

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Брянский государственный инженерно-технологический университет»

Кафедра «Экономика, оценка бизнеса и бухгалтерский учет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

инженерно-экономического

института, д.р экон. наук, профессор

 Кулагина Н.А.

«17» июля 2022 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа
(36 зачетных единиц)

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) - «Финансовый контроль и оценка бизнеса»

Форма обучения - очная, заочная

Квалификация - магистр

Выпускающая кафедра - «Экономика, оценка бизнеса и бухгалтерский
учет»

Брянск

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Минобрнауки РФ 11 августа 2020 г. №939 и учебным планом.

Рецензент: канд. экон. наук, доц. кафедры ГУЭИБ  Н.Ю.Азаренко

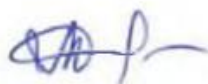
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономики, оценки бизнеса и бухгалтерского учета
« 14 » июня 2022 г. протокол № 10

Зав. каф., канд. экон. наук, доц.



М.В.Буданова

Рекомендовано УМК ИЭИ
Протокол от « 17 » июня 2022 г. № 5
Председатель УМК,
канд. экон. наук . наук, доц.



С.Л. Моисеенко

Рабочую программу разработал:
зав. каф., канд. экон. наук, доц.



М.В. Буданова

Рабочая программа актуальна на _____ уч.год
(рассмотрена на заседании кафедры экономики, оценки бизнеса и бухгалтерского учета _____, протокол № _____)
Зав. кафедрой ЭОББУ канд. экон. наук, доц.

М.В.Буданова

1 ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Целью производственной практики (научно-исследовательской работы) является:

- закрепление, углубление и получение навыков критической оценки теоретических и практических знаний и опыта в связи с процессом реформирования отраслевого ценообразования.

- формирование умения вести научно-исследовательскую работу в профессиональной сфере;

- выбор и обоснование научного направления исследований;

- усвоение стандартов оформления рукописных работ в университете;

- выполнение индивидуального задания.

Задачами производственной практики (научно-исследовательская работа) являются:

- формирование представления о специфике научных исследований по направлению подготовки «Экономика»;

- овладение навыками применения общенаучных и специальных методов исследования в соответствии с направлением и профилем магистерской программы;

- овладение навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

- формирование умений представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;

- развитие умений формировать базы знаний, осуществлять верификацию и структуризацию информации, осуществлять научно-исследовательскую деятельность в целях получения нового знания, применять эти знания для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций;

- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

- развитие умений организовать свой научный труд, генерировать новые идеи, находить подходы к их реализации; формирование способности самосовершенствования, расширения границ своих научных и профессионально-практических познаний, использовать различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня; развитие способности к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях.

При реализации практики образовательная деятельность организована в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, и направленных на формирование, закрепление, раз-

витие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, а именно:

- анализировать исходные данные для проведения научного исследования, определять их релевантность и достаточность;
- применять современные информационные технологии для систематизации, оценки профессиональной информации;
- выбирать наиболее эффективные варианты решения научно-исследовательских задач;
- выбирать инструментальные средства для анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональные вопросы сметного дела;
- принципы практического использования отраслевых компьютерных программ («Альт-Инвест-Финансы 2.0», Microsoft Power BI, Альт-Инвест-Прим 4.0, Project Expert 7 Holding и др.);
- методы анализа и интерпретации технической, производственно-финансовой информации, содержащейся в проектно-сметной документации организаций, отраслевых ведомств.

В процессе прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) должны быть сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
Системное и критическое мышление	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации. УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них
Разработка и реализация проектов	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает цели личностного и профессионального развития, условия их достижения, способы самосовершенствования на основе самооценки. УК-6.2. Умеет определять приоритеты профессионального роста, выбирать направления и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки. УК-6.3 Владеет навыками самооценки личностных, ситуативных и временных ресурсов, определяет пути саморазвития с учетом личностных возможностей, реализует приоритеты карьерного роста.

В результате освоения компетенции **УК-1** магистрант должен:

Знать: методы анализа проблемной ситуации как целостной системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.

Уметь: разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.

Владеть: методами выработки стратегии действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.

В результате освоения компетенции **УК-6** магистрант должен:

Знать: цели личностного и профессионального развития, условия их достижения, способы самосовершенствования на основе самооценки.

Уметь: определять приоритеты профессионального роста, выбирать направления и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.

Владеть: навыками самооценки личностных, ситуативных и временных ресурсов, определяет пути саморазвития с учетом личностных возможностей, реализует приоритеты карьерного роста.

