

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

«Брянский государственный инженерно-технологический университет»

Кафедра «Государственное управление, экономическая и информационная  
безопасность»

УТВЕРЖДАЮ

Директор инженерно-

экономического института

Н.А. Кулагина

«17» июня 2022 г.

### **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Производственная практика**

**(Преддипломная практика)**

(6 зачетных единиц)

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) – «Цифровая экономика»

Квалификация – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Выпускающая кафедра - «Государственное управление, экономическая и  
информационная безопасность»

Программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939 и учебным планом.

Рецензент:

д.э.н., профессор кафедры «Цифровая экономика»  
ФГБОУ ВО «Брянский государственный  
технический университет»



М.В. Ожерельева

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры государственного  
управления, экономической и информационной безопасности  
«25» мая 2022 г., протокол № 6

Зав. каф., канд. техн. наук, доц.



С.П. Новиков

Рекомендовано УМК ИЭИ

Протокол от 25 мая 2022 г. № 5

Председатель УМК,  
канд. экон. наук, доц.



С.Л. Моисеенко

Программу разработали:

канд. техн. наук, доц.



С.П. Новиков

Программа практики актуальна на \_\_\_\_\_ уч. год

(рассмотрена на заседании кафедры ГУЭИБ \_\_\_\_\_, протокол № \_\_)

Зав. кафедрой ГУЭИБ

С.П. Новиков

## 1. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

*Целью* проведения преддипломной практики является закрепление теоретических знаний и практических навыков в сфере цифровой экономики, в том числе знаний и процессах формирования, распределения и использования финансовых ресурсов для достижения целей, связанных с цифровой экономикой на макро, мезо- и микроуровнях, приобретение опыта профессиональной деятельности, сбор и аналитическая обработка практического материала для последующего выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР) в соответствии с выбранной темой.

*Задачами преддипломной практики* являются:

- расширение, систематизация и закрепление теоретических и практических знаний по изученным экономическим дисциплинам;
- подтверждение актуальности и практической значимости избранной обучающимся темы исследования, обоснование степени разработанности научной проблемы;
- разработка научной рабочей гипотезы и концепции магистерской диссертации;
- анализ и организация экономических процессов в системе управления предприятием с использованием цифровых информационных технологий, их применение для формирования знания об экономической ситуации на предприятии в целях подготовки и принятия инновационных управленческих решений;
- выявление прикладных научных проблем в функционировании объекта исследования и обоснование путей их решения;
- решение типовых экономических и управленческих задач с использованием цифровых и сетевых информационных технологий для поиска новых более эффективных путей развития социально-экономических систем;
- проведение оперативного анализа экономических процессов на базе цифровых платформ с целью выработки предложений по повышению эффективности управления социально-экономическими системами;
- реализация методов цифровой обработки экономической информации для поиска путей активизации производственных, финансовых и хозяйственных ресурсов предприятия (региона, государства);
- подготовка отчета о преддипломной практике, который должен стать основой для отдельных разделов выпускной квалификационной работы.

При реализации практики образовательная деятельность организована в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, и направленных на формирование,

закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

В результате прохождения производственной практики (преддипломной практики) формируются следующие компетенции:

### Профессиональные компетенции (ПК):

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Профессиональный стандарт
Тип задач профессиональной деятельности: <b>аналитический</b>		
ПК-1. Способен определять подходы к проведению бизнес-анализа, анализировать и систематизировать информацию с точки зрения достижения целевых показателей в условиях цифровой экономики	ПК-1.1 Знает современные методы сбора, анализа и систематизации информации, используемой для проведения бизнес-анализа в условиях цифровизации экономики ПК-1.2 Умеет создавать алгоритмы анализа и обработки данных для решения конкретных задач и оценивать их эффективность ПК-1.3 Умеет проводить анализ деятельности организации с целью определения параметров ее будущего развития ПК-1.4 Владеет навыками применения программных инструментов для решения типовых задач бизнес-аналитики	08.037 Бизнес-аналитик
ПК-2. Способен осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений в организации	ПК-2.1 Знает бизнес-модели и стратегии цифровой трансформации организации ПК-2.2 Умеет проводить оценку текущего состояния, потребностей и бизнес-возможностей организации для разработки стратегии управления цифровыми изменениями в организации ПК-2.3 Умеет проводить оценку эффективности использования информационных ресурсов организации и обеспечения ее информационной безопасности ПК-2.4 Владеет навыками управления цифровой инфраструктурой организации	08.037 Бизнес-аналитик
ПК-3. Способен определять, с учетом отечественного и зарубежного опыта, перспективные направления развития автоматизированных финансовых систем и технологий	ПК-3.1 Знает отечественные и зарубежные тенденции развития автоматизированных финансовых систем и технологий ПК-3.2 Умеет разрабатывать перспективные направления развития автоматизированных финансовых систем и технологий ПК-3.3. Владеет навыками использования автоматизированных финансовых систем и технологий в электронной коммерции	08.033 Специалист по дистанционному банковскому обслуживанию
Тип задач профессиональной деятельности: <b>проектно-экономический</b>		

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Профессиональный стандарт
ПК-4. Способен оценивать и управлять эффективностью и рисками инвестиционного проекта и контролировать ход его реализации	ПК-4.1 Знает ресурсы, этапы реализации и методы контроля качества инвестиционного проекта в условиях цифровизации экономики ПК-4.2 Умеет оценивать необходимые ресурсы, определять последовательность и длительность операций и планировать этапы реализации инвестиционного проекта в условиях цифровизации экономики, а также управлять его качеством и командой инвестиционного проекта ПК-4.3 Владеет навыками определения операций, состава команды и контроля качества инвестиционного проекта в условиях цифровизации экономики, а также навыками управления командой инвестиционного проекта	08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами
ПК-5. Способен выбирать методики и инструментальные средства для оценки эффективности использования государственных, муниципальных и частных финансовых ресурсов при реализации инновационных проектов, в том числе в условиях государственно-частного партнерства	ПК-5.1 Знает методики и инструментальные средства для оценки эффективности использования государственных, муниципальных и частных финансовых ресурсов при реализации проектов цифровой экономики ПК-5.2 Умеет проводить оценку эффективности использования государственных, муниципальных и частных финансовых ресурсов при реализации проектов цифровой экономики ПК-5.3 Владеет навыками разработки финансово-экономической модели проекта цифровой трансформации, в том числе в условиях государственно-частного партнерства	08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами
Тип задач профессиональной деятельности: <b>научно-исследовательский</b>		
ПК-6. Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления	ПК-6.1 Знает основные тенденции развития отрасли или направления, в котором выполняется научное исследование ПК-6.2 Умеет работать с различными источниками информации, обобщать и оценивать результаты проведенных отечественных и зарубежных	01.009 Научный руководитель научной организации

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Профессиональный стандарт
инновационного развития, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	исследований ПК-6.3 Владеет навыками формирования перспективных направлений инновационного развития предприятия (отрасли) исходя из имеющейся внешней и внутренней информации	

В результате освоения компетенции ПК-1 магистр должен:

*знать:* современные методы сбора, анализа и систематизации информации, используемой для проведения бизнес-анализа в условиях цифровизации экономики.

