

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Брянский государственный инженерно-технологический университет»

Кафедра «Технология деревообработки»

«Утверждаю»

Директор института лесного комплекса,
транспорта и экологии

Д.И. Нартов

« 7 » 08 2017 г.

ПРОГРАММА

**Учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и
навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-
исследовательской деятельности)
(3 зачетные единицы – 2 недели)**

Направление подготовки бакалавров – 35.03.02 Технология
лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств

Профиль подготовки – «Технология деревообработки, дизайн мебели и
интерьеров»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная (5 лет)

Выпускающая кафедра – «Технология деревообработки»

Брянск 2017

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 20 октября 2015 г. № 1164 и учебным планом.

Рецензент, проф. кафедры ТТМ и С, д.т.н.

А.Н. Заикин

Программа обсуждена на заседании кафедры
«29» августа 2017 г. Протокол № 8

Зав. кафедрой В.А. Романов

Рекомендовано УМК института ЛКТ и Э

«30» августа 2017 г. Протокол № 8

Председатель УМК

 В.М. Меркелов

Программу
составил доц.

 В.М. Меркелов

Программа актуальна на 2018/2019 уч.год
(рассмотрена на заседании кафедры технологии деревообработки
18 июля 2018 г., протокол № 9)

Зав.кафедрой технологии деревообработки

 В.А.Романов

Программа актуальна на _____ уч.год
(рассмотрена на заседании кафедры технологии деревообработки
_____, протокол № _____)

Зав.кафедрой технологии деревообработки

В.А.Романов

1 Цели и задачи практики

Целью проведения практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и должна способствовать более глубокому пониманию проблем отрасли.

В результате прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности должны быть сформированы следующие компетенции:

профессиональные компетенции (производственно-технологическая деятельность):

ПК-10 - владение одной или несколькими рабочими профессиями по профилю подразделения;

В результате освоения компетенции **ПК-10** бакалавр должен:

Знать: особенности выполнения отдельных приемов и операций на уровне, обеспечивающем их активное применение в профессиональной деятельности; свойства и особенности древесных материалов, используемых в производстве изделий из древесины; основное оборудование, инструмент и приспособления, применяемое в производстве изделий из древесины.

Уметь: практически работать ручными инструментами для обработки древесины; настройки и контроля размеров деталей после обработки.

Владеть: основными приемами работы по подготовке деревообрабатывающего инструмента к работе; производить настройку деревообрабатывающих станков и владеть приемами работы на них.

профессиональные компетенции (научно-исследовательская деятельность):

ПК- 14 - способность выполнять поиск и анализ необходимой научно-технической информации, подготавливать информационный обзор и технический отчет о результатах исследований.

В результате освоения компетенции **ПК-14** бакалавр должен:

Знать: об основных результатах исследований, опубликованных в научных изданиях; основные формы научно-исследовательской работы, методы ее проведения и подготовки.

Уметь: самостоятельно проводить научно-исследовательской работу по организации сбора, систематизации, изучения и обобщения информационных материалов

Владеть: базовыми навыками работы с ЭВМ в рамках направлений научно-исследовательских работ

профессиональные компетенции (проектно-конструкторская деятельность):

ПК-17 – способностью разрабатывать проектную и техническую документацию элементов технологических схем.

В результате освоения компетенции **ПК-17** бакалавр должен:

Знать: перечень основной технологической документации, используемой на предприятии.

Уметь: составлять схемы организации рабочих мест на основных операциях деревоперерабатывающего производства.

Владеть: навыками разработки элементарных технологических схем деревопереработки.

профессиональные компетенции (организационно-управленческая деятельность):

ПК-21 - способностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов производства.

В результате освоения компетенции **ПК-21** бакалавр должен:

Знать: структуру производственного процесса и производственную структуру предприятия.

Уметь: оценивать техническое оснащение рабочих мест и размещения технологического оборудования.

Владеть: навыками сбора информации для технико-экономического обоснования в разработке проектов новых и реконструкции действующих лесозаготовительных и деревоперерабатывающих участков.

Задачи практики:

В период практики осуществляется практическое обучение профессиональной деятельности, формируются основные профессиональные умения и навыки в соответствии с квалификационной характеристикой, расширяются, углубляются и систематизируются знания на основе изучения работы конкретных предприятий, практически осваивается современное оборудование, приобретается первоначальный профессиональный опыт.

