

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Брянский государственный инженерно-технологический университет»  
Институт лесного комплекса, транспорта и экологии  
Кафедра ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор института ЛКТ и Э  
Нартов Д.И.  
« 21 » 08 2017 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений  
и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-  
исследовательской деятельности (Плодоводство)  
(2 зачетные единицы – 8 дней)

Направление подготовки бакалавров: 35.03.05 Садоводство  
Профиль подготовки: Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная  
Выпускающая кафедра: Ландшафтная архитектура и садово-парковое  
строительство

Брянск 2017

Программа практики составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2015г. № 1165 и учебным планом.

Рецензент: к.с.-х. н., доц. каф. лесного дела

С.И. Марченко

Программа практики обсуждена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства  
«28» 08. 2014 г., протокол № 1

канд. биол. наук, доц.

С.Н. Шлапакова

Рекомендовано УМК института ЛКТиЭ  
Протокол от 20.08.17 г. № 1

Зам. председателя УМК,  
канд. с.-х. наук, доц.

.....Л.П. Балухта

Программу практики разработала:  
канд. с.-х. наук, доц.

.....Е.В. Мироненко

Программа практики актуальна на 2018 - 2019 уч.год  
(рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства 24.08.18, протокол № 1 )

Зав.кафедрой ландшафтной архитектуры  
и садово-паркового строительства

С.Н. Шлапакова

Программа практики актуальна на ..... уч.год  
(рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства ..... , протокол № ..... )

Зав. кафедрой ландшафтной архитектуры  
и садово-паркового строительства

С.Н. Шлапакова

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Плодоводство) является достижение следующих результатов обучения:

*Знать:*

- агротехнические приемы по уходу за деревом, урожаем и почвой;
- современные технологии производства плодовой и ягодной продукции;
- технологии формирования и обрезки крон плодовых и ягодных растений

*Уметь:*

- управлять технологическими процессами производства продукции плодовых и ягодных растений
- применять знания по выращиванию, формированию крон плодовых деревьев в садах различных типов,
- проводить работы по уходу за деревьями и ягодными культурами в различные возрастные периоды.

*Владеть:*

- способами формирования крон плодовых деревьев и способами оценки качества выполнения технологических приемов в открытом и защищенном грунте.

В результате прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по плодоводству должны быть сформированы следующие компетенции:

**Общепрофессиональные компетенции:**

**ОПК-7** - способность распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур.

В результате освоения компетенции **ОПК-7** бакалавр должен:

*Знать:* классификацию плодовых растений, их морфологические особенности, отношение к экологическим факторам внешней среды; биологические особенности роста и плодоношения, требования к условиям произрастания возделываемых плодовых культур и их сортов.

*Уметь:* определять видовой состав плодовых растений по морфологическим признакам, семенам; определять сорта плодовых культур.

*Владеть:* навыками подбора видов и сортов овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур для различных агроэкологических условий и технологий.

**Профессиональные компетенции:**

**Производственно-технологическая деятельность**

**ПК-3** - способность к реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищённом грунте.

В результате освоения компетенции **ПК-3** бакалавр должен:

*Знать*: способы прививок плодовых культур;

*Уметь*: определять качество семян плодовых культур и проводить их стратификацию; рассчитывать норму высева семян на участке сеянцев и количество плодово-ягодных растений для закладки сада или плантации.

*Владеть*: методами семенного и вегетативного размножения в производстве; способами прививок плодовых культур.

**ПК-11** – готовность к реализации применения экологически безопасных и энергоресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры.

В результате освоения компетенции **ПК-3** бакалавр должен:

*Знать*: приемы формирования кроны плодовых деревьев и ягодных кустарников.

*Уметь*: определять качество плодов и сроки уборки.

*Владеть*: техникой формирования кроны; видами обрезки в различные возрастные периоды плодовых и ягодных культур.

