам. председателя УМК,  
канд. с.-х. наук, доц.



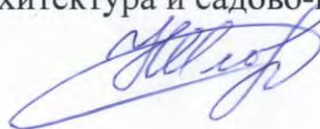
Л.П. Балухта

Программу разработал:  
канд. биол. наук, доц.



А.В. Скок

Программа актуальна на 2018-2019 уч. год  
(рассмотрена на заседании кафедры "Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство" 27.08.18, протокол № 1 )  
Зав. кафедрой "Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство"



С.Н. Шлапакова

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

*Целью проведения практики является достижение следующих результатов обучения:*

### **1. Сформировать умения:**

#### **теоретические:**

- познакомиться с объектами ландшафтной архитектуры;
- знать типы ландшафтной композиции и виды зеленых насаждений;
- знать биологические и физиологические особенности растений, чтобы использовать их на объектах ландшафтной архитектуры;
- знать этапы выращивания декоративных деревьев и кустарников;

#### **практические:**

- иметь навыки по посадке, пересадке и уходу за растениями;
- ставить научно-практическую задачу по теме и успешно решать ее;
- применять виды цветочных композиций, ассортимент растений, используемых для оформления интерьеров;
- применять знания для рационального использования природных ландшафтов и охраны окружающей среды.
- применять современные представления о вопросах культивации растений.

#### **навыки:**

- - приобрести навыки инженерной подготовки территории;
- приобрести навыки благоустройства территории с основами ландшафтной архитектуры и строительства;
- получить навыки работы с нормативно – справочной и инструктивной литературой.

В результате прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности введение в специальность должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2, ПК-3, ПК-12.

### **Общепрофессиональные компетенции:**

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

В результате освоения компетенции ОК-2 бакалавр должен:

Знать: основные этапы и закономерности исторического развития.

Уметь: формировать гражданскую позицию.

Владеть: знаниями для формирования гражданской позиции.

### **Профессиональные компетенции:**

### **производственно-технологическая деятельность:**

ПК-3 - способностью к реализации технологий производства плодовых, овощных лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищённом грунте.

В результате освоения компетенции ПК-3 бакалавр должен:

Знать: технологию производства плодовых, овощных лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищённом грунте.

Уметь: производить плодовые, овощные лекарственные, эфиромасличные и декоративные культуры в открытом и защищённом грунте.

Владеть: методикой технологии производства плодовых, овощных лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищённом грунте.

ПК-12 - готовностью к выполнению работ в питомниках садовых культур.

В результате освоения компетенции ПК-12 бакалавр должен:

Знать: работы в питомниках садовых культур.

Уметь: выполнять работы в питомниках садовых культур.

Владеть: методикой выполнения работ в питомниках садовых культур.

### Задачи практики:

Практика предназначена для освоения студентами практико-, научно- и экологически обоснованных технологий выполнения работ по описанию объектов ландшафтной архитектуры, по определению объектов ландшафтной архитектуры.

Тип учебной практики по введению в специальность – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения практики – выездная и стационарная.

Форма проведения практики- дискретно по видам практик.

Учебная практика студентов дневного обучения проходит на территории объектов ландшафтной архитектуры г. Брянска. Студенты работают под руководством преподавателя кафедры. Ответственность за организацию и проведение практики несут: директор института, заведующий кафедрой, преподаватель – руководитель практикой студентов. Организация проведения практики: *групповая* (или *по бригадам*).

Студенты, выполнившие программу практики согласно заданию, защищают отчет. Форма контроля – дифференцированный зачет.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) по введению в специальность **относится к блоку 2 «Практики»** и базируется на освоении следующей дисциплины: урбоэкология и мониторинг.

## 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 1 зачетную единицу, 36 ч.

Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, ч
	очная
Учебная практика:	36
Зачет дифференцированный	2 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>4 дня - 36 ч</b>

### 3.1 Содержание учебной практики

Учебная практика является одним из важнейших видов занятий по введению в специальность. Цель практики – закрепление теоретических знаний и получение практических навыков по направлению подготовки. В программу учебной практики входит изучение в естественной обстановке состава объектов ландшафтной архитектуры в различных экологических условиях, пополнение запаса по систематике растительного мира, совершенствования самостоятельной работы с определителем и гербарием, знакомство с методикой учета растительного покрова.