Профессиональные компетенции:

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: проектно-экономический			
Поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов. Разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета. Анализ существующих форм организации управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; Прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	08 Финансы и экономика	ПК-2. Способен осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений в организации	ПК-2.1. Знает бизнес-модели и стратегии финансового планирования и прогнозирования. ПК-2.2. Умеет проводить оценку текущего состояния, потребностей и бизнес-возможностей организации для разработки стратегии управления изменениями в организации. ПК-2.3. Умеет проводить оценку эффективности использования информационных ресурсов организации и обеспечения ее информационной безопасности. ПК-2.4. Владеет навыками финансового контроля.
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
Разработка программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей. Формирование инструментария проводимых исследова-	01 Образование и наука; 08 Финансы и экономика	ПК-6. Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследо-	ПК-6.1. Знает основные тенденции развития отрасли или направления, в котором выполняется научное исследование. ПК-6.2. Умеет работать с различными источниками информации, обобщать и оценивать

<p>ований.</p> <p>Подготовка и составление информационных массивов и баз данных по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования.</p> <p>Организация и проведение научных исследований, в том числе опросов и статистических обследований полученных результатов.</p>		<p>вателями, формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей, на основании проведенного анализа обосновывать и выбирать оптимальные решения</p>	<p>результаты проведенных отечественных и зарубежных исследований.</p> <p>ПК-6.3. Владеет навыками формирования возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей, на основании проведенного анализа обоснования и выбора оптимальных решения</p>
---	--	---	--

В результате освоения компетенции **ПК-2** магистрант должен:

Знать: бизнес-модели и стратегии финансового планирования и прогнозирования.

Уметь: проводить оценку текущего состояния, потребностей и бизнес-возможностей организации для разработки стратегии управления изменениями в организации; проводить оценку эффективности использования информационных ресурсов организации и обеспечения ее информационной безопасности.

Владеть: навыками финансового контроля.

В результате освоения компетенции **ПК-6** магистрант должен:

Знать: основные тенденции развития отрасли или направления, в котором выполняется научное исследование..

Уметь: работать с различными источниками информации, обобщать и оценивать результаты проведенных отечественных и зарубежных исследований.

Владеть: навыками формирования возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей, на основании проведенного анализа обоснования и выбора оптимальные решения

2.МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО. **ВИД, ТИП, ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 2 «Практика» и базируется на освоении следующих дисциплин: «Государственные и корпоративные финансы», « Оценка стоимости активов и бизнеса», «Налоговые риски и налоговый контроль», «Теория и практика оценки машин и оборудования», «Аудит (продвинутый уровень)», «Государственный финансовый контроль», «Методы оценки рисков и противодействие искажению финансовой отчетности».

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Форма проведения практики: дискретно по периодам проведения практик.

Организация проведения практики: производственная практика (научно-исследовательская работа) может проводиться в структурных подразделениях университета, а также на основе договоров в структурных подразделениях профильных организаций, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемых в рамках ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Договоры могут быть долгосрочными или краткосрочными. Договор о проведении практики может заключаться как на группу, так и на конкретного обучающегося.

Для руководства практикой, проводимой в университете, назначается руководитель практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу структурного подразделения университета, организующего проведение практики, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

Студенты, выполнившие программу практики согласно заданию, защищают отчет. Форма контроля – дифференцированный зачет.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении практики Университет вправе применять электронное обучение (ЭО) и дистанционные образовательные технологии (ДОТ).

При проведении практики с применением ЭО и ДОТ основой взаимодействия преподавателей со студентами являются электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) Университета (<http://eos.bgitu.ru>) и LMS «Moodle» (<http://moodle.bgitu.ru>). Разрешается использование e-mail; мессенджеров и социальных сетей для быстрой связи преподавателя с обучающимися; использование комнат для проведения вебинаров и других программных решений, систем вебинаров в рамках ЭИОС Университета; систем организации видеоконференцсвязи на основе стороннего программного обеспечения (Skype, Viber, иные).

Для проведения занятий преподаватели могут использовать любые инструменты, которые позволяют достичь наиболее качественных результатов обучения по данной практике. Проведение практик в дистанционной форме регламентируется календарным учебным графиком, утвержденным в Университете для каждой группы.

Взаимодействие преподавателей и обучающихся при организации учебных занятий по практике с применением ЭО и ДОТ может осуществляться в асинхронном и синхронном режиме.

Иные особенности применения ЭО и ДОТ регламентируются законодательством РФ и локальными нормативными актами Университета.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.1 Структура производственной практики (научно-исследовательской работы)

Общая трудоемкость практики составляет 36 зачетных единиц, 1296 час. Продолжительность практики – 24 недели.

Виды учебных занятий	Трудоемкость
	очная, заочная
Производственная практика (научно-исследовательская работа):	
1. Подготовительный	24 недели (2 и 4 семестр)
2. Аналитический	
3. Выполнение индивидуального задания	
4. Отчетный	
Зачет дифференцированный	4 семестр
Общая трудоемкость, з.е. / нед.	36з.е. / 24 недели

3.2 Содержание производственной практики (научно-исследовательской работы)

Рекомендуется следующий календарный график прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы).