*уметь:* создавать алгоритмы анализа и обработки данных для решения конкретных задач и оценивать их эффективность;

*владеть:* навыками применения программных инструментов для решения типовых задач бизнес-аналитики.

В результате освоения компетенции ПК-2 магистр должен:

*знать:* бизнес-модели и стратегии цифровой трансформации организации.

*уметь:* проводить оценку текущего состояния, потребностей и бизнес-возможностей организации для разработки стратегии управления цифровыми изменениями в организации

*владеть:* навыками управления цифровой инфраструктурой организации

В результате освоения компетенции ПК-3 магистр должен:

*знать:* отечественные и зарубежные тенденции развития автоматизированных финансовых систем и технологий

*уметь:* разрабатывать перспективные направления развития автоматизированных финансовых систем и технологий

*владеть:* навыками использования автоматизированных финансовых систем и технологий в электронной коммерции

В результате освоения компетенции ПК-4 магистр должен:

*знать:* ресурсы, этапы реализации и методы контроля качества инвестиционного проекта в условиях цифровизации экономики

*уметь:* оценивать необходимые ресурсы, определять последовательность и длительность операций и планировать этапы реализации инвестиционного проекта в условиях цифровизации экономики, а также управлять его качеством и командой инвестиционного проекта

*владеть:* навыками определения операций, состава команды и контроля качества инвестиционного проекта в условиях цифровизации экономики, а также навыками управления командой инвестиционного проекта

В результате освоения компетенции ПК-5 магистр должен:

*знать:* методики и инструментальные средства для оценки эффективности использования государственных, муниципальных и частных финансовых ресурсов при реализации проектов цифровой экономики

*уметь*: проводить оценку эффективности использования государственных, муниципальных и частных финансовых ресурсов при реализации проектов цифровой экономики

*владеть*: навыками разработки финансово-экономической модели проекта цифровой трансформации, в том числе в условиях государственно-частного партнерства

В результате освоения компетенции ПК-6 магистр должен:

*знать*: основные тенденции развития отрасли или направления, в котором выполняется научное исследование

*уметь*: работать с различными источниками информации, обобщать и оценивать результаты проведенных отечественных и зарубежных исследований

*владеть*: навыками формирования перспективных направлений инновационного развития предприятия (отрасли) исходя из имеющейся внешней и внутренней информации

## **2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО. ВИД, ТИП, ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Программа производственной практики (преддипломной практики) относится к блоку 2 «Практики» и базируется на освоении следующих дисциплин «Философия и методология научных исследований в экономике», «Основы финансовой грамотности и цифровой экономики», «Управление проектами цифровой трансформации», «Разработка бизнес-модели и стратегии цифрового предприятия», «Методы и инструментарий для моделирования бизнес-процессов» и «Инвестиционное проектирование в условиях цифровой экономики».

Вид практики – производственная практика.

Тип производственной практики – преддипломная практика.

Форма проведения практики – дискретно по видам практик.

Базами производственной практики (преддипломной практики) обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Цифровая экономика» являются: организации различных организационно-правовых форм собственности и органы власти г.Брянска и Брянской и др. областей, с которыми заключается договор на прохождение практической подготовки, структурные подразделения ФГБОУ ВО «БГИТУ».

Обучающиеся работают под руководством преподавателя кафедры. Ответственность за организацию и проведение практики несут: директор института, заведующий кафедрой, преподаватель – руководитель практикой студентов.

Обучающиеся, выполнившие программу практики согласно заданию, защищают отчет. Форма контроля – дифференцированный зачет.

Преддипломная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей

их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении практики с применением ЭО и ДОТ основой взаимодействия преподавателей со студентами являются ЭИОС Университета (<http://eos.bgitu.ru>) и LMS «Moodle» (<http://moodle.bgitu.ru>). Разрешается использование e-mail; мессенджеров и социальных сетей для быстрой связи преподавателя с обучающимися; использование комнат для проведения вебинаров и других программных решений, систем вебинаров в рамках ЭИОС Университета; систем организации видеоконференцсвязи на основе стороннего программного обеспечения (Skype, Viber, иные).

Для проведения практики преподаватели могут использовать любые инструменты, которые позволяют достичь наиболее качественных результатов обучения по данной практике. Проведение практик в дистанционной форме регламентируется календарным учебным графиком, утвержденным в Университете для каждой группы;

Взаимодействие преподавателей и обучающихся при организации учебных занятий по практике «Производственная практика (преддипломная практика)» с применением ЭО и ДОТ может осуществляться в асинхронном и синхронном режиме. Иные особенности применения ЭО и ДОТ регламентируются законодательством РФ и локальными нормативными актами Университета.

Успешное прохождение преддипломной практики обеспечивает научно-исследовательскую, информационную базу для написания выпускной квалификационной работы.

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Структура производственной практики (преддипломной практики)

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Продолжительность практики - 4 недели.

Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, очная	Трудоемкость, заочная
- подготовительный	4 недели	
- основной		
- выполнение индивидуального задания		
- отчетный		
Зачет дифференцированный	4 семестр	5 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	216 ч	216 ч



## **3.2 Содержание производственной практики (преддипломной практики).**

### 3.2.1 Подготовительный этап

1. Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с правилами прохождения практики, с правилами внутреннего распорядка объекта практики, консультация по индивидуальному заданию.
2. Анализ существующего состояния предметной области:

### 3.2.2 Основной этап

1. Анализ организационно- правовых основ деятельности организации на основе устава, свидетельства о государственной регистрации, имеющихся лицензий
2. Ознакомление с особенностями производства (основной деятельности), организационно- управленческой структурой
3. Анализ бизнес-модели предприятия и его бизнес-процессов.
4. Анализ основных показателей деятельности организации в динамике (3-5 лет)
5. Обоснование необходимости и цели использования программно-аппаратных средств для решения задач объекта исследования.