### 3.2 Организация учебной практики

#### 3.2.1 Цель и задачи учебной практики

Практика для студентов I курса ИЛКТиЭ. Направление подготовки бакалавров 35.03.05 «Садоводство» проводится во втором семестре, в летний период (июль) в течение 36 часов.

Целью практики является знакомство студентов с проведением садово-парковых работ и приобретение ими первых профессиональных навыков при их выполнении.

Объектами практики служат учебные объекты кафедры ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства: дендрарий, ботанический сад им. Б.В. Гроздова, садово-парковые и ландшафтные объекты г. Брянска и пригородной зеленой зоны.

В процессе прохождения практики студенты должны ознакомиться:

- с основными видами древесной и кустарной растительности, применяемых при озеленении города Брянска, представленных в дендрарии и ботаническом саду;
- со способами создания зеленых насаждений, уходами за ними (прополка, подкормка, формирование крон деревьев и живых изгородей, ландшафтных композиций, рокариев и т.д.);
- с выращиванием декоративных комнатных растений и уходом за ними,
- с основными видами лесных деревьев и кустарников, цветочных растений; наиболее акклиматизированными видами интродуцентов, используемых при создании зеленых насаждений;
- технологией сбора, хранения, предпосевной обработки и посева семян декоративных растений.

### **3.2.2 Организация работы**

Работы выполняются бригадами 5-6 человек под руководством преподавателей кафедры. Каждая бригада ежедневно получает индивидуальное задание на конкретном объекте. В ходе практики ведется журнал выполнения работ, в котором отражаются их виды и объемы.

Камеральные работы проводятся по окончании обследований под руководством преподавателя или самостоятельно членами бригад.

По окончанию практики студенты представляют отчет, в котором дается подробная характеристика объекта и всех видов выполненных работ.

### **3.3 Программа и методика выполнения работ**

Программа и методика выполнения работ при проведении практики составлены в соответствии с ФГОС.

Во время первой производственной практики студенты знакомятся с дендрарием, а также с ботаническим садом им. Б.В. Гроздова, парками, скверами и другими объектами озеленения на территории г. Брянска.

#### **Знакомство с объектами озеленения на территории г. Брянска.**

**1 день.** Студенты под руководством преподавателей кафедры получают инструктаж по технике безопасности (правила движения на транспорте, обращения с острыми орудиями труда, поведение в лесу, противопожарная безопасность, обращение с незнакомыми (взрывчатыми) предметами, общение в коллективе в процессе работы, экипировка и обеспечение здоровых, комфортных условий работы и др.). После усвоения правил по технике безопасности и промышленной санитарии студенты расписываются в журнале по технике безопасности.

Экскурсия в парк им. Толстого, Круглый сквер, сквер возле цирка, рощу «Соловьи». При этом обращается внимание на видовое название растений, их эстетические качества, устойчивость к урбанизированной среде, специфику ухода за ними и др. Особое внимание уделяете ассортименту цветочных растений, используемых при создании различных видов цветочного оформления объектов.

Знакомство с аллеями посадками, озеленением дворов и придомовых полос, транспортных магистралей. Особое внимание уделяется устойчивости растений к вредным выбросам, их эстетическим и санитарно-гигиеническим качествам, ассортименту.

**2 день.** Знакомство с парками культуры и отдыха им 50 летия Победы и им.А.С. Пушкина. Студенты знакомятся с основами инвентаризации зеленых насаждений и принципами реконструкции объектов отдыха.

**3 день.** Экскурсия в бот. Сад им. Гроздова. Знакомство с обязанностями рабочего садово-паркового и ландшафтного строительства.

Под руководством преподавателей кафедры студенты осваивают приемы производственных работ по созданию, уходу и содержанию объектов озеленения (выкопка посадочного материала с сохранением корневой системы, транспортировка и посадка, соблюдение расстояний между посадочными местами и т.д., формирование кроны дерева и корневой системы, обрезка сучьев, создание живых изгородей, особенности ухода за растениями).

**4 день.** Экскурсия в дендрарий. Во главе с руководителем групп студенты приезжают поездом Брянск-Орел к конторе Учебно-опытного лесхоза БГИТУ. Директор Лесного института со специалистами лесхоза проводит общее собрание всех студентов, на котором знакомит их с историей лесхоза и Опытного лесничества, основными задачами подготовки специалистов высшей квалификации в области ландшафтного строительства.