### **Организационно-управленческая деятельность**

**ПК-18** - способность к совершенствованию системы управления качеством продукции садоводства на основе современных требований российских и международных стандартов, осуществления технологического контроля

В результате освоения компетенции **ПК-18** бакалавр должен:

*Знать*: мероприятия по защите от вредителей и болезней в садах и ягодниках; технические приемы и способы обрезки в различные периоды роста и плодоношения плодовых и ягодных культур.

*Уметь*: составлять технологические схемы выращивания плодовых культур; уметь планировать и выполнять на высоком профессиональном уровне технологический процесс по закладке насаждений, интенсивных технологий производства плодов и получения посадочного материала.

*Владеть*: технологией проведения инвентаризации, реконструкции и ремонта садов.

### **Задачи практики:**

Задачами учебной практики являются: выработка у студентов практических навыков по уходу за плодовыми культурами, приобретение навыков умело применять результаты наблюдений для разработки агротехнических мероприятий с целью получения высоких урожаев и, в последующем при выполнении ими выпускных квалификационных работ на кафедре.

Тип учебной практики по плодоводству – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения практики – стационарная и выездная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик.

По учебному плану направления подготовки бакалавров 35.03.05 "Садоводство" продолжительность учебной практики составляет 8 дней (6 семестр). Учебная практика организуется на территории ботанического сада и дендрария БГИТУ, ООО «Зеленый город», садового центра «Октябрьский», тепличного комплекса МУП «Спецавтохозяйство» г. Брянск и ООО «Добрунь», отдельные занятия проводятся в виде экскурсий в хозяйства, занимающиеся производством плодов и овощей.

Студенты работают под руководством преподавателя кафедры. Ответственность за организацию и проведение практики несут: директор института, заведующий кафедрой, преподаватель – руководитель практикой студентов.

Организация проведения практики: групповая или по бригадам.

Студенты, выполнившие программу практики согласно заданию, защищают отчет. Форма контроля – дифференцированный зачет.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) по плодоводству относится к блоку 2 «Практики», входящему в цикл подготовки бакалавра по направлению 35.03.05 «Садоводство» и базируется на освоении следующих дисциплин: «Ботаника», «Физиология и биохимия растений», «Питание и удобрение садовых культур», «Общее земледелие», «Почвоведение», «Лекарственные и эфиромасличные растения». Знания, полученные студентами в процессе учебной практики, помогут им в освоении дисциплин «Плодоводство», «Питомниководство» и в будущей практической деятельности в области садоводства и ландшафтного дизайна.

## **3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, часов
Учебная практика	6 семестр – 72 часа
Полевые работы	48
Анализ результатов	16
Оформление отчета	8
Зачет дифференцированный	6 семестр
Общая трудоемкость	8 дней – 72 часа



### 3.1 Содержание учебной практики

3.1.1 Освоение практических навыков обрезки и формирования крон плодовых деревьев и уход за ягодниками.

3.1.2 Освоение приемов окулировки плодовых растений.

3.1.3 Освоение приемов прививки черенками.

3.1.4 Приобретение навыков подготовки садовых режущих инструментов к работе.

3.1.5 Оценка степени закладки генеративных почек у плодовых растений различных пород,

3.1.6 Оценка степени перезимовки генеративных и вегетативных органов у различных плодовых пород.

3.1.7 Отчет по учебной практике. Зачет

В камеральных условиях производится обработка собранных полевых материалов. Анализируется полученный теоретический материал по проведенным работам. Составляется отчет.

Зачет, после собеседования и опроса по технологии проведения работ, получают студенты, успешно выполнившие всю программу практики.