Тип учебной практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения практики – выездная и стационарная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков может проводиться на кафедрах ФГБОУ ВО «Брянский государственный инженерно-технологический университет» или в сторонних учреждениях (по согласованию с руководителем практики).

Сторонними учреждениями могут быть предприятия, организации и учреждения различного рода деятельности, форм собственности и отраслевой принадлежности. Практика осуществляется на основе договора, заключенного с соответствующей организацией. Такими организациями могут быть:

- предприятия, к основным видам деятельности которых относятся деревообработка; производство мебели, столярно-строительных изделий и др.;
- энергетические службы организаций различных отраслей и форм собственности;
- государственные и коммерческие предприятия;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации.

Организация проведения практики: групповая.

Студенты, выполнившие программу практики согласно заданию, защищают

отчет. Форма контроля – дифференцированный зачет.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2 Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика является важнейшим этапом подготовки высококвалифицированных специалистов. В соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению 35.03.02 учебная практика входит в блок 2 «Практики». Продолжительность практики - 2 недели.

Учебная практика осуществляется после освоения дисциплин блока 1, таких как: «Введение в специальность», «Материаловедение. Технология конструкционных материалов», «Технология ручной обработки древесины», что позволяет им не только грамотно подходить к изучению технологических процессов деревообработки, но и получить навыки практической работы на промышленном оборудовании.

Учебная практика является базой для изучения целого ряда учебных дисциплин: «Технология клееных материалов», «Технология изделий из древесины», «Основы конструирования изделий из древесины».

2 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, ч	
	Очная, 2 семестр	Заочная 5 лет, 2 семестр
Учебная практика:		
- подготовительный		
- аналитический		
- отчетный		
Промежуточная аттестация	Зачет дифференцированный	Зачет дифференцированный
Общая трудоемкость, ч	108	108

3.1 Содержание учебной практики

3.1.1 Обзор литературных источников и патентов в различных областях деревообработки

В зависимости от вида производства необходимо изучить литературные источники и патенты в различных направлениях деревообработки с оформлением отчета.

3.1.2 Изучение организации рабочих мест, безопасных приемов работы

Проводиться изучение организации рабочих мест, безопасных приемов

работы на деревообрабатывающих станках в деревообрабатывающих мастерских кафедры «Технология деревообработки».

3.1.3 Отчет по практике

Производится обработка собранных материалов. Анализируется полученный теоретический материал по проведенным работам. На основании анализа полученных в производственных условиях данных оформляется отчет.

3.2 План проведения учебной практики

В таблице 3.1 приведены этапы прохождения практики и ориентировочные затраты времени по каждому из них (из расчета пятидневной рабочей недели).

Таблица 3.1 - Этапы прохождения практики

№ этапа	Наименование этапов	Продолжительность в рабочих днях
1	Собрание. Организационные мероприятия	1
2	Обзор литературных источников и патентов в различных областях деревообработки (по заданию)	3
3	Изучение организации рабочих мест, безопасных приемов работы на деревообрабатывающих станках в деревообрабатывающих мастерских кафедры «Технология деревообработки»	6
4	Оформление отчета	2
Итого		12

В качестве мест практики могут быть использованы учебно-производственные базы, деревообрабатывающие мастерские и лаборатории вуза, оснащенные современным технологическим оборудованием, рабочими местами и инструментом.

Руководство практикой осуществляет преподаватель выпускающей кафедры, который обязан:

- составить график прохождения практики;
- согласовать с отделом практики вуза порядок прохождения практики (проведение экскурсий и инструктажей по технике безопасности, закрепление каждого студента за рабочим местом, требования к изучению технологических процессов, ознакомлению с техдокументацией, выполнению внутреннего распорядка);
- выдать индивидуальное задание и проводить консультации по их выполнению;
- организовать выполнение графика прохождения практики;
- проверить отчеты и организовать приём зачета по практике.

Студенты во время практики обязаны соблюдать правила охраны труда и

техники безопасности, правила внутреннего распорядка, выполнять программу практики.

Студенты заочного обучения самостоятельно определяют места практик на деревообрабатывающих предприятиях и предоставляют отчет о пройденной практике согласно требованиям.

3.3 Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов направлена на углубление и закрепление знаний, развитие практических и интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов.

Самостоятельная работа студентов при прохождении учебной практики предусмотрена в следующих видах и формах:

1 Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме.

2 Поиск, анализ, структурирование и презентация информации.

