


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Брянский государственный инженерно-технологический университет»

Кафедра «Технология деревообработки»

«Утверждаю»

Директор института лесного комплекса,
транспорта и экологии


Д.И. Нартов

« 31 » 07 2017 г.

ПРОГРАММА

Учебной практики (технологической)

(3 зачетные единицы – 2 недели)

Направление подготовки бакалавров – 35.03.02 Технология
лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств

Профиль подготовки – «Технология деревообработки, дизайн мебели и
интерьеров»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная (5 лет)

Выпускающая кафедра – «Технология деревообработки»

Брянск 2017

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 20 октября 2015 г. № 1164 и учебным планом.

Рецензент, проф. кафедры ТТМ и С, д.т.н.  А.Н. Заикин

Программа обсуждена на заседании кафедры
"29" августа 2017 г. Протокол № 8

Зав. кафедрой  В.А. Романов

Рекомендовано УМК института ЛКТ и Э

30.08.2017 г. Протокол № 8

Председатель УМК



В.М. Меркелов

Программу составил доц.



В.М. Меркелов

Программа актуальна на 2018/2019 уч.год
(рассмотрена на заседании кафедры технологии деревообработки
18 июля 2018 г., протокол № 9)

Зав.кафедрой технологии деревообработки



В.А.Романов

Программа актуальна на _____ уч.год
(рассмотрена на заседании кафедры технологии деревообработки
_____, протокол № _____)

Зав.кафедрой технологии деревообработки

В.А.Романов

1 Цели и задачи практики

Целью проведения практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и должна способствовать более глубокому пониманию проблем отрасли.

В результате прохождения учебной практики (технологической) должны быть сформированы следующие компетенции:

Профессиональные компетенции(производственно-технологическая деятельность):

ПК-1 - способность организовывать и контролировать технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах в соответствии с поставленными задачами.

В результате освоения компетенции **ПК-1** бакалавр должен:

Знать: особенности выполнения отдельных приемов и операций на уровне, обеспечивающем их активное применение в профессиональной деятельности; свойства и особенности древесных материалов, используемых в производстве изделий из древесины; основное оборудование, инструмент и приспособления, применяемое в производстве изделий из древесины.

Уметь: практически работать ручными инструментами для обработки древесины; контролировать размеры деталей после обработки.

Владеть: основными приемами работы по подготовке деревообрабатывающего инструмента к работе; производить настройку деревообрабатывающих станков и владеть приемами работы на них.

проектно-конструкторская деятельность:

ПКВ - 1 - способность разрабатывать и использовать графическую техническую документацию в области профессиональной деятельности.

В результате освоения компетенции **ПКВ-1** бакалавр должен:

Знать: об основных результатах исследований, опубликованных в научных изданиях; основные формы научно-исследовательской работы, методы ее проведения и подготовки.

Уметь: самостоятельно проводить научно-исследовательской работу по организации сбора, систематизации, изучения и обобщения информационных материалов.

Владеть: базовыми навыками работы с ЭВМ в рамках направлений научно-исследовательских работ.

Задачи практики:

В период практики формируются основные профессиональные умения и навыки по организации и контролю технологических процессов на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах, расширяются, углубляются и систематизируются знания по разработке и использованию графической документации в области профессиональной деятельности.

Тип учебной практики – технологическая.

Способ проведения практики – выездная и стационарная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик

Учебная практика (технологическая) проводится на кафедрах ФГБОУ ВО «Брянский государственный инженерно-технологический университет» или в сторонних учреждениях (по согласованию с руководителем практики).

Сторонними учреждениями могут быть предприятия, организации и учреждения различного рода деятельности, форм собственности и отраслевой принадлежности. Практика осуществляется на основе договора, заключенного с соответствующей организацией. Такими организациями могут быть:

- предприятия, к основным видам деятельности которых относятся деревообработка; производство мебели, столярно-строительных изделий и др.;
- энергетические службы организаций различных отраслей и форм собственности;
- государственные и коммерческие предприятия;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации.

Форма проведения практики: групповая.

Студенты, выполнившие программу практики согласно заданию, защищают отчет. Форма контроля – дифференцированный зачет.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2 Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика (технологическая) является важнейшим этапом подготовки высококвалифицированных специалистов. В соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению 35.03.02 учебная практика входит в блок 2 «Практики». Продолжительность практики - 2 недели.

