

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Брянский государственный инженерно-технологический университет»

Кафедра «Экономика, оценка бизнеса и бухгалтерский учет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

инженерно-экономического

института, д-р экон. наук, профессор

 Кулагина Н.А.

«17» июня 2022 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Практика по профилю профессиональной деятельности
(3 зачетные единицы)

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) - «Финансовый контроль и оценка бизнеса»

Форма обучения - очная, заочная

Квалификация - магистр

Выпускающая кафедра - «Экономика, оценка бизнеса и бухгалтерский
учет»

Брянск

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Минобрнауки РФ 11 августа 2020 г. №939 и учебным планом.

Рецензент: канд. экон. наук, доц. кафедры ГУЭИБ  Н.Ю.Азаренко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономики, оценки бизнеса и бухгалтерского учета

« 14 » июня 2022 г. протокол № 10

Зав. каф., канд. экон. наук, доц.



М.В.Буданова

Рекомендовано УМК ИЭИ

Протокол от « 17 » июня 2022 г. № 5

Председатель УМК,

канд. экон. наук . наук, доц.



С.Л. Моисеенко

Рабочую программу разработал:
зав. каф., канд. экон. наук, доц.



М.В. Буданова

Рабочая программа актуальна на _____ уч.год
(рассмотрена на заседании кафедры экономики, оценки бизнеса и бухгалтерского учета _____, протокол № _____)

Зав. кафедрой ЭОББУ канд. экон. наук, доц.

М.В.Буданова

1 ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Целью производственной практики (практики по профилю профессиональной деятельности) является:

- закрепление, расширение и систематизация теоретических знаний.
- формирование навыка работы с профессиональным программным обеспечением;
- участие обучающихся в составлении проектно-сметной документации реального объекта проектирования;
- усвоение стандартов оформления рукописных работ в университете;
- выполнение индивидуального задания.

Задачами производственной практики (практики по профилю профессиональной деятельности) являются:

- закрепление и углубление знаний нормативно-правовой базы в сфере сметного дела и основных направлений ее реформирования;
- выполнение индивидуального задания;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов в профессиональной области знаний;
- закрепление профессиональных умений и навыков;
- формирование умений анализировать исходный материал технического задания, разрабатывать проектные решения, отстаивать свои профессиональные позиции;
- развитие умений осуществлять верификацию и структуризацию профессиональной информации;
- участие в выполнении конкретной производственной задачи, связанной с различными этапами формирования проектно-сметной документации, проведения актирования выполненных подрядчиками работ.

При реализации практики образовательная деятельность организована в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, а именно:

- принципы практического использования профессиональных компьютерных программ («Альт-Инвест-Финансы 2.0», Microsoft Power BI, Альт-Инвест-Прим 4.0, Project Expert 7 Holding и др.) для составления проектно-сметной документации, актирования выполненных работ;
- методы анализа и интерпретации производственно-финансовой информации, содержащейся в бухгалтерской документации организаций, отраслевых ведомств.

В процессе прохождения производственной практики (практики по профилю профессиональной деятельности) должны быть сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
Системное и критическое мышление	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации. УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах жизненного цикла	УК-2.1. Знает и способен выбрать правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения задач профессиональной деятельности. УК-2.2. Умеет идентифицировать типы профильных задач профессиональной деятельности, представлять поставленную задачу в виде конкретных этапов, определять потребность в ресурсах для последовательной реализации каждого выделенного этапа. УК-2.3. Владеет методиками качественного решения задач профессиональной деятельности с учётом наличия ресурсов и ограничений.

В результате освоения компетенции **УК-1** магистрант должен:

Знать: методы анализа проблемной ситуации как целостной системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.

Уметь: разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.

Владеть: методами выработки стратегии действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.

В результате освоения компетенции **УК-2** магистрант должен:

Знать: правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения задач профессиональной деятельности.

Уметь: идентифицировать типы профильных задач профессиональной деятельности, представлять поставленную задачу в виде конкретных этапов, определять потребность в ресурсах для каждого выделенного этапа.

Владеть: методиками качественного решения задач профессиональной деятельности с учётом наличия ресурсов и ограничений.

