

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Брянский государственный инженерно-технологический университет»

Кафедра «Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЛКТиЭ

Д.И. Нартов

«31» 08 2017 г.

---

#### **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

##### **Производственная практика**

**Практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности(в том числе технологическая практика)**

(6 зачетных единиц – 4 недели)

Направление подготовки бакалавров – 35.03.05 Садоводство

Профиль подготовки – «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная (4 года)

Выпускающая кафедра – «Ландшафтная архитектура и садово-парковое  
строительство»

Брянск 2017

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2015 г. N 1165 и учебным планом.

Рецензент:

к.с.-х.н., доцент



А.А. Соломников

Программа практики обсуждена на заседании кафедры  
«28» 08 2017 г. Протокол № 1.

Зав. кафедрой ЛА и СПС, к.б.н., доцент



С.Н. Шлапакова

Рекомендовано УМК ИЛКТиЭ  
Протокол от 30.08. 20 17 г. № 1  
Зам. Председателя УМК ИЛКТиЭ,  
канд. с.-х. наук, доц.



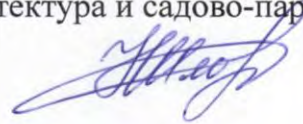
Л.П. Балухта

Программа практики разработал:  
канд. биол. наук, доц.



А.В. Скок

Программа практики актуальна на 2018-19 уч. год  
(рассмотрена на заседании кафедры "Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство" 27.08.18, протокол № 1 )  
Зав. кафедрой "Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство"



С.Н. Шлапакова

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

*Целью проведения практики* является достижение следующих результатов обучения:

### **1. Сформировать умения:**

#### **теоретические:**

- распознавать структуру растительных организмов;
- использовать современное оборудование;
- использовать полученные данные в ходе теоретического обучения;

#### **практические:**

- систематизировать знания о высших растениях;
- ставить научно-практическую задачу по теме и успешно решать ее;
- проводить анализ эволюционного развития растительного мира;
- применять знания для рационального использования растительных ресурсов и охраны окружающей среды

#### **навыки:**

- по посадке декоративных растений, устройству дорожек;
- устройству живой изгороди на территории дендрария;
- иметь навыки управления научной информацией.

В результате прохождения практики должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-10, ПК-13, ПК-14, ПК-16, ПК-20.

#### **производственно-технологическая деятельность:**

- готовности использовать приемы защиты садовых культур при неблагоприятных метеорологических условиях (ПК-10);

#### **организационно-управленческая деятельность:**

- способность к анализу и планированию технологических процессов в садоводстве как объект управления (ПК-13);
- способность к планированию агротехнических приемов по уходу за садовыми культурами (ПК-14);
- способностью к созданию условий для повышения квалификации сотрудников в области профессиональной деятельности (ПК-16);

#### **научно-исследовательская деятельность:**

- готовностью к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области садоводства (ПК-20).

В результате освоения компетенции ПК-10 бакалавр должен:

Знать: приемы защиты садовых культур при неблагоприятных метеорологических условиях.

Уметь: защищать садовые культуры при неблагоприятных метеорологических условиях.

Владеть: приемами защиты садовых культур при неблагоприятных метеорологических условиях.

В результате освоения компетенции ПК-13 бакалавр должен:

Знать: технологические процессы в садоводстве.

Уметь: применять технологические процессы в садоводстве.

Владеть: методикой планирования технологических процессов в садоводстве.

В результате освоения компетенции ПК-14 бакалавр должен:

Знать: агротехнические приемы по уходу за садовыми культурами.

Уметь: применять агротехнические приемы по уходу за садовыми культурами.

Владеть: методикой планирования агротехнических приемов по уходу за садовыми культурами.

В результате освоения компетенции ПК-16 бакалавр должен:

Знать: актуальные проблемы и инновации в садоводстве.

Уметь: организовать договор для повышения квалификации сотрудников в области профессиональной деятельности.

Владеть: методикой создания условий для повышения квалификации сотрудников в области профессиональной деятельности.

В результате освоения компетенции ПК-20 бакалавр должен:

Знать: отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области садоводства.

Уметь: анализировать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области садоводства.

Владеть: способностью критического осмысления отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области садоводства.

Задачи практики:

Практика предназначена для освоения студентами практически обоснованных технологий выполнения работ, по определению объектов садоводства.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика).

Способ проведения практики – выездная и стационарная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик.

