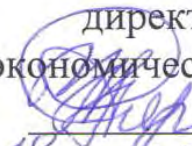


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Брянский государственный инженерно-технологический университет»

Кафедра экономики, оценки бизнеса и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДАЮ

директор инженерно-
экономического института
 Н.А.Кулагина
« 18 » ноя 2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Производственная практика
(научно-исследовательская работа)
(36 зачетных единиц)

Направление подготовки магистров - 38.04.01 Экономика

Направленность - «Финансовый контроль и оценка бизнеса»

Форма обучения - заочная

Квалификация выпускника – магистр

Выпускающая кафедра – «Экономика, оценка бизнеса и бухгалтерский учет»

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 30 марта 2015 г. № 321 (ред. от 13.07.2017) и учебным планом.

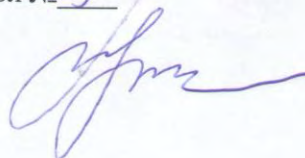
Рецензент: коммерческий директор
ООО «Режущий инструмент»



Р.О. Мироненко

Программа практики обсуждена на заседании кафедры ЭОББУ
«04» мая 2020г протокол № 9

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

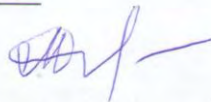


С.Г. Кузнецов

Рекомендовано УМК ИЭИ

Протокол от «15» мая 2020г № 9

Председатель УМК,
к.э.н., доцент



С.Л. Моисеенко

Программу практики разработал:
к.э.н., доцент



М.В. Буданова

Рабочая программа актуальна на _____ уч.год
(рассмотрена на заседании кафедры ЭОББУ _____, протокол № _____)
Зав.кафедрой ЭОББУ С.Г.Кузнецов

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая программа определяет понятие научно-исследовательской работы студентов магистратуры, порядок ее организации и руководства, раскрывает содержание и структуру работы, требования к отчетной документации; подготовлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 30 марта 2015 г. № 321 и учебным планом.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО 38.04.01 Экономика (уровень магистратура).

Сроки проведения НИР определяются графиком учебного процесса в соответствии с учебным планом. Выполнение научно-исследовательской работы обучающимися с различной степенью инвалидности, должно соответствовать требованиям приказа Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ для прохождения предусмотренной учебным планом научно-исследовательской работы, Университет согласовывает с ним условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации.

При организации проведения практики Университет вправе применять ЭО и ДОТ в соответствии с требованиями законодательства РФ и локальных нормативных актов Университета.

В период прохождения практики обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленных в подразделениях и на рабочих местах в организации. При проведении установочного инструктажа обучающимся разъясняется порядок прохождения НИР, ее цели, задачи, содержание, форма и содержание отчетности.

Для обучающихся устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных подразделений организации, где они проходят производственную практику.

Программа производственной практики (научно-исследовательской работы) разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 15 декабря 2017 г. № 1225 «О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 30.03.2015 № 321 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 - «Экономика» (уровень магистратура);
- локальными нормативными актами Университета;
- учебным планом направления подготовки 38.04.01 Экономика (направленность «Финансовый контроль и оценка бизнеса»).

1. ВИД, ТИП, СПОСОБЫ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика (научно-исследовательская работа) является частью образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (направленность «Финансовый контроль и оценка бизнеса»).

Вид практики – производственная практика.

Тип производственной практики – научно-исследовательская работа.

Форма проведения практики - дискретно по периодам проведения практик.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Базами производственной практики (научно-исследовательской работы) студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (направленность «Финансовый контроль и оценка бизнеса») являются профильные организации различных организационно-правовых форм собственности и органы власти г.Брянска и Брянской и др. областей, с которыми заключается договор на прохождение практики, структурные подразделения ФГБОУ ВО «БГИТУ».

Задание на производственную практику (научно-исследовательскую работу) определяется руководителем практики.

Перед началом работ все студенты проходят инструктаж по технике безопасности на кафедре и на предприятии.

При проведении практики с применением ЭО и ДОТ основой взаимодействия преподавателей со студентами являются ЭИОС Университета (<http://eos.bgitu.ru>) и LMS «Moodle» (<http://moodle.bgitu.ru>). Разрешается использование e-mail; мессенджеров и социальных сетей для быстрой связи преподавателя с обучающимися; использование комнат для проведения вебинаров и других программных решений, систем вебинаров в рамках ЭИОС Университета; систем организации видеоконференцсвязи на основе стороннего программного обеспечения (Skype, Viber, иные).

Для проведения практики преподаватели могут использовать любые инструменты, которые позволяют достичь наиболее качественных результатов обучения. Проведение практик в дистанционной форме регламентируется календарным учебным графиком, утвержденным в Университете для каждой группы.

Взаимодействие преподавателей и обучающихся при организации практики с применением ЭО и ДОТ может осуществляться в асинхронном и синхронном режиме.

Иные особенности применения ЭО и ДОТ регламентируются законодательством РФ и локальными нормативными актами Университета.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Производственная практика (научно-исследовательская работа) для обучающихся университета является составной частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Научно-исследовательская работа (НИР) направлена на увеличение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных обучающимися в процессе обучения.

НИР - это деятельность имеющая основное научное направление, которая в свою очередь связана с научным поиском, проведением исследований, постановкой экспериментов и позволяет расширить имеющие знания.

Направление НИР обучающихся определяется в соответствии с темой выпускной квалификационной работой (ВКР).

НИР является обязательной составляющей ОПОП подготовки студентов обучающихся по программе магистратуры.

Целью производственной практики (научно-исследовательской работы) является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях, развитие у обучающихся способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умения давать объективную оценку научной, статистической, аналитической информации и свободно

осуществлять научный поиск, стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

Задачами освоения программы производственной практики (научно-исследовательской работы) являются:

- формирование представления о специфике научных исследований;
- овладение навыками применения общенаучных и специальных методов исследования в соответствии с направлением и профилем магистерской программы;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления студентов магистратуры, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, владение современными методами исследований;
- формирование умений представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;
- развитие умений актуализировать базы знаний, осуществлять верификацию и структуризацию информации, осуществлять научно-исследовательскую деятельность в целях получения нового знания, применять эти знания для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- анализ фактически достигнутых промежуточных и итоговых результатов финансовой деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, органов государственной и муниципальной власти;
- развитие умений организовать свой научный труд, генерировать новые идеи, находить подходы к их реализации; формирование способности самосовершенствования, расширения границ своих научных и профессионально-практических познаний, использования различных форм и методов обучения и самоконтроля, новых образовательных технологий для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня; развитие способности к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика производственная практика (научно-исследовательская работа) является обязательным компонентом учебного процесса подготовки

магистров и входит в блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

По учебному плану подготовки магистров предусмотрено прохождение производственной практики (научно-исследовательской работы) во втором и четвертом семестрах.

Продолжительность практики - 24 недели.

Трудоемкость практики - 36 зачетных единиц (1296 часов).