Учебная практика осуществляется после освоения дисциплин блока 1, таких как: «Начертательная геометрия, инженерная и машинная графика», «Введение в специальность», «Материаловедение. Технология конструкционных материалов», что позволяет им не только грамотно подходить к изучению технологических процессов деревообработки, но и получить навыки практической работы на промышленном оборудовании.

Учебная практика является базой для изучения целого ряда учебных дисциплин: «Технология клееных материалов», «Технология лесопильно-деревообрабатывающих производств», «Дереворежущие станки и инструменты».

2 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость учебной практики (технологической) составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, ч	
	Очная, 2 семестр	Заочная 5 лет, 2 семестр
Учебная (технологическая) практика:		
- подготовительный		
- производственный		
- отчетный		
Промежуточная аттестация	Зачет дифференцированный	Зачет дифференцированный
Общая трудоемкость, ч	108	108

3.1 Содержание практики

3.1.1 Изучение технологических процессов производства различных изделий из древесины

Проводится изучение технологических процессов производства различных изделий из древесины:

- технологической подготовки сырья к распиловке;
- процессов продольной распиловки круглых лесоматериалов на пилопродукцию;
- процессов сушки древесины;
- процессов изготовления лущеного шпона и клееной фанеры.

Изучаются методы контроля режимных параметров различных технологических процессов, применяемые при этом средства и приборы.

3.1.2 Изучение чертежей отдельных изделий из древесины и технологических схем различных технологических процессов.

3.1.3 Выполнение индивидуального задания

3.1.4 Отчет по практике

Производится обработка собранных материалов. Анализируется полученный теоретический материал по проведенным работам. На основании анализа полученных в производственных условиях данных оформляется отчет.

3.2 План проведения учебной практики

В таблице 3.1 приведены этапы прохождения практики и ориентировочные затраты времени по каждому из них (из расчета пятидневной рабочей недели).

Таблица 3.1 - Этапы прохождения практики

№ этапа	Наименование этапов	Продолжительность в рабочих днях
1	Собрание. Организационные мероприятия	1
2	Изучение технологических процессов производства различных изделий из древесины	5
3	Изучение чертежей отдельных изделий из древесины и технологических схем различных технологических процессов	2
4	Выполнение индивидуального задания	2
5	Оформление отчета	2
Итого		12

Руководство практикой осуществляет преподаватель выпускающей кафедры, который обязан:

- составить график прохождения практики;
- согласовать с отделом практики вуза порядок прохождения практики (проведение экскурсий и инструктажей по технике безопасности, закрепление каждого студента за рабочим местом, требования к изучению технологических процессов, ознакомлению с технологической документацией, выполнению внутреннего распорядка);
- выдать индивидуальное задание и проводить консультации по их выполнению;
- организовать выполнение графика прохождения практики;
- проверить отчеты и организовать приём зачета по практике.

Студенты во время практики обязаны соблюдать правила охраны труда и техники безопасности, правила внутреннего распорядка, выполнять программу практики.

Студенты заочного обучения самостоятельно определяют места практик на деревообрабатывающих предприятиях и предоставляют отчет о пройденной практике согласно требованиям.

3.3 Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов направлена на углубление и закрепление знаний, развитие практических и интеллектуальных умений, комплекса профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов.

Самостоятельная работа студентов при прохождении практики предусмотрена в следующих видах и формах:

1. Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме
2. Работа с нормативными документами, чертежами, инструкциями
3. Поиск, анализ, структурирование и презентация информации

В качестве учебно-методического обеспечения самостоятельной работы

студентов в период прохождения практики выступают Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «БГИТУ», программа практики, индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики, учебно-методические материалы кафедр.

4 Формы контроля освоения учебной практики

Текущий контроль успеваемости производится в течение практики ведущим преподавателем в следующих формах:

- проверка качества изучения технологических процессов производства различных изделий из древесины;
- проверка разделов отчета, консультации по выполнению индивидуального задания согласно плану проведения учебной практики.

Результаты текущего контроля прохождения практики учитываются ведущим преподавателем при промежуточной аттестации.

Основанием для допуска к промежуточной аттестации по учебной практике (технологической) и её зачета служат:

- задание по практике,
- дневник практики,
- характеристика – отзыв,
- положительного отзыва научного руководителя от кафедры,
- отчет по практике.
- индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики, разработанные руководителем практики от БГИТУ.