Производственная практика студентов проходит на территории объектов г. Брянска. Студенты работают под руководством преподавателя кафедры. Ответственность за организацию и проведение практики несут: директор института, заведующий кафедрой, преподаватель – руководитель практикой студентов. Организация проведения практики: *индивидуальная*.

Студенты, выполнившие программу практики согласно заданию, защищают отчет. Форма контроля – дифференцированный зачет.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) относится к блоку 2 «Практики» и базируется на освоении следующих дисциплин: дендрометрия, декоративное растениеводство, дендрология, декоративная дендрология, цветоводство, декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования.

## 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единицы, 216 ч.

Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, ч
	очная
Производственная практика:	216
Зачет дифференцированный	6 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>4 недели – 216 ч</b>

### 3.1 Содержание производственной практики

*Цель проведения практики:* закрепление теоретических и практических знаний и умений по направлению "Садоводство", полученных студентами во время обучения; овладение технологиями проведения первичных навыков бакалавра.

Практика является одним из важнейших видов занятий. В программу производственной практики входит изучение в естественной обстановке состава объектов садоводства в различных экологических условиях.

## **3.2 Организация производственной практики**

### **3.2.1 Цель и задачи производственной практики**

Практика для студентов 3 курса ИЛКТиЭ. Направление подготовки бакалавров 35.03.05 «Садоводство» проводится в шестом семестре, в течение 216 часов.

В процессе прохождения практики, студенты изучают:

1. Декоративное древоводство
2. Цветоводство
3. Садоводство
4. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования

### **3.2.2 Организация работы**

Работы выполняются индивидуально под руководством преподавателей кафедры. Студент получает индивидуальное задание на конкретном объекте. В ходе практики ведется журнал выполнения работ, в котором отражаются их виды и объемы.

Камеральные работы проводятся по окончании обследований под руководством преподавателя или самостоятельно студентом.

По окончании практики студенты представляют отчет, в котором дается подробная характеристика объекта и всех видов выполненных работ.

## **3.3 Программа и методика выполнения работ**

Программа и методика выполнения работ при проведении практики составлены в соответствии с ФГОС.

### **Знакомство с объектом озеленения.**

**1 день.** Знакомство с предприятием профильного направления.

Студенты под руководством преподавателей кафедры получают инструктаж по технике безопасности (правила движения на транспорте, обращения с острыми орудиями труда, поведение в насаждении, противопожарная безопасность, обращение с незнакомыми (взрывчатыми) предметами, общение в коллективе в процессе работы, экипировка и обеспечение здоровых, комфортных условий работы и др.). После усвоения правил по технике безопасности и промышленной санитарии студенты расписываются в журнале по технике безопасности.

**2 день.** Экскурсия на объекты садоводства. При этом обращается внимание на видовое название растений, их эстетические качества, устойчивость к урбанизированной среде, специфику ухода за ними и др. Особое внимание уделяете ассортименту цветочных растений, используемых при создании различных видов цветочного оформления объектов.

Знакомство с аллеями посадками, озеленением дворов и придомовых полос, транспортных магистралей. Особое внимание уделяется устойчивости растений к вредным выбросам, их эстетическим и санитарно-гигиеническим качествам, ассортименту.

**3-26 день.** Под руководством специалиста организации студенты осваивают приемы производственных работ по созданию, уходу и содержанию объектов озеленения (выкопка посадочного материала с сохранением корневой системы, транспортировка и посадка, соблюдение расстояний между посадочными местами и т.д., формирование кроны дерева и корневой системы, обрезка сучьев, создание живых изгородей, особенности ухода за растениями).

Приобретение практических навыков в процессе выполнения конкретных работ по посадке декоративных растений, устройству дорожек, изгороди на территории дендрария, уходу за различными видами посадок. Студенты выполняют производственные задания на учебных объектах под контролем руководителей групп, которые оказывают им необходимую методическую помощь и консультации.

**27 день** - сбор материалов и изучения отдельных вопросов разделов отчета.

**28 день** - Оформление отчета.

### **3.4 Обработка материала и составление отчета**

Отчет состоит из титульного листа, пояснительной записки, списка литературы.

В пояснительной записке приводятся следующие разделы:

Введение

1. Декоративное древоводство.
2. Цветоводство
3. Садоводство
4. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования
5. Заключение
6. Используемая литература (описание литературы дается по ГОСТу).

Заканчивается практика защитой отчета или дискуссией.