В результате прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) студент должен демонстрировать следующие результаты:

- знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме;
- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере;
- умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами сети Интернет и т.п.

Во время научных исследований студент должен изучить:

- литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении ВКР;
- методы исследования и проведения экспериментальных работ;
- методы анализа и обработки экспериментальных данных;
- требования к оформлению научно-технической документации.

Студент должен выполнить:

- анализ, систематизацию и обобщение научной информации по теме исследований;
- анализ достоверности полученных результатов;
- сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами;
- анализ научной и практической значимости проводимых исследований.

Требования к выходным знаниям и умениям, компетенциям студентов.

Студент должен знать:

- современные методы научного и практического анализа;
- современные программные продукты, необходимые для решения необходимых задач;

Студент должен уметь:

- использовать современное программное обеспечение для решения задач;
- обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;
- пользоваться различными методиками проведения научных исследований;

- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций;
- анализировать и систематизировать собранный материал.

Студент должен владеть:

- способами обработки получаемых данных и их интерпретацией;
- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) дает знания и навыки, необходимые для сбора данных, разработки и написания ВКР, составления научных отчетов, подготовки научных докладов, статей и публикаций.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В процессе прохождения производственной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков формируются следующие компетенции:

Код компет енции	Наименование компетенции	Компонентный состав компетенций
Общекультурные компетенции (ОК):		
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<i>Знать:</i> методы и методологию исследований в экономике; способы визуализации данных, анализа и синтеза информации; <i>Уметь:</i> подбирать аналитические материалы для проведения исследования и написания научной статьи (доклада); проводить интеллектуальный анализ и систематизацию данных; <i>Владеть:</i> навыками интеллектуального анализа и визуализации данных; навыками самостоятельной работы на основе применения методов и методологии исследований в экономике.
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<i>Знать:</i> текущую экономическую политику страны, региона, перечень необходимых аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-, мезо- и макроуровне; основные методы самоорганизации и самообразования; <i>Уметь:</i> работать с библиографией и библиотечными информационными системами; дать оценку мероприятиям в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-, мезо- и макроуровне; <i>Владеть:</i> навыками ставить цели и формулировать

		задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; навыками самоорганизации и самообразования; правилами грамотного составления отчета по практике в соответствии с требованиями к оформлению рукописных работ работать с первичными источниками информации.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	<i>Знать:</i> методы принятия организационно-управленческих решений на микро- и макроуровне; <i>Уметь:</i> использовать статистические методы в управлении социально-экономическими процессами; <i>Владеть:</i> навыками разработки управленческих решений на основе анализа устойчивого развития экономических субъектов.
Профессиональные компетенции (ПК):		
ПК-5	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	<i>Знать:</i> методологию подготовки заданий для проведения финансово-экономического анализа и разработки проектных решений; <i>Уметь:</i> использовать информационные системы в профессиональной деятельности с целью подготовки заданий и разработки проектных решений; <i>Владеть:</i> навыками разработки проектных решений на основе эконометрических исследований и с применением профессиональных информационных систем.
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	<i>Знать:</i> методологию прогнозирования экономических процессов; <i>Уметь:</i> составлять модели и прогнозы экономического развития с учетом фактора неопределенности; <i>Владеть:</i> навыками построения прогнозов развития и оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<i>Знать:</i> методологию разработки стратегии экономических субъектов, планирования и прогнозирования финансово-экономических показателей, методы оценки и количественного анализа поведения экономических агентов на различных рынках. <i>Уметь:</i> обосновать выбор методики разработки стратегий поведения экономических агентов на различных рынках. <i>Владеть:</i> навыками анализа и содержательной интерпретации показателей оценки эффективности стратегий экономических субъектов на различных рынках.
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических	<i>Знать:</i> основные способы получения информации, в т.ч. для целей проведения бизнес- и интеллектуального анализа; <i>Уметь:</i> готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической

	решений на микро- и макроуровне	политики и принятия стратегических решений на микро -, мезо- и макроуровне; <i>Владеть:</i> навыками самостоятельной работы, сбора, систематизации, обобщения и научной интерпретации информации;
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<i>Знать:</i> методику выбора и оценки источников информации для решения аналитических задач; источники экономической, социальной, управленческой информации; критерии выбора информационных ресурсов по определенным параметрам; <i>Уметь:</i> осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для принятия управленческих решений; осуществлять поиск необходимой информации в различных источниках, оценивать качество информации для экономических расчетов; <i>Владеть:</i> навыками выбора и использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<i>Знать:</i> закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровнях; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; <i>Уметь:</i> применять методы анализа и интерпретации экономических данных хозяйствующих субъектов на практике, формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов; <i>Владеть:</i> методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; навыками экономического моделирования с применением современных инструментов; современной методикой построения экономических моделей.
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	<i>Знать:</i> основы управления экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти <i>Уметь:</i> применять статистические методы с целью эффективного управления экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти; <i>Владеть:</i> управленческими навыками

ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<i>Знать:</i> методику расчета основных критериев социально-экономической эффективности <i>Уметь:</i> анализировать и интерпретировать финансовую, статистическую, экономическую информацию, содержащуюся в отчетности отраслевых ведомств, муниципальных образований; <i>Владеть:</i> методами разработки вариантов управленческих решений на основе использования данных бизнес-аналитики
-------	--	---

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Общая трудоемкость практики составляет 36 зачетных единиц, 24 недели.

Виды учебных занятий	Трудоемкость
	Заочная форма обучения
Производственная практика (научно-исследовательская работа):	
- организация практики	24 недели
- выполнение программы практики	
- подготовка и защита отчета по практике	
Зачет дифференцированный	4 семестр
Общая трудоемкость, недель/ з.ед.	24/36

Производственная практика (научно-исследовательская работа) для обучающихся по направлению 38.04.01 Экономика (направленность «Финансовый контроль и оценка бизнеса») проводится в виде поиска и обобщения научного и фактического материала как основы проведения исследования, проверки предварительно сформулированных научных гипотез, практической апробации полученных теоретических результатов.

В процессе прохождения практики студенты, в том числе совместно с руководителем, выполняют следующие основные виды работ:

- сбор и анализ информации, обзор литературных источников, в том числе статей в реферируемых и реферативных журналах, монографий, государственных стандартов, отчетов по НИР, теоретических и технических публикаций, электронно-библиотечных систем, специализированных баз данных по теме ВКР;

- критический анализ и оценка современных научных достижений в области регионального и корпоративного управления, анализа и аудита на уровне объекта практики (организации, региона, отрасли);

- использование современных алгоритмов и методов анализа данных при принятии управленческих решений;
- приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности при организации научно-исследовательской работы;
- разработка предложений в области повышения эффективности хозяйствующих субъектов, органов власти на корпоративном или региональном уровне;
- обработка экспериментальных данных, в том числе с использованием статистических методов и информационных технологий, обсуждение результатов, в том числе оценка степени влияния внешних факторов и оценка достоверности получаемых результатов;
- подготовка отчета о выполненной работе.