### 3.2.3 Выполнения индивидуального задания

Выполнение развернутого исследования выбранной проблемы (3 глава ВКР)

Перечень примерных индивидуальных заданий для обучающихся, выполняемых в период практики:

1. Исследовать новые бизнес-модели цифровой экономики предприятия.
2. Исследовать новые модели управления предприятием в цифровой экономике.
3. Исследовать особенности формирования функциональной модели предприятия малого бизнеса (стартапа) в условиях перехода к цифровой экономике.
4. Исследовать применение инновационного подхода к процессу вывода стартапа на рынок.
5. Исследовать модели и тенденции развития цифровых платформ на предприятии.
6. Исследовать сочетание технологических и предпринимательских эффектов при внедрении информационной системы.
7. Провести анализ и оценку эффективности маркетинговой деятельности предприятия с использованием интернет-технологий в условиях цифровой экономики.
8. Провести анализ эффективности инновационных проектов в условиях риска и неопределенности.

9. Провести анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях цифровой экономики.
10. Провести анализ влияния коммерциализации интеллектуальной собственности на эффективность инновационного проекта.

По согласованию с руководителем практики от ВУЗа могут быть рассмотрены другие темы в рамках профиля подготовки.

#### 3.2.4. Отчетный этап

Подготовка, оформление и защита отчета по производственной практике (преддипломной практике).

### **3.3 Самостоятельная работа студентов**

Самостоятельная работа студентов направлена на углубление и закрепление знаний, развитие практических и интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов.

Самостоятельная работа студентов при прохождении практики предусмотрена в следующих видах и формах:

1. Обзор литературы и электронных источников информации по существующему состоянию предметной области.
2. Работа с нормативными документами
3. Поиск, анализ, структурирование и презентация информации

В качестве учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов в период прохождения практики выступают Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «БГИТУ», программа практики, индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики, учебно-методические материалы.

## **4 ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Текущий контроль успеваемости производится в течение практики ведущим преподавателем в следующих формах: проверка разделов отчета, консультации по обработке материалов и оформления полученных данных согласно плану проведения производственной практики.

Текущий контроль успеваемости при прохождении производственной практики осуществляется в форме обратной связи (онлайн, оффлайн) руководителя практики и обучающегося посредством сети Internet.

Результаты текущего контроля прохождения практики учитываются ведущим преподавателем при промежуточной аттестации.

Основанием для допуска к промежуточной аттестации по практике и ее зачета служат:

- задание по практике,
- дневник практики,
- характеристика – отзыв от руководителя практики от предприятия (при прохождении практики в профильных организациях);
- положительный отзыв руководителя практики от кафедры,
- выполненные индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики, разработанные руководителем практики от БГИТУ и согласованные руководителем практики от профильной организации.
- отчет по производственной практике (преддипломной практике).

*Промежуточная аттестация* по итогам производственной практики (преддипломной практики) включает составление, оформление и защиту отчета о прохождении практики.

Обучающиеся должны предоставить индивидуальный отчет о выполнении работ. Отчет должен быть иллюстрирован необходимыми чертежами, схемами, эскизами, графиками, фотографиями и т.п.

Отчет сдается на кафедру, после проверки защищается студентом на заседании комиссии, организованной заведующим кафедрой.

Зачет проводится в форме собеседования по защищаемым положениям отчета и по дополнительным вопросам к зачету.

Студент, не выполнивший программу практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, получивший отрицательный отзыв или незачет при защите отчета, приобретает академическую задолженность.

Университет вправе осуществлять проведение промежуточной аттестации по практике с использованием ЭО и ДОТ в соответствии с требованиями локальных нормативных актов Университета.

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

Фонды оценочных средств, позволяющие осуществить контроль уровня формирования компетенций по производственной практике (преддипломной практике), прилагаются к рабочей программе практики и включают в себя:

### **5.1 Материалы для проведения текущего контроля:**

5.1.1 вопросы текущего контроля успеваемости.

### **5.2 Материалы для проведения промежуточной аттестации:**

5.2.1 вопросы к дифференцированному зачету.

Фонды оценочных средств размещены в УМК практики «Производственная практика (преддипломная практика)».

Формы контроля приобретения студентами компетенций представлены

в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Этапы и формы контроля формирования компетенций в рамках практики\*

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Раздел содержания практики (из п. 3), в котором формируется компетенция</b>	<b>Оценочные средства</b>	<b>Форма контроля</b>
ПК-1	ПК-1. Способен определять подходы к проведению бизнес-анализа, анализировать и систематизировать информацию с точки зрения достижения целевых показателей в условиях цифровой экономики	3.2.2-3.2.3	5.1.1; 5.2.1;	Выполнение отчета по практике Устный опрос
ПК-2	ПК-2. Способен осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений в организации	3.2.2-3.2.3	5.1.1; 5.2.1;	Выполнение отчета по практике Устный опрос
ПК-3	ПК-3. Способен определять, с учетом отечественного и зарубежного опыта, перспективные направления развития автоматизированных финансовых систем и технологий	3.2.2-3.2.3	5.1.1; 5.2.1;	Выполнение отчета по практике Устный опрос
ПК-4	ПК-4. Способен оценивать и управлять эффективностью и рисками инвестиционного проекта и контролировать ход его реализации	3.2.2-3.2.3	5.1.1; 5.2.1;	Выполнение отчета по практике Устный опрос
ПК-5	ПК-5. Способен выбирать методики и инструментальные средства для оценки эффективности использования государственных, муниципальных и частных финансовых ресурсов при реализации	3.2.2-3.2.3	5.1.1; 5.2.1;	Выполнение отчета по практике Устный опрос

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Раздел содержания практики (из п. 3), в котором формируется компетенция</b>	<b>Оценочные средства</b>	<b>Форма контроля</b>
	инновационных проектов, в том числе в условиях государственно-частного партнерства			
ПК-6	ПК-6. Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления инновационного развития, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	3.2.1-3.2.4	5.1.1; 5.2.1;	Выполнение отчета по практике Устный опрос

\*Этапы формирования компетенций в рамках основной профессиональной образовательной программы отражены в соответствующей матрице компетенций

### **5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, умений и владений используются следующие типы контроля:

- индивидуальное собеседование;
- письменные ответы на вопросы.

Индивидуальное собеседование, письменная работа проводятся по разработанным вопросам по отдельному элементу программы. Задания данного типа включают материалы пп. 5.1.1, 5.2.1 настоящей программы.