Наименование этапа, содержание работ	Продолжительность, дни
<u>1 Подготовительный этап</u>	
1.1 Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с правилами прохождения практики, с правилами внутреннего распорядка объекта практики, консультация по индивидуальному заданию.	2
<u>2 Аналитический этап:</u>	10
2.1 консультации по методологии, тематике и особенностям научно-исследовательской работы в магистратуре при проведении обучения по направлению подготовки Экономика. Выбор направления научного исследования.	
2.2. Формирование развернутого плана работы	2
2.3. Изучение специальной литературы, составление библиографического списка, сбор необходимых статистических данных, исследование нормативно - правовой базы в выбранной сфере исследования.	6
2.4 Подготовка доклада по направлению исследования, доклад на конференции	2
2.4. Выполнение развернутого теоретического исследования выбранной проблемы (1 главы диссертации) Подготовка отчета по производственной практике (научно-исследовательской работе)	14
<u>3. Выполнение индивидуального задания.</u>	73
3.1 разработка аналитической главы (2 глава диссертации)	
3.2 Подготовка и опубликование статьи	15
3.3 Участие в итоговой научной конференции с докладом	6
<u>4 Отчетный этап:</u>	14
Подготовка, оформление и защита отчета по производственной практике (научно-исследовательской работе).	
ИТОГО	144

Индивидуальные задания студентов формулируются в дополнение к общему заданию на практику.

При организации проведения практик в формате удаленной работы с применением исключительно ЭО и ДОТ для обеспечения взаимодействия обучающихся с руководителями практик, как со стороны Университета, так и со стороны профильной организации (в случае проведения практики в профильной организации) используются различные формы и технологии онлайн и оффлайн взаимодействия:

- взаимодействие посредством ЭИОС БГИТУ;
- обмен документацией (рабочие графики (планы) проведения практик; индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практи-

ки; отчеты по практикам; иная документация) посредством электронной почты, социальных сетей;

- видеоконференции с обменом сообщениями;
- видео- и аудиозвонки;
- иные формы, доступные руководителям практик (со стороны Университета, со стороны профильной организации) и обучающимся;
- комбинация различных форм.

При организации проведения практик в формате удаленной работы с применением исключительно ЭО и ДОТ допускается использование следующих платформ: ЭИОС БГИТУ (<http://eos.bgitu.ru/>); LMSMoodle; Zoom (видеоконференции с обменом сообщениями и контентом в реальном времени); Webinar (видеоконференции с обменом сообщениями и контентом в реальном времени); MicrosoftTeams (видео- и аудиозвонки в интернете); Skype (видео- и аудиозвонки в интернете); иные платформы на усмотрение руководителям практик (при условии возможности их использования обучающимися).

Указанные формы взаимодействия и используемые платформы должны обеспечивать:

- со стороны руководителя практики от Университета: составление рабочего графика (плана) проведения практики; разработку индивидуальных заданий для обучающихся, выполняемых в период практики; участие в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации (в случае проведения практики в профильной организации); осуществление контроля за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО; оказание методической помощи обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к ВКР в ходе преддипломной практики; оценку результатов прохождения практики обучающимися;

- со стороны руководителя практики от профильной организации (в случае проведения практики в профильной организации): согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики; предоставление рабочих мест обучающимся; обеспечение безопасных условий прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проведение инструктажей обучающихся.

При организации прохождения практики с применением ЭО и ДОТ проводятся групповые и/или индивидуальные консультации и/или установочные занятия в режиме онлайн.

На последнем этапе при подведении итогов прохождения практики обучающийся оформляет и представляет отчетную документацию руководителю практики от университета. Защита отчета о прохождении практики осуществляется комиссией, назначенной выпускающей кафедрой. Для получения положительной оценки обучающийся должен выполнить содержание практики, своевременно оформить текущую и итоговую документацию и защитить отчет о прохождении практики. По итогам положительной атте-

станции обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно».

3.3 Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студентов направлена на углубление и закрепление знаний, развитие практических и интеллектуальных умений, формирование комплекса компетенций, повышение творческого потенциала студентов.

Самостоятельная работа студентов при прохождении практики предусмотрена в следующих видах и формах:

1. Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме
2. Работа с нормативными документами
3. Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку
4. Поиск, анализ, структурирование и презентация информации

Разделы (этапы) практики	Вид СРС	Средство оценивания результатов обучения СРС
3.2.1 – 3.2.4	Изучение периодической литературы с целью выявления актуальных научных проблем по направлению обучения в рамках темы магистерской диссертации.	Раздел отчета по практике
3.2.1 – 3.2.4	Самостоятельная проработка вопросов: - изучение теоретических и практических аспектов в области сметного дела в рамках программы магистерской подготовки - проведение магистрантами научного исследования с учетом специфики магистерской программы	Отчет по практике со ссылками на положения нормативной документации
3.2.1 – 3.2.4	Анализ полученной информации, демонстрация результатов исследования	Соответствующий раздел отчета по практике, собеседование
3.2.1 – 3.2.4	Оформление отчета, подготовка к зачету	Зачет (дифференцированный)

В качестве учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов в период прохождения практики выступают «Положение о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО «БГИТУ»; программа практики; индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики; учебно-методические материалы кафедры.