Экскурсия по производственным объектам лесхоза проводится специалистами соответствующих направлений подготовки инженеров садово-паркового и ландшафтного строительства.

Затем студенты занимаются изучением дендрария (история создания, назначение, ассортимент пород, эстетические качества растений и др.), комплексом зеленого черенкования (способы заготовки черенков, места их посадки, применяемые стимуляторы роста, сохранения декоративных растений и т.д. ), питомником (посевное отделение, школы, ассортимент декоративных растений, технология ухода за растениями и др.).

Приобретение практических навыков в процессе выполнения конкретных работ по посадке декоративных растений, устройству дорожек, изгороди на территории дендрария, уходу за различными видами посадок. Студенты выполняют производствен-

ные задания на учебных объектах под контролем руководителей групп, которые оказывают им необходимую методическую помощь и консультации.

Оформление отчета, коллективное обсуждение результатов практики. Сдача зачета.

### **3.4 Обработка материала и составление отчета**

Отчет состоит из титульного листа, пояснительной записки, списка литературы.

В пояснительной записке приводятся следующие разделы:

1. Краткая характеристика озеленения города (на основании обзорных экскурсий).

2. Назначение и характеристика изучаемых объектов.

3. Характеристика зеленых насаждений и особенности композиций.

4. Уходы за зелеными насаждениями.

5. Комнатные растения, агротехника и биологические особенности.

6. Используемая литература (описание литературы дается по ГОСТу).

В конце отчета указываются фамилии исполнителей, ставятся дата и подписи. Заканчивается практика защитой отчетов или дискуссией.

### **3.5 Самостоятельная работа студентов**

Самостоятельная работа студентов направлена на углубление и закрепление знаний, развитие практических и интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов.

Самостоятельная работа студентов при прохождении практики предусмотрена в следующих видах и формах:

1. Анализ объектов ландшафтной архитектуры.

2. Определение видов растений на объектах.

3. Формирование отчета.

В качестве учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов в период прохождения практики выступают Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «БГИТУ», программа практики, индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики, учебно-методические материалы кафедр.

## **4 ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

*Входным контролем* для учебной практики по введению в специальность является сданный зачет по этой дисциплине.

*Текущий контроль* успеваемости производится в течение практики ведущим преподавателем в следующих формах:



- проверка качества выполнения полевых работ (правильности определения растений и правильности высушивания и определения видов).

- проверка разделов отчета, консультации по обработке материалов и оформлении полевых данных согласно плану проведения учебной практики.

Результаты текущего контроля прохождения практики учитываются ведущим преподавателем при промежуточной аттестации.

*Основанием для допуска к промежуточной аттестации по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков и её зачета служат:*

- задание по практике,

- отчет по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков.

*Промежуточная аттестация* по итогам практики включает составление, оформление и защиту отчета о прохождении учебной практики.

Обучающиеся должны предоставить бригадный (или индивидуальный) отчет о выполнении, обработке и анализу учетных и заготовительных работ по каждому обследованному объекту.

Зачет проводится в форме собеседования по защищаемым положениям отчета и по дополнительным вопросам к зачету.

Зачет оценивается в баллах: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», - и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

Формирование рейтинговой оценки деятельности студентов в течение практики, включая промежуточную аттестацию (дифференцированный зачет) осуществляется на основании графика учебного процесса и контроля текущей успеваемости по практике (нижеследующая таблица).

Студент, не выполнивший программу практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, получивший отрицательный отзыв или незачет при защите отчета, приобретает академическую задолженность.

## График учебного процесса по практике

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по введению в специальность

Направление 35.03.05 Садоводство во 2 семестре 2017-2018 год

Всего часов по УП- 36 часов; промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

[illegible]

## 5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Фонды оценочных средств, позволяющие осуществить контроль уровня формирования компетенций по учебной практике, прилагаются к рабочей программе практики и включают в себя:

### 5.1 Материалы для проведения текущего контроля:

5.1.1 вопросы текущего контроля успеваемости.

### 5.2 Материалы для проведения промежуточной аттестации:

5.2.1 вопросы к зачету.

### 5.3 Материалы для проверки остаточных знаний:

5.3.1 вопросы для проверки остаточных знаний.

Фонды оценочных средств размещены в УМК практики «Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) введение в специальность».