Профессиональные компетенции:

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: проектно-экономический			
<p>Поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов.</p> <p>Разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета.</p> <p>Анализ существующих форм организации управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;</p> <p>Прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p>Разработка корпоративных и ведомственных стратегий в сфере профессиональной компетенции. Оценка стоимости движимого и недвижимого имущества, бизнеса</p>	08 Финансы и экономика	ПК-2. Способен осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений в организации	<p>ПК-2.1. Знает бизнес-модели и стратегии финансового планирования и прогнозирования.</p> <p>ПК-2.2. Умеет проводить оценку текущего состояния, потребностей и бизнес-возможностей организации для разработки стратегии управления изменениями в организации.</p> <p>ПК-2.3. Умеет проводить оценку эффективности использования информационных ресурсов организации и обеспечения ее информационной безопасности.</p> <p>ПК-2.4. Владеет навыками финансового контроля.</p>
	08 Финансы и экономика	ПК-3. Способен определять стоимость движимого и недвижимого имущества, бизнеса с учетом отечественного и зарубежного опыта	<p>ПК-3.1. Знает современные методики оценки стоимостей движимого и недвижимого имущества, отечественные и зарубежные тенденции развития оценочной деятельности.</p> <p>ПК-3.2. Умеет осуществлять оценки стоимостей движимого и недвижимого имущества, бизнеса с учетом отечественного и зарубежного опыта.</p> <p>ПК-3.3. Владеет навыками использования методик оценки стоимостей движимого и недвижимого имущества, бизнеса с учетом отечественного и зарубежного опыта.</p>

2.МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО. ВИД, ТИП, ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 2 «Практика» и базируется на освоении следующих дисциплин: "Налоговые риски и налоговый контроль", "Бухгалтерский финансовый учет (продвинутый уровень)", "Управленческий учет (продвинутый уровень)", "Бюджетный учет и отчетность", "Аудит (продвинутый уро-

вень)", "Стандарты контроля, аудита и оценки бизнеса", "Финансово-экономический анализ (продвинутый уровень)".

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – практика по профилю профессиональной деятельности.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик.

Организация проведения практики: практика может проводиться в структурных подразделениях университета, а также на основе договоров в структурных подразделениях профильных организаций деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемых в рамках ОПОП ВО по направлению подготовки магистров 38.04.01 Сметное дело. Договоры могут быть долгосрочными или краткосрочными. Договор о проведении практики может заключаться как на группу, так и на конкретного обучающегося.

Для руководства практикой, проводимой в университете, назначается руководитель практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу структурного подразделения университета, организующего проведение практики, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

Студенты, выполнившие программу практики согласно заданию, защищают отчет. Форма контроля – дифференцированный зачет.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении практики Университет вправе применять электронное обучение (ЭО) и дистанционные образовательные технологии (ДОТ).

При проведении практики с применением ЭО и ДОТ основой взаимодействия преподавателей со студентами являются электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) Университета (<http://eos.bgitu.ru>) и LMS «Moodle» (<http://moodle.bgitu.ru>). Разрешается использование e-mail; мессенджеров и социальных сетей для быстрой связи преподавателя с обучающимися; использование комнат для проведения вебинаров и других программных решений, систем вебинаров в рамках ЭИОС Университета; систем организации видеоконференцсвязи на основе стороннего программного обеспечения (Skype, Viber, иные).

Для проведения занятий преподаватели могут использовать любые инструменты, которые позволяют достичь наиболее качественных результатов обучения по данной практике. Проведение практик в дистанционной форме регламентируется календарным учебным графиком, утвержденным в Университете для каждой группы.

Взаимодействие преподавателей и обучающихся при организации учебных занятий по практике с применением ЭО и ДОТ может осуществляться в асинхронном и синхронном режиме.

Иные особенности применения ЭО и ДОТ регламентируются законодательством РФ и локальными нормативными актами Университета

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.1 Структура производственной практики (практики по профилю профессиональной деятельности)

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 час. Продолжительность практики – 2 недели.

Виды учебных занятий	Трудоёмкость, часов
	очная, заочная
Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности):	
1. Подготовительный	2 недели
2 Производственно-аналитический	
3 Отчетный	
Зачет дифференцированный	4 семестр
Общая трудоемкость, з.ед./нед.	3 з.е. / 2 недели

3.1 Содержание практики и формируемые компетенции по результатам практики

Рекомендуется следующий календарный график прохождения производственной практики (практики по профилю профессиональной деятельности).

Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, часов
<u>1 Подготовительный этап</u> 1.1 Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с правилами прохождения практики, с правилами внутреннего распорядка объекта практики, консультация по индивидуальному заданию.	9
<u>2 Производственно-аналитический этап:</u> 2.1 Участие в решении конкретной производственной задачи: формировании отдельных документов / разделов проектно-сметной документации, актировании выполненных объемов работ.	36
2.2. Выполнение индивидуального задания.	36
<u>3 Отчетный этап:</u> Подготовка, оформление и защита отчета по производственной практике (практике по профилю профессиональной деятельности).	27
ИТОГО	108

При организации проведения практик в формате удаленной работы с применением исключительно ЭО и ДОТ для обеспечения взаимодействия обучающихся с руководителями практик, как со стороны Университета, так и со стороны профильной организации (в случае проведения практики в профильной организации) используются различные формы и технологии онлайн и оффлайн взаимодействия:

- взаимодействие посредством ЭИОС БГИТУ;
- обмен документацией (рабочие графики (планы) проведения практик; индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики; отчеты по практикам; иная документация) посредством электронной почты, социальных сетей;
- видеоконференции с обменом сообщениями;
- видео- и аудиозвонки;
- иные формы, доступные руководителям практик (со стороны Университета, со стороны профильной организации) и обучающимся;
- комбинация различных форм.