Критерии оценки учебных действий студентов приводятся в фондах оценочных средств УМК данной практики.

Таблица 5.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования в рамках практики\*

Код компетенции	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания				
		1	2	3	4	5
ПК-1	<b>Показатели на уровне знаний:</b> знать современные методы сбора, анализа, систематизации информации бизнес-анализа из различных источников в условиях цифровизации экономики	Отсутствие знаний современных методов сбора, анализа, систематизации информации бизнес-анализа из различных источников в условиях цифровизации экономики	Фрагментарные знания современных методов сбора, анализа, систематизации информации бизнес-анализа из различных источников в условиях цифровизации экономики	Неполные знания современных методов сбора, анализа, систематизации информации бизнес-анализа из различных источников в условиях цифровизации экономики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных методов сбора, анализа, систематизации информации бизнес-анализа из различных источников в условиях цифровизации экономики	Сформированные и систематические знания современных методов сбора, анализа, систематизации информации бизнес-анализа из различных источников в условиях цифровизации экономики
	<b>Показатели на уровне умений:</b> уметь анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; проводить анализ и разработку бизнес-кейсов по планированию и осуществлению организационных изменений и оценивать их эффективность	Отсутствие умений анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; проводить анализ и разработку бизнес-кейсов по планированию и осуществлению организационных изменений и оценивать их эффективность	Частично освоенное умение анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; проводить анализ и разработку бизнес-кейсов по планированию и осуществлению организационных изменений и оценивать их эффективность	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; проводить анализ и разработку бизнес-кейсов по планированию и осуществлению организационных изменений и оценивать их эффективность	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; проводить анализ и разработку бизнес-кейсов по планированию и осуществлению организационных изменений и оценивать их эффективность	Успешное и систематическое умение анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; проводить анализ и разработку бизнес-кейсов по планированию и осуществлению организационных изменений и оценивать их эффективность

Код компетенции	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания				
		1	2	3	4	5
	Показатели на уровне владений: владеть навыками разработки стратегии организации на основе бизнес-анализа, обоснования и оценки возможностей организации, необходимых стратегических изменений, связанных с цифровой трансформацией бизнеса	Отсутствие навыков разработки стратегии организации на основе бизнес-анализа, обоснования и оценки возможностей организации, необходимых стратегических изменений, связанных с цифровой трансформацией бизнеса	Фрагментарное использование навыков разработки стратегии организации на основе бизнес-анализа, обоснования и оценки возможностей организации, необходимых стратегических изменений, связанных с цифровой трансформацией бизнеса	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки стратегии организации на основе бизнес-анализа, обоснования и оценки возможностей организации, необходимых стратегических изменений, связанных с цифровой трансформацией бизнеса	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков разработки стратегии организации на основе бизнес-анализа, обоснования и оценки возможностей организации, необходимых стратегических изменений, связанных с цифровой трансформацией бизнеса	Успешное и систематическое применение навыков разработки стратегии организации на основе бизнес-анализа, обоснования и оценки возможностей организации, необходимых стратегических изменений, связанных с цифровой трансформацией бизнеса
ПК-2	Показатели на уровне знаний: знать современные бизнес-модели и стратегии цифровой трансформации организации с учетом вариативных контекстов	Отсутствие знаний современных бизнес-моделей и стратегий цифровой трансформации организации с учетом вариативных контекстов	Фрагментарные знания современных бизнес-моделей и стратегий цифровой трансформации организации с учетом вариативных контекстов	Неполные знания современных бизнес-моделей и стратегий цифровой трансформации организации с учетом вариативных контекстов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных бизнес-моделей и стратегий цифровой трансформации организации с учетом вариативных контекстов	Сформированные и систематические знания современных бизнес-моделей и стратегий цифровой трансформации организации с учетом вариативных контекстов

Код компетенции	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания				
		1	2	3	4	5
	<b>Показатели на уровне умений:</b> уметь проводить оценку текущего состояния, потребностей и бизнес-возможностей, эффективности использования информационных ресурсов организации для разработки стратегии управления цифровыми изменениями и обеспечения информационной безопасности	Отсутствие умений проводить оценку текущего состояния, потребностей и бизнес-возможностей, эффективности использования информационных ресурсов организации для разработки стратегии управления цифровыми изменениями и обеспечения информационной безопасности	Частично освоенное умение проводить оценку текущего состояния, потребностей и бизнес-возможностей, эффективности использования информационных ресурсов организации для разработки стратегии управления цифровыми изменениями и обеспечения информационной безопасности	В целом успешное, но не систематическое умение проводить оценку текущего состояния, потребностей и бизнес-возможностей, эффективности использования информационных ресурсов организации для разработки стратегии управления цифровыми изменениями и обеспечения информационной безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить оценку текущего состояния, потребностей и бизнес-возможностей, эффективности использования информационных ресурсов организации для разработки стратегии управления цифровыми изменениями и обеспечения информационной безопасности	Успешное и систематическое умение проводить оценку текущего состояния, потребностей и бизнес-возможностей, эффективности использования информационных ресурсов организации для разработки стратегии управления цифровыми изменениями и обеспечения информационной безопасности
	<b>Показатели на уровне владений:</b> владеть навыками управления элементами цифровой инфраструктурой организации в целях обеспечения ее информационной безопасности	Отсутствие навыков управления элементами цифровой инфраструктурой организации в целях обеспечения ее информационной безопасности	Фрагментарное использование навыков управления элементами цифровой инфраструктурой организации в целях обеспечения ее информационной безопасности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков управления элементами цифровой инфраструктурой организации в целях обеспечения ее информационной безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков управления элементами цифровой инфраструктурой организации в целях обеспечения ее информационной безопасности	Успешное и систематическое применение навыков управления элементами цифровой инфраструктурой организации в целях обеспечения ее информационной безопасности
ПК-3	<b>Показатели на уровне знаний:</b> отечественные и зарубежные тенденции развития автоматизированных финансовых систем и	Отсутствие знаний отечественные и зарубежные тенденции развития автоматизированных	Фрагментарные знания отечественные и зарубежные тенденции развития	Неполные знания отечественные и зарубежные тенденции развития автоматизированных финансовых систем и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания отечественные и зарубежные	Сформированные и систематические знания отечественные и зарубежные тенденции развития