Научно-исследовательская работа включает следующие этапы:

1. Подготовительный этап предполагает изучение специальной литературы, сбор необходимых статистических данных, исследование нормативно - правовой базы в выбранной сфере исследования;
2. Исследовательский этап:
 - сбор, обработка, систематизация и обобщение информации по теме научного исследования.
 - выполнение индивидуального задания.
3. Отчетный этап - подготовка и защита отчета в соответствии с индивидуальным заданием.

5.1 Этапы практики, виды работ, трудоемкость и форма текущего контроля

Рекомендуется следующий календарный график выполнения научно-исследовательской работы (из расчета шестидневной рабочей недели студента).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды занятости студентов	Продолжительность, дней	Форма текущего контроля
1	Подготовительный	- Общее собрание студентов. Инструктаж по технике безопасности и правилам нахождения в организации. Ознакомление с трудовым распорядком в организации. Закрепление рабочего места	2	Собеседование
		- Обоснование и утверждение индивидуального задания. Формирование развернутого плана работы	2	
2	Исследовательский	- Изучение специальной литературы, сбор необходимых статистических данных, исследование нормативно - правовой базы в выбранной сфере исследования. Беседа с представителями организации. Изучение открытых источников информации об организации (в том числе в сети	10	Проверка отчета, собеседование

		Интернет).		
		- Систематизация материала и составление библиографического списка по направлению научного исследования	6	
		-Выполнение развернутого теоретического исследования выбранной проблемы (материал для написания 1 главы ВКР)	20	
		- Подготовка доклада по итогам анализа теоретического материала	8	
		- Сбор исходного материала для написания 2 главы ВКР на объекте практики	20	
		- Разработка аналитической главы (материал для написания 2 главы ВКР)	30	
		- Подготовка и опубликование статьи, тезисов	20	
		- Выступление в итоговой научной конференции с докладом	8	
3	Отчетный	- Подготовка и защита отчета по практике	18	Защита отчета по практике
		Зачет дифференцированный	4 семестр	
		Общая трудоемкость, дней/недель/ з.ед.	144 дня / 24 недели / 36 з.е.	

5.2 Содержание практики и формируемые компетенции по результатам практики

Практика проводится в соответствии с программой производственной практики (научно-исследовательской работы) и индивидуальным заданием на практику, составленным научным руководителем. Руководство производственной практикой (научно-исследовательской работой) осуществляет научный руководитель студента по согласованию с руководителем магистерской программы.

Производственная практика имеет важное значение для научно-исследовательской работы и подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы. Хорошо подобранный, продуманный и обработанный на практике материал в значительной мере обеспечивает успешное выполнение выпускной квалификационной работы.

Содержание практики	Формируемые компетенции и планируемые результаты практики
Ознакомление с трудовым распорядком в организации. Формирование развёрнутого плана работы	Формируемые компетенции: ПК-5, ПК-12 Планируемые результаты практики: Выполнение раздела 1 отчета по практике

Изучение специальной литературы, сбор необходимых статистических данных, исследование нормативно - правовой базы в выбранной сфере исследования. Беседа с представителями организации. Изучение открытых источников информации об организации (в том числе в сети Интернет). Выполнение развернутого теоретического исследования выбранной проблемы (материал для написания 1 главы ВКР) Разработка аналитической главы (материал для написания 2 главы ВКР)	Формируемые компетенции: ОПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12 Планируемые результаты практики: Выполнение раздела 2 отчета по практике
В соответствии с индивидуальным заданием подготовка научной статьи или доклада по определенной тематике (на основе анализа теоретических основ исследуемой темы)	Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-12 Планируемые результаты практики: Выполнение раздела 2 отчета по практике.
Подготовка выводов по результатам практики, подготовка и защита отчета по практике.	Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-3, ОПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-12 Планируемые результаты практики: Подготовка отчета и доклада по итогам практики.

При организации проведения практики в формате удаленной работы с применением исключительно ЭО и ДОТ для обеспечения взаимодействия обучающихся с руководителями практик как со стороны Университета, так и со стороны профильной организации (в случае проведения практики в профильной организации) используются различные формы и технологии онлайн и оффлайн взаимодействия:

- взаимодействие посредством ЭИОС БГИТУ;
- обмен документацией (рабочие графики (планы) проведения практик; индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики; отчеты по практикам; иная документация) посредством электронной почты, социальных сетей;
- видеоконференции с обменом сообщениями;
- видео- и аудиозвонки;
- иные формы, доступные руководителям практик (со стороны Университета, со стороны профильной организации) и обучающимся;
- комбинация различных форм.

При организации проведения практики в формате удаленной работы с применением исключительно ЭО и ДОТ допускается использование следующих платформ: ЭОИС БГИТУ (<http://eos.bgitu.ru/>); LMSMoodle; Zoom (видеоконференции с обменом сообщениями и контентом в реальном времени); Webinar (видеоконференции с обменом сообщениями и контентом в реальном времени); MicrosoftTeams (видео- и аудиозвонки в интернете); Skype (видео- и аудиозвонки в интернете); иные платформы на усмотрение

руководителей практики (при условии возможности их использования обучающимися).

Указанные формы взаимодействия и используемые платформы должны обеспечивать:

- со стороны руководителя практики от Университета: составление рабочего графика (плана) проведения практики; разработку индивидуальных заданий для обучающихся, выполняемых в период практики; участие в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации (в случае проведения практики в профильной организации); осуществление контроля за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО; оказание методической помощи обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий; оценку результатов прохождения практики обучающимися;

- со стороны руководителя практики от профильной организации (в случае проведения практики в профильной организации): согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики; предоставление рабочих мест обучающимся; обеспечение безопасных условий прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проведение инструктажей обучающихся.

При организации прохождения практики с применением ЭО и ДОТ проводятся групповые и/или индивидуальные консультации и/или установочные занятия в режиме онлайн.

5.3 Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов планируется с целью приобретения ими навыков работы со специальной литературой, в том числе с нормативными документами, методами обработки полевой информации.

Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубления и расширения теоретических знаний; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, умений и навыков;
- развития исследовательских навыков.

Руководитель НИР, руководители от предприятий оказывают значительную практическую помощь студентам с учетом их индивидуальных устремлений и особенностей в рекомендательном порядке, а также путем ознакомления с лучшими методами, формами и приемами самостоятельной работы.

Исходной при организации научных исследований студента является задача выбора темы научных исследований в рамках ВКР.

Тематика самостоятельной работы должна быть актуальной и отвечать современному уровню развития науки и техники; являться самостоятельной законченной частью исследований. Название темы должно быть конкретным, кратким (не в ущерб ясности), раскрывать научную задачу, цель и содержание работы. Во время выполнения самостоятельной научно-исследовательской работы студент должен подготовить научные статьи, а также доклады на научные конференции.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений.