В качестве учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов в период прохождения практики выступают Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «БГИТУ», программа практики, индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики, учебно-методические материалы кафедр.

4 Формы контроля освоения учебной практики

Текущий контроль успеваемости производится в течение практики ведущим преподавателем в следующих формах:

- проверка качества выполнения поиска и обзора литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме;
- проверка разделов отчета, консультации по выполнению индивидуального задания.

Результаты текущего контроля прохождения практики учитываются ведущим преподавателем при промежуточной аттестации.

Основанием для допуска к промежуточной аттестации по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности и её зачета служат:

- задание по практике;
- дневник практики;
- положительного отзыва руководителя практики от кафедры;
- отчет по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;

– индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики, разработанные руководителем практики от БГИТУ.

Перечень индивидуальных заданий для обучающихся, выполняемых в период практики:

- 1 Литературный обзор конструкций круглопильных станков для поперечного раскроя
- 2 Литературный обзор конструкций круглопильных станков для продольного раскроя
- 3 Литературный обзор конструкций круглопильных станков для форматной обрезки плит
- 4 Литературный обзор конструкций фуговальных станков
- 5 Литературный обзор конструкций рейсмусовых станков
- 6 Литературный обзор конструкций четырехсторонних продольно-фрезерных станков
- 7 Литературный обзор конструкций шипорезных станков
- 8 Литературный обзор конструкций сверлильно-пазовальных станков
- 9 Литературный обзор конструкций шлифовальных станков
- 10 Литературный обзор конструкций клеенаносящих станков
- 11 Литературный обзор конструкций шпонопочиночных станков
- 12 Литературный обзор конструкций ленточнопильных делительных станков
- 13 Литературный обзор конструкций вертикально-фрезерных станков
- 14 Литературный обзор конструкций токарных станков
- 15 Литературный обзор конструкций рубительных машин
- 16 Литературный обзор конструкций вертикальных лесопильных рам
- 17 Литературный обзор конструкций ленточнопильных бревнопильных станков
- 18 Литературный обзор конструкций двухпильных обрезных станков
- 19 Литературный обзор конструкций вайм для склеивания по длине
- 20 Литературный обзор конструкций луцильных станков
- 21 Литературный обзор конструкций сборно-металлических сушильных камер периодического действия с поперечно-горизонтальной циркуляцией
- 22 Литературный обзор конструкций сборно-металлических сушильных камер периодического действия с поперечно-горизонтальной циркуляцией
- 23 Литературный обзор конструкций сборно-металлических сушильных камер периодического действия с поперечно-вертикальной циркуляцией

Промежуточная аттестация по итогам практики включает составление, оформление и защиту отчета о прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Обучающиеся должны предоставить индивидуальные отчеты о выполнении программы практики и индивидуального задания.

Зачет проводится в форме собеседования по защищаемым положениям отчета и по дополнительным вопросам к зачету.

Зачет оценивается в баллах: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», - и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

Формирование рейтинговой оценки деятельности студентов в течение практики, включая промежуточную аттестацию (дифференцированный зачет) осуществляется на основании графика учебного процесса и контроля текущей успеваемости по практике (нижеследующая таблица).

Студент, не выполнивший программу практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, получивший отрицательный отзыв или незачет при защите отчета, приобретает академическую задолженность.

Контроль остаточных знаний проводится в форме устного опроса, задания которой утверждаются кафедрой.

График учебного процесса по практике

Учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Направления подготовки **35.04.02** Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств во 2 семестре

Всего по учебному плану **108** ч; в т.ч. - ч;

самостоятельной работы - часов; промежуточная аттестация - **дифференцированный зачет**

	Вид работы	Дни														экз., зачет	Кол-во часов	Кол-во баллов
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14			
Контактная работа	Организационное собрание, выдача индивидуального задания	часы																
		балл	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00					36,00
Виды самостоятельной работы и контроля	Анализ литературных и нормативных источников, камеральная обработка материалов	часы															0,00	
		балл	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00				12,00
	Другие виды самост. Работ (оформление отчета)	часы															0,00	
		балл	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00				12,00
	Итого за неделю	часы	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			0,00	
		балл	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00				60,00
	Итого за прошедшие недели (сумма)	часы																
		Контр. Меропр*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
		баллы	5,00	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60			40,00	100,00

5 Оценочные средства контроля успеваемости

Фонды оценочных средств, позволяющие осуществить контроль уровня формирования компетенций по учебной практике, прилагаются к рабочей программе практики и включают в себя:

5.1 Материалы для проведения текущего контроля

5.2 Материалы для проведения промежуточной аттестации:

5.2.1 вопросы к зачету.