### **3.5 Самостоятельная работа студентов**

Самостоятельная работа студентов направлена на углубление и закрепление знаний, развитие практических и интеллектуальных умений, комплекса профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов.

Самостоятельная работа студентов при прохождении практики предусмотрена в следующих видах и формах:

1. Анализ объектов садоводства.
2. Определение видов растений на объектах.
3. Выполнение различных видов работ по уходах за растениями.
4. Формирование отчета.

В качестве учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов в период прохождения практики выступают Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «БГИТУ», программа практики, индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики, учебно-методические материалы кафедр.

## **4 ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

*Входным контролем* для производственной практики (**практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**) является комплекс вопросов ФОС.

*Текущий контроль* успеваемости производится в течение практики ведущим преподавателем в следующих формах:

- проверка качества выполнения полевых работ;
- проверка разделов отчета, консультации по обработке материалов и оформления полевых данных согласно плану проведения производственной практики.

Результаты текущего контроля прохождения практики учитываются ведущим преподавателем при промежуточной аттестации.

*Основанием для допуска к промежуточной аттестации по практике и её зачета служит:*



- отчет по практике.

*Промежуточная аттестация* по итогам практики включает составление, оформление и защиту отчета о прохождении производственной практики.

Обучающиеся должны предоставить индивидуальный отчет о выполнении, обработке и анализу учетных и заготовительных работ по каждому обследованному объекту.

Зачет проводится в форме собеседования по защищаемым положениям отчета и по дополнительным вопросам к зачету.

Зачет оценивается в баллах: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», - и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

Формирование рейтинговой оценки деятельности студентов в течение практики, включая промежуточную аттестацию (дифференцированный зачет) осуществляется на основании графика учебного процесса и контроля текущей успеваемости по практике (нижеследующая таблица).

Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв или незачет при защите отчета, приобретает академическую задолженность.

### График учебного процесса по практике

Производственная практика: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)

Направление 35.03.05 Садоводство в 6 семестре 2019-2020 год

Всего часов по УП- 216 часов; промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

	Вид работы		Дни																												за че т	Кол- во ча- сов	Кол- во бал- лов
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28			
Контактная работа	Полевые работы	часы		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		20	
		балл																5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5			
Виды само- стоятель- ной работы и контроля	Анализ литера- турных и нор- мативных ис- точников, ка- меральная об- работка мате- риалов	часы	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	98		
		балл																															
	Другие виды самост. работ (оформление отчета)	часы	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	98		
		балл																															
	Итого за день	часы																															
		балл																															
	Итого за про- шедшие дни сумма	часы																													216		
		балл																										60		40		100	

## 5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Фонды оценочных средств, позволяющие осуществить контроль уровня формирования компетенций по производственной практике, прилагаются к программе практики и включают в себя:

### 5.1 Материалы для проведения текущего контроля:

5.1.1 вопросы текущего контроля успеваемости.

### 5.2 Материалы для проведения промежуточной аттестации:

5.2.1 вопросы к зачету.

### 5.3 Материалы для проверки остаточных знаний:

5.3.1 вопросы для проверки остаточных знаний.

Фонды оценочных средств размещены в УМК практики «Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика).

Формы контроля приобретения студентами компетенций представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Этапы и формы контроля формирования компетенций в рамках производственной практики (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) \*

Код компетенции	Содержание компетенции	Раздел содержания дисциплины (из п. 3), в котором формируется компетенция	Оценочные средства	Форма контроля
ПК-10	готовности использовать приемы защиты садовых культур при неблагоприятных метеорологических условиях	1, 2, 3, 4	5.1.1; 5.2.1; 5.3.1	Устный опрос  Устный ответ на задания
ПК-13	способность к анализу и планированию технологических процессов в садоводстве как объект управления	1, 2, 3, 4	5.1.1; 5.2.1; 5.3.1	Устный опрос  Устный ответ на задания
ПК-14	способность к планированию агротехнических приемов по уходу за садовыми культурами	1, 2, 3, 4	5.1.1; 5.2.1; 5.3.1	Устный опрос  Устный ответ на задания
ПК-16	способностью к созданию условий для повышения квалификации сотрудников в области профессиональной деятельности	1, 2, 3, 4	5.1.1; 5.2.1; 5.3.1	Устный опрос  Устный ответ на задания
ПК-20	готовностью к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области садоводства	1, 2, 3, 4	5.1.1; 5.2.1; 5.3.1	Устный опрос  Устный ответ на задания

\*Этапы формирования компетенций в рамках основной профессиональной образовательной программы отражены в соответствующей матрице компетенций.