### 3.2 План проведения учебной практики

Дни	Виды работ	Объекты
1-2 день	Инструктаж по технике безопасности. Освоение практических навыков обрезки и формирования крон плодовых деревьев и уход за ягодниками	Дендрарий и ботанический сад БГИТУ ООО «Добрунь»
3 день	Освоение приемов окулировки плодовых растений	Питомник БГИТУ
4 день	Освоение приемов прививки черенками	Дендрарий и ботанический сад БГИТУ
5 день	Приобретение навыков подготовки садовых режущих инструментов к работе	Дендрарий и ботанический сад БГИТУ ООО «Зеленый город» садовый центр «Октябрьский»
6 день	Оценка степени закладки генеративных почек у плодовых растений различных пород:	Дендрарий и ботанический сад БГИТУ
7 день	Оценка степени перезимовки генеративных и вегетативных органов у различных плодовых пород	Дендрарий и ботанический сад БГИТУ
8 день	Оформление отчета. Зачет.	

### **3.3 Самостоятельная работа студентов**

Самостоятельная работа студентов направлена на углубление и закрепление знаний, развитие практических и интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов.

Самостоятельная работа студентов планируется с целью приобретения практических навыков по уходу за плодовыми культурами, приобретения навыков умело применять результаты наблюдений для разработки агротехнических мероприятий с целью получения высоких урожаев.

Самостоятельная работа студентов при прохождении практики предусмотрена в следующих видах и формах:

- 1 Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме;
- 2 Работа с нормативными документами;
- 3 Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- 4 Поиск, анализ, структурирование и презентация информации.

В качестве учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов в период прохождения практики выступают Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «БГИТУ», программа практики, индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики, учебно-методические материалы кафедр.

### **4 ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

*Текущий контроль* успеваемости производится в течение практики ведущим преподавателем в следующих формах:

- проверка качества выполнения полевых работ (проверка правильности обрезки и формирования крон плодовых деревьев и ухода за ягодниками; технологии окулировки и копулировки плодовых растений; навыков подготовки садовых режущих инструментов к работе; правильности ведения работ по оценке степени закладки генеративных почек у плодовых растений различных пород и степени перезимовки генеративных и вегетативных органов у различных плодовых пород;

- проверка разделов отчета, консультации по обработке материалов и оформления полевых данных согласно плану проведения учебной практики.

Результаты текущего контроля прохождения практики учитываются ведущим преподавателем при промежуточной аттестации.

Основанием для допуска к промежуточной аттестации по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (плодоводство) и её зачета служат:

- задание по практике,

-отчет по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (плодоводство).

*Промежуточная аттестация* по итогам практики включает составление, оформление и защиту отчета о прохождении учебной практики.

В конце практики обучающиеся должны представить бригадный отчет, в котором в сравнительно кратком виде отражаются полученные студентом знания по указанным выше разделам программы. Отчет может содержать материалы научно-практического характера, приведенные из современных литературных источников.

Зачет проводится в форме собеседования по защищаемым положениям отчета и по дополнительным вопросам к зачету.

Зачет оценивается в баллах: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

Формирование рейтинговой оценки деятельности студентов в течение практики, включая промежуточную аттестацию (дифференцированный зачет) осуществляется на основании графика учебного процесса и контроля текущей успеваемости по практике.

Студент, не выполнивший программу практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, получивший отрицательный отзыв или незачет при защите отчета, приобретает академическую задолженность.



### График учебного процесса по практике

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Плодоводство)

**Направление подготовки: 35.03.05 Садоводство** в 6 семестре учебного года

Всего часов по УП - **72 час.**; полевых работ 48 час. ;

самостоятельной работы - 24 час; промежуточная аттестация – **дифференцированный зачет**

Вид работы			дни															экз. зачет	Кол- во часов	Кол- во балло в
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			
Контактная работа	Полевые работы	Часы																		
			6	6	6	6	6	6	6	6									48	
		балл	5	5	5	5	5	5	5	5										40
Виды самостоятельной работы и контроля	Анализ литературных и нормативных источников, камеральная обработка материалов	часы	2	2	2	2	2	2	2	2									16	
		балл	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5										12
	Другие виды самостоят.работ (оформление отчета)	часы	1	1	1	1	1	1	1	1									8	
		балл	1	1	1	1	1	1	1	1										8
	Итого за день	часы	9	9	9	9	9	9	9	9										
		балл	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5										
	Итого прошедшие за дни (сумма)	часы	9	18	27	36	45	54	63	72										
		Контр. Меропр.	О	О	О	О	О	О	О	О										
		балл	7,5	15	22,5	30	37,5	45	52,5	60								40		100