Тематика индивидуальных заданий на производственную практику (научно-исследовательскую работу) определяется руководителем практики с учетом темы будущей выпускной квалификационной работы.

4 ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Текущий контроль успеваемости производится в течение практики ее руководителем в следующей форме:

проверка разделов отчетов,
консультации согласно плану проведения производственной практики (научно-исследовательской работы).

Текущий контроль успеваемости производится в течение практики ведущим преподавателем в следующих формах: проверка разделов отчета, устное собеседование. Текущий контроль успеваемости при прохождении практики осуществляется в форме обратной связи (онлайн, оффлайн) руководителя практики и обучающегося посредством сети Internet.

Результаты текущего контроля прохождения практики учитываются руководителем практики от организации при промежуточной аттестации.

Основанием для допуска к промежуточной аттестации по производственной практике (научно-исследовательской работы) и её дифференцированного зачета служат:

- дневник практики, включающий задание по практике, положительный отзыв руководителя от кафедры, индивидуальное задание для обучающегося, выполняемые в период практики, разработанное руководителем практики от БГИТУ и согласованные с руководителем практики от профильной организации;

- отчеты по производственной практике (НИР).

Перечень примерных индивидуальных заданий для обучающихся, выполняемых в период практики:

1. Финансовое планирование на предприятиях промышленности строительных материалов (на примере предприятий Брянской области)

2. Финансовый контроль в сфере инвестиционной деятельности, осуществляемой на территории Российской Федерации

3. Внешний муниципальный финансовый контроль в системе публичных финансов

4. Оценка качества управления региональными финансами

5. Обеспечение качества контрольной деятельности в сфере закупок

6. Финансовый контроль в управлении коммерческой деятельностью корпорации

7. Особенности государственного финансового контроля коммерческих организаций с высокой долей государственной собственности

8. Внутренний контроль формирования и использования долговых финансовых вложений

9. Государственный финансовый контроль за исполнением бюджетов субъектов Российской Федерации и пути повышения его результативности

10. Стратегия управления стоимостью компании
11. Формирование механизма управления стоимостью предприятия в процессе реализации инвестиционного проекта
12. Формирование системы контроллинга на предприятиях
13. Статистический анализ исследования финансовой безопасности региона
14. Анализ и направления совершенствования организации государственного финансового контроля и аудита
15. Разработка системы финансового контроля государственных закупок
16. Система финансового контроля промышленных кластеров в Российской Федерации
17. Минимизация бюджетных рисков как основная задача государственного финансового контроля
18. Порядок нормативного регулирования государственного контроля и аудита и его совершенствование
19. Совершенствование методологии казначейского сопровождения в РФ
20. Совершенствование методики контроля за выполнением государственного заказа
21. Совершенствование механизма управления рисками на деревообрабатывающих предприятиях
22. Кредитная политика и ее влияние на финансовое состояние компании
23. Разработка механизма повышения эффективности управления ресурсным потенциалом организации на основе цифровых технологий
24. Государственный финансовый контроль и особенности его проведения в бюджетных организациях разного профиля.
25. Оценка стоимости человеческого капитала промышленного предприятия

По согласованию с руководителем практики от ВУЗа могут быть рассмотрены другие темы в рамках профиля подготовки.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Фонды оценочных средств, позволяющие осуществить контроль уровня формирования компетенций по производственной практике (научно-исследовательской работе), прилагаются к рабочей программе практики и включают в себя:

5.1 Материалы для проведения текущего контроля:

5.1.1 вопросы текущего контроля успеваемости.

5.2 Материалы для проведения промежуточной аттестации:

5.2.1 вопросы к дифференцированному зачету.

Фонды оценочных средств размещены в УМК практики «Производственная практика. Научно-исследовательская работа».

Формы контроля приобретения студентами компетенций представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Этапы и формы контроля формирования компетенций в рамках практики*

Код компетенции	Содержание компетенции	Раздел содержания дисциплины (из п. 3), в котором формируется компетенция	Оценочные средства	Форма контроля
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	3.2.1 – 3.2.4	5.1.1; 5.2.1	Выполнение отчета по практике Устный опрос
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	3.2.1 – 3.2.4	5.1.1; 5.2.1	Выполнение отчета по практике Устный опрос
ПК-2	Способен осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений в организации	3.2.1 – 3.2.4	5.1.1; 5.2.1	Выполнение отчета по практике Устный опрос
ПК-6	Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей, на основании проведенного анализа обосновывать и выбирать оптимальные решения	3.2.1 – 3.2.4	5.1.1; 5.2.1	Выполнение отчета по практике Устный опрос

*Этапы формирования компетенций в рамках основной профессиональной образовательной программы отражены в соответствующей матрице компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, умений и владений используются следующие типы контроля:

- индивидуальное собеседование.

Индивидуальное собеседование проводится по разработанным вопросам. Задания данного типа включают материалы пп. 5.1.1, 5.2.1 настоящей программы практики.