Код компетенции	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания				
		1	2	3	4	5
	технологий	ых финансовых систем и технологий	автоматизированных финансовых систем и технологий	технологий	тенденции развития автоматизированных финансовых систем и технологий	автоматизированных финансовых систем и технологий
	<b>Показатели на уровне умений:</b> разрабатывать перспективные направления развития автоматизированных финансовых систем и технологий	Отсутствие умений разрабатывать перспективные направления развития автоматизированных финансовых систем и технологий	Частично освоенное умение разрабатывать перспективные направления развития автоматизированных финансовых систем и технологий	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать перспективные направления развития автоматизированных финансовых систем и технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать перспективные направления развития автоматизированных финансовых систем и технологий	Успешное и систематическое умение разрабатывать перспективные направления развития автоматизированных финансовых систем и технологий
	<b>Показатели на уровне владений:</b> навык использования автоматизированных финансовых систем и технологий в электронной коммерции	Отсутствие навыков использования автоматизированных финансовых систем и технологий в электронной коммерции	Фрагментарное применение навыков использования автоматизированных финансовых систем и технологий в электронной коммерции	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования автоматизированных финансовых систем и технологий в электронной коммерции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования автоматизированных финансовых систем и технологий в электронной коммерции	Успешное и систематическое применение навыков использования автоматизированных финансовых систем и технологий в электронной коммерции
ПК-4	<b>Показатели на уровне знаний:</b> ресурсы, этапы реализации и методы контроля качества инвестиционного проекта в условиях цифровизации экономики	Отсутствие знаний о ресурсах, этапах реализации и методах контроля качества инвестиционного проекта в условиях цифровизации экономики	Фрагментарные знания о ресурсах, этапах реализации и методах контроля качества инвестиционного проекта в условиях цифровизации экономики	Неполные знания о ресурсах, этапах реализации и методах контроля качества инвестиционного проекта в условиях цифровизации экономики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о ресурсах, этапах реализации и методах контроля качества инвестиционного проекта в условиях цифровизации экономики	Сформированные и систематические знания о ресурсах, этапах реализации и методах контроля качества инвестиционного проекта в условиях цифровизации экономики

Код компетенции	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания				
		1	2	3	4	5
	Показатели на уровне умений: оценивать необходимые ресурсы, определять последовательность и длительность операций и планировать этапы реализации инвестиционного проекта в условиях цифровизации экономики, а также управлять его качеством и командой инвестиционного проекта	Отсутствие умений проводить оценку необходимых ресурсов, определять последовательность и длительность операций и планировать этапы реализации инвестиционного проекта в условиях цифровизации экономики, а также управлять его качеством и командой инвестиционного проекта	Частично освоенное умение проводить оценку необходимых ресурсов, определять последовательность и длительность операций и планировать этапы реализации инвестиционного проекта в условиях цифровизации экономики, а также управлять его качеством и командой инвестиционного проекта	В целом успешное, но несистематическое умение проводить оценку необходимых ресурсов, определять последовательность и длительность операций и планировать этапы реализации инвестиционного проекта в условиях цифровизации экономики, а также управлять его качеством и командой инвестиционного проекта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить оценку необходимых ресурсов, определять последовательность и длительность операций и планировать этапы реализации инвестиционного проекта в условиях цифровизации экономики, а также управлять его качеством и командой инвестиционного проекта	Успешное и систематическое умение проводить оценку необходимых ресурсов, определять последовательность и длительность операций и планировать этапы реализации инвестиционного проекта в условиях цифровизации экономики, а также управлять его качеством и командой инвестиционного проекта
	Показатели на уровне владений: навык разработки финансово-экономической модели проекта цифровой трансформации, в том числе в условиях государственно-частного партнерства	Отсутствие навыков разработки финансово-экономической модели проекта цифровой трансформации, в том числе в условиях государственно-частного партнерства	Фрагментарное применение навыков разработки финансово-экономической модели проекта цифровой трансформации, в том числе в условиях государственно-частного партнерства	В целом успешное, но несистематическое применение навыков разработки финансово-экономической модели проекта цифровой трансформации, в том числе в условиях государственно-частного партнерства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков разработки финансово-экономической модели проекта цифровой трансформации, в том числе в условиях государственно-частного партнерства	Успешное и систематическое применение навыков разработки финансово-экономической модели проекта цифровой трансформации, в том числе в условиях государственно-частного партнерства

Код компетенции	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания				
		1	2	3	4	5
ПК-5	<b>Показатели на уровне знаний:</b> методики и инструментальные средства для оценки эффективности использования государственных, муниципальных и частных-финансовых ресурсов при реализации проектов цифровой экономики	Отсутствие знаний о методике и инструментальных средствах для оценки эффективности использования государственных, муниципальных и частных-финансовых ресурсов при реализации проектов цифровой экономики	Фрагментарные знания о методике и инструментальных средствах для оценки эффективности использования государственных, муниципальных и частных-финансовых ресурсов при реализации проектов цифровой экономики	Неполные знания о методике и инструментальных средствах для оценки эффективности использования государственных, муниципальных и частных-финансовых ресурсов при реализации проектов цифровой экономики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методике и инструментальных средствах для оценки эффективности использования государственных, муниципальных и частных-финансовых ресурсов при реализации проектов цифровой экономики	Сформированные и систематические знания о методике и инструментальных средствах для оценки эффективности использования государственных, муниципальных и частных-финансовых ресурсов при реализации проектов цифровой экономики
	<b>Показатели на уровне умений:</b> проводить оценку эффективности использования государственных, муниципальных и частных финансовых ресурсов при реализации проектов цифровой экономики	Отсутствие умений проводить оценку эффективности использования государственных, муниципальных и частных финансовых ресурсов при реализации проектов цифровой экономики	Частично освоенное умение проводить оценку эффективности использования государственных, муниципальных и частных финансовых ресурсов при реализации проектов цифровой экономики	В целом успешное, но несистематическое умение проводить оценку эффективности использования государственных, муниципальных и частных финансовых ресурсов при реализации проектов цифровой экономики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить оценку эффективности использования государственных, муниципальных и частных финансовых ресурсов при реализации проектов цифровой экономики	Успешное и систематическое умение проводить оценку эффективности использования государственных, муниципальных и частных финансовых ресурсов при реализации проектов цифровой экономики