### **5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие типы контроля:

- индивидуальное собеседование;
- письменные ответы на вопросы.

Индивидуальное собеседование, письменная работа проводятся по разработанным вопросам по отдельному учебному элементу программы. Задания данного типа включают материалы пп. 5.1.1, 5.2.1, 5.3.1 настоящей программы практики.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются:

- выполнение практических контрольных заданий, включающих несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить. Задания данного типа включают материалы пп. 5.2.1 данной практики.

Таблица 5.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования в рамках производственной практики : практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности ( в том числе технологическая практика) \*

Код компетенции	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания				
		1	2	3	4	5
ПК-10	<b>Показатели на уровне знаний:</b> Знать: приемы защиты садовых культур при неблагоприятных метеорологических условиях.	Отсутствие знаний	Частичное освоение приемов защиты садовых культур при неблагоприятных метеорологических условиях	В целом успешное, но не полное знание приемов защиты садовых культур при неблагоприятных метеорологических условиях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в знании приемов защиты садовых культур при неблагоприятных метеорологических условиях	Успешное знание приемов защиты садовых культур при неблагоприятных метеорологических условиях
	<b>Показатели на уровне умений:</b> Уметь: защищать садовые культуры при неблагоприятных метеорологических условиях.	Отсутствие умений	Частично освоенное умение защищать садовые культуры при неблагоприятных метеорологических условиях	В целом успешное, но не полное умение защищать садовые культуры при неблагоприятных метеорологических условиях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении защищать садовые культуры при неблагоприятных метеорологических условиях	Успешное умение защищать садовые культуры при неблагоприятных метеорологических условиях

	<p><b>Показатели на уровне владений:</b> Владеть: приемами защиты садовых культур при неблагоприятных метеорологических условиях</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение приемами защиты садовых культур при неблагоприятных метеорологических условиях	В целом успешное, но не продуктивное пользование приемами защиты садовых культур при неблагоприятных метеорологических условиях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в знаниях приемов защиты садовых культур при неблагоприятных метеорологических условиях	Успешное применение приемов защиты садовых культур при неблагоприятных метеорологических условиях
--	--	--------------------	---	---	---	---

ПК-13	<b>Показатели на уровне знаний:</b> Знать: технологические процессы в садоводстве.	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания технологических процессов в садоводстве	Неполные знания технологических процессов в садоводстве	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях технологических процессов в садоводстве	Сформированные знания технологических процессов в садоводстве
-------	---	-------------------	--	---	---	---

	<p><b>Показатели на уровне умений:</b> Уметь: применять технологические процессы в садоводстве.</p>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение применять технологические процессы в садоводстве.	В целом успешное, но не полное умение применять технологические процессы в садоводстве.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять технологические процессы в садоводстве.	Успешное умение применять технологические процессы в садоводстве.
	<p><b>Показатели на уровне владений:</b> Владеть: методикой планирования технологических процессов в садоводстве.</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение методикой планирования технологических процессов в садоводстве.	В целом успешное, но не рациональное применение : методики планирования технологических процессов в садоводстве.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в знаниях методики планирования технологических процессов в садоводстве.	Успешное применение методики планирования технологических процессов в садоводстве.



ПК-14	<b>Показатели на уровне знаний:</b> Знать: агротехнические приемы по уходу за садовыми культурами.	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания агротехнические приемы по уходу за садовыми культурами	Неполные знания агротехнические приемы по уходу за садовыми культурами	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в агротехнические приемы по уходу за садовыми культурами	Сформированные знания агротехнические приемы по уходу за садовыми культурами
	<b>Показатели на уровне умений:</b> Уметь: применять агротехнические приемы по уходу за садовыми культурами.	Отсутствие умений	Частично освоенное умение применять агротехнические приемы по уходу за садовыми культурами	В целом успешное, но не полное умение применять агротехнические приемы по уходу за садовыми культурами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применять агротехнические приемы по уходу за садовыми культурами	Успешное умение применять агротехнические приемы по уходу за садовыми культурами