5.3 Материалы для проверки остаточных знаний:

5.3.1 вопросы для проверки остаточных знаний.

Фонды оценочных средств размещены в УМК практики «Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)».

Формы контроля приобретения студентами компетенций представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1. – Этапы и формы контроля формирования компетенций в рамках практики*

Код компетенции	Содержание компетенции	Раздел содержания дисциплины (из п. 3.1), в котором формируется компетенция	Оценочные средства	Форма контроля
ПК-10	владение одной или несколькими рабочими профессиями по профилю подразделения	3.1.1 – 3.1.3	5.1.1-5.3.1	Устный опрос
ПК-14	способность выполнять поиск и анализ необходимой научно-технической информации, подготавливать информационный обзор и технический отчет о результатах исследований	3.1.1 – 3.1.3	5.1.1-5.3.1	Устный опрос
ПК-17	способностью разрабатывать проектную и техническую документацию элементов технологических схем	3.1.1 – 3.1.3	5.1.1-5.3.1	Устный опрос
ПК-21	способностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов производства	3.1.1 – 3.1.3	5.1.1-5.3.1	Устный опрос

*Этапы формирования компетенций в рамках основной профессиональной образовательной программы отражены в соответствующей матрице компетенций.

Таблица 5.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования в рамках практики

Код компет енции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания				
		1	2	3	4	5
ПК-10	Показатели на уровне знаний: особенности выполнения отдельных приемов и операций на уровне, обеспечивающем их активное применение в профессиональной деятельности; свойства и особенности древесных материалов, используемых в производстве изделий из древесины; основное оборудование, инструмент и приспособления, применяемое в производстве изделий из древесины.	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Показатели на уровне умений: практической работы ручными инструментами для обработки древесины; настройки и контроля размеров деталей после обработки	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Показатели на уровне владений: владения основными приемами работы по подготовке деревообрабатывающего инструмента к работе; производить настройку деревообрабатывающих станков и владеть приемами работы на них	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков
ПК-14	Показатели на уровне знаний: об основных результатах исследований, опубликованных в научных изданиях; основные формы научно-исследовательской работы, методы ее проведения и подготовки	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Показатели на уровне умений: самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу по организации сбора, систематизации, изучения и обобщения информационных материалов	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Показатели на уровне владений: владение базовыми навыками работы с ЭВМ в рамках направлений научно-исследовательских работ	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков
ПК-17	Показатели на уровне знаний:	Отсутствие	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные, но	Сформированные и

	Знать перечень основной технологической документации, используемой на предприятии	знаний	знания		содержащие отдельные пробелы знания	систематические знания
	Показатели на уровне умений: составлять схемы организации рабочих мест на основных операциях деревоперерабатывающего производства	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Показатели на уровне владений: Владеть навыками разработки элементарных технологических схем деревопереработки	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков
ПК-21	Показатели на уровне знаний: Знать структуру производственного процесса и производственную структуру предприятия	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Показатели на уровне умений: оценивать техническое оснащение рабочих мест и размещения технологического оборудования	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Показатели на уровне владений: Владеть навыками сбора информации для технико-экономического обоснования в разработке проектов новых и реконструкции действующих лесозаготовительных и деревоперерабатывающих участков	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков

****В качестве планируемых результатов обучения для формирования компетенции могут быть выделены не все предложенные категории («владеть (навыком, методом, способом, технологией пр.), «уметь» и «знать»»), а только их часть, при этом под указанными категориями понимается:**

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«иметь навык» – многократно применять «умение», довести «умение» до автоматизма

«владеть» – решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, умений и владений используются следующие типы контроля:

- индивидуальное собеседование;
- письменные ответы на вопросы.

Индивидуальное собеседование, письменная работа проводятся по разработанным вопросам по отдельному учебному элементу программы (дисциплине). Задания данного типа включают материалы пп. 5.1.1, 5.2.1, 5.3.1 настоящей РПУД.

Критерии оценки учебных действий студентов приводятся в фондах оценочных средств УМК данной практики.