Код компетенции	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания				
		1	2	3	4	5
	<b>Показатели на уровне владений:</b> навыки разработки финансово-экономической модели проекта цифровой трансформации, в том числе в условиях государственно-частного партнерства	Отсутствие навыков разработки финансово-экономической модели проекта цифровой трансформации, в том числе в условиях государственно-частного партнерства	Фрагментарное применение навыков разработки финансово-экономической модели проекта цифровой трансформации, в том числе в условиях государственно-частного партнерства	В целом успешное, но несистематическое применение навыков разработки финансово-экономической модели проекта цифровой трансформации, в том числе в условиях государственно-частного партнерства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков разработки финансово-экономической модели проекта цифровой трансформации, в том числе в условиях государственно-частного партнерства	Успешное и систематическое применение навыков разработки финансово-экономической модели проекта цифровой трансформации, в том числе в условиях государственно-частного партнерства
ПК-6	<b>Показатели на уровне знаний:</b> основные тенденции развития отрасли или направления, в котором выполняется научное исследование	Отсутствие знаний основных тенденций развития отрасли или направления, в котором выполняется научное исследование	Фрагментарные знания основных тенденций развития отрасли или направления, в котором выполняется научное исследование	Неполные знания основных тенденций развития отрасли или направления, в котором выполняется научное исследование	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных тенденций развития отрасли или направления, в котором выполняется научное исследование	Сформированные и систематические знания основных тенденций развития отрасли или направления, в котором выполняется научное исследование
	<b>Показатели на уровне умений:</b> Умение работать с различными источниками информации, обобщать и оценивать результаты проведенных отечественных и зарубежных исследований	Отсутствие умений работать с различными источниками информации, обобщать и оценивать результаты проведенных отечественных и зарубежных исследований	Частично освоенное умение работать с различными источниками информации, обобщать и оценивать результаты проведенных отечественных и зарубежных исследований	В целом успешное, но несистематическое умение работать с различными источниками информации, обобщать и оценивать результаты проведенных отечественных и зарубежных исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение работать с различными источниками информации, обобщать и оценивать результаты проведенных отечественных и зарубежных исследований	Успешное и систематическое умение работать с различными источниками информации, обобщать и оценивать результаты проведенных отечественных и зарубежных исследований

Код компетенции	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания				
		1	2	3	4	5
	<b>Показатели на уровне владений:</b> владеть навыками формирования перспективных направлений инновационного развития предприятия (отрасли) исходя из имеющейся внешней и внутренней информации	Отсутствие навыков формирования перспективных направлений инновационного развития предприятия (отрасли) исходя из имеющейся внешней и внутренней информации	Фрагментарное применение навыков формирования перспективных направлений инновационного развития предприятия (отрасли) исходя из имеющейся внешней и внутренней информации	В целом успешное, но несистематическое применение навыков формирования перспективных направлений инновационного развития предприятия (отрасли) исходя из имеющейся внешней и внутренней информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков формирования перспективных направлений инновационного развития предприятия (отрасли) исходя из имеющейся внешней и внутренней информации	Успешное и систематическое применение навыков формирования перспективных направлений инновационного развития предприятия (отрасли) исходя из имеющейся внешней и внутренней информации

\*Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования в рамках ОПОП представлены в фондах оценочных средств соответствующих дисциплин (в соответствии с матрицей компетенций)

В качестве планируемых результатов обучения для формирования компетенции могут быть выделены не все предложенные категории («владеть (навыком, методом, способом, технологией пр.), «уметь» и «знать»)), а только их часть, при этом под указанными категориями понимается:

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«иметь навык» – многократно применять «умение», довести «умение» до автоматизма;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

Таблица 5.3 – Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Критерии обучения для формирования компетенций (в соответствии с таблицей 5.2)	1	2	3	4	5
Количество баллов (в соответствии с бально-рейтинговой системой)	0-20	21-59	60-70	71-85	86-100
Уровень сформированности компетенций	предпороговый		пороговый	высокий (продвинутый)	высший

Максимальное количество баллов за работу на объекте практики – 60 баллов. Максимальное количество баллов за обработку и анализ результатов, составление отчета по результатам собеседования – 40 баллов.

Степень соответствия содержания и качества подготовки требованиям ФГОС ВО определяется приобретением компетенций, которые считаются сформированными в рамках данной практики, если студент преодолевает пороговый уровень сформированности компетенций.

## 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1 Основная литература

1. Сулейманов, М. Д. Цифровая экономика : учебник / М. Д. Сулейманов. — Сочи : РосНОУ, 2020. — 356 с. — ISBN 978-5-89789-149-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162182> (дата обращения: 30.09.2021)
2. Васильева Е.В. Экономика информационных систем: управление и оценка эффективности: учебник / Васильева Е.В., Алтухова Н.Ф., Деева Е.А., Доценко Д.А., Козлов М.А. — Москва : КноРус, 2020. — 622 с. — URL: <https://book.ru/book/934072>
3. Сковиков, А. Г. Цифровая экономика. Электронный бизнес и электронная коммерция : учебное пособие для вузов / А. Г. Сковиков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 260 с. — ISBN 978-5-8114-6857-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152653> (дата обращения: 30.09.2021)
4. Современные проблемы финансово-экономической деятельности: вопросы учета, анализа и безопасности : монография / Ларина С.Е., под ред.

— Москва : Русайнс, 2016. — 315 с. — ISBN 978-5-4365-1499-4. — URL: <https://book.ru/book/922523>

## **6.2 Дополнительная литература**

1 Соловьев, И.Н. Правовые основы финансовой безопасности Российской Федерации : учебное пособие / Соловьев И.Н., Саттарова Н.А., Даннинг А.А., Крылов О.М. — Москва : Проспект, 2017. — 335 с. — ISBN 978-5-392-25772-0. — URL: <https://book.ru/book/937196>

2 Компетенции в цифровой экономике. Современный кадровый вызов : монография / Андреев Д.А., Андреевна И.В., Булгакова И.В., Васильева М.В., Демидова С.Е., Дорошенко Т.Н., Калпинская О.Е., Макарова Е.А., Мотайленко Л.В., Наумова — Москва : Русайнс, 2021. — 215 с. — URL: <https://book.ru/book/9381123>

Косаренко, Н.Н. Особенности правового статуса налоговых органов в сфере обеспечения финансовой безопасности государства : монография / Косаренко Н.Н. — Москва : Юстиция, 2020. — 211 с. — ISBN 978-5-4365-0781-1. — URL: <https://book.ru/book/934708>

3 Биткина, И.К. Экономическая безопасность финансового рынка : учебное пособие / Биткина И.К. — Москва : Русайнс, 2020. — 154 с. — ISBN 978-5-4365-4496-0. — URL: <https://book.ru/book/935353>

## **6.3 Учебно-методические материалы, в том числе для самостоятельной работы обучающихся:**

1. Производственная практика (преддипломная практика): методические указания по подготовке отчета студентами, обучающимися по направлению 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) направленность «Цифровая экономика» / С.П. Новиков. – Брянск, 2021.