	<b>Показатели на уровне владений:</b> Владеть: методикой планирования агротехнических приемов по уходу за садовыми культурами.	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение методикой планирования агротехнических приемов по уходу за садовыми культурами	Не достаточны навыки методикой планирования агротехнических приемов по уходу за садовыми культурами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в методикой планирования агротехнических приемов по уходу за садовыми культурами	Успешное применение методикой планирования агротехнических приемов по уходу за садовыми культурами
ПК-16	<b>Показатели на уровне знаний:</b> Знать: актуальные проблемы и инновации в садоводстве.	Отсутствие знаний	Частичное освоение актуальные проблемы и инновации в садоводстве.	В целом успешное, но не полное знание актуальные проблемы и инновации в садоводстве.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в знании актуальные проблемы и инновации в садоводстве.	Успешное знание актуальные проблемы и инновации в садоводстве.
	<b>Показатели на уровне умений:</b> Уметь: : организовать договора для повышения квалификации сотрудников в области профессиональной деятельности.	Отсутствие умений	Частично освоение умение организовать договора для повышения квалификации сотрудников в области профессиональной деятельности	В целом успешное, но не полное умение организовать договора для повышения квалификации сотрудников в области профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении организовать договора для повышения квалификации сотрудников в области профессиональной деятельности	Успешное умение организовать договора для повышения квалификации сотрудников в области профессиональной деятельности

	<p><b>Показатели на уровне владений:</b></p> <p>Владеть: методикой создания условий для повышения квалификации сотрудников в области профессиональной деятельности.</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение методикой создания условий для повышения квалификации сотрудников в области профессиональной деятельности	В целом успешное, но не продуктивное методикой создания условий для повышения квалификации сотрудников в области профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в знаниях методикой создания условий для повышения квалификации сотрудников в области профессиональной деятельности	Успешное применение методикой создания условий для повышения квалификации сотрудников в области профессиональной деятельности
--	---	--------------------	--	--	---	---

ПК-20	<p><b>Показатели на уровне знаний:</b> Знать: отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области садоводства.</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области садоводства	Неполные знания отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области садоводства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области садоводства	Сформированные знания отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области садоводства
-------	---	-------------------	---	--	--	--

	<b>Показатели на уровне умений:</b> Уметь: : анализировать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области садоводства.	Отсутствие умений	Частично освоенное умение анализировать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области садоводства	В целом успешное, но не полное умение анализировать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области садоводства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении анализировать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области садоводства .	Успешное умение анализировать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области садоводства
	<b>Показатели на уровне владений:</b> Владеть: способностью критического осмысления отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области садоводства..	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение способностью критического осмысления отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области садоводствам	В целом успешное, но не рациональное применение способностью критического осмысления отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области садоводства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в знаниях способностью критического осмысления отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области садоводства	Успешное применение способностью критического осмысления отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области садоводствам

\*Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования в рамках ОПОП представлены в фондах оценочных средств соответствующих дисциплин (в соответствии с матрицей компетенций)

**\*\***В качестве планируемых результатов обучения для формирования компетенции могут быть выделены не все предложенные категории («владеть (навыком, методом, способом, технологией пр.), «уметь» и «знать»)), а только их часть, при этом под указанными категориями понимается:

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«иметь навык» – многократно применять «умение», довести «умение» до автоматизма;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

Таблица 5.3 – Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Критерии обучения для формирования компетенций (в соответствии с таблицей 5.2)	1	2	3	4	5
Количество баллов (в соответствии с бально-рейтинговой системой)	0-20	21-59	60-70	71-85	86-100
Уровень сформированности компетенций	предпороговый		пороговый	высокий (продвинутый)	высший

Максимальное количество баллов за работу на объекте практики – 60 баллов. Максимальное количество баллов за обработку и анализ результатов, составление отчета и по результатам собеседования – 40 баллов.

Степень соответствия содержания и качества подготовки требованиям ФГОС ВО определяется приобретением компетенций, которые считаются сформированными в рамках данной практики, если студент преодолевает пороговый уровень сформированности компетенций.

## 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### Основная литература

1 Хлебников, А.А. Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Хлебников. — Москва: КноРус, 2015. — 466 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-04303-5.

Режим доступа: <https://www.book.ru/book/916683>

2 Антипов, В.Г. Декоративная дендрология: Учеб. пособие для вузов по специальности садово-парковое стр-во / В. Г. Антипов. - Минск: Дизайн ПРО, 2000. - 280 с.

3 Теодоронский, В.С. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры: учеб. для вузов по специальности "Садово-парковое и ландшафт. стр-во" направления подгот. "Лесное хоз-во и ландшафт. стр-во" / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова; под ред. В.С. Теодоронского. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 349 с.