При организации проведения практик в формате удаленной работы с применением исключительно ЭО и ДОТ допускается использование следующих платформ: ЭИОС БГИТУ (<http://eos.bgitu.ru/>); LMS Moodle; Zoom (видеоконференции с обменом сообщениями и контентом в реальном времени); Webinar (видеоконференции с обменом сообщениями и контентом в реальном времени); Microsoft Teams (видео- и аудиозвонки в интернете); Skype (видео- и аудиозвонки в интернете); иные платформы на усмотрение руководителям практик (при условии возможности их использования обучающимися).

Указанные формы взаимодействия и используемые платформы должны обеспечивать:

- со стороны руководителя практики от Университета: составление рабочего графика (плана) проведения практики; разработку индивидуальных заданий для обучающихся, выполняемых в период практики; участие в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации (в случае проведения практики в профильной организации); осуществление контроля за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО; оказание методической помощи обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к ВКР входе преддипломной практики; оценку результатов прохождения практики обучающимися;

- со стороны руководителя практики от профильной организации (в случае проведения практики в профильной организации): согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики; предоставление рабочих мест обучающимся; обеспечение безопасных условий прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проведение инструктажей обучающихся.

При организации прохождения практики с применением ЭО и ДОТ проводятся групповые и/или индивидуальные консультации и/или установочные занятия в режиме онлайн.

На последнем этапе при подведении итогов прохождения практики обучающийся оформляет и представляет отчетную документацию руководителю практики от университета. Защита отчета о прохождении практики осуществляется комиссией, назначенной выпускающей кафедрой. Для получения положительной оценки обучающийся должен выполнить содержание практики, своевременно оформить текущую и итоговую документацию и защитить отчет о прохождении практики. По итогам положительной аттестации обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно».

3.3 Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студентов направлена на углубление и закрепление знаний, развитие практических и интеллектуальных умений, формирование комплекса компетенций, повышение творческого потенциала студентов.

Самостоятельная работа студентов при прохождении практики предусмотрена в следующих видах и формах:

1. поиск и обзор литературы и иных источников информации;
2. работа с нормативно-правовыми документами;
3. анализ и структурирование информации для составления отчета по практике.

Разделы (этапы) практики	Вид СРС	Средство оценивания результатов обучения СРС
3.1.1 – 3.1.3	Изучение периодической литературы с целью выявления актуальных проблем по направлению обучения и выбора темы магистерской диссертации.	Раздел отчета по практике
3.1.1 – 3.1.3	Самостоятельная проработка вопросов: - изучение теоретических и практических аспектов в рамках программы магистерской подготовки	Отчет по практике
3.1.1 – 3.1.3	Анализ полученной информации, формулирование производственной задачи и определение основных направлений ее решения	Соответствующий раздел отчета по практике, собеседование
3.1.1 – 3.1.3	Оформление отчета, подготовка к зачету	Зачет (дифференцированный)

В качестве учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов в период прохождения практики выступают «Положение о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО «БГИТУ»; программа прак-

тики; индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики; учебно-методические материалы кафедры.

4 ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Текущий контроль успеваемости производится в течение практики ее руководителем в следующей форме:

проверка разделов отчета,
консультации согласно плану проведения производственной практики (практики по профилю профессиональной деятельности).

Текущий контроль успеваемости производится в течение практики ведущим преподавателем в следующих формах: проверка разделов отчета, устное собеседование. Текущий контроль успеваемости при прохождении практики осуществляется в форме обратной связи (онлайн, оффлайн) руководителя практики и обучающегося посредством сети Internet.

Результаты текущего контроля прохождения практики учитываются руководителем практики от организации при промежуточной аттестации.

Основанием для допуска к промежуточной аттестации по производственной практике (практике по профилю профессиональной деятельности) и её дифференцированного зачета служат:

- задание по практике;
- дневник практики;
- характеристика – отзыв от руководителя практики от предприятия (при прохождении практики в профильных организациях);
- положительный отзыв руководителя практики от кафедры;
- отчет по практике;
- индивидуальное задание, выполненное студентом в период практики.

Индивидуальные задания студентов формулируются в дополнение к общему заданию на практику и включают в себя рассмотрение одной из предложенных ниже тем.