Необходимо содержательно проработать большое количество вопросов, связанных с проведением библиографического обзора исследовательской области, практического применения существующих методов в своей работе.

В ходе подготовки текста отчетов, а в конце исследований и разделов ВКР необходимо иметь в виду требования к оформлению ВКР в соответствие с локальными нормативными актами и по ГОСТ.

Студент проводит научные исследования самостоятельно, не допуская плагиата.

6. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Входной контроль проводится в первый день практики на организационном собрании в виде ответов на вопросы. Перечень вопросов входного контроля представлен в ФОС.

Текущий контроль успеваемости производится в течение практики ведущим преподавателем в следующих формах: проверка разделов отчета, устное собеседование. Текущий контроль успеваемости при прохождении практики осуществляется в форме обратной связи (онлайн, оффлайн) руководителя практики и обучающегося посредством сети Internet.

Результаты текущего контроля прохождения практики учитываются ведущим преподавателем при промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по итогам практики включает составление, оформление и защиту отчета о прохождении производственной практики.

Отчет содержит информационный и аналитический материал, собранный и проработанный обучающимся во время практики (справочные, аналитические материалы и пр.), анализ результатов практики и выводы. Руководитель практики от университета дает конкретные рекомендации для

обеспечения групповой и самостоятельной работы студентов (по сбору материалов, их обработке, анализу, форме представления), готовит устные вопросы для проведения аттестации по результатам производственной практики.

Отчет о работе в рамках производственной практики имеет следующую структуру: титульный лист; основная часть; заключение по практике.

Промежуточная аттестация по итогам прохождения производственной практики (научно-исследовательской работе) включает защиту отчета по практике.

Для получения положительной оценки студент должен полностью выполнить всё содержание работ, предусмотренное программой практики и индивидуальным заданием, своевременно оформить отчёт и предусмотренную текущую и итоговую документацию.

В отчет по практике должны входить следующие структурные элементы:

<i>Титульный лист</i> – является первой страницей отчета о прохождении производственной практики
<i>Задание</i>
<i>Введение</i> – должно содержать цель, задачи, объект и предмет производственной практики, информационную базу проводимого исследования, применяемые методы исследования
<i>Основная часть</i> - содержит теоретико-аналитические материалы базы практики (согласно содержанию практики)
<i>Заключение</i> – включает оценку полноты решения поставленных задач; оценку уровня проведенных научных исследований, их теоретическую и практическую значимость; результаты проведенного исследования научному сообществу в виде доклад
Список использованных источников
Приложения

Индивидуальные задания формулируются в дополнение к общему заданию на практику и включают подготовку научной статьи или доклада по определенной тематике (на основе анализа исследуемой темы). По согласованию с преподавателем могут быть разработаны другие индивидуальные задания в зависимости от объекта практики.

Сведения, которые лежат в основе написания отчета по производственной практике, должны быть подкреплены ссылками на источники информации.

Отчет составляется индивидуально на основе собранных в ходе прохождения учебных материалов и сдается на кафедру.

Цифровой материал должен оформляться в виде таблиц, рисунков, которые следует располагать в отчете непосредственно после текста, в

котором они упоминается впервые, или на следующей странице. На все приводимые таблицы и рисунки должны быть ссылки в тексте отчета.

В процессе текущего контроля успеваемости студентов используются фонд оценочных средств, разработанный к программе практики.

Целью проведения промежуточной аттестации является контроль формирования у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и основной профессиональной образовательной программой.

Зачет по производственной практике приравнивается к зачету по дисциплинам теоретического обучения, является дифференцированным зачетом, оценивается в баллах: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

Защита отчетов осуществляется перед комиссией, в состав которой входит заведующий выпускающей кафедры, руководитель практики.

Результаты аттестации практики фиксируются в экзаменационных ведомостях.

По результатам производственной практики (НИР) обязательным является подготовленная по результатам научного исследования студентом публикация (статья, тезисы, доклад) – по итогам II семестра и опубликованная статья и (или) заявка на участие в гранте и (или) работа на конкурс (регионального, всероссийского, международного уровня) – по итогам IV семестра производственной практики (НИР).

По завершении производственной практики (НИР) во II семестре студенты по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (направленность «Финансовый контроль и оценка бизнеса») сдают промежуточный отчет по НИР, в IV семестре - итоговый отчет с формой промежуточной аттестации «дифференцированный зачет» руководителю практики от вуза.

Требования по примерной структуре промежуточного отчета (1-го) следующие:

Введение

1. Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы исследования
2. Исследование нормативно - правовой базы в выбранной сфере исследования.
3. Отечественный и зарубежный опыт использования современного программного обеспечения (СПО) для решения поставленных задач по теме научного исследования.
4. Методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
5. Результаты проведенного исследования (доклад на ежегодной научно-практической конференции студентов и аспирантов)

Брянского государственного инженерно-технологического университета).

Заключение

Список использованных источников

Требования по примерной структуре итогового отчета следующие:

Введение

1. Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы исследования: нормативно-правовая база, отечественный и зарубежный опыт использования современного программного обеспечения,
2. Методы анализа, интерпретации и прогнозирования показателей отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
3. Оценка основных тенденций функционирования деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом и анализ прогнозных показателей их развития
4. Разработка вариантов управленческих решений с обоснованием их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности
5. Результаты проведенного исследования (статья, доклад на ежегодной научно-практической конференции студентов и аспирантов Брянского государственного инженерно-технологического университета).

Заключение

Список использованных источников

Университет вправе осуществлять проведение промежуточной аттестации по практике с использованием ЭО и ДОТ в соответствии с требованиями локальных нормативных актов Университета.

Оценочные средства, позволяющие осуществить контроль уровня формирования компетенций в ходе прохождения производственной практики, включают:

6.1 Материалы входного контроля

6.1.1 Вопросы входного контроля

6.2 Темы для индивидуальных заданий

6.2.1 Перечень тем индивидуальных заданий

6.3 Материалы для проведения промежуточной аттестации

6.3.1 Вопросы к зачету (4 семестр)

Фонды оценочных средств размещены в УМК «Производственная практика (научно-исследовательская работа).

Формы контроля приобретения студентами компетенций представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1. – Этапы и формы контроля формирования компетенций в рамках производственной практики*

Код компетенции	Содержание компетенции	Оценочные средства	Форма контроля
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	6.2.1	Отчет по практике
		6.3.1	Защита отчета по практике
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	6.2.1	Отчет по практике
		6.3.1	Защита отчета по практике
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	6.2.1	Отчет по практике
		6.3.1	Защита отчета по практике
ПК-5	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	6.2.1	Отчет по практике
		6.3.1	Защита отчета по практике
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	6.2.1	Отчет по практике
		6.3.1	Защита отчета по практике
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	6.2.1	Отчет по практике
		6.3.1	Защита отчета по практике
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	6.2.1	Отчет по практике
		6.3.1	Защита отчета по практике
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	6.2.1	Отчет по практике
		6.3.1	Защита отчета по практике
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	6.2.1	Отчет по практике
		6.3.1	Защита отчета по практике
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	6.2.1	Отчет по практике
		6.3.1	Защита отчета по практике
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	6.2.1	Отчет по практике
		6.3.1	Защита отчета по практике

*Этапы формирования компетенций в рамках основной профессиональной образовательной программы отражены в соответствующей матрице компетенций.