### 6.2 Дополнительная литература

1 Теодоронский, В.С. Рекомендации по созданию, формированию и содержанию зеленых насаждений на магистралях, улицах, площадях: (особенности благоустройства и озеленения) / В. С. Теодоронский, В. Л. Машинский, А. А. Золотаревский ; МГУЛ. - М., 1997. - 97 с.

2 Алексеев, Ю.В. История архитектуры, градостроительства и дизайна: курс лекций: учеб. пособие [для вузов] / Ю. В. Алексеев, В. П. Казачинский, В. В. Бондарь. - М.: Изд-во АСВ, 2004. - 445 с.

3 СНиП 2.07.01-89\*. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений: взамен СНиП II-60-75: введ.01.01.90 / Госстрой России. - М.: ОАО "ЦПП", 2008. - 56 с. - СНиП 2.07.01-89\* является переизд. СНиП 2.07.01-89 с изм. и доп.

4 СНиП III-10-75. Благоустройство территорий: взамен гл. СНиП III-К.2-67, СН 37-58: введ. 01.07.76. - М.: ОАО "ЦПП", 2008. - 36 с.

4 Соколова, Т.А. Декоративное растениеводство. Цветоводство: учеб. для вузов по специальности "Садово-парковое и ландшафт. стр-во" направления подгот. дипломир. специалистов "Лесное хоз-во и ландшафт. стр-во" / Т. А. Соколова, И. Ю. Бочкова. - 3-е изд., испр. - М.: Академия, 2008. - 428 с.

6.3 Учебно-методические материалы, в том числе для самостоятельной работы обучающихся по практике (модулю):

Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика). Методические указания к производственной практике для студентов направления подготовки бакалавров 35.03.05-Садоводство.- Брянск, БГИТУ. - 2017.

6.4 Программное обеспечение, интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы

Система дистанционного обучения «Moodle»;

Электронная библиотечная система издательства "Лань"

Национальный цифровой ресурс Руконт (Электронная библиотека на базе технологии "Контекстум")

НЭБ eLIBRARY.RU

Университетская информационная система Россия (УИС Россия)

## 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

**Лекционная аудитория № 311** в учебном корпусе №2 (для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации):

Специализированная мебель: доска - 1 шт., столы ученические - 17 шт., стулья ученические 51 шт., стул мягкий - 1 шт.,

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: - ноутбук Samsung NP-R 519, мультимедиа-проектор Benq MP S/2, экран на штативе 180\*180, белый матовый, аудиосистема, баннер «Цветочные растения» - 1 шт.



Лицензионное программное обеспечение: а) операционные системы и дополнения MS Office (Microsoft Imagine – факультетская подписка на программные продукты компании Microsoft (включает в себя рабочие операционные системы Windows XP, Windows 7, Windows 8.1, Windows 10 и другие, средства для разработки, дополнительные модули Microsoft Office – MS FrontPage, MSVisio, MS Project, MS Access, MS) Гос. контракт №0327100008214000033-0019832-01); б) Офисные пакеты, работа с текстом (MS Office 2007 Лицензии №42163278, №42520331, Acrobat Professional 11.0 Лицензия № 65195558, Acrobat Reader, Foxit Reader – свободно распространяемые просмотрщики PDF и DjVU, ABBYY FineReader 11 Corporate Edition, код AF11-3S1P05-102/AD); в) безопасность и антивирусное обеспечение (антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security 17E0-150812-061815).

**Аудитория № 305** в учебном корпусе №2 (*помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования*):

Специализированная мебель: шкаф семенной для хранения семян 167004-1 шт., стол однотоумбовый-5 шт., стол ученический -2 шт., стул полумягкий-5 шт., шкаф книжный-5 шт., сейф-1 шт., сейф металлический ва0738-1 шт.