## **6.4 Программное обеспечение, интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы, профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

### **Программное обеспечение**

1. Операционные системы и дополнения MS Office:

1.1. Microsoft Imagine – факультетская подписка на программные продукты компании Microsoft (включает в себя рабочие и серверные операционные системы Windows Server 2013, Windows XP, Windows 7, Windows 8.1, Windows 10 и другие, средства для разработки, дополнительные модули Microsoft Office – MS FrontPage, MSVisio, MS Project, MS Access, MS) Гос.контракт №0327100008214000033-0019832-01

2. Офисные пакеты, работа с текстом:
  - 2.1. MS Office 2007 Лицензии №42163278, №42520331
  - 2.2. Acrobat Professional 11.0 Лицензия № 65195558
  - 2.4. Acrobat Reader, Foxit Reader – свободно распространяемые программы просмотра PDF и DjVU
3. Безопасность и антивирусное обеспечение:
  - 3.1. Антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security (код: 17E0170914115452867594)

## **Интернет-ресурсы**

Интернет-ресурс <http://economy.gov.ru/minec/main> (сайт Министерства экономического развития)

**Интернет**-ресурс [http:// www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (сайт Банка России)

Интернет-ресурс [http:// www.government.ru](http://www.government.ru) (сайт Правительства

России) Интернет-ресурс [http:// www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) (сайт

Минэкономразвития РФ) Интернет-ресурс [http:// www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) (сайт Минфина РФ)

Интернет-ресурс [http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru) (сайт Росстата РФ)

Интернет-ресурс [http:// www.worldbank.org.ru](http://www.worldbank.org.ru) (сайт

Всемирного Банка) Интернет-ресурс [http:// www.imf.org/external/russian/](http://www.imf.org/external/russian/) (сайт МВФ)

Интернет-ресурс <http://www.wto.org.ru> (сайт ВТО)

Интернет-ресурс <http://www.iea.ru> (сайт Института экономического анализа)

Интернет-ресурс <http://www.beafnd.org/> (сайт Бюро экономического анализа)

## **Электронные библиотечные системы**

Электронная библиотечная система «Лань», доступ к полнотекстовым учебникам. URL:<http://e.lanbook.com>

Электронная библиотечная система «BOOK», доступ к полнотекстовым учебникам. URL:<http://www.book.ru>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

## **Профессиональные базы данных**

1. Единый архив экономических и социальных данных  
[http://sophist.hse.ru/data\\_access.shtml](http://sophist.hse.ru/data_access.shtml)

2. Центральная База Статистических Данных  
<https://www.gks.ru/dbscripts/cbsd/>

3. База данных «Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС)» <https://www.fedstat.ru/>

4. Базы данных Министерства экономического развития



России [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)

5. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации <https://rosmintrud.ru/opendata>

6. Базы данных Европейского общества (Association of Opinion and Marketing Research Professionals) <http://www.esomar.org>

## 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

**Учебная аудитория № 348 для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых индивидуальных консультаций в учебном корпусе №2 А (лит. В).**

Специализированная мебель: столы-19шт., стулья-28шт., доска пластиковая – 1шт.

Технические средства обучения: компьютеры в комплекте (монитор, системный блок, клавиатура, мышь): Intel Pentium Core2/2800 - 11 шт.

Персональные компьютеры объединены в локальную сеть с подключением к сети "Интернет" и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Лицензионное программное обеспечение:

а) операционные системы и дополнения MS Office (Microsoft Imagine – подписка на программные продукты компании Microsoft (включает в себя рабочие и серверные операционные системы Windows Server 2013, Windows XP, Windows 7 и др., средства для разработки, дополнительные модули Microsoft Office – MSVisio, MS Project, MS Access, MS InfoPath) Гос. контракт №0327100008214000033-0019832-01);

б) Офисные пакеты, работа с текстом (MS Office 2007 Лицензии №42163278, №42520331, Libre Office 5.0.3 – свободно распространяемый офисный пакет, Acrobat Professional 11.0 Лицензия № 65195558, Acrobat Reader, Foxit Reader – свободно

распространяемые просмотрщики PDF и DjVU, ABBYY FineReader 11 Corporate Edition, код AF11-3S1P05-102/AD);

в) безопасность и антивирусное обеспечение (антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security 17E0-170914-115452-867-594)

г) специализированные прикладные программы: NetBeans IDE (свободнораспространяемое ПО); Eclipse IDE for Java Developers (свободно распространяемое ПО); OpenServer (свободно распространяемое ПО); Java SE Development Kit (свободно распространяемое ПО); 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших учебных заведениях ( регистрационный код 800908737); Налогоплательщик ЮЛ (свободно распространяемое ПО); Bizagi (свободно распространяемое ПО); MSProject (регистрационный номер №20015N); Project Expert for Windows (лицензия №20013N); AnyLogicPLE (свободно распространяемое ПО); Deductor (свободно распространяемое ПО); пакет прикладных технологий Конси в виде электронных учебников: Конси.Anketter for Positioning Brands (лицензия № 962 от 21.12.10), Конси. ForExSal (лицензия № 961 от 21.12.10), Конси. Segmentation (лицензия № 963 от 21.12.10), Конси. SWOT Analysis (лицензия № 964 от 21.12.10).

**Учебная аудитория №356 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации в учебном корпусе №2 А (лит. В).**

Специализированная мебель: столы-13шт., стулья-30шт., доска 3-х элементная, маркерная – 1шт.

Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории и наборы демонстрационного оборудования и учебно- наглядных пособий: (мультимедийное-переносное) - проекторы: Nec V260XG, Benq EP4227, ноутбуки: Samsung NP-R20Y, Samsung NP-R528. Возможность подключения к локальной сети университета с выходом в Internet и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Место постоянного хранения – пом. №347 (помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования).