\* - виды контрольных мероприятий: К - коллоквиум, ДЗ- сдача домашнего задания; КР - контрольная работа; Т - тест; РГР - расчетно-графическая работа;

О - опрос; ЗПР - защита практических работ; Р - реферат; Д - доклад; РЛК - сдача разделов лекционного курса для самостоятельного изучения

## 5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Фонды оценочных средств, позволяющие осуществить контроль уровня формирования компетенций по учебной практике, прилагаются к рабочей программе практики и включают в себя:

### 5.1 Материалы для проведения текущей аттестации:

5.1.1 вопросы текущего контроля успеваемости.

### 5.2 Материалы для проведения промежуточной аттестации:

5.2.1 вопросы к зачету.

### 5.3 Материалы для проверки остаточных знаний:

5.3.1 вопросы для проверки остаточных знаний.

Фонды оценочных средств размещены в УМК практики «Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) по плодоводству».

Формы контроля приобретения студентами компетенций представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Этапы и формы контроля формирования компетенций в рамках практики\*

Код компетенции	Содержание компетенции	Оценочные средства	Форма контроля
ОПК-7	способность распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	5.2.1	Устный опрос по вопросам зачета
ПК-3	способность к реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищенном грунте		
ПК-11	готовность к реализации применения экологически безопасных и энергоресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры	5.3.1	Письменные задания по вопросам остаточных знаний
ПК-18	способность к совершенствованию системы управления качеством продукции садоводства на основе современных требований российских и международных стандартов, осуществления технологического контроля		

\*Этапы формирования компетенций в рамках основной профессиональной образовательной программы отражены в соответствующей матрице компетенций

Таблица 5.2 – \*Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования в рамках практики

Код компетенции	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания				
		1	2	3	4	5
ОПК-7	<b>Показатели на уровне знаний:</b> -классификацию плодовых растений, их морфологические особенности, отношение к экологическим факторам внешней среды -знать биологические особенности роста и плодоношения, требования к условиям произрастания возделываемых плодовых культур и их сортов;	Отсутствие знаний -биологических особенностей роста и плодоношения, требований к условиям произрастания возделываемых плодовых культур и их сортов	Фрагментарные знания -биологических особенностей роста и плодоношения, требований к условиям произрастания возделываемых плодовых культур и их сортов;	Неполные знания -биологических особенностей роста и плодоношения, требований к условиям произрастания возделываемых плодовых культур и их сортов;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания -биологических особенностей роста и плодоношения, требований к условиям произрастания возделываемых плодовых культур и их сортов;	Сформированные и систематические знания -биологических особенностей роста и плодоношения, требований к условиям произрастания возделываемых плодовых культур и их сортов;
	<b>Показатели на уровне умений:</b> -определять видовой состав плодовых растений по морфологическим признакам, семенам; -определять сорта плодовых культур;	Отсутствие умений определять видовой состав плодовых растений по морфологическим признакам, семенам;	Частично освоенное умение определять видовой состав плодовых растений по морфологическим признакам, семенам;	В целом успешное, но не систематическое умение определять видовой состав плодовых растений по морфологическим признакам, семенам	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять видовой состав плодовых растений по морфологическим признакам, семенам	Успешное и систематическое умение -определять видовой состав плодовых растений по морфологическим признакам, семенам
	<b>Показатели на</b>	Отсутствие навыков	Фрагментарное	В целом успеш-	В целом успеш-	Успешное и