Таблица 6.2 – *Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования в рамках производственной практики

Код компетенции	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания (по 5-ти бальной шкале)				
		1	2	3	4	5
ОК-1	Показатели на уровне знаний: методы абстрактного мышления, анализа и синтеза	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных методов абстрактного мышления, анализа и синтеза	Неполные знания основных методов абстрактного мышления, анализа и синтеза	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы основных методов абстрактного мышления, анализа и синтеза	Сформированные и систематические знания основных методов абстрактного мышления, анализа и синтеза
	Показатели на уровне умений: подбирать аналитические материалы для проведения исследования и написания научной статьи (доклада)	Отсутствие умения	Частично освоенное умение подбирать аналитические материалы для проведения исследования и написания научной статьи (доклада)	В целом успешное, но не систематическое умение подбирать аналитические материалы для проведения исследования и написания научной статьи (доклада)	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении подбирать аналитические материалы для проведения исследования и написания научной статьи (доклада)	Успешное и систематическое умение подбирать аналитические материалы для проведения исследования и написания научной статьи (доклада)
	Показатели на уровне владений: навыками самостоятельной работы на основе применения методов и методологии исследований в экономике	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков самостоятельной работы на основе применения методов и методологии исследований в экономике	В целом успешное, но не систематическое применение навыков самостоятельной работы на основе применения методов и методологии исследований в экономике	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыков самостоятельной работы на основе применения методов и методологии исследований в экономике	Успешное и систематическое применение навыков самостоятельной работы на основе применения методов и методологии исследований в экономике
ОК-3	Показатели на уровне знаний: основные методы самоорганизации и самообразования	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных методов самоорганизации и самообразования	Неполные знания основных методов самоорганизации и самообразования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы основных методов самоорганизации и самообразования	Сформированные и систематические знания основных методов самоорганизации и самообразования
	Показатели на уровне умений: работать с библиографией и библиотечными информационными системами	Отсутствие умения	Частично освоенное умение работать с библиографией и библиотечными информационными системами	В целом успешное, но не систематическое умение работать с библиографией и библиотечными информационными системами ;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении работать с библиографией и библиотечными информационными системами	Успешное и систематическое умение работать с библиографией и библиотечными информационными системами;

	Показатели на уровне владений: навыками ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией учетных функций	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией учетных функций	В целом успешное, но не систематическое применение навыков ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией учетных функций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыков ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией учетных функций	Успешное и систематическое применение навыков ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией учетных функций
ОПК-3	Показатели на уровне знаний: методы принятия организационно-управленческих решений на микро- и макроуровне	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных методов принятия организационно-управленческих решений на микро- и макроуровне	Неполные знания основных методов принятия организационно-управленческих решений на микро- и макроуровне	Сформированные, но содержащие отдельные методов принятия организационно-управленческих решений на микро- и макроуровне	Сформированные и систематические знания основных методов принятия организационно-управленческих решений на микро- и макроуровне
	Показатели на уровне умений: использовать статистические методы в управлении социально-экономическими процессами	Отсутствие умения	Частично освоенное умение использовать статистические методы в управлении социально-экономическими процессами	В целом успешное, но не систематическое умение использовать статистические методы в управлении социально-экономическими процессами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать статистические методы в управлении социально-экономическими процессами	Успешное и систематическое умение подбирать использовать статистические методы в управлении социально-экономическими процессами
	Показатели на уровне владений: навыками разработки управленческих решений на основе анализа устойчивого развития экономических субъектов	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков разработки управленческих решений на основе анализа устойчивого развития экономических субъектов	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки управленческих решений на основе анализа устойчивого развития экономических субъектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыков разработки управленческих решений на основе анализа устойчивого развития экономических субъектов	Успешное и систематическое применение навыков разработки управленческих решений на основе анализа устойчивого развития экономических субъектов
ПК-5	Показатели на уровне знаний: методологии подготовки заданий для проведения финансово-экономического анализа и разработки проектных решений;	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методологии подготовки заданий для проведения финансово-экономического анализа и разработки проектных решений;	Неполные знания методологии подготовки заданий для проведения финансово-экономического анализа и разработки проектных решений;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, методологии подготовки заданий для проведения финансово-экономического анализа и разработки проектных решений;	Сформированные и систематические знания методологии подготовки заданий для проведения финансово-экономического анализа и разработки проектных решений;
	Показатели на уровне умений: использовать информационные системы в профессиональной деятельности с целью подготовки заданий и разработки проектных решений;	Отсутствие умения	Частично освоенное умение использовать информационные системы в профессиональной деятельности с целью подготовки заданий и разработки проектных решений;	В целом успешное, но не систематическое умение использовать информационные системы в профессиональной деятельности с целью подготовки заданий и разработки проектных решений;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать информационные системы в профессиональной деятельности с целью подготовки заданий и разработки проектных решений;	Успешное и систематическое умение использовать информационные системы в профессиональной деятельности с целью подготовки заданий и разработки проектных решений;

	Показатели на уровне владений: навыками разработки проектных решений на основе эконометрических исследований и с применением профессиональных информационных систем	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков разработки проектных решений на основе эконометрических исследований и с применением профессиональных информационных систем	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки проектных решений на основе эконометрических исследований и с применением профессиональных информационных систем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыков разработки проектных решений на основе эконометрических исследований и с применением профессиональных информационных систем	Успешное и систематическое применение навыков разработки проектных решений на основе эконометрических исследований и с применением профессиональных информационных систем
ПК-6	Показатели на уровне знаний: методологии прогнозирования экономических процессов	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методологии прогнозирования экономических процессов	Неполные знания методологии прогнозирования экономических процессов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, методологии прогнозирования экономических процессов ;	Сформированные и систематические знания методологии прогнозирования экономических процессов
	Показатели на уровне умений: составлять модели и прогнозы экономического развития с учетом фактора неопределенности	Отсутствие умений	Частично освоенное умение составлять модели и прогнозы экономического развития с учетом фактора неопределенности	В целом успешное, но не систематическое умение составлять модели и прогнозы экономического развития с учетом фактора неопределенности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении составлять модели и прогнозы экономического развития с учетом фактора неопределенности	Успешное и систематическое умение составлять модели и прогнозы экономического развития с учетом фактора неопределенности
	Показатели на уровне владений: навыками построения прогнозов развития и оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков построения прогнозов развития и оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков построения прогнозов развития и оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыков построения прогнозов развития и оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности	Успешное и систематическое применение навыков построения прогнозов развития и оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности
ПК-7	Показатели на уровне знаний: методологии разработки стратегии экономических субъектов, планирования и прогнозирования финансово-экономических показателей, методы оценки и количественного анализа поведения экономических агентов на различных рынках	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методологии разработки стратегии экономических субъектов, планирования и прогнозирования финансово-экономических показателей, методы оценки и количественного анализа поведения экономических агентов на различных рынках	Неполные знания методологии разработки стратегии экономических субъектов, планирования и прогнозирования финансово-экономических показателей, методы оценки и количественного анализа поведения экономических агентов на различных рынках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, методологии разработки стратегии экономических субъектов, планирования и прогнозирования финансово-экономических показателей, методы оценки и количественного анализа поведения экономических агентов на различных рынках	Сформированные и систематические знания методологии разработки стратегии экономических субъектов, планирования и прогнозирования финансово-экономических показателей, методы оценки и количественного анализа поведения экономических агентов на различных рынках