Таблица 5.3 – Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Критерии обучения для формирования компетенций (в соответствии с таблицей 5.2)	1	2	3	4	5
Количество баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	0-20	21-59	60-70	71-85	86-100
Уровень сформированности компетенций	предпороговый		пороговый	высокий (продвинутый)	высший

Максимальное количество баллов за работу на объекте практики – 60 баллов. Максимальное количество баллов за обработку и анализ результатов, составление отчета и по результатам собеседования – 40 баллов.

Степень соответствия содержания и качества подготовки требованиям ФГОС ВО определяется приобретением компетенций, которые считаются сформированными в рамках учебной практики, если студент преодолевает пороговый уровень сформированности компетенций.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Основная литература

6.1.1 Заикин, А.Н. Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств: учебное пособие /А.Н.Заикин, В.М.Меркелов.- Брянск: БГИТА, 2012.- 360 с.

6.1.2 Меркелов, В.М. Технология деревообрабатывающих производств: учебное пособие/ В.М. Меркелов, А.Н.Заикин– Брянск: БГИТА, 2010. – 209 с.: 129 илл.

6.2 Дополнительная литература

6.2.1 Расев, А.И. Сушка древесины: Учеб. пособие [для вузов]. - 6-е изд. / А.И. Расев.- М.: МГУЛ, 2005 - 224 с.

6.2.2 Рыбин, Б.М. Технология и оборудование защитно-декоративных покрытий древесины и древесных материалов: учеб. для вузов по специальности «Технология деревообработки» – 2-е изд. / Б.М. Рыбин. – М.: МГУЛ, 2005. – 567 с.

6.3 Учебно-методические материалы, в том числе для самостоятельной работы обучающихся

6.3.1 Методические указания по прохождению учебной практики для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки бакалавров 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств», профиль «Технология деревообработки» / Брян. гос. инж.-технол. ун-т; Сост. В.М. Меркелов. – Брянск: БГИТУ, 2016. - 8 с.

6.4 Программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы

6.4.1 Интернет-ресурсы

6.4.1.1 Электронный журнал технологий деревообработки[Электронный ресурс]. URL: <http://www.oborudovaniederevo.ru/articles.php>

6.4.1.2 Журналы по столярному делу [Электронный ресурс]. URL: <http://onpdf.ru/tag/zhurnaly-po-stolyarnomu-delu/>

6.4.1.3 Wood - журнал, посвященный столярному делу. [Электронный ресурс]. URL: <http://promebelclub.ru/forum/showthread.php?t=1255>

6.4.2 Программа компьютерного тестирования «Test_TD»

6.4.3 Электронные библиотечные ресурсы

6.4.3.1 Электронно-библиотечная система издательства "Лань"

6.4.3.2 Национальный информационный ресурс "Рукопт"

6.4.3.3 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

6.4.3.4 Электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ

6.4.3.5 ЭБС POLPRED.com - Мониторинг промышленности и услуг в России и за рубежом

6.4.3.6 УИС Россия (нормативные документы федерального уровня, данные Госкомстата, аналитические публикации, СМИ, издания МГУ, научные журналы, доклады, статистические массивы российских и зарубежных исследовательских центров).

7 Материально-техническое обеспечение практики

При изучении данной дисциплины используется следующее материально-техническое обеспечение кафедры технологии деревообработки:

Учебная аудитория № 117 (для проведения занятий семинарского типа) в учебном корпусе №2

Специализированная мебель: стул ученический - 2 шт., шкаф металлический - 2 шт.

Оборудование: станок для заточки дереворежущего инструмента ВЗ-513 – 1 шт.; стружкоотсос MF 9022 – 1 шт.; станок ленточнопильный PP-500 – 1 шт.; станок шлифовальный комбинированный BP-150 – 1 шт.; станок круглопильный PKS-315S – 1 шт.; станок фрезерный FP-16K – 1 шт. станок комбинированный рейсмусовый HP-250/2 – 1 шт.; станок сверлильный – 1 шт.; верстак – 4 шт.; станок сверлильный СВА-2 – 1 шт.; станок сверлильный СНВШ-1 – 1 шт.; станок токарный - 1 шт., станок фуговально-круглопильный - 1 шт., станок с ЧПУ Rabbit SF6090 - 1 шт., набор инструмента для ручной обработки древесных материалов - 1 шт., ПК с системным блоком на базе процессора Intel (R) Pentium(R).

Лицензионное программное обеспечение: операционная система MS Windows XP Home Edition OEM Software N09-02053; офисные пакеты программ и СУБД: MSOffice 2007 (лицензии № 42163278, № 42520331). Безопасность и антивирусное обеспечение: антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security, лицензия № 17E0-150812-061815; [контроллер](#) NCStudio, обеспечивающий передачу файлов управляющих программ на фрезерный станок.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе учебной дисциплины: комплекты плакатов.