	<b>уровне владений:</b> навыками подбора видов и сортов овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур для различных агроэкологических условий и технологий	подбора видов и сортов овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур для различных агроэкологических условий и технологий	применение навыков подбора видов и сортов овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур для различных агроэкологических условий и технологий	ное, но не систематическое использование навыков подбора видов и сортов овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур для различных агроэкологических условий и технологий	ное, но содержащее отдельные пробелы использования навыков подбора видов и сортов овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур для различных агроэкологических условий и технологий	систематическое применение навыков использования навыков подбора видов и сортов овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур для различных агроэкологических условий и технологий
ПК-3	<b>Показатели на уровне знаний:</b> способов прививок плодовых культур;	Отсутствие знаний способов прививок плодовых культур;	Фрагментарные знания способов прививок плодовых культур;	Неполные знания способов прививок плодовых культур;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов прививок плодовых культур;	Сформированные и систематические знания способов прививок плодовых культур;
	<b>Показатели на уровне умений:</b> - определять качество семян плодовых культур и проводить их стратификацию; -рассчитывать норму высева семян на участке сеянцев и количество плодово-ягодных растений для закладки сада или плантации;	Отсутствие умений определять качество семян плодовых культур и проводить их стратификацию;	Частично освоенное умение определять качество семян плодовых культур и проводить их стратификацию;	В целом успешное, но не систематическое умение определять качество семян плодовых культур и проводить их стратификацию;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять качество семян плодовых культур и проводить их стратификацию;	Успешное и систематическое умение определять качество семян плодовых культур и проводить их стратификацию;

	<b>Показатели на уровне владений:</b> -методами семенного и вегетативного размножения в производстве; -способами прививок плодовых культур;	Отсутствие навыков владения методами семенного и вегетативного размножения в производстве; способами прививок плодовых культур;	Фрагментарное применение навыков владения методами семенного и вегетативного размножения в производстве; способами прививок плодовых культур;	В целом успешное, но не систематическое использование навыков владения методами семенного и вегетативного размножения в производстве; способами прививок плодовых культур	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование навыков владения методами семенного и вегетативного размножения в производстве; способами прививок плодовых культур;	Успешное и систематическое применение навыков владения - методами семенного и вегетативного размножения в производстве; способами прививок плодовых культур
ПК-11	<b>Показатели на уровне знаний:</b> приемов формирования кроны плодовых деревьев и ягодных кустарников.	Отсутствие знаний приемов формирования кроны плодовых деревьев и ягодных кустарников	Фрагментарные знания приемов формирования кроны плодовых деревьев и ягодных кустарников	Неполные знания приемов формирования кроны плодовых деревьев и ягодных кустарников	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания приемов формирования кроны плодовых деревьев и ягодных кустарников	Сформированные и систематические знания приемов формирования кроны плодовых деревьев и ягодных кустарников
	<b>Показатели на уровне умений:</b> определять качество плодов и сроки уборки.	Отсутствие умений определять качество плодов и сроки уборки.	Частично освоенное умение определять качество плодов и сроки уборки.	В целом успешное, но не систематическое умение определять качество плодов и сроки уборки.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять качество плодов и сроки уборки.	Успешное и систематическое умение определять качество плодов и сроки уборки.
	<b>Показатели на уровне владений:</b> техник	Отсутствие навыков владения техникой формирования	Фрагментарное применение навыков владения	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое применение нав