Оборудование: лазерный дальномер MetrovCONDTRROL 100Pro - 2 шт, весы электронные RV – 1502 -1 шт. высоторез HT 75 Stihl -1 шт., рулетка - 2 шт, нож прививочный - 13 шт., вилки мерные - 1 шт., весы CAS RE – 260 -2 шт., микроскоп МИНИМЕД – 501 (XSP – 104) -10 шт., секатор садовый «PALISAD» 200 мм ва 0681-10 шт., весы торзионные Т- 500 136091-93-3 шт., весы торзионные 137005 -1 шт., графопроектор «Пеленг-2400» 136144-1 шт., диапроектор ЛЭТИ-60 136-86-1 шт., магнитофон «Вилма-стерео - 311» 136136-1 шт., микроскоп «Биолам» 136137-141 - 5 шт., микроскоп «Биолам» МБИ – 6 136072 -1 шт., микроскоп бинокулярный 36145 -1 шт., микроскоп БМ – 51 136146-163 -18 шт., микроскоп люминесцентный МЛ 136006 -1 шт., микроскоп стереоскопический МБС -10 136166 -1 шт., микроскоп стереоскопический МБС -10 136167-1 шт., микроскоп стереоскопический МБС -9 137024 -1 шт.

Лопаты штыковые-1 шт.

**Учебная аудитория кафедры ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, объединенный локальной сетью с выходом в Internet, ауд. № 316(а)** в учебном корпусе №2 (*для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы*):

Специализированная мебель: столы компьютерные - 10 шт., стулья - 20 шт., несгораемый шкаф - 1 шт.

Оборудование: МФУ принтер-сканер-копир i-sensys MF-4018., микроскоп Микмед с видеоприставкой, мониторы ViewSonic - 5 шт., мониторы Acer - 4 шт., монитор LJ - 1шт., клавиатура - 10 шт., системные блоки ПЭВМ Alta Wing - 5 шт., системный блок Vento - 1шт., системный блок Oldi - 1шт., сис-

темные блоки Тас - 2 шт., системный блок Codegen - 1шт. Персональные компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet.

Лицензионное программное обеспечение: а) операционные системы и дополнения MS Office (Microsoft Imagine – факультетская подписка на программные продукты компании Microsoft (включает в себя рабочие операционные системы Windows XP, Windows 7, Windows 8.1, Windows 10 и другие, средства для разработки, дополнительные модули Microsoft Office – MS FrontPage, MSVisio, MS Project, MS Access, MS) Гос. контракт №0327100008214000033-0019832-01); б) Офисные пакеты, работа с текстом (MS Office 2007 Лицензии №42163278, №42520331, Acrobat Professional 11.0 Лицензия № 65195558, Acrobat Reader, Foxit Reader – свободно распространяемые просмотрщики PDF и DjVu, ABBYY FineReader 11 Corporate Edition, код AF11-3S1P05-102/AD); в) безопасность и антивирусное обеспечение (антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security 17E0-150812-061815); г) Работа с графикой: Photoshop Extended CS6 13.0 Лицензия № 65170869, CorelDRAW Graphics Suite X4 Classroom License № заказа 3071935, Picasa, XnView и т.п. – свободно распространяемые графические редакторы и просмотрщики; д) САПР: Arhi-CAD:договор о сотрудничестве(бесплатное предоставление), AutoCAD: договор о сотрудничестве MapInfo: Лицензия № N 1224a от 18/08/2016, Компас: Лицензионное соглашение №МЦ-14-00422; е) Программы для ландшафтного дизайна: Google SketchUp - свободно распространяемые программы; Наш сад рубин 9.0 - Свидетельство об официальной регистрации программы № 2006610396; ж) Экономика, управление и планирование: Гранд-Смета. Договор № 260ГС от 07.04.2015.

Персональные компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet и доступом в ЭИОС БГИТУ.

## **8 Образовательные технологии, применяемые при прохождении практики**

### **8.1 Основные образовательные технологии, применяемые при прохождении практики**

Специфика практики и объем учебного материала предполагают в основном традиционную контактную форму работы руководителя со студентами с использованием активных и интерактивных форм обучения. В процессе организации практики руководителями и студентами должны применяться современные образовательные формы и технологии:

- *мультимедийные технологии*, позволяющие руководителям экономить время на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

- *дистанционная форма* консультаций во время прохождения конкретных этапов научно-исследовательской практики и подготовки отчета, позволяющая оперативно решать возникающие вопросы.

- *компьютерные технологии и программные продукты*, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики исследований.

## 8.2 Адаптивные образовательные технологии, применяемые при прохождении практики

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается использование при организации образовательной деятельности адаптивных образовательных технологий в соответствии с условиями, изложенными в ОПОП, в частности: предоставление специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, и т. п. – в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

При наличии среди обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья в раздел «Образовательные технологии, применяемые при прохождении практики» рабочей программы вносятся необходимые уточнения в соответствии с локальными нормативными актами университета.