4.1 Перечень индивидуальных заданий для обучающихся, выполняемых в период практики

- 1 Сырье для производства пилопродукции
- 2 Пилопродукция, виды, требования к ней
- 3 Оборудование для производства пилопродукции
- 4 Деревянная тара и особенности ее изготовления
- 5 Проваривание древесины
- 6 Пропаривание древесины
- 7 Сушка древесины, цели сушки
- 8 Фанера клееная и особенности ее производства
- 9 Лущение шпона
- 10 Склеивание фанеры
- 11 Древесностружечные плиты (ДсТП)
- 12 Процессы измельчения древесины в производстве ДсТП
- 13 Процессы смешивания стружки со связующим в производстве ДсТП
- 14 Формирование стружечных пакетов
- 15 Холодная подпрессовка стружечных пакетов
- 16 Горячее прессование ДсТП

- 17 Производство деревянных окон
- 18 Производство деревянных дверей
- 20 Оборудование для продольной распиловки бревен
- 21 Оборудование для поперечного раскроя пиломатериалов
- 22 Оборудование для продольного раскроя пиломатериалов
- 23 Оборудование для продольного фрезерования пиломатериалов
- 24 Склеивание заготовок по длине и толщине
- 25 Выборка гнезд и отверстий

Промежуточная аттестация по итогам практики включает составление, оформление и защиту отчета о прохождении учебной (технологической) практики.

Обучающиеся должны предоставить индивидуальные отчеты по практике, включающие описание технологических процессов производства различных изделий из древесины, а также индивидуальное задание.

Зачет проводится в форме собеседования по защищаемым положениям отчета и по дополнительным вопросам к зачету.

Зачет оценивается в баллах: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», - и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

Формирование рейтинговой оценки деятельности студентов в течение практики, включая промежуточную аттестацию (дифференцированный зачет) осуществляется на основании графика учебного процесса и контроля текущей успеваемости по практике (нижеследующая таблица).

Студент, не выполнивший программу практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, получивший отрицательный отзыв или незачет при защите отчета, приобретает академическую задолженность.

5 Оценочные средства контроля успеваемости

Фонды оценочных средств, позволяющие осуществить контроль уровня формирования компетенций по учебной практике, прилагаются к рабочей программе практики и включают в себя:

5.1 Материалы для проведения текущего контроля:

5.2 Материалы для проведения промежуточной аттестации:

5.2.1 вопросы к зачету.

5.3 Материалы для проверки остаточных знаний:

5.3.1 вопросы для проверки остаточных знаний.

Фонды оценочных средств размещены в УМК практики «Учебная практика (технологическая)».

Формы контроля приобретения студентами компетенций представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1. – Этапы и формы контроля формирования компетенций в рамках

практики*

Код компетенции	Содержание компетенции	Раздел содержания дисциплины (из п. 3.1), в котором формируется компетенция	Оценочные средства	Форма контроля
ПК-1	способность организовывать и контролировать технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах в соответствии с поставленными задачами	3.1.1-3.1.4	5.1.1-5.3.1	Устный опрос
ПКВ-1	способность разрабатывать и использовать графическую техническую документацию в области профессиональной деятельности	3.1.1-3.1.4	5.1.1-5.3.1	Устный опрос

*Этапы формирования компетенций в рамках основной профессиональной образовательной программы отражены в соответствующей матрице компетенций.

График учебного процесса по практике

Учебная практика (технологическая)

Направления подготовки **35.03.02** Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств **ВО 2** семестре

Всего по учебному плану **108** ч; в т.ч. - ч;

самостоятельной работы - часов; промежуточная аттестация - **дифференцированный зачет**

	Вид работы		Дни														экз., заче т	Кол-во часов	Кол-во баллов
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14			
Контактна я работа	Организационное собрание, выдача индивидуального задания	часы																	
		балл	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00					36,00
Виды самостоятельной работы и контроля	Анализ литературных и нормативных источников, камеральная обработка материалов	часы																0,00	
		балл	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00					12,00
	Другие виды самост. Работ (оформление отчета)	часы																0,00	
		балл	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00					12,00
	Итого за неделю	часы	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00				0,00	
		балл	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00					60,00
	Итого за прошедшие недели (сумма)	часы																	
		Контр. Меропр*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
		баллы	5,00	10	23	28	25	30	35	40	45	50	55	60			40,00		100,00

Таблица 5.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования в рамках практики