	Показатели на уровне умений: обосновать выбор методики разработки стратегий поведения экономических агентов на различных рынках	Отсутствие умения	Частично освоенное умение обосновать выбор методики разработки стратегий поведения экономических агентов на различных рынках	В целом успешное, но не систематическое умение обосновать выбор методики разработки стратегий поведения экономических агентов на различных рынках	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении обосновать выбор методики разработки стратегий поведения экономических агентов на различных рынках	Успешное и систематическое умение обосновать выбор методики разработки стратегий поведения экономических агентов на различных рынках
	Показатели на уровне владений: навыками анализа и содержательной интерпретации показателей оценки эффективности стратегий экономических субъектов на различных рынках	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа и содержательной интерпретации показателей оценки эффективности стратегий экономических субъектов на различных рынках	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа и содержательной интерпретации показателей оценки эффективности стратегий экономических субъектов на различных рынках	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыков анализа и содержательной интерпретации показателей оценки эффективности стратегий экономических субъектов на различных рынках	Успешное и систематическое применение навыков анализа и содержательной интерпретации показателей оценки эффективности стратегий экономических субъектов на различных рынках
ПК-8	Показатели на уровне знаний: способы получения статистической информации, в т.ч. для целей подготовки аналитических материалов;	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания способов получения статистической информации, в т.ч. для целей подготовки аналитических материалов;	Неполные знания способов получения статистической информации, в т.ч. для целей подготовки аналитических материалов;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов получения статистической информации, в т.ч. для целей подготовки аналитических материалов;	Сформированные и систематические знания способов получения статистической информации, в т.ч. для целей подготовки аналитических материалов;
	Показатели на уровне умений: готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро - , мезо- и макроуровне	Отсутствие умений	Частично освоенное умение готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро - , мезо- и макроуровне	В целом успешное, но не систематическое умение готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро - , мезо- и макроуровне	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро - , мезо- и макроуровне	Успешное и систематическое умение готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро - , мезо- и макроуровне
	Показатели на уровне владений: навыками самостоятельной работы, сбора, систематизации и научной интерпретации финансово-экономической информации;	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков самостоятельной работы, сбора, систематизации и научной интерпретации финансово-экономической информации	В целом успешное, но не систематическое применение навыков самостоятельной работы, сбора, систематизации и научной интерпретации финансово-экономической информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков самостоятельной работы, сбора, систематизации и научной интерпретации финансово-экономической информации	Успешное и систематическое применение навыков самостоятельной работы, сбора, систематизации и научной интерпретации финансово-экономической информации

ПК-9	Показатели на уровне знаний: методику выбора и оценки источников информации для решения аналитических задач;	Отсутст вие знаний	Фрагментарные знания методики выбора и оценки источников информации для решения аналитических задач;	Неполные знания методики выбора и оценки источников информации для решения аналитических задач;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методики выбора и оценки источников информации для решения аналитических задач;;	Сформированные и систематические знания методики выбора и оценки источников информации для решения аналитических задач;
	Показатели на уровне умений: осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для принятия управленческих решений	Отсутст вие умений	Частично освоенное умение осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для принятия управленческих решений	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для принятия управленческих решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для принятия управленческих решений	Успешное и систематическое умение осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для принятия управленческих решений
	Показатели на уровне владений: навыками выбора и использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач	Отсутст вие навы- ков	Фрагментарное применение навыков выбора и использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков выбора и использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков выбора и использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач	Успешное и систематическое применение навыков выбора и использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач
ПК-10	Показатели на уровне знаний: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровнях	Отсутст вие знаний	Фрагментарные знания закономерностей функционирования современной экономики на макро- и микроуровнях	Неполные знания закономерностей функционирования современной экономики на макро- и микроуровнях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания закономерностей функционирования современной экономики на макро- и микроуровнях	Сформированные и систематические знания закономерностей функционирования современной экономики на макро- и микроуровнях
	Показатели на уровне умений: применять методы анализа и интерпретации экономических данных хозяйствующих субъектов на практике, формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов	Отсутст вие умений	Частично освоенное умение применять методы анализа и интерпретации экономических данных хозяйствующих субъектов на практике, формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов	В целом успешное, но не систематическое умение применять методы анализа и интерпретации экономических данных хозяйствующих субъектов на практике, формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы анализа и интерпретации экономических данных хозяйствующих субъектов на практике, формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов	Успешное и систематическое умение применять методы анализа и интерпретации экономических данных хозяйствующих субъектов на практике, формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов

	Показатели на уровне умений: анализировать и интерпретировать финансовую, статистическую, экономическую информацию, содержащуюся в отчетности отраслевых ведомств, муниципальных образований	Отсутствие умений	Частично освоенное умение анализировать и интерпретировать финансовую, статистическую и иную информацию, содержащуюся в отчетности отраслевых ведомств, муниципальных образований;	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать и интерпретировать финансовую, статистическую и иную информацию, содержащуюся в отчетности отраслевых ведомств, муниципальных образований;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение анализировать и интерпретировать финансовую, статистическую и иную информацию, содержащуюся в отчетности отраслевых ведомств, муниципальных образований;	Успешное и систематическое умение анализировать и интерпретировать финансовую, статистическую и иную информацию, содержащуюся в отчетности отраслевых ведомств, муниципальных образований;
	Показатели на уровне владений: методами разработки вариантов управленческих решений на основе использования данных бизнес-аналитики	Отсутствия навыков	Фрагментарное применение методов разработки вариантов управленческих решений на основе использования данных бизнес-аналитики	В целом успешное, но не систематическое применение методов разработки вариантов управленческих решений на основе использования данных бизнес-аналитики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов разработки вариантов управленческих решений на основе использования данных бизнес-аналитики	Успешное и систематическое применение навыков методов разработки вариантов управленческих решений на основе использования данных бизнес-аналитики

6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие типы контроля:

- защита отчета по практике;
- собеседование.