Формы контроля приобретения студентами компетенций представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1. – Этапы и формы контроля формирования компетенций в рамках практики «Введение в специальность» \*

Код компетенции	Содержание компетенции	Раздел содержания дисциплины (из п. 3.1), в котором формируется компетенция	Оценочные средства	Форма контроля
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	1,2,3	5.1.1.	Письменные задания по вопросам входного контроля
			5.2.1	Выполнение и защита самостоятельных работ Проверка самостоятельных работ
			5.3.1	Письменные задания по вопросам зачета
			5.4.1	Письменные задания по вопросам
ПК-3	способностью к реализации технологий производства плодовых, овощных лекарственных, эфиромасличных и	1,2,3	5.1.1.	Письменные задания по вопросам входного контроля

	декоративных культур в открытом и защищённом грунте		5.2.1	Выполнение и защита самостоятельных работ Проверка самостоятельных работ
			5.3.1	Письменные задания по вопросам зачета
			5.4.1	Письменные задания по вопросам
ПК-12	готовностью к выполнению работ в питомниках садовых культур	1,2,3	5.1.1.	Письменные задания по вопросам входного контроля
			5.2.1	Выполнение и защита самостоятельных работ Проверка самостоятельных работ
			5.3.1	Письменные задания по вопросам зачета
			5.4.1	Письменные задания по вопросам

\*Этапы формирования компетенций в рамках основной профессиональной образовательной программы отражены в соответствующей матрице компетенций.

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие типы контроля:

- индивидуальное собеседование;
- письменные ответы на вопросы.

Индивидуальное собеседование, письменная работа проводятся по разработанным вопросам по отдельному учебному элементу программы (дисциплине). Задания данного типа включают материалы пп. 5.1.1, 5.2.1, 5.3.1 настоящей программы.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются:

- выполнение практических контрольных заданий, включающих несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который

нужно получить. Задания данного типа включают материалы пп. 5.2.1 настоящей программы.

Критерии оценки учебных действий студентов приводятся в фондах оценочных средств УМК данной практики.

Таблица 5.2 – \*Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования в рамках учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) введение в специальность

Код компетенции	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания				
		1	2	3	4	5
ОК-2	<b>Показатели на уровне знаний:</b> Знать: основные этапы и закономерности исторического развития	Отсутствие знаний	Частичное освоение основных этапов и закономерности исторического развития	В целом успешное, но не полное знание основных этапов и закономерности исторического развития	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в знании основных этапов и закономерности исторического развития	Успешное знание компонентов основных этапов и закономерности исторического развития
	<b>Показатели на уровне умений:</b> Уметь: формировать гражданскую позицию	Отсутствие умений	Частично освоенное умение формировать гражданскую позицию	В целом успешное, но не полное умение формировать гражданскую позицию	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении формировать гражданскую позицию	Успешное умение формировать гражданскую позицию

	<p><b>Показатели на уровне владений:</b></p> <p>Владеть: : знаниями для формирования гражданской позиции.</p>	Отсутствие навыков	<p>Фрагментарное применение знаний для формирования гражданской позиции.</p> <p>.</p>	<p>В целом успешное, но не продуктивное оценивать знания для формирования гражданской позиции.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в знаниях для формирования гражданской позиции.</p>	<p>Успешное применение знания для формирования гражданской позиции.</p>
--	---	--------------------	---	--	--	---

ПК-3	<p><b>Показатели на уровне знаний:</b></p> <p>Знать: технологию производства плодовых, овощных лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищённом грунте.</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания технологии производства плодовых, овощных лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищённом грунте	Неполные знания технологии производства плодовых, овощных лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищённом грунте	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях технологии производства плодовых, овощных лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищённом грунте	Сформированные знания технологии производства плодовых, овощных лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищённом грунте
------	---	-------------------	--	---	---	---