Критерии оценки учебных действий студентов приводятся в фондах оценочных средств практики.

Таблица 5.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования в рамках практики*

Код компетенции,	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания				
		1	2	3	4	5
УК-1	Показатели на уровне знаний: Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания анализа проблемной ситуации как целостной системы, выявления ее составляющих и связи между ними	Неполные знания анализа проблемной ситуации как целостной системы, выявления ее составляющих и связи между ними	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания анализа проблемной ситуации как целостной системы, выявления ее составляющих и связи между ними	Сформированные и систематические знания анализа проблемной ситуации как целостной системы, выявления ее составляющих и связи между ними
	Показатели на уровне умений: Разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.	Отсутствие умений	Частичное освоение умений разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.	Успешное и систематическое умение разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.
	Показатели на уровне владений: выработка стратегии действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков выработки стратегии действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	В целом успешное, но не систематическое применение навыков выработки стратегии действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки выработки стратегии действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	Успешное и систематическое применение навыков выработки стратегии действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них
УК-6	Показатели на уровне знаний: знает цели личностного и профессионального развития, условия их достижения, способы Самосовершенствования на основе самооценки	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания целей личностного и профессионального развития, условий их достижения, способов Самосовершенствования на основе самооценки	Неполные знания целей личностного и профессионального развития, условий их достижения, способов Самосовершенствования на основе самооценки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания целей личностного и профессионального развития, условий их достижения, способов Самосовершенствования на основе самооценки	Сформированные и систематические знания целей личностного и профессионального развития, условий их достижения, способов Самосовершенствования на основе самооценки

	Показатели на уровне умений: определять приоритеты профессионального роста, выбирать направления и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	Отсутствие умений	Частичное освоение умений определять приоритеты профессионального роста, выбирать направления и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	В целом успешное, но не систематическое умение определять приоритеты профессионального роста, выбирать направления и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять приоритеты профессионального роста, выбирать направления и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	Успешное и систематическое умение определять приоритеты профессионального роста, выбирать направления и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки
	Показатели на уровне владений: владеет навыками самооценки личностных, ситуативных и временных ресурсов, определяет пути саморазвития с учетом личностных возможностей, реализует приоритеты карьерного роста	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков самооценки личностных, ситуативных и временных ресурсов, определения путей саморазвития с учетом личностных возможностей, реализации приоритетов карьерного роста	В целом успешное, но не систематическое применение навыков самооценки личностных, ситуативных и временных ресурсов, определения путей саморазвития с учетом личностных возможностей, реализации приоритетов карьерного роста	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков самооценки личностных, ситуативных и временных ресурсов, определения путей саморазвития с учетом личностных возможностей, реализации приоритетов карьерного роста	Успешное и систематическое применение навыков самооценки личностных, ситуативных и временных ресурсов, определения путей саморазвития с учетом личностных возможностей, реализации приоритетов карьерного роста
ПК-2	Показатели на уровне знаний: знать бизнес-модели и стратегии финансового планирования и прогнозирования.	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания бизнес-моделей и стратегий финансового планирования и прогнозирования.	Неполные знания бизнес-моделей и стратегий финансового планирования и прогнозирования.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания структуры бизнес-моделей и стратегий финансового планирования и прогнозирования.	Сформированные и систематические знания бизнес-моделей и стратегий финансового планирования и прогнозирования.
	Показатели на уровне умений: Уметь проводить оценку текущего состояния, потребностей и бизнес-возможностей организации для разработки стратегии управления изменениями в организации; проводить оценку эффективности использования информационных ресурсов организации и обеспечения ее информационной безопасности.	Отсутствие умений	Частичное освоение умений проводить оценку текущего состояния, потребностей и бизнес-возможностей организации для разработки стратегии управления изменениями в организации; проводить оценку эффективности использования информационных ресурсов организации и обеспечения ее информационной безопасности.	В целом успешное, но не систематическое умение проводить оценку текущего состояния, потребностей и бизнес-возможностей организации для разработки стратегии управления изменениями в организации; проводить оценку эффективности использования информационных ресурсов организации и обеспечения ее информационной безопасности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить оценку текущего состояния, потребностей и бизнес-возможностей организации для разработки стратегии управления изменениями в организации; проводить оценку эффективности использования информационных ресурсов организации и обеспечения ее информационной безопасности.	Успешное и систематическое умение проводить оценку текущего состояния, потребностей и бизнес-возможностей организации для разработки стратегии управления изменениями в организации; проводить оценку эффективности использования информационных ресурсов организации и обеспечения ее информационной безопасности.
	Показатели на уровне владений: владеть навыками финансового контроля.	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков навыками финансового контроля.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков навыками финансового контроля.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки навыками финансового контроля.	Успешное и систематическое применение навыков навыками финансового контроля.
ПК-6	Показатели на уровне знаний: Знать основные тенденции развития отрасли или направлений, в котором выполняется научное исследование.	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных тенденций развития отрасли или направлений, в котором выполняется научное исследование	Неполные знания основных тенденций развития отрасли или направлений, в котором выполняется научное исследование	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных тенденций развития отрасли или направлений, в котором выполняется научное исследование	Сформированные и систематические знания основных тенденций развития отрасли или направлений, в котором выполняется научное исследование