	формирования кроны; - видами обрезки в различные возрастные периоды плодовых и ягодных культур.	кроны	техникой формирования кроны	использование навыков владения техникой формирования кроны	пробелы исполь- зование навыков владения метода- ми техникой формирования кроны	ков владения - ехникой формирования кроны
ПК- 18	<b>Показатели на уровне знаний:</b> технических приемы и способов обрезки в различные периоды роста и плодоношения плодовых и ягодных культур	Отсутствие знаний технических приемов и способов обрезки в различные периоды роста и плодоношения плодовых и ягодных культур	Фрагментарные знания технических приемов и способов обрезки в различные периоды роста и плодоношения плодовых и ягодных культур	Неполные знания технических приемов и способов обрезки в различные периоды роста и плодоношения плодовых и ягодных культур	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания технических приемов и способов обрезки в различные периоды роста и плодоношения плодовых и ягодных культур	Сформированные и систематические знания технических приемов и способов обрезки в различные периоды роста и плодоношения плодовых и ягодных культур
	<b>Показатели на уровне умений:</b> -составлять технологические схемы выращивания плодовых культур; -уметь планировать и выполнять на высоком профессиональном уровне технологический процесс по закладке насаждений, интенсивных технологий производства плодов и получение посадочного	Отсутствие умений составлять технологические схемы выращивания плодовых культур;	Частично освоен- ное умение составлять технологические схемы выращивания плодовых культур;	В целом успеш- ное, но не систе- матическое уме- ние составлять технологические схемы выращивания плодовых культур;	В целом успеш- ное, но содержа- щее отдельные пробелы умение составлять технологические схемы выращивания плодовых культур;	Успешное и систематическое применение навы- ков использова- ния составлять технологические схемы выращивания плодовых культур;



	материала.					
	<b>Показатели на уровне владений:</b> технологией проведения инвентаризации, реконструкции и ремонта садов	Отсутствие навыков использования технологий проведения инвентаризации, реконструкции и ремонта садов	Фрагментарное применение навыков использования технологий проведения инвентаризации, реконструкции и ремонта садов	В целом успешное, но не систематическое использование технологий проведения инвентаризации, реконструкции и ремонта садов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование технологий проведения инвентаризации, реконструкции и ремонта садов	Успешное и систематическое применение навыков использования технологий проведения инвентаризации, реконструкции и ремонта садов

\*Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования в рамках ОПОП представлены в фондах оценочных средств соответствующих практик (в соответствии с матрицей компетенций)

**\*\*В качестве планируемых результатов обучения для формирования компетенции могут быть выделены не все предложенные категории («владеть (навыком, методом, способом, технологией пр.), «уметь» и «знать»»), а только их часть, при этом под указанными категориями понимается:**

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«иметь навык» – многократно применять «умение», довести «умение» до автоматизма

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, умений и владений используются следующие типы контроля:

- индивидуальное собеседование;
- письменные ответы на вопросы.

Индивидуальное собеседование, письменная работа проводятся по разработанным вопросам по отдельному учебному элементу программы. Задания данного типа включают материалы пп. 5.1.1, 5.2.1, 5.3.1 настоящей программы практики.

Критерии оценки учебных действий студентов приводятся в фондах оценочных средств УМК данной практики.

Таблица 5.3 – Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Критерии обучения для формирования компетенций (в соответствии с таблицей 5.2)	1	2	3	4	5
Количество баллов (в соответствии с бально-рейтинговой системой)	0-20	21-59	60-70	71-85	86-100
Уровень сформированности компетенций	предпороговый	пороговый	высокий (продвинутый)	высший	

Максимальное количество баллов за работу на объекте практики – 60 баллов. Максимальное количество баллов за обработку и анализ результатов, составление отчета и по результатам собеседования – 40 баллов.

Степень соответствия содержания и качества подготовки требованиям ФГОС ВО определяется приобретением компетенций, которые считаются сформированными в рамках данной практики, если студент преодолевает пороговый уровень сформированности компетенций.

## 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1 Основная литература

6.1.1 Плодоводство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.П. Кривко [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 416 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51724>.

### 6.2 Дополнительная литература

6.2.1 Атрощенко, Г.П. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта

[Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.П. Атрощенко, Г.В. Щербакова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/38836>.

6.2.2 Аксенова, Н.А. Деревья и кустарники для любительского садоводства и озеленения / Н. А. Аксенова, Л. А. Фролова. - М. : Изд-во МГУ, 1989. - 160 с.