	<p><b>Показатели на уровне умений:</b> Уметь: производить плодовые, овощные лекарственные, эфиромасличные и декоративные культуры в открытом и защищённом грунте .</p>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение производить плодовые, овощные лекарственные, эфиромасличные и декоративные культуры в открытом и защищённом грунте .	В целом успешное, но не полное умение производить плодовые, овощные лекарственные, эфиромасличные и декоративные культуры в открытом и защищённом грунте .	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении производить плодовые, овощные лекарственные, эфиромасличные и декоративные культуры в открытом и защищённом грунте .	Успешное умение анализировать и использовать на практике производить плодовые, овощные лекарственные, эфиромасличные и декоративные культуры в открытом и защищённом грунте .
	<p><b>Показатели на уровне владений:</b> Владеть: методикой технологии производства плодовых, овощных лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищённом грунте</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков использования методики технологии производства плодовых, овощных лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищённом грунте	В целом успешное, но не рациональное применение навыков использования методики технологии производства плодовых, овощных лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищённом грунте	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в знаниях навыков использования методики технологии производства плодовых, овощных лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищённом грунте	Успешное применение навыков использования методики технологии производства плодовых, овощных лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищённом грунте

ПК-12	<b>Показатели на уровне знаний:</b> Знать: работы в питомниках садовых культур	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания работ в питомниках садовых культур	Неполные работ в питомниках садовых культур	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в различных работ в питомниках садовых культур	Сформированные знания различных методик работ в питомниках садовых культур
	<b>Показатели на уровне умений:</b> Уметь: выполнять работы в питомниках садовых культур	Отсутствие умений	Частично освоенное умение выполнять работы в питомниках садовых культур	В целом успешное, но не полное умение выполнять работы в питомниках садовых культур	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выполнять работы в питомниках садовых культур	Успешное умение выполнять работы в питомниках садовых культур

	<b>Показатели на уровне владений:</b> Владеть: методикой выполнения работ в питомниках садовых культур	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение методики выполнения работ в питомниках садовых культур	Не достаточны навыки методики выполнения работ в питомниках садовых культур	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в методики выполнения работ в питомниках садовых культур	Успешное применение методики выполнения работ в питомниках садовых культур
--	---	--------------------	---	---	--	--

\*Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования в рамках ОПОП представлены в фондах оценочных средств соответствующих дисциплин (в соответствии с матрицей компетенций)

\*\*В качестве планируемых результатов обучения для формирования компетенции могут быть выделены не все предложенные категории («владеть (навыком, методом, способом, технологией пр.), «уметь» и «знать»)), а только их часть, при этом под указанными категориями понимается:

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«иметь навык» – многократно применять «умение», довести «умение» до автоматизма;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

Таблица 5.3 – Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Критерии обучения для формирования компетенций (в соответствии с таблицей 5.2)	1	2	3	4	5
Количество баллов (в соответствии с бально-рейтинговой системой)	0-20	21-59	60-70	71-85	86-100
Уровень сформированности компетенций	предпороговый		пороговый	высокий (продвинутый)	высший

Максимальное количество баллов за работу на объекте практики – 60 баллов. Максимальное количество баллов за обработку и анализ результатов, составление отчета и по результатам собеседования – 40 баллов.

Степень соответствия содержания и качества подготовки требованиям ФГОС ВО определяется приобретением компетенций, которые считаются сформированными в рамках данной дисциплины, если студент преодолевает пороговый уровень сформированности компетенций.

## 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1 Основная литература

1. **Теодоронский, В.С.** Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры : учеб. для вузов по специальности "Садово-парковое и ландшафт. стр-во" направления подгот. "Лесное хоз-во и ландшафт. стр-во" / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под ред. В.С. Теодоронского. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 349 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: 14 назв. - ISBN 978-5-7695-5769-9 : 246-18. - 21 экз.

2 **Крючкова, В.А.** Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования. Учебник. Гриф МО РФ / В.А.Крючкова, А.Г. Скакова, Х.В. Шарафутдинов - М.: Инфра-М, 1990. - 522 с.

### 6.2 Дополнительная литература

1 Вергунов, А.П. Ландшафтное проектирование: Учеб. пособие для вузов по спец. "Архитектура" / А. П. Вергунов, М. Ф. Денисов, С. С. Ожегов. - М.: Высш. шк., 1991. - 240 с.

2 Кругляк, В.В. Урбоэкология и мониторинг среды Ч. 2 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Кругляк, Н.П. Карташова. — Электрон. дан. — Воронеж : ВГЛУ, 2010. — 92 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4063>.

3 Сокольская, О.Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание: учеб. пособие для

вузов по направлению подгот. бакалавров "Ландшафт. архитектура" / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский. - СПб.: Лань, 2015. - 707 с.

4 Городков, А.В. История ландшафтного искусства : Учеб. пособие для вузов по специальности "Природоохр. обустройство территорий" / А. В. Городков ; Брян. гос. инженер.-технол. акад. - Брянск, 2003. - 179 с.