	Показатели на уровне умений: Уметь работать с различными источниками информации, обобщать и оценивать результаты проведенных отечественных и зарубежных исследований.	Отсутствие умений	Частичное освоение умений работать с различными источниками информации, обобщать и оценивать результаты проведенных отечественных и зарубежных исследований.	В целом успешное, но не систематическое умение в работать с различными источниками информации, обобщать и оценивать результаты проведенных отечественных и зарубежных исследований.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение работать с различными источниками информации, обобщать и оценивать результаты проведенных отечественных и зарубежных исследований.	Успешное и систематическое умение выполнять работу с различными источниками информации, обобщать и оценивать результаты проведенных отечественных и зарубежных исследований..
	Показатели на уровне владений: Владеть навыками формирования возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей, на основании проведенного анализа обоснования и выбора оптимальные решения	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков формирования возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей, на основании проведенного анализа обоснования и выбора оптимальные решения	В целом успешное, но не систематическое применение навыков формирования возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей, на основании проведенного анализа обоснования и выбора оптимальные решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков формирования возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей, на основании проведенного анализа обоснования и выбора оптимальные решения	Успешное и систематическое применение навыков формирования возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей, на основании проведенного анализа обоснования и выбора оптимальные решения

*Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования в рамках ОПОП представлены в фондах оценочных средств соответствующих дисциплин (в соответствии с матрицей компетенций)

**В качестве планируемых результатов обучения для формирования компетенции могут быть выделены не все предложенные категории («владеть (навыком, методом, способом, технологией пр.), «уметь» и «знать»)), а только их часть, при этом под указанными категориями понимается:

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«иметь навык» – многократно применять «умение», довести «умение» до автоматизма;

«владеть» – решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Таблица 5.3 – Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Критерии обучения для формирования компетенций (в соответствии с таблицей 7.2)	1	2	3	4	5
Количество баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	0-20	21-59	60-70	71-85	86-100
Уровень сформированности компетенций	предпороговый	пороговый	высокий (продвинутый)	высший	

Степень соответствия содержания и качества подготовки требованиям ФГОС ВО определяется приобретением компетенций, которые считаются сформированными в рамках данной производственной практики (научно-исследовательской работы), если студент преодолевает пороговый уровень сформированности компетенций.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Основная литература

1. Вертакова, Ю.В., Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие / Ю.В. Вертакова, О.В. Согачева. — Москва: КноРус, 2021. — 336 с. — URL:<https://book.ru/book/938825>
2. Савельев, И.И., Методология и методика экономических исследований: учебно-методическое пособие / И.И. Савельев, Т.А. Искандерова. — Москва: Русайнс, 2020. — 65 с. — URL:<https://book.ru/book/938704>
3. Сажин, Ю.В., Экономико-статистическое исследование комплексного социально-экономического развития муниципальных образований: монография / Ю.В. Сажин, К.Н. Николаев, Н.Н. Подольная. — Москва: Русайнс, 2020. — 152 с. — URL:<https://book.ru/book/934874>
4. Методологические основы научных исследований: учебное пособие / И.Д. Афонин, А.И. Афонин, Р.Г. Мумладзе [и др.]. — Москва: Русайнс, 2022. — 133 с. — URL:<https://book.ru/book/943995>

6.2 Дополнительная литература

5. Федеральный закон "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации" от 31.07.2020 N 248-ФЗ (последняя редакция). URL:- http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_358750/
6. Гуреев, П. М., Оценка бизнеса компании : учебное пособие / П. М. Гуреев, Д. В. Сердечный, Е. О. Кощеева. — Москва : Русайнс, 2022. — 198 с. — ISBN 978-5-466-02077-9. — URL:<https://book.ru/book/947345>. — Текст : электронный.

7. Правовое регулирование контрольно-надзорных мероприятий в финансовой сфере в условиях ее цифровизации. : монография / О. Н. Васильева, Д. В. Карпухин, Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под общ. ред. А. В. Куракина. — Москва : Юстиция, 2021. — 175 с. — ISBN 978-5-4365-5341-2. — URL:<https://book.ru/book/936656>. — Текст : электронный.

8. Шемякина, М. С., Внутренний государственный (муниципальный) финансовый контроль : учебное пособие / М. С. Шемякина. — Москва : Русайнс, 2022. — 130 с. — ISBN 978-5-466-01476-1. — URL:<https://book.ru/book/946994> (дата обращения: 29.01.2023). — Текст : электронный.