Примерные темы для индивидуальных заданий

1. Анализ выполнения региональных инвестиционных проектов.
2. Комплексный экономический анализ и его роль в управлении деятельностью организации.
3. Анализ показателей труда и расходов по оплате труда
4. Анализ и контроль издержек обращения
5. Экономический анализ общего объема и структуры товарооборота организации
6. Анализ финансовых ресурсов организации
7. Анализ показателей внешнеэкономической деятельности организаций.
8. Анализ закупок и сбыта продукции и сырья

9. Анализ чистой прибыли и ее распределения в организации.
10. Аудит на предприятии
11. Анализ эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.
12. Анализ доходов, прибыли и рентабельности в организации.
13. Анализ хозяйственной деятельности застройщика.
14. Анализ аудиторской деятельности в РФ
15. Основные этапы становления финансового контроля и его особенности в России.
16. Аудит основных средств
17. Аудит материально-производственных запасов
18. Аудит денежных средств
19. Аудит затрат на производство
20. Аудит финансовых вложений

По согласованию с руководителем практики от ВУЗа могут быть рассмотрены другие темы в рамках профиля подготовки.

Промежуточная аттестация по итогам производственной практики включает составление, оформление и защиту отчета о прохождении практики.

Обучающиеся должны предоставить индивидуальный отчет о выполнении работ. Отчет должен быть иллюстрирован необходимыми чертежами, схемами, эскизами, графиками, фотографиями и т.п.

Отчет сдается на кафедру, после проверки защищается студентом на заседании комиссии, организованной заведующим кафедрой.

Зачет проводится в форме собеседования по защищаемым положениям отчета и по дополнительным вопросам к зачету.

Студент, не выполнивший программу практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, получивший отрицательный отзыв или незачет при защите отчета, приобретает академическую задолженность.

Университет вправе осуществлять проведение промежуточной аттестации по практике с использованием ЭО и ДОТ в соответствии с требованиями локальных нормативных актов Университета.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Фонды оценочных средств, позволяющие осуществить контроль уровня формирования компетенций по производственной практике (практике по профилю профессиональной деятельности), прилагаются к рабочей программе практики и включают в себя:

5.1 Материалы для проведения текущего контроля:

5.1.1 вопросы текущего контроля успеваемости.

5.2 Материалы для проведения промежуточной аттестации:

5.2.1 вопросы к дифференцированному зачету.

Фонды оценочных средств размещены в УМК практики «Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)».

Формы контроля приобретения студентами компетенций представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Этапы и формы контроля формирования компетенций в рамках практики*

Код компетенции	Содержание компетенции	Раздел содержания дисциплины (из п. 3), в котором формируется компетенция	Оценочные средства	Форма контроля
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	3.1.1-3.1.3	5.1.1; 5.2.1	Выполнение отчета по практике Устный опрос
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах жизненного цикла	3.1.1-3.1.3	5.1.1; 5.2.1	Выполнение отчета по практике Устный опрос
ПК-2	Способен осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений в организации	3.1.1-3.1.3	5.1.1; 5.2.1	Выполнение отчета по практике Устный опрос
ПК-3	Способен определять стоимость движимого и недвижимого имущества, бизнеса с учетом отечественного и зарубежного опыта	3.1.1-3.1.3	5.1.1; 5.2.1	Выполнение отчета по практике Устный опрос

*Этапы формирования компетенций в рамках основной профессиональной образовательной программы отражены в соответствующей матрице компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, умений и владений используются следующие типы контроля:

- индивидуальное собеседование.

Индивидуальное собеседование проводится по разработанным вопросам. Задания данного типа включают материалы пп. 5.1.1, 5.2.1 настоящей программы практики.

Критерии оценки учебных действий студентов приводятся в фондах оценочных средств УМК данной практики.

Таблица 5.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования в рамках практики*