5 Скакова, А.Г. Архитектурно-графическое оформление ландшафтного проекта: учеб. пособие для бакалавров по направлению "Садоводство". - М.: Академия, 2014. - 188 с.

6 Черняева, Е.В. Основы ландшафтного дизайна / Е. В. Черняева. - М.: Фитон+, 2010. - 120 с.

7 Тюльдюков, В.А. Газоноведение и озеленение населенных территорий : Учеб. пособие для вузов по агроном. специальностям / В. А. Тюльдюков, И. В. Кобозев, Н. В. Парахин ; Под ред. В.А. Тюльдюкова. - М. : КолосС, 2002. - 264 с.

8 Кривко, Н.П. Питомниководство садовых культур [Электронная версия]: учебник / Н.П. Кривко [ и др.]; под ред Н.П. Кривко.-СПб. : Лань, 2015.- 368 с.

6.3 Учебно-методические материалы, в том числе для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю):

1 Введение в специальность: методические указания к выполнению самостоятельной работы студентами I курса, обучающимися по направлению бакалавриата 35.03.05 «Садоводство» / Сост. А.В. Скок. – Брянск: БГИТУ, 2017.-75 с.

2 Введение в специальность: методические указания к проведению учебной практики для студентов I курса, обучающихся по направлению бакалавриата 35.03.05 «Садоводство» / Сост. А.В. Скок. – Брянск: БГИТУ, 2017.-13 с.

6.4 Программное обеспечение, интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы

Система дистанционного обучения «Moodle»;

Электронная библиотечная система издательства "Лань"

Национальный цифровой ресурс Руконт (Электронная библиотека на базе технологии "Контекстум")

НЭБ eLIBRARY.RU

Университетская информационная система Россия (УИС Россия)

## 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Учебная практика по введению в специальность проводится в скверах и парках и объектах ландшафтной архитектуры г. Брянска.

**Учебная аудитория №310 (кабинет ландшафтных конструкций и ландшафтного дизайна)** в учебном корпусе №2 *(для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации):*

Специализированная мебель: доска - 1 шт., столы ученические - 13 шт., стулья ученические - 27 шт., шкаф книжный - 2 шт., сейф - 1 шт.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: ноутбук Toshiba satellite с 660-2gj 2101040069a, мультимедиа-проектор Benq MP S/2, экран на штативе 180\*180, белый матовый, аудиосистема.

Лицензионное программное обеспечение: а) операционные системы и дополнения MS Office (Microsoft Imagine – факультетская подписка на программные продукты компании Microsoft (включает в себя рабочие операционные системы Windows Windows XP, Windows 7, Windows 8.1, Windows 10 и другие, средства для разработки, дополнительные модули Microsoft Office – MS FrontPage, MSVisio, MS Project, MS Access, MS) Гос. контракт №0327100008214000033-0019832-01); б) Офисные пакеты, работа с текстом (MS Office 2007 Лицензии №42163278, №42520331, Acrobat Professional 11.0 Лицензия № 65195558, Acrobat Reader, Foxit Reader – свободно распространяемые просмотрщики PDF и DjVU, ABBYY FineReader 11 Corporate Edition, код AF11-3S1P05-102/AD); в) безопасность и антивирусное обеспечение (антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security 17E0-150812-061815).

**Аудитория № 305** в учебном корпусе №2 *(помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования):*

Специализированная мебель: шкаф семенной для хранения семян 167004-1 шт., стол однотумбовый-5 шт., стол ученический -2 шт., стул полумягкий-5 шт., шкаф книжный-5 шт., сейф-1 шт., сейф металлический ва0738-1 шт.

Оборудование: лазерный дальномер MetrovCONDTRROL 100Pro - 2 шт, весы электронные RV – 1502 -1 шт. высоторез HT 75 Stihl -1 шт., рулетка - 2 шт, нож прививочный - 13 шт., вилки мерные - 1 шт., весы CAS RE – 260 -2 шт., микроскоп МИНИМЕД – 501 (XSP – 104) -10 шт., секатор садовый «PALISAD» 200 мм ва 0681-10 шт., весы торсионные Т- 500 136091-93-3 шт., весы торсионные 137005 -1 шт., графопроектор «Пеленг-2400» 136144-1 шт., диапроектор ЛЭТИ-60 136-86-1 шт., магнитофон «Вилма-стерео - 311» 136136-1 шт., микроскоп «Биолам» 136137-141 - 5 шт., микроскоп «Биолам» МБИ – 6 136072 -1 шт., микроскоп биноккулярный 36145 -1 шт., микроскоп БМ – 51 136146-163 -18 шт., микроскоп люминесцентный МЛ 136006 -1 шт., микроскоп стереоскопический МБС -10

136166 -1 шт., микроскоп стереоскопический МБС -10 136167-1 шт., микроскоп стереоскопический МБС -9 137024 -1 шт.