6.2.3 Плодовый сад. - М.: ЭКСМО-Пресс: Лик пресс, 2001. - 127 с.

6.2.4 Плодовые культуры: Справ. / Р. П. Кудрявец [и др.] ; Сост. Кудрявец Р.П. - М. : Агропромиздат, 1991. - 383 с.

### **6.3 Учебно-методические материалы, в том числе для самостоятельной работы обучающихся**

6.3.1 Мироненко Е.В. Плодоводство. Методические указания к учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности для студентов 3 курса, направление подготовки бакалавров 35.03.05 - Садоводство.- БГИТУ, Брянск.- 2017.

### **6.4 Программное обеспечение, интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы**

Система дистанционного обучения «Moodle»;

Электронная библиотечная система: <http://e.lanbook.com>

Научная электронная библиотека [eLIBRARY.RU](http://eLIBRARY.RU)

Интернет-ресурс <https://www.consultant.ru/>

Программное обеспечение: Windows 7, Windows 10 и другие, Acrobat Reader, Foxit Reader, ABBYY Fine Reader, Kaspersky Enterprise Spase Security.

## **7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Инструкция по оказанию первой доврачебной помощи при несчастных случаях, 2015.

Программа первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте, 2015.

**Лекционная аудитория № 311** в учебном корпусе №2 (для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации):

Специализированная мебель: доска - 1 шт., столы ученические - 17 шт., стулья ученические 51 шт., стул мягкий - 1 шт.,

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: - ноутбук Samsung NP-R 519, мультимедиа-проектор Benq MP S/2, экран на штативе 180\*180, белый матовый, аудиосистема, баннер «Цветочные

растения» - 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение: а) операционные системы и дополнения MS Office (Microsoft Imagine – факультетская подписка на программные продукты компании Microsoft (включает в себя рабочие операционные системы Windows XP, Windows 7, Windows 8.1, Windows 10 и другие, средства для разработки, дополнительные модули Microsoft Office – MS FrontPage, MSVisio, MS Project, MS Access, MS) Гос. контракт №0327100008214000033-0019832-01); б) Офисные пакеты, работа с текстом (MS Office 2007 Лицензии №42163278, №42520331, Acrobat Professional 11.0 Лицензия № 65195558, Acrobat Reader, Foxit Reader – свободно распространяемые просмотрщики PDF и DjVU, ABBYY FineReader 11 Corporate Edition, код AF11-3S1P05-102/AD); в) безопасность и антивирусное обеспечение (антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security 17E0-150812-061815).

**Аудитория № 305** в учебном корпусе №2 (*помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования*):

Специализированная мебель: шкаф семенной для хранения семян 167004-1 шт., стол одностумбовый-5 шт., стол ученический -2 шт., стул полумягкий-5 шт., шкаф книжный-5 шт., сейф-1 шт., сейф металлический ва0738-1 шт.

Оборудование: лазерный дальномер MetrovCONDTRROL 100Pro - 2 шт, весы электронные RV – 1502 -1 шт. высоторез HT 75 Stihl -1 шт., рулетка - 2 шт, нож прививочный - 13 шт., вилки мерные - 1 шт., весы CAS RE – 260 -2 шт., микроскоп МИНИМЕД – 501 (XSP – 104) -10 шт., секатор садовый «PALISAD» 200 мм ва 0681-10 шт., весы торсионные Т- 500136091-93-3 шт., весы торсионные 137005 -1 шт., графопроектор «Пеленг-2400» 136144-1 шт., диапроектор ЛЭТИ-60 136-86-1 шт., магнитофон «Вилма-стерео - 311» 136136-1 шт., микроскоп «Биолам» 136137-141 -5 шт., микроскоп «Биолам» МБИ – 6136072 -1 шт., микроскоп бинокулярный 36145 -1 шт., микроскоп БМ – 51136146-163 -18 шт., микроскоп люминесцентный МЛ 136006 -1 шт., микроскоп стереоскопический МБС -10136166 -1 шт., микроскоп стереоскопический МБС -10136167-1 шт., микроскоп стереоскопический МБС -9137024 -1 шт.