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания				
		1	2	3	4	5
ПК-1	Показатели на уровне знаний: особенности выполнения отдельных приемов и операций на уровне, обеспечивающем их активное применение в профессиональной деятельности; свойства и особенности древесных материалов, используемых в производстве изделий из древесины; основное оборудование, инструмент и приспособления, применяемое в производстве изделий из древесины.	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Показатели на уровне умений: практической работы ручными инструментами для обработки древесины; контроля размеров деталей после обработки	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Показатели на уровне владений: владения основными приемами работы по подготовке деревообрабатывающего инструмента к работе; производить настройку деревообрабатывающих станков и владеть приемами работы на них	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков
ПКВ-1	Показатели на уровне знаний: об основных результатах исследований, опубликованных в научных изданиях; основные формы научно-исследовательской работы, методы ее проведения и подготовки	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Показатели на уровне умений: самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу по организации сбора, систематизации, изучения и обобщения информационных материалов	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Показатели на уровне владений: владение базовыми навыками работы с ЭВМ в рамках направлений научно-исследовательских работ	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков

**В качестве планируемых результатов обучения для формирования компетенции могут быть выделены не все предложенные категории («владеть (навыком, методом, способом, технологией пр.), «уметь» и «знать»)), а только их часть, при этом под указанными категориями понимается:

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«иметь навык» – многократно применять «умение», довести «умение» до автоматизма

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, умений и владений используются следующие типы контроля:

- индивидуальное собеседование;
- письменные ответы на вопросы.

Индивидуальное собеседование, письменная работа проводятся по разработанным вопросам по отдельному учебному элементу программы (дисциплине). Задания данного типа включают материалы пп. 5.1.1, 5.2.1 настоящей РПУД.

Критерии оценки учебных действий студентов приводятся в фондах оценочных средств УМК данной практики.

Таблица 5.3 – Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Критерии обучения для формирования компетенций (в соответствии с таблицей 5.2)	1	2	3	4	5
Количество баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	0-20	21-59	60-70	71-85	86-100
Уровень сформированности компетенций	предпороговый		пороговый	высокий (продвинутый)	высший

Максимальное количество баллов за работу на объекте практики – 60 баллов. Максимальное количество баллов за обработку и анализ результатов, составление отчета и по результатам собеседования – 40 баллов.

Степень соответствия содержания и качества подготовки требованиям ФГОС ВО определяется приобретением компетенций, которые считаются сформированными в рамках учебной практики, если студент преодолевает пороговый уровень сформированности компетенций.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Основная литература

6.1.1 Заикин, А.Н. Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств: учебное пособие /А.Н.Заикин, В.М.Меркелов.- Брянск: БГИТА, 2012.- 360 с.

6.1.2 Меркелов, В.М. Технология деревообрабатывающих производств: учебное пособие/ В.М. Меркелов, А.Н.Заикин– Брянск: БГИТА, 2010. – 209 с.: 129 илл.

6.2 Дополнительная литература

6.2.1 Расев, А.И. Сушка древесины: Учеб. пособие [для вузов]. - 6-е изд. / А.И. Расев.- М.: МГУЛ, 2005 - 224 с.

6.2.2 Рыбин, Б.М. Технология и оборудование защитно-декоративных покрытий древесины и древесных материалов: учеб. для вузов по специальности «Технология деревообработки» – 2-е изд. / Б.М. Рыбин. – М.: МГУЛ, 2005. – 567 с.

6.3 Учебно-методические материалы, в том числе для самостоятельной работы обучающихся

6.3.1 Методические указания по прохождению учебной практики для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки бакалавров 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств», профиль «Технология деревообработки» / Брян. гос. инженер.-технол. ун-т; Сост. В.М. Меркелов. – Брянск: БГИТУ, 2016. - 8 с.

6.4 Программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы

6.4.1 Интернет-ресурсы

6.4.1.1 Электронный журнал технологий деревообработки[Электронный ресурс]. URL: <http://www.oborudovaniederevo.ru/articles.php>

6.4.1.2 Журналы по столярному делу [Электронный ресурс]. URL: <http://onpdf.ru/tag/zhurnaly-po-stolyarnomu-delu/>

6.4.1.3 Wood - журнал, посвященный столярному делу. [Электронный ресурс]. URL: <http://promebelclub.ru/forum/showthread.php?t=1255>

6.4.2 Программа компьютерного тестирования «Test_TD»

6.4.3 Электронные библиотечные ресурсы

6.4.3.1 Электронно-библиотечная система издательства "Лань"

6.4.3.2 Национальный информационный ресурс "Рукопт"

6.4.3.3 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

6.4.3.4 Электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ

6.4.3.5 ЭБС POLPRED.com - Мониторинг промышленности и услуг в России и за рубежом

6.4.3.6 УИС Россия (нормативные документы федерального уровня, данные Госкомстата, аналитические публикации, СМИ, издания МГУ, научные журналы, доклады, статистические массивы российских и зарубежных исследовательских центров).