Лопаты штыковые-1 шт.

**Учебная аудитория кафедры ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, объединенный локальной сетью с выходом в Internet, ауд. № 316(а)** в учебном корпусе №2 (для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы):

Специализированная мебель: столы компьютерные - 10 шт., стулья - 20 шт., несгораемый шкаф - 1 шт.

Оборудование: МФУ принтер-сканер-копир i-sensys MF-4018., микроскоп Микмед с видеоприставкой, мониторы ViewSonic - 5 шт., мониторы Acer - 4 шт., монитор LJ - 1шт., клавиатура - 10 шт., системные блоки ПЭВМ Alta Wing - 5 шт., системный блок Vento - 1шт., системный блок Oldi - 1шт., системные блоки Тас - 2 шт., системный блок Codegen - 1шт. Персональные компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet.

Лицензионное программное обеспечение: а) операционные системы и дополнения MS Office (Microsoft Imagine – факультетская подписка на программные продукты компании Microsoft (включает в себя рабочие операционные системы Windows Windows XP, Windows 7, Windows 8.1, Windows 10 и другие, средства для разработки, дополнительные модули Microsoft Office – MS FrontPage, MSVisio, MS Project, MS Access, MS) Гос. контракт №0327100008214000033-0019832-01); б) Офисные пакеты, работа с текстом (MS Office 2007 Лицензии №42163278, №42520331, Acrobat Professional 11.0 Лицензия № 65195558, Acrobat Reader, Foxit Reader – свободно распространяемые просмотрщики PDF и DjVU, ABBYY FineReader 11 Corporate Edition, код AF11-3S1P05-102/AD); в) безопасность и антивирусное обеспечение (антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security 17E0-150812-061815); г) Работа с графикой: Photoshop Extended CS6 13.0 Лицензия № 65170869, CorelDRAW Graphics Suite X4 Classroom License № заказа 3071935, Picasa, XnView и т.п. – свободно распространяемые графические редакторы и просмотрщики; д) САПР: Arhi-CAD:договор о сотрудничестве(бесплатное предоставление), AutoCAD: договор о сотрудничестве

MapInfo: Лицензия № N 1224а от 18/08/2016, Компас: Лицензионное соглашение №МЦ-14-00422; е) Программы для ландшафтного дизайна: Google SketchUp - свободно распространяемые программы; Наш сад рубин 9.0 - Свидетельство об официальной регистрации программы № 2006610396; ж) Экономика, управление и планирование: Гранд-Смета. Договор № 260ГС от 07.04.2015.

Персональные компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet и доступом в ЭИОС БГИТУ.

## **8 Образовательные технологии, применяемые при прохождении практики**

### **8.1 Основные образовательные технологии, применяемые при прохождении практики**

Специфика практики и объем учебного материала предполагают в основном традиционную контактную форму работы руководителя со студентами с использованием активных и интерактивных форм обучения. В процессе организации практики руководителями и студентами должны применяться современные образовательные формы и технологии:

- *мультимедийные технологии*, позволяющие руководителям экономить время на изложение необходимого материала и увеличить его объем.
- *дистанционная форма* консультаций во время прохождения конкретных этапов научно-исследовательской практики и подготовки отчета, позволяющая оперативно решать возникающие вопросы.
- *компьютерные технологии и программные продукты*, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики исследований.

### **8.2 Адаптивные образовательные технологии, применяемые при прохождении практики**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается использование при организации образовательной деятельности адаптивных образовательных технологий в соответствии с условиями, изложенными в ОПОП, в частности: предоставление специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, и т. п. – в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

При наличии среди обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья в раздел «Образовательные технологии, применяемые при прохождении практики» рабочей программы вносятся необходимые уточнения в соответствии с локальными нормативными актами университета.