Код компетенции	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания				
		1	2	3	4	5
УК-1	Показатели на уровне знаний: Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания анализа проблемной ситуации как целостной системы, выявления ее составляющих и связи между ними	Неполные знания анализа проблемной ситуации как целостной системы, выявления ее составляющих и связи между ними	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания анализа проблемной ситуации как целостной системы, выявления ее составляющих и связи между ними	Сформированные и систематические знания анализа проблемной ситуации как целостной системы, выявления ее составляющих и связи между ними
	Показатели на уровне умений: Разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.	Отсутствие умений	Частичное освоение умений разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.	Успешное и систематическое умение разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.
	Показатели на уровне владений: выработка стратегии действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков выработки стратегии действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	В целом успешное, но не систематическое применение навыков выработки стратегии действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки выработки стратегии действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	Успешное и систематическое применение навыков выработки стратегии действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них
УК-2	Показатели на уровне знаний: знает и способен выбрать правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения задач профессиональной деятельности	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения задач профессиональной деятельности	Неполные знания правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения задач профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения задач профессиональной деятельности	Сформированные и систематические знания правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения задач профессиональной деятельности
	Показатели на уровне умений: идентифицировать типы профильных задач профессиональной деятельности, представлять поставленную задачу в виде конкретных этапов, определять потребность в ресурсах для последовательной реализации каждого выделенного этапа	Отсутствие умений	Частичное освоение умений идентифицировать типы профильных задач профессиональной деятельности, представлять поставленную задачу в виде конкретных этапов, определять потребность в ресурсах для последовательной реализации каждого выделенного этапа	В целом успешное, но не систематическое умение идентифицировать типы профильных задач профессиональной деятельности, представлять поставленную задачу в виде конкретных этапов, определять потребность в ресурсах для последовательной реализации каждого выделенного этапа	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение идентифицировать типы профильных задач профессиональной деятельности, представлять поставленную задачу в виде конкретных этапов, определять потребность в ресурсах для последовательной реализации каждого выделенного этапа	Успешное и систематическое умение идентифицировать типы профильных задач профессиональной деятельности, представлять поставленную задачу в виде конкретных этапов, определять потребность в ресурсах для последовательной реализации каждого выделенного этапа

	Показатели на уровне владений: владеет методиками качественного решения задач профессиональной деятельности с учётом наличия ресурсов и ограничений	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение методик качественного решения задач профессиональной деятельности с учётом наличия ресурсов и ограничений	В целом успешное, но не систематическое применение методик качественного решения задач профессиональной деятельности с учётом наличия ресурсов и ограничений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методик качественного решения задач профессиональной деятельности с учётом наличия ресурсов и ограничений	Успешное и систематическое применение методик качественного решения задач профессиональной деятельности с учётом наличия ресурсов и ограничений
ПК-2	Показатели на уровне знаний: знать бизнес-модели и стратегии финансового планирования и прогнозирования.	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания бизнес-моделей и стратегий финансового планирования и прогнозирования.	Неполные знания бизнес-моделей и стратегий финансового планирования и прогнозирования.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания структуры бизнес-моделей и стратегий финансового планирования и прогнозирования.	Сформированные и систематические знания бизнес-моделей и стратегий финансового планирования и прогнозирования.
	Показатели на уровне умений: Уметь проводить оценку текущего состояния, потребностей и бизнес-возможностей организации для разработки стратегии управления изменениями в организации; проводить оценку эффективности использования информационных ресурсов организации и обеспечения ее информационной безопасности.	Отсутствие умений	Частичное освоение умений проводить оценку текущего состояния, потребностей и бизнес-возможностей организации для разработки стратегии управления изменениями в организации; проводить оценку эффективности использования информационных ресурсов организации и обеспечения ее информационной безопасности.	В целом успешное, но не систематическое умение проводить оценку текущего состояния, потребностей и бизнес-возможностей организации для разработки стратегии управления изменениями в организации; проводить оценку эффективности использования информационных ресурсов организации и обеспечения ее информационной безопасности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить оценку текущего состояния, потребностей и бизнес-возможностей организации для разработки стратегии управления изменениями в организации; проводить оценку эффективности использования информационных ресурсов организации и обеспечения ее информационной безопасности.	Успешное и систематическое умение проводить оценку текущего состояния, потребностей и бизнес-возможностей организации для разработки стратегии управления изменениями в организации; проводить оценку эффективности использования информационных ресурсов организации и обеспечения ее информационной безопасности.
	Показатели на уровне владений: владеть навыками финансового контроля.	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков навыками финансового контроля.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков навыками финансового контроля.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки навыками финансового контроля.	Успешное и систематическое применение навыков навыками финансового контроля.
ПК-3	Показатели на уровне знаний: Знать современные методики оценки стоимостей движимого и недвижимого имущества, отечественные и зарубежные тенденции развития оценочной деятельности.	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания современных методик оценки стоимостей движимого и недвижимого имущества, отечественные и зарубежные тенденции развития оценочной деятельности.	Неполные знания современных методик оценки стоимостей движимого и недвижимого имущества, отечественные и зарубежные тенденции развития оценочной деятельности.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных методик оценки стоимостей движимого и недвижимого имущества, отечественные и зарубежные тенденции развития оценочной деятельности.	Сформированные и систематические знания современных методик оценки стоимостей движимого и недвижимого имущества, отечественные и зарубежные тенденции развития оценочной деятельности.
	Показатели на уровне умений: Уметь осуществлять оценки стоимостей движимого и недвижимого имущества, бизнеса с учетом отечественного и зарубежного опыта.	Отсутствие умений	Частичное освоение умений осуществлять оценки стоимостей движимого и недвижимого имущества, бизнеса с учетом отечественного и зарубежного опыта.	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять оценки стоимостей движимого и недвижимого имущества, бизнеса с учетом отечественного и зарубежного опыта.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять оценки стоимостей движимого и недвижимого имущества, бизнеса с учетом отечественного и зарубежного опыта.	Успешное и систематическое умение осуществлять оценки стоимостей движимого и недвижимого имущества, бизнеса с учетом отечественного и зарубежного опыта.