Лицензионное программное обеспечение:

а) операционные системы и дополнения MS Office (Microsoft Imagine – подписка на программные продукты компании Microsoft (включает в себя рабочие и серверные операционные системы Windows Server 2013, Windows XP, Windows 7 и др., средства для разработки, дополнительные модули Microsoft Office – MSVisio, MS Project, MS Access, MS InfoPath) Гос. контракт №0327100008214000033-0019832-01);

б) Офисные пакеты, работа с текстом (MS Office 2007 Лицензии №42163278, №42520331, Libre Office 5.0.3 – свободно распространяемый офисный пакет, Acrobat Professional 11.0 Лицензия № 65195558, Acrobat Reader, Foxit Reader

– свободно распространяемые просмотрщики PDF и DjVU, ABBYY FineReader 11 Corporate Edition, код AF11-3S1P05-102/AD);

в) безопасность и антивирусное обеспечение (антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security 17E0-170914-115452-867-594)

**Помещение № 347 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования в учебном корпусе №2 А (лит. В).**

Специализированная мебель: столы-5шт., стулья-5шт., шкафы-4шт.

Стационарное оборудование: два многоканальных концентратора, объединяющие компьютеры кафедры в Локальную Сеть, и обеспечивающие связь компьютеров с университетскими серверами, предоставляющие доступ в Интернет, к электронной почте и связь с подразделениями университета; компьютеры: в комплекте - 2шт.- Intel Pentium 4 506 и AMD Phenom II X6 1090T- кафедральный сервер с установленными сетевыми программами. Переносное проекционное оборудование: проектор BENQ MX66, ноутбук Samsung R20, проектор NEC EP4227, ноутбук Samsung R528, печатное оборудование: принтер HP LaserJet PRO 400, МФУ Sharp AR-5516RU.

Лицензионное программное обеспечение:

а) операционные системы и дополнения MS Office (Microsoft Imagine – подписка на программные продукты компании Microsoft (включает в себя рабочие и серверные операционные системы Windows Server 2013, Windows XP, Windows 7 и др., средства для разработки, дополнительные модули Microsoft Office – MSVisio, MS Project, MS Access, MS InfoPath) Гос. контракт №0327100008214000033-0019832-01);

б) Офисные пакеты, работа с текстом (MS Office 2007 Лицензии №42163278, №42520331, Libre Office 5.0.3 – свободно распространяемый офисный пакет, Acrobat Professional 11.0 Лицензия № 65195558, Acrobat Reader, Foxit Reader – свободно распространяемые просмотрщики PDF и DjVU, ABBYY FineReader 11 Corporate Edition, код AF11-3S1P05-102/AD);

в) безопасность и антивирусное обеспечение (антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security 17E0-170914-115452-867-594)

г) информационно-справочные системы (Консультант-плюс. Договор об информационной поддержке от 11.01.16)

**Учебная аудитория № 346 для проведения занятий семинарского типа, помещение для самостоятельной работы обучающихся (лаборатория электронной информационно-образовательной среды и коммуникаций) в учебном корпусе №2 А (лит. В)**

Специализированная мебель: столы-19шт., стулья-28 шт., доска пластиковая – 1шт.

Технические средства обучения и лабораторное оборудование:

компьютеры в комплекте - 14шт. (монитор, системный блок, клавиатура, мышь): Phenom II/AMD Athlon

– 5 шт. Intel Pentium Core2/2800 - 9 шт., сертифицированные аппаратные средства аутентификации пользователя: USB-токен JaCarta PKI (сертификат ФСТЭК России) - 15 шт, лицензия на использования сертифицированной версии JaCarta SecurLogon. (на 15 рабочих мест), ПК JaCarta - Media Kit, комплект документации и Единый Клиент JaCarta. - 1 шт.

Персональные компьютеры объединены в локальную сеть с подключением к сети "Интернет" и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Лицензионное программное обеспечение:

а) операционные системы и дополнения MS Office (Microsoft Imagine – подписка на программные продукты компании Microsoft (включает в себя рабочие и серверные операционные системы Windows Server 2013, Windows XP, Windows 7 и др., средства для разработки, дополнительные модули Microsoft Office – MSVisio, MS Project, MS Access, MS InfoPath) Гос. контракт №0327100008214000033-0019832-01);

б) Офисные пакеты, работа с текстом (MS Office 2007 Лицензии №42163278, №42520331, Libre Office 5.0.3 – свободно распространяемый офисный пакет, Acrobat Professional 11.0 Лицензия № 65195558, Acrobat Reader, Foxit Reader – свободно распространяемые просмотрщики PDF и DjVU, ABBYY FineReader 11 Corporate Edition, код AF11-3S1P05-102/AD);

в) безопасность и антивирусное обеспечение (антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security 17E0-170914-115452-867-594)

г) информационно-справочные системы (Консультант-плюс, договор об информационной поддержке от 11.01.16)

д) специализированные прикладные программы: NetBeans IDE (свободно распространяемое ПО); Eclipse IDE for Java Developers (свободно распространяемое ПО); OpenServer (свободно распространяемое ПО); Java SE Development Kit (свободно распространяемое ПО); 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших учебных заведениях (регистрационный код 800908737); Налогоплательщик ЮЛ (свободно распространяемое ПО); Bizagi (свободно распространяемое ПО); MSProject (регистрационный номер №20015N); Project Expert for Windows (лицензия №20013N); AnyLogicPLE (свободно распространяемое ПО); Deductor (свободно распространяемое ПО).

Университет располагает необходимыми помещениями, оборудованием, техническими средствами обучения и иными ресурсами, обеспечивающими организацию прохождения практики с применением ЭО

и ДОТ.

ЭО и ДОТ, применяемые при прохождении практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, предусматривают возможность приема- передачи информации в доступных для них формах.

## **8 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

### **8.1 Основные образовательные технологии, применяемые при прохождении практики**

Специфика практики и объем учебного материала предполагают в основном традиционную контактную форму работы руководителя со студентами с использованием активных и интерактивных форм обучения. В процессе организации практики руководителями и студентами должны применяться современные образовательные формы и технологии:

- мультимедийные технологии, позволяющие руководителям экономить время на изложение необходимого материала и увеличить его объем.
- дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов практики и подготовки отчета, позволяющая оперативно решать возникающие вопросы.
- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации маркетинговой информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики исследований и т.д.

### **8.2 Адаптивные образовательные технологии, применяемые при прохождении практики**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается использование при организации образовательной деятельности адаптивных образовательных технологий в соответствии с условиями, изложенными в ОПОП, в частности: предоставление специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, и т. п. – в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

При наличии среди обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья в раздел «Образовательные технологии, применяемые при прохождении практики» рабочей программы вносятся необходимые уточнения в соответствии с локальными нормативными актами университета.