6.3 Учебно-методические материалы, в том числе для самостоятельной работы обучающихся:

1. Производственная практика (научно-исследовательская работа) [Текст]: методические указания для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность (профиль) «Финансовый контроль и оценка бизнеса» / Брянск. гос. инж.-технол. универ. Сост. М.В. Буданова. — Брянск: БГИТУ, 2021. - 15 с.

6.4 Программное обеспечение, интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы:

Программное обеспечение

1. Операционные системы и дополнения MS Office:

1.1. Microsoft Imagine – факультетская подписка на программные продукты компании Microsoft (включает в себя рабочие и серверные операционные системы Windows Server 2013, Windows XP, Windows 7, Windows 8.1, Windows 10 и другие, средства для разработки, дополнительные модули Microsoft Office – MS FrontPage, MSVisio, MS Project, MS Access, MS)

Гос.контракт №0327100008214000033-0019832-01

2. Офисные пакеты, работа с текстом:

2.1. MS Office 2007 Лицензии №42163278, №42520331

2.2. Acrobat Professional 11.0 Лицензия № 65195558

2.4. Acrobat Reader, Foxit Reader – свободно распространяемые просмотрщики PDF и DjVU

Интернет – ресурсы

Система дистанционного обучения «Moodle»

Интернет-ресурс «Гарант.Ру» <https://www.garant.ru/>

Интернет-ресурс <http://protect.gost.ru/>

Интернет-ресурс <https://www.consultant.ru/>.

Справочная правовая система «Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru/about/>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
<http://window.edu.ru/>

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»
<http://ecsocman.hse.ru>

Единый архив экономических и социальных данных
http://sophist.hse.ru/data_access.shtml

Базы данных Министерства экономического развития и торговли
России www.economy.gov.ru

Базы данных Европейского общества (Association of Opinion and Marketing Research Professionals) <http://www.esomar.org>

Центральная база статистических данных (ЦБСД)<http://cbsd.gks.ru/>

База данных «Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС)» <https://fedstat.ru/>

База данных «Показатели муниципальных образований»
http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm

База статистических данных «Регионы России»
http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156

База открытых данных Минтруда России <https://rosmintrud.ru/opendata>

Базы данных Европейского общества (Association of Opinion and Marketing Research Professionals) <http://www.esomar.org>

Электронные библиотечные системы

Электронная библиотечная система «Лань», доступ к полнотекстовым учебникам. URL:<http://e.lanbook.com>

Электронная библиотечная система «BOOK», доступ к полнотекстовым учебникам. URL:<http://www.book.ru>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

При прохождении данной практики используется следующее материально-техническое обеспечение:

Производственная аудитория № 534 (для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) в учебном корпусе №2А

Специализированная мебель:

- доска классная; подиум; трибуна 550*500х1190;
- столы аудиторные - 32шт.; стулья аудиторные - 62 шт.;
- жалюзи вертикальные тканевые.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:

- ноутбук Lenovo (на ответственном хранении в ауд. 527);
- комплекты электронных презентаций;
- информационные стенды - 2 шт.;
- учебно-наглядные пособия (на ответственном хранении в пом. 523);

Технические средства обучения, служащие для представления производственной информации большой аудитории:

- интерактивная доска;
- интерактивный мультимедийный комплекс.

Лицензионное программное обеспечение:

операционная система MSWindows 7 Professional, гос. контракт № 0327100008214000033-0019832-01;

офисные пакеты программ MSOffice 2007 (лицензии № 42163278, № 42520331);

- антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security, лицензия № 17E0-150812-061815.

Производственная аудитория № 526 (для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) в учебном корпусе №2А

Специализированная мебель:

- доска классная;
- столы аудиторные – 32 шт.;
- стулья аудиторные – 46 шт.;

- трибуна;
- трибуна 600*500х410;
- жалюзи вертикальные тканевые.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:

- ноутбук HPT3000/2G/250Gb/SVGA/DVD-RW 15,6''/Win7 (на ответственном хранении в ауд. 527);
- комплекты электронных презентаций;
- учебно-наглядные пособия (на ответственном хранении в пом. 523);

Технические средства обучения, служащие для представления производственной информации большой аудитории:

- мультимедиа-проектор TOSHIBADPL2000 ANSILm.SVGA.2000/1 contrast (на ответственном хранении в ауд. 527);
- экран настенный рулонный SlimScreen;

Лицензионное программное обеспечение:

операционная система MSWindows 7 Professional, гос. контракт № 0327100008214000033-0019832-01;

офисные пакеты программ MSOffice 2007 (лицензии № 42163278, № 42520331);

антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Space Security, лицензия № 17E0-150812-061815.

Производственная аудитория № 527 (для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы обучающихся) в учебном корпусе №2А

Производственная аудитория № 527 оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Специализированная мебель:

- доска аудиторная передвижная;
- столы компьютерные – 18 шт.;
- столы аудиторные – 5 шт; тулья аудиторные - 27 шт.;
- жалюзи вертикальные тканевые.