7 Материально-техническое обеспечение практики

При изучении практики используется материально-техническое обеспечение предприятий, на которых проводится практика, а также кафедры "Технология деревообработки":

Помещение № 107 (для самостоятельной работы) в учебном корпусе

№2

Специализированная мебель: стол ученический - 8 шт., стул ученический - 28 шт., стол компьютерный - 10 шт., шкаф книжный - 2 шт., шкаф металлический - 1 шт., полка-стеллаж-1 шт., полка навесная-1 шт.

Оборудование: персональные компьютеры Pentium IV-11 шт.; принтер матричный Epson LX 1050 - 1 шт., принтер Canon LBP 2900 - 1 шт., принтер Canon LBP 810 - 1 шт., принтер Canon MF4320d (МФУ) - 1 шт., принтер HP M1005 MFP (МФУ) - 1 шт., копир Canon iR2016j (ф. А3) - 1 шт., сканер HP 2400 - 1 шт.; сетевое оборудование - концентратор CNSH-1600 – 1 шт.; кондиционер GWCN24 в сборе- 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение: операционные системы MSWindows 7 Professional, гос. контракт № 0327100008214000033-0019832-01; офисные пакеты программ и СУБД: MSOffice 2007 (лицензии № 42163278, № 42520331). Безопасность и антивирусное обеспечение: антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security, лицензия № 17E0-150812-061815; средства разработки программного обеспечения CodeGear RAD Studio 2009 Professional Academic (Delphi 2009 + Builder 2009). Лицензия concurrent_56818.slip; средства проектирования: Базис-конструктор Мебельщик. Serial Number: S134218869, дата приобретения 05.11.2009; комплекс "Компас 3D". № лицензионного соглашения МЦ-14-00422; AutoCAD 2012 (Russian) 32-Bit Serial Number: 370-54016530; AutoCAD 2016 (Russian) 32/64-Bit Serial Number: 558-42134689; CorelDRAW Graphics Suite X4 Classroom License ML 15+1 Serial Number:LCCDGSX4MLCRA; комплекс (программное обеспечение в составе: модуль «Крыша»; модуль «Сруб»). № лицензионного соглашения 01A3-864-04-10-NN; Локальная сеть, доступ к сети Интернет и ЭИОС БГИТУ.

Учебная аудитория № 404 (для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) в учебном корпусе №2

Специализированная мебель: стол ученический - 9 шт., стул ученический - 20 шт., шкаф книжный - 1 шт.; шкаф металлический - 2 шт.

Оборудование: LED телевизор LG 50LN540V- 1 шт., персональный компьютер Pentium IV-1 шт.;

Лицензионное программное обеспечение: операционная система MSWindows 7 Professional, гос. контракт № 0327100008214000033-0019832-01; офисные пакеты программ и СУБД: MSOffice 2007 (лицензии № 42163278, № 42520331). Безопасность и антивирусное обеспечение: антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security, лицензия № 17E0-150812-061815.

Помещение № 110 (для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования) в учебном корпусе №2.

8 Образовательные технологии, применяемые при прохождении практики

8.1 Основные образовательные технологии, применяемые при прохождении практики

Специфика практики и объем учебного материала предполагают в основном традиционную контактную форму работы руководителя со студентами с использованием активных и интерактивных форм обучения. В процессе организации практики руководителями и студентами должны применяться современные образовательные формы и технологии:

- *мультимедийные технологии*, позволяющие руководителям экономить время на изложение необходимого материала и увеличить его объем;
- *дистанционная форма* консультаций во время прохождения конкретных этапов научно-исследовательской практики и подготовки отчета, позволяющая оперативно решать возникающие вопросы;
- *компьютерные технологии и программные продукты*, необходимые для сбора и систематизации маркетинговой информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики исследований и т.д.

8.2 Адаптивные образовательные технологии, применяемые при прохождении практики

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается использование при организации образовательной деятельности адаптивных образовательных технологий в соответствии с условиями, изложенными в ОПОП, в частности: предоставление специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, и т. п. – в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

При наличии среди обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья в раздел «Образовательные технологии, применяемые при прохождении практики» рабочей программы вносятся необходимые уточнения в соответствии с локальными нормативными актами университета.