	Показатели на уровне владений: Владеть навыками использования методик оценки стоимостей движимого и недвижимого имущества, бизнеса с учетом отечественного и зарубежного опыта.	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков использования методик оценки стоимостей движимого и недвижимого имущества, бизнеса с учетом отечественного и зарубежного опыта.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования методик оценки стоимостей движимого и недвижимого имущества, бизнеса с учетом отечественного и зарубежного опыта.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки использования методик оценки стоимостей движимого и недвижимого имущества, бизнеса с учетом отечественного и зарубежного опыта.	Успешное и систематическое применение навыков использования методик оценки стоимостей движимого и недвижимого имущества, бизнеса с учетом отечественного и зарубежного опыта.
--	---	--------------------	--	--	--	---

*Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования в рамках ОПОП представлены в фондах оценочных средств соответствующих дисциплин (в соответствии с матрицей компетенций)

**В качестве планируемых результатов обучения для формирования компетенции могут быть выделены не все предложенные категории («владеть (навыком, методом, способом, технологией пр.), «уметь» и «знать»)), а только их часть, при этом под указанными категориями понимается:

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«иметь навык» – многократно применять «умение», довести «умение» до автоматизма;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Таблица 5.3 – Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Критерии обучения для формирования компетенций (в соответствии с таблицей 7.2)	1	2	3	4	5
Количество баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	0-20	21-59	60-70	71-85	86-100
Уровень сформированности компетенций	предпороговый	пороговый	высокий (продвинутый)	высший	

Степень соответствия содержания и качества подготовки требованиям ФГОС ВО определяется приобретением компетенций, которые считаются сформированными в рамках данной производственной практики (практики по профилю профессиональной деятельности), если студент преодолевает пороговый уровень сформированности компетенций.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Основная литература

1. Вертакова, Ю.В., Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие / Ю.В. Вертакова, О.В. Согачева. — Москва: КноРус, 2021. — 336 с. — URL:<https://book.ru/book/938825>
2. Савельев, И.И., Методология и методика экономических исследований: учебно-методическое пособие / И.И. Савельев, Т.А. Искандерова. — Москва: Русайнс, 2020. — 65 с. — [URL:https://book.ru/book/938704](https://book.ru/book/938704)
3. Игонина, Е. С., Организация финансового контроля и ревизии в государственных учреждениях : учебное пособие / Е. С. Игонина, Е. Н. Зенова, А. А. Софьин. — Москва : Русайнс, 2022. — 148 с. — ISBN 978-5-466-01921-6. — URL:<https://book.ru/book/946879>. — Текст : электронный.

6.2 Дополнительная литература

4. Федеральный закон "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации" от 31.07.2020 N 248-ФЗ (последняя редакция). URL:- http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_358750/
5. Гуреев, П. М., Оценка бизнеса компании : учебное пособие / П. М. Гуреев, Д. В. Сердечный, Е. О. Кощеева. — Москва : Русайнс, 2022. — 198 с. — ISBN 978-5-466-02077-9. — URL:<https://book.ru/book/947345>. — Текст : электронный.
6. Правовое регулирование контрольно-надзорных мероприятий в финансовой сфере в условиях ее цифровизации. : монография / О. Н. Васильева, Д. В. Карпухин, Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под общ. ред. А. В. Куракина. — Москва :

Юстиция, 2021. — 175 с. — ISBN 978-5-4365-5341-2. — URL:<https://book.ru/book/936656>. — Текст : электронный.

7. Шемякина, М. С., Внутренний государственный (муниципальный) финансовый контроль : учебное пособие / М. С. Шемякина. — Москва : Русайнс, 2022. — 130 с. — ISBN 978-5-466-01476-1. — URL:<https://book.ru/book/946994> (дата обращения: 29.01.2023). — Текст : электронный.

6.3 Учебно-методические материалы, в том числе для самостоятельной работы обучающихся по практике:

1. Производственная практика (практики по профилю профессиональной деятельности) [Текст]: методические указания для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность (профиль) «Сметное дело» / Брянск. гос. инж.-технол. универ. Сост. С.Л.Моисеенко. – Брянск: БГИТУ, 2021. - 15 с.