Помещение № 107 (для самостоятельной работы) в учебном корпусе №2

Специализированная мебель: стол ученический - 8 шт., стул ученический - 28 шт., стол компьютерный - 10 шт., шкаф книжный - 1 шт., шкаф металлический - 1 шт.

Оборудование: персональные компьютеры Intel (R) Core (TM) i3-2120, CPU 3.30 GHz @ 3.29 GHz; 3,5 ГБ – 2 шт.; персональные компьютеры Intel (R) Pentium(R) CPU G3250 @ 3.20 GHz 3.20 GHz; 8,00 ГБ – 9 шт.; принтер матричный Epson LX 1050 - 1 шт., принтер Canon LBP 2900 - 1 шт., принтер Canon LBP 810 - 1 шт., принтер Canon MF4320d (МФУ) - 1 шт., принтер HP M1005 MFP (МФУ) - 1 шт., копир Canon iR2016j (ф. А3) - 1 шт., сканер HP 2400 - 1 шт., сетевое оборудование - концентратор CNSH-1600 – 1 шт.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды - 4 шт.

Лицензионное программное обеспечение: а) операционные системы: MS Windows XP Professional; MS Windows 7 Professional; б) офисные пакеты программ и работа с текстом: MS Office 2007- лицензии №42163278, №42520331; Acrobat Reader– свободно распространяемые просмотрщики PDF и DjVU; ABBYY FineReader 11 Corporate Edition, код AF11-3S1P05-102/AD; в) безопасность и антивирусное обеспечение (антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security 17E0-150812-061815); г) CodeGear RAD Studio 2009 Professional Academic (Delphi 2009 + Builder 2009 -средства разработки программного

обеспечения. Лицензия concurrent_56818.slip; д) САПР: Базис-конструктор Мебельщик. Serial Number: S134218869 Дата приобретения 05.11.2009; Комплекс "Компас 3D". № лицензионного соглашения МЦ-14-00422 ; AutoCAD 2012 (Russian) 32-Bit Serial Number: 370-54016530 ; AutoCAD 2016 (Russian) 32/64-Bit Serial Number: 558-42134689; CorelDRAW Graphics Suite X4 Classroom License ML 15+1 Serial Number: LCCDGSX4MLCRA; Комплекс (программное обеспечение в составе: модуль «Крыша»; модуль «Сруб»). № лицензионного соглашения 01A3-864-04-10-NN); е) локальная сеть, доступ к сети Интернет и электронную информационно-образовательную среду университета.

Учебная аудитория: № 404 (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) в учебном корпусе №2

Специализированная мебель: стол ученический - 9 шт., стул ученический - 20 шт., шкаф книжный - 1 шт.

Оборудование: LED телевизор LG 50LN540V- 1 шт., персональный компьютер Pentium IV-1 шт.

Лицензионное программное обеспечение: операционная система MSWindows 7 Professional, гос. контракт № 0327100008214000033-0019832-01; офисные пакеты программ и СУБД: MSOffice 2007 (лицензии № 42163278, № 42520331). Безопасность и антивирусное обеспечение: антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security, лицензия № 17E0-150812-061815.

Помещение № 110 (для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования) в учебном корпусе №2.

8 Образовательные технологии, применяемые при прохождении практики

8.1 Основные образовательные технологии, применяемые при прохождении практики

Специфика практики и объем учебного материала предполагают в основном традиционную контактную форму работы руководителя со студентами с использованием активных и интерактивных форм обучения. В процессе организации практики руководителями и студентами должны применяться современные образовательные формы и технологии:

- *мультимедийные технологии*, позволяющие руководителям экономить время на изложение необходимого материала и увеличить его объем;
- *компьютерные технологии и программные продукты*, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов организации рабочих мест, проведения требуемых программой практики исследований и т.д.

8.2 Адаптивные образовательные технологии, применяемые при прохождении практики

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается использование при организации образовательной деятельности

адаптивных образовательных технологий в соответствии с условиями, изложенными в ОПОП, в частности: предоставление специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, и т. п. – в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

При наличии среди обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья в раздел «Образовательные технологии, применяемые при прохождении практики» рабочей программы вносятся необходимые уточнения в соответствии с локальными нормативными актами университета.