Технические средства обучения, служащие для представления производственной информации большой аудитории:

- ноутбук ASUSX54;AMP в комплекте – 2 шт.;
- рабочая станция в составе – 4 шт.;
- персональный компьютер NorbelM556 – 3шт.;
- ПВЭМ в составе – 2 шт.;компьютер в комплекте – 7 шт.
- лазерный принтер HPLaserJet-2035;
- принтер CanonLBP2900;
- брошюровщик Fellowes Quasar-E 20л/500;
- коммутатор Trendnet 8-портовый ва2574;
- коммутатор D-Link Switct DGS 1024D.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:

- комплекты электронных презентаций;
- информационные стенды (2 шт.);
- учебно-наглядные пособия (на ответственном хранении в пом. 523);

Лицензионное программное обеспечение:

операционные системы MS WindowsXP, MS Windows 7 Professional, гос. контракт № 0327100008214000033-0019832-01;

офисные пакеты программ MSOffice 2007 (лицензии № 42163278, № 42520331);

антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Space Security, лицензия № 17E0-150812-061815;

пакет прикладных программ для изучения дисциплин (Гранд-Смета (договор № 260ГС от 07.04.2015), 1С-Предприятие 8.0(договор 12-09), Налогоплательщик ЮЛ (свободно распространяемое ПО), ProjectExpert 7 Holding (лицензия №20013N), Альт-Инвест-Прим 4.0 (договор № 6-12-018 от 12.14.12), Альт-Инвест-Финансы 2.0 (договор № 6-12-018 от 12.14.12);

доступ к коммерческой версии БСС «Система Главбух» (договор №34.30.1073 от 14.11.17 г.);

- электронные контрольные тесты с использованием программы «Е-test» для проведения промежуточной и итоговой аттестации (свободно распространяемое ПО).

- базы данных производственной, учебно-методической и научной литературы: электронная библиотечная система BOOK.ru «КноРус Медиа» (договор № 11250455 от 23.01.2018 г.), электронная библиотечная система издательства «Лань» (соглашение о сотрудничестве № 25/17 от 17 января 2018 г.).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся №525 в учебном корпусе 2А

Помещение № 525 оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Специализированная мебель:

- столы – 5 шт.; стулья аудиторные - 6 шт.;

Технические средства обучения , служащие для представления производственной информации большой аудитории :

- лазерный принтер HPLaserJet-P2055d;
- коммутатор Switch 16-портовый (10/100/1000Mbps);
- компьютер в комплекте – 5 шт.

Лицензионное программное обеспечение:

-операционные системы MSWindowsXP, MSWindows 7 Professional, гос. контракт № 0327100008214000033-0019832-01;

офисные пакеты программ MSOffice 2007 (лицензии № 42163278, № 42520331);

антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security, лицензия № 17E0-150812-061815;

доступ к коммерческой версии БСС «Система Главбух» (договор №34.30.1073 от 14.11.17 г.);

- электронные контрольные тесты с использованием программы «Е-test» для проведения промежуточной и итоговой аттестации (свободно распространяемое ПО).

- базы данных производственной, учебно-методической и научной литературы: электронная библиотечная система ВООК.ru «КноРус Медиа» (договор № 11250455 от 23.01.2018 г.), электронная библиотечная система издательства «Лань» (соглашение о сотрудничестве № 25/17 от 17 января 2018 г.).

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №523 в учебном корпусе 2А

Специализированная мебель:

Шкаф 2ШМО-4 -1шт, стол компьютерный -1 шт,
Столы письменные (встроенная тумба) -2шт, стул -4 шт.,
Шкаф для документов -3шт, шкаф для одежды-1 шт.,
Тумба под ксерокс-1 шт., тумба мобильная -2 шт.,

Технические средства:

Телефон PanasonicKX-TS2350RU,
Рабочая станция в составе- 1 шт,
МФУ CanonMF411dw -1 шт,
Ламинатор Satum 2 (холодное ламинирование)-1шт,
Принтер HPLJPro 400 -1шт,

Персональный компьютер объединен в локальную сеть с выходом в Internet и обеспечены доступом в электронно-образовательную среду организации.

Лицензионное программное обеспечение

Операционные системы MSWindowsXP, MSWindows 7 Professional, гос. контракт № 0327100008214000033-0019832-01;

офисные пакеты программ MSOffice 2007 (лицензии № 42163278, № 42520331);

антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Space Security, лицензия № 17E0-150812-061815.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

8.1 Основные образовательные технологии, применяемые при прохождении практики

Специфика практики и объем учебного материала предполагают в основном традиционную контактную форму работы руководителя со студентами с использованием активных и интерактивных форм обучения. В процессе организации практики руководителями и студентами должны применяться современные образовательные формы и технологии:

- мультимедийные технологии, позволяющие руководителям экономить время на изложение необходимого материала и увеличить его объем.
- дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов практики и подготовки отчета, позволяющая оперативно решать возникающие вопросы.
- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики исследований и т.д.

8.2 Особенности прохождения практики лицами с ограниченными возможностями

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся - инвалидом трудовых функций.