6.4 Программное обеспечение, интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы:

Программное обеспечение

1. Операционные системы и дополнения MS Office:

1.1. MicrosoftImagine – факультетская подписка на программные продукты компании Microsoft (включает в себя рабочие и серверные операционные системы WindowsServer 2013, Windows XP, Windows 7, Windows 8.1, Windows 10 и другие, средства для разработки, дополнительные модули MicrosoftOffice – MS FrontPage, MSVisio, MS Project, MS Access, MS)

Гос.контракт №0327100008214000033-0019832-01

2. Офисные пакеты, работа с текстом:

2.1. MS Office 2007 Лицензии №42163278, №42520331

2.2. Acrobat Professional 11.0 Лицензия № 65195558

2.4. Acrobat Reader, Foxit Reader – свободнораспространяемые просмотрщики PDF иDjVU

Интернет – ресурсы

Система дистанционного обучения «Moodle»

Интернет-ресурс «Гарант.Ру» <https://www.garant.ru/>

Интернет-ресурс <http://protect.gost.ru/>

Интернет-ресурс <https://www.consultant.ru/>.

Справочная правовая система «Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru/about/>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
<http://window.edu.ru/>

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»
<http://ecsocman.hse.ru>

Единый архив экономических и социальных данных
http://sophist.hse.ru/data_access.shtml

Базы данных Министерства экономического развития и торговли

России www.economy.gov.ru

Базы данных Европейского общества (Association of Opinion and Marketing Research Professionals) <http://www.esomar.org>

Центральная база статистических данных (ЦБСД) <http://cbsd.gks.ru/>

База данных «Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС)» <https://fedstat.ru/>

База данных «Показатели муниципальных образований» http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm

База статистических данных «Регионы России» http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156

База открытых данных Минтруда России <https://rosmintrud.ru/opendata>

Базы данных Европейского общества (Association of Opinion and Marketing Research Professionals) <http://www.esomar.org>

Электронные библиотечные системы

Электронная библиотечная система «Лань», доступ к полнотекстовым учебникам. URL: <http://e.lanbook.com>

Электронная библиотечная система «BOOK», доступ к полнотекстовым учебникам. URL: <http://www.book.ru>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

При прохождении данной практики используется следующее материально-техническое обеспечение:

Производственная аудитория № 534 (для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) в учебном корпусе №2А

Специализированная мебель:

- доска классная; подиум; трибуна 550*500х1190;
- столы аудиторные - 32шт.; стулья аудиторные - 62 шт.;
- жалюзи вертикальные тканевые.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:

- ноутбук Lenovo (на ответственном хранении в ауд. 527);
- комплекты электронных презентаций;
- информационные стенды - 2 шт.;
- учебно-наглядные пособия (на ответственном хранении в пом. 523);

Технические средства обучения, служащие для представления производственной информации большой аудитории:

- интерактивная доска;

- интерактивный мультимедийный комплекс.

Лицензионное программное обеспечение:

операционная система MS Windows 7 Professional, гос. контракт № 0327100008214000033-0019832-01;

офисные пакеты программ MSOffice 2007 (лицензии № 42163278, № 42520331);

- антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Space Security, лицензия № 17E0-150812-061815.

Производственная аудитория № 526 (для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) в учебном корпусе №2А

Специализированная мебель:

- доска классная;

-столы аудиторные – 32 шт.;

-стулья аудиторные – 46 шт.;

-трибуна;

-трибуна 600*500х410;

-жалюзи вертикальные тканевые.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:

- ноутбук HPT3000/2G/250Gb/SVGA/DVD-RW 15,6’’/Win7 (на ответственном хранении в ауд. 527);

- комплекты электронных презентаций;

- учебно-наглядные пособия (на ответственном хранении в пом. 523);

Технические средства обучения, служащие для представления производственной информации большой аудитории:

- мультимедиа-проектор TOSHIBADPL2000 ANSILm.SVGA.2000/1 contrast (на ответственном хранении в ауд. 527);

- экран настенный рулонный SlimScrean;

Лицензионное программное обеспечение:

операционная система MSWindows 7 Professional, гос. контракт № 0327100008214000033-0019832-01;

офисные пакеты программ MSOffice 2007 (лицензии № 42163278, № 42520331);

антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Space Security, лицензия № 17E0-150812-061815.

Производственная аудитория № 527 (для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы обучающихся) в учебном корпусе №2А

Производственная аудитория № 527 оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Специализированная мебель:

- доска аудиторная передвижная;
- столы компьютерные – 18 шт.;
- столы аудиторные – 5 шт.; стулья аудиторные - 27 шт.;
- жалюзи вертикальные тканевые.