Лопаты штыковые-1 шт.

**Учебная аудитория кафедры ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, объединенная локальной сетью с выходом в Internet, ауд. № 316(а)** в учебном корпусе №2 (*для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы*):

Специализированная мебель: столы компьютерные - 10 шт., стулья - 20 шт., несгораемый шкаф - 1 шт.

Оборудование: МФУ принтер-сканер-копир i-sensys MF-4018., микроскоп Микмед с видеоприставкой, мониторы ViewSonic - 5 шт., мониторы Acer - 4 шт., монитор LJ - 1шт., клавиатура - 10 шт., системные

блоки ПЭВМ Alta Wing - 5 шт., системный блок Vento - 1шт., системный блок Oldi - 1шт., системные блоки Тас - 2 шт., системный блок Codegen - 1шт. Персональные компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet.

Лицензионное программное обеспечение: а) операционные системы и дополнения MS Office (Microsoft Imagine – факультетская подписка на программные продукты компании Microsoft (включает в себя рабочие операционные системы Windows XP, Windows 7, Windows 8.1, Windows 10 и другие, средства для разработки, дополнительные модули Microsoft Office – MS FrontPage, MSVisio, MS Project, MS Access, MS) Гос. контракт №0327100008214000033-0019832-01); б) Офисные пакеты, работа с текстом (MS Office 2007 Лицензии №42163278, №42520331, Acrobat Professional 11.0 Лицензия № 65195558, Acrobat Reader, Foxit Reader – свободно распространяемые просмотрщики PDF и DjVU, ABBYY FineReader 11 Corporate Edition, код AF11-3S1P05-102/AD); в) безопасность и антивирусное обеспечение (антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security 17E0-150812-061815); г) Работа с графикой: Photoshop Extended CS6 13.0 Лицензия № 65170869, CorelDRAW Graphics Suite X4 Classroom License № заказа 3071935, Picasa, XnView и т.п. – свободно распространяемые графические редакторы и просмотрщики; д) САПР: Arhi-CAD:договор о сотрудничестве(бесплатное предоставление), AutoCAD: договор о сотрудничестве MapInfo: Лицензия № N 1224a от 18/08/2016, Компас: Лицензионное соглашение №МЦ-14-00422; е) Программы для ландшафтного дизайна: Google SketchUp - свободно распространяемые программы; Наш сад рубин 9.0 - Свидетельство об официальной регистрации программы № 2006610396; ж) Экономика, управление и планирование: Гранд-Смета. Договор № 260ГС от 07.04.2015.

Персональные компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet и доступом в ЭИОС БГИТУ.

## **8 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

### **8.1 Основные образовательные технологии, применяемые при прохождении практики**

Специфика практики и объем учебного материала предполагают в основном традиционную контактную форму работы руководителя со студентами с использованием активных и интерактивных форм обучения. В процессе организации практики руководителями и студентами должны применяться современные образовательные формы и технологии:

- *мультимедийные технологии*, позволяющие руководителям экономить время на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

- *дистанционная форма* консультаций во время прохождения конкретных этапов научно-исследовательской практики и подготовки отчета, позволяющая оперативно решать возникающие вопросы.

- *компьютерные технологии и программные продукты*, необходимые для разработки планов, проведения требуемых программой практики исследований и т.д.

## **8.2 Адаптивные образовательные технологии, применяемые при прохождении практики**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается использование при организации образовательной деятельности адаптивных образовательных технологий в соответствии с условиями, изложенными в ОПОП, в частности: предоставление специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, и т. п. – в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

При наличии среди обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья в раздел «Образовательные технологии, применяемые при прохождении практики» рабочей программы вносятся необходимые уточнения в соответствии с локальными нормативными актами университета.

-