Защита отчета по практике и опрос проводятся по разработанным вопросам. Задания данного типа включают материалы пп. 6.1.1, 6.2.1, 6.3.1 настоящей РП.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются задания, выполняемые при прохождении производственной практики, находящие отражение в отчете. Задания данного типа включают материалы п. 6.2.1 настоящей РП.

Критерии оценки учебных действий студентов приводятся в фондах оценочных средств УМК данной практики.

Таблица 6.3 – Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Критерии обучения для формирования компетенций (в соответствии с таблицей 5.2)	1	2	3	4	5
Количество баллов (в соответствии с бально-рейтинговой системой)	0-20	21-59	60-70	71-85	86-100
Уровень сформированности компетенций	предпороговый		пороговый	высокий	высший

Степень соответствия содержания и качества подготовки требованиям ФГОС ВО определяется приобретением компетенций, которые считаются сформированными в рамках данной практики, если студент преодолевает пороговый уровень сформированности компетенций.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

8.1. Основная литература:

1. Качкова, О.Е. Финансовый контроль в государственных (муниципальных) учреждениях [Электронный ресурс]: учебник / Качкова О.Е., Кришталева Т.И., Демина И.Д., Домбровская Е.Н. — Москва : КноРус, 2021. — 289 с. — ISBN 978-5-406-07925-6. — URL: <https://book.ru/book/938814> (дата обращения: 17.11.2020). — Текст : электронный.

2. Косаренко, Н.Н. Государственный финансовый контроль: публично-правовое регулирование [Электронный ресурс]: монография / Косаренко

Н.Н. — Москва : Русайнс, 2020. — 214 с. — ISBN 978-5-4365-4138-9. — URL: <https://book.ru/book/935199> (дата обращения: 17.11.2020). — Текст : электронный.

3. Герасимова, В.Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Герасимова В.Д., Туктарова Л.Р., Черняева О.А. — Москва : КноРус, 2018. — 505 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-05686-8. — URL: <https://book.ru/book/926937>

4. Усанов, А.Ю. Анализ деятельности экономических субъектов. Бакалавриат [Электронный ресурс]: практикум / Усанов А.Ю., Басова М.М., Гавель О.Ю. — Москва : Русайнс, 2019. — 157 с. Режим доступа: <https://book.ru/book/932479>

5. Соловьев, В.И. Анализ данных в экономике [Электронный ресурс]: Теория вероятностей, прикладная статистика, обработка и анализ данных в Microsoft Excel: учебник / Соловьев В.И. - Москва: КноРус, 2019. - 497 с. - (бакалавриат). - ISBN 978-5-406-06940-0. - Режим доступа: <https://book.ru/book/930826>

8.2 Дополнительная литература:

1. Правовое регулирование контрольно-надзорных мероприятий в финансовой сфере в условиях ее цифровизации [Электронный ресурс]: монография / Куракин А.В., под ред., Васильева О.Н., Карпухин Д.В., Ручкина Г.Ф., Саидов З.А. — Москва : Юстиция, 2021. — 175 с. — ISBN 978-5-4365-5341-2. — URL: <https://book.ru/book/936656> (дата обращения: 17.11.2020). — Текст : электронный.

2. Савиных, А.Н. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Савиных А.Н. — Москва : КноРус, 2016. — 299 с. — (для бакалавров и магистров). — ISBN 978-5-406-04574-9. — URL: <https://book.ru/book/918008>

3. Землина, О.М. Контроль и аудит в финансово-бюджетной сфере [Электронный ресурс]: монография / Землина О.М., Ияшвили В.Б., Опарина С.И., Попков С.Ю., Руденко А.Д., Холкина Н.А., Чеботарь Ю.М., Шестемиров А.А., Шутенко В.В., Мигашкина Е.С. — Москва : Русайнс, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-4365-4461-8. — URL: <https://book.ru/book/935346> (дата обращения: 17.11.2020). — Текст : электронный.

7.3 Учебно-методические материалы, в том числе для самостоятельной работы обучающихся по практике:

1. Производственная практика (научно-исследовательская работа) [Текст]: методические указания для обучающихся по направлению подготовки магистров 38.04.01 «Экономика» направленность «Финансовый контроль и оценка бизнеса» / Брянск. гос. инж.-технол. универ. Сост. М.В. Буданова. — Брянск: БГИТУ, 2020. - 13 с.

7.4 Справочно-информационные системы, профессиональные базы данных, электронные библиотечные системы:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru/about/>
2. Информационно-правовой портал «Гарант.Ру»
<https://www.garant.ru/>
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>
4. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru>
5. Единый архив экономических и социальных данных
http://sophist.hse.ru/data_access.shtml
6. Базы данных Министерства экономического развития и торговли России www.economy.gov.ru
7. Базы данных Европейского общества (Association of Opinion and Marketing Research Professionals) <http://www.esomar.org>
8. Центральная база статистических данных (ЦБСД) <http://cbsd.gks.ru/>
9. База данных «Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС)» <https://fedstat.ru/>
10. База данных «Показатели муниципальных образований»
http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm
11. База статистических данных «Регионы России»
http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156
12. База открытых данных Минтруда России
<https://rosmintrud.ru/opendata>
13. Базы данных Европейского общества (Association of Opinion and Marketing Research Professionals) <http://www.esomar.org>
14. Электронная библиотечная система «Лань», доступ к полнотекстовым учебникам. URL: <http://e.lanbook.com>
15. Электронная библиотечная система «BOOK», доступ к полнотекстовым учебникам. URL: <http://www.book.ru>

Программное обеспечение:

- Microsoft Office Word;
- Microsoft Office Excel;
- Microsoft Office Access.

Интернет-ресурсы:

1. Центр справки и обучения Office. URL: <https://support.office.com/>
2. Базы данных Access. URL: <https://accesshelp.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

При прохождении практики используется следующее материально-техническое обеспечение:

Производственная аудитория № 534 (для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) в учебном корпусе №2А

Специализированная мебель:

- доска классная;
- подиум;
- трибуна 550*500х1190;
- столы аудиторные - 32шт.;
- стулья аудиторные - 62 шт.;
- жалюзи вертикальные тканевые.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:

- ноутбук Lenovo (на ответственном хранении в ауд. 527);
- комплекты электронных презентаций;
- информационные стенды - 2 шт.;
- учебно-наглядные пособия (на ответственном хранении в пом. 523);

Технические средства обучения, служащие для представления производственной информации большой аудитории:

- интерактивная доска;
- интерактивный мультимедийный комплекс.

Лицензионное программное обеспечение:

операционная система MSWindows 7 Professional, гос. контракт № 0327100008214000033-0019832-01;

офисные пакеты программ MSOffice 2007 (лицензии № 42163278, № 42520331);

- антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security, лицензия № 17E0-150812-061815.

Производственная аудитория № 526 (для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) в учебном корпусе №2А

Специализированная мебель:

- доска классная;
- столы аудиторные – 32 шт.;
- стулья аудиторные – 46 шт.;
- трибуна;

- трибуна 600*500х410;
- жалюзи вертикальные тканевые.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:

- ноутбук HP T3000/2G/250Gb/SVGA/DVD-RW 15,6''/Win7 (на ответственном хранении в ауд. 527);
- комплекты электронных презентаций;
- учебно-наглядные пособия (на ответственном хранении в пом. 523);

Технические средства обучения , служащие для представления производственной информации большой аудитории:

- мультимедиа-проектор TOSHIBA DPL2000 ANSI Lm.SVGA.2000/1 contrast (на ответственном хранении в ауд. 527);
- экран настенный рулонный SlimScreen;

Лицензионное программное обеспечение:

операционная система MSWindows 7 Professional, гос. контракт № 0327100008214000033-0019832-01;

офисные пакеты программ MSOffice 2007 (лицензии № 42163278, № 42520331);

антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security, лицензия № 17E0-150812-061815.

Производственная аудитория № 527 (для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы обучающихся) в учебном корпусе №2А

Производственная аудитория № 527 оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Специализированная мебель:

- доска аудиторная передвижная;
- столы компьютерные – 18 шт.;
- столы аудиторные – 5 шт.;
- стулья аудиторные - 27 шт.;
- жалюзи вертикальные тканевые.

Технические средства обучения , служащие для представления производственной информации большой аудитории :

- ноутбук ASUS X54;
 - АМР в комплекте – 2 шт.;
 - рабочая станция в составе – 4 шт.;
 - персональный компьютер Norbel M556 – 3шт.;
 - ПВЭМ в составе – 2 шт.;
 - компьютер в комплекте – 7 шт.
- лазерный принтер HP LaserJet-2035;

- принтер Canon LBP2900;
- брошюровщик Fellowes Quasar-E 20л/500;
- коммутатор Trendnet 8-портовый va2574;
- коммутатор D-Link Switct DGS 1024D.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:

- комплекты электронных презентаций;
- информационные стенды (2 шт.);
- учебно-наглядные пособия (на ответственном хранении в пом. 523);

Лицензионное программное обеспечение :

операционные системы MSWindows XP, MSWindows 7 Professional, гос. контракт № 0327100008214000033-0019832-01;

офисные пакеты программ MSOffice 2007 (лицензии № 42163278, № 42520331);

антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security, лицензия № 17E0-150812-061815;

пакет прикладных программ для изучения дисциплин (Гранд-Смета (договор № 260ГС от 07.04.2015), 1С-Предприятие 8.0(договор 12-09), Налогоплательщик ЮЛ (свободно распространяемое ПО), Project Expert 7 Holding (лицензия №20013N), Альт-Инвест-Прим 4.0 (договор № 6-12-018 от 12.14.12), Альт-Инвест-Финансы 2.0 (договор № 6-12-018 от 12.14.12);

доступ к коммерческой версии БСС «Система Главбух» (договор №34.30.1073 от 14.11.17 г.);

- электронные контрольные тесты с использованием программы «Е-test» для проведения промежуточной и итоговой аттестации (свободно распространяемое ПО).

- базы данных производственной, учебно-методической и научной литературы: электронная библиотечная система BOOK.ru «КноРус Медиа» (договор № 11250455 от 23.01.2018 г.), электронная библиотечная система издательства «Лань» (соглашение о сотрудничестве № 25/17 от 17 января 2018 г.).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся №525 в учебном корпусе 2А

Помещение № 525 оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Специализированная мебель:

- столы – 5 шт.;
- стулья аудиторные - 6 шт.;

Технические средства обучения , служащие для представления производственной информации большой аудитории :

- лазерный принтер HP LaserJet-P2055d;
- коммутатор Switch 16-портовый (10/100/1000Mbps);
- компьютер в комплекте – 5 шт.

Лицензионное программное обеспечение:

-операционные системы MSWindows XP, MSWindows 7 Professional, гос. контракт № 0327100008214000033-0019832-01;

офисные пакеты программ MSOffice 2007 (лицензии № 42163278, № 42520331);

антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security, лицензия № 17E0-150812-061815;

доступ к коммерческой версии БСС «Система Главбух» (договор №34.30.1073 от 14.11.17 г.);

- электронные контрольные тесты с использованием программы «Е-test» для проведения промежуточной и итоговой аттестации (свободно распространяемое ПО).

- базы данных производственной, учебно-методической и научной литературы: электронная библиотечная система BOOK.ru «КноРус Медиа» (договор № 11250455 от 23.01.2018 г.), электронная библиотечная система издательства «Лань» (соглашение о сотрудничестве № 25/17 от 17 января 2018 г.).

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №523 в учебном корпусе 2А

Специализированная мебель:

Шкаф 2ШМО-4 -1шт,

Стол компьютерный -1 шт,

Столы письменные (встроенная тумба) -2шт,

Стул -4 шт.,

Шкаф для документов -3шт,

Шкаф для одежды-1 шт.,

Тумба под ксерокс-1 шт.,

Тумба мобильная -2 шт.,

Технические средства:

Телефон Panasonic KX-TS2350RU,

Рабочая станция в составе- 1 шт,

МФУ Canon MF411dw -1 шт,

Ламинатор Satum 2 (холодное ламинирование)-1шт,

Принтер HPLJ Pro 400 -1шт,

Персональный компьютер объединен в локальную сеть с выходом в Internet и обеспечены доступом в электронно-образовательную среду организации.

Лицензионное программное обеспечение

Операционные системы MSWindows XP, MSWindows 7 Professional, гос. контракт № 0327100008214000033-0019832-01;

офисные пакеты программ MSOffice 2007 (лицензии № 42163278, № 42520331);

антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security, лицензия № 17E0-150812-061815.

Университет располагает необходимыми помещениями, оборудованием, техническими средствами обучения и иными ресурсами, обеспечивающими организацию прохождения практики с применением ЭО и ДОТ.

ЭО и ДОТ, применяемые при прохождении практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

9.1 Основные образовательные технологии, применяемые при прохождении практики

Специфика практики и объем учебного материала предполагают в основном традиционную контактную форму работы руководителя со студентами с использованием активных и интерактивных форм обучения. В процессе организации практики руководителями и студентами должны применяться современные образовательные формы и технологии:

- мультимедийные технологии, позволяющие руководителям экономить время на изложение необходимого материала и увеличить его объем.
- дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов практики и подготовки отчета, позволяющая оперативно решать возникающие вопросы.
- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики исследований и т.д.

9.2 Адаптивные образовательные технологии, применяемые при прохождении практики

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается использование при организации образовательной деятельности адаптивных образовательных технологий в соответствии с условиями, изложенными в ОПОП, в частности: предоставление специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, и т. п. – в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

При наличии среди обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья в раздел «Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины» рабочей программы вносятся

необходимые уточнения в соответствии с локальными нормативными актами университета.