Технические средства обучения, служащие для представления производственной информации большой аудитории:

- ноутбук ASUSX54;AMP в комплекте – 2 шт.;
 - рабочая станция в составе – 4 шт.;
 - персональный компьютер NorbelM556 – 3шт.;
 - ПВЭМ в составе – 2 шт.; компьютер в комплекте – 7 шт.
- лазерный принтер HPLaserJet-2035;
- принтер CanonLBP2900;
 - брошюровщик Fellowes Quasar-E 20л/500;
 - коммутатор Trendnet 8-портовый ва2574;
 - коммутатор D-LinkSwitctDGS 1024D.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:

- комплекты электронных презентаций;
- информационные стенды (2 шт.);
- учебно-наглядные пособия (на ответственном хранении в пом. 523);

Лицензионное программное обеспечение:

операционные системы MSWindowsXP, MSWindows 7 Professional, гос. контракт № 0327100008214000033-0019832-01;

офисные пакеты программ MSOffice 2007 (лицензии № 42163278, № 42520331);

антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security, лицензия № 17E0-150812-061815;

пакет прикладных программ для изучения дисциплин (Гранд-Смета (договор № 260ГС от 07.04.2015), 1С-Предприятие 8.0(договор 12-09), Налогоплательщик ЮЛ (свободно распространяемое ПО), ProjectExpert 7 Holding (лицензия №20013N), Альт-Инвест-Прим 4.0 (договор № 6-12-018 от 12.14.12), Альт-Инвест-Финансы 2.0 (договор № 6-12-018 от 12.14.12);

доступ к коммерческой версии БСС «Система Главбух» (договор №34.30.1073 от 14.11.17 г.);

- электронные контрольные тесты с использованием программы «Е-test» для проведения промежуточной и итоговой аттестации (свободно распространяемое ПО).

- базы данных производственной, учебно-методической и научной литературы: электронная библиотечная система ВООК.ru «КноРус Медиа» (договор № 11250455 от 23.01.2018 г.), электронная библиотечная система издательства «Лань» (соглашение о сотрудничестве № 25/17 от 17 января 2018 г.).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся №525 в учебном корпусе 2А

Помещение № 525 оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Специализированная мебель:

- столы – 5 шт.; стулья аудиторные - 6 шт.;

Технические средства обучения, служащие для представления производственной информации большой аудитории:

- лазерный принтер HP LaserJet-P2055d;
- коммутатор Switch 16-портовый (10/100/1000Mbps);
- компьютер в комплекте – 5 шт.

Лицензионное программное обеспечение:

- операционные системы MS Windows XP, MS Windows 7 Professional, гос. контракт № 0327100008214000033-0019832-01;

офисные пакеты программ MS Office 2007 (лицензии № 42163278, № 42520331);

антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security, лицензия № 17E0-150812-061815;

доступ к коммерческой версии БСС «Система Главбух» (договор № 34.30.1073 от 14.11.17 г.);

- электронные контрольные тесты с использованием программы «Е-test» для проведения промежуточной и итоговой аттестации (свободно распространяемое ПО).

- базы данных производственной, учебно-методической и научной литературы: электронная библиотечная система BOOK.ru «КноРус Медиа» (договор № 11250455 от 23.01.2018 г.), электронная библиотечная система издательства «Лань» (соглашение о сотрудничестве № 25/17 от 17 января 2018 г.).

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №523 в учебном корпусе 2А

Специализированная мебель:

Шкаф 2ШМО-4 -1шт, стол компьютерный -1 шт,

Стол письменный (встроенная тумба) -2шт, стул -4 шт.,

Шкаф для документов -3шт, шкаф для одежды-1 шт.,

Тумба под ксерокс-1 шт., тумба мобильная -2 шт.,

Технические средства:

Телефон Panasonic KX-TS2350RU,

Рабочая станция в составе- 1 шт,

МФУ Canon MF411dw -1 шт,

Ламинатор Satum 2 (холодное ламинирование)-1шт,

Принтер HP LJ Pro 400 -1шт,

Персональный компьютер объединен в локальную сеть с выходом в Internet и обеспечены доступом в электронно-образовательную среду организации.

Лицензионное программное обеспечение

Операционные системы MS Windows XP, MS Windows 7 Professional, гос. контракт № 0327100008214000033-0019832-01;

офисные пакеты программ MSOffice 2007 (лицензии № 42163278, № 42520331); антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security, лицензия № 17E0-150812-061815.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

8.1 Основные образовательные технологии, применяемые при прохождении практики

Специфика практики и объем учебного материала предполагают в основном традиционную контактную форму работы руководителя со студентами с использованием активных и интерактивных форм обучения. В процессе организации практики руководителями и студентами должны применяться современные образовательные формы и технологии:

- мультимедийные технологии, позволяющие руководителям экономить время на изложение необходимого материала и увеличить его объем.
- дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов практики и подготовки отчета, позволяющая оперативно решать возникающие вопросы.
- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики исследований и т.д.

8.2 Особенности прохождения практики лиц с ограниченными возможностями

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся - инвалидом